جامعة العلوم الإسلاميّة العالميّة
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلّيّة العلوم التربوية
قسم المناهج والتدريس
الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس
تخصُّص معلم الصف
يُعمَلُ بها اعتبارًا من الفصل الدراسي الثاني للعام الدّراسيّ 2026/2025

رؤية البرنامج:

الريادة في إعداد معلمين متخصصين ومؤهلين لتدريس الصفوف الثلاثة الأولى في بيئات تعليمية واقعية وافتراضية مختلفة.

رسالة البرنامج:

تقديم برنامج ذي جودة عالية لإعداد خريجين متخصصين في تدريس الصفوف الثلاثة الأولى، وممتلكين القدرة على الابتكار والتطوير، ومتمثلين للقيم الأخلاقية والمهنية.

أهداف البرنامج:

1- **إكساب الخريجين من البرنامج الكفايات التي تؤهلهم لتعليم جميع المباحث لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى باستثناء مبحث اللغة الإنجليزية بكفاءة واقتدار في ضوء النظم التربوية الحديثة.**
2- **تزويد الخريجين من البرنامج بالمهارات اللازمة لتعليم جميع المباحث لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى باستثناء مبحث اللغة الإنجليزية بكفاءة واقتدار في ضوء النظم التربوية الحديثة**
3- **تزويد الخريجين من البرنامج بالمعرفة المطلوبة لتعليم جميع المباحث لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى باستثناء مبحث اللغة الإنجليزية بكفاءة واقتدار في ضوء النظم التربوية الحديثة.**

نتاجات التعلم المستهدفة في التخصص:

أولًا: في مجال المعرفة

1- **يظهر فهما عميقا للمفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية والنفسية، ولخصائص المتعلمين النمائية، وأنماط تعلمهم واستراتيجيات تعليمهم، التي تساعدهم في تحقيق نمو الشامل في شخصيات الطلبة.**
2- **يمتلك حصيلة معرفية كافية بالمواد التعليمية والأنشطة الخاصة وقنوات الاتصال الفاعلة التي تساهم في توفير بيئة تعلم آمنة غير متحيزة وفق احتياجات الطلبة وتنوعهم الثقافي، وتساعد في الكشف المبكر عن الحالات الخاصة من أجل تحقيق تعلم فاعل في بيئة تعليمية آمنة.**
3- **يمتلك المعرفة الكافية بأهداف مناهج المواد التعليمية المختلفة للصفوف الثلاثة الأولى، والتخطيط لتدريسها، وتقييمها، وبنية الإطار العام لكل منها.**
4- **يظهر فهما للمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية المتعلقة بالمحتوى المعرفي لكل مبحث من المباحث التعليمية للصفوف الثلاثة الأولى، واستراتيجيات تدريسها.**

ثانًا: في مجال المهارات

1- **يطبق استراتيجيات التدريس المستندة إلى المعارف البيداغوجية وما يلائمها من أنشطة تعليمية تعلمية، واستراتيجيات تقويم، وتخطيط للمواقف التعليمية التعلمية، بما يراعي والنمو الشامل في شخصيات الطلبة.**
2- **يوظف التكنولوجيا ومستجداتها في تدريسه لمحتوى التعليمي بطرق واستراتيجيات تربوية قائمة على نظريات التعلم والتعليم.**
3- **يستخدم البحث العلمي في تقديم بدائل وحلول إبداعية مبتكرة للمشكلات التربوية التي تواجهه في عمله التعليمي.**
4- **يتمكن من مواكبة المستجدات العلمية بتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية التعلمية لإيجاد بيئات تعلم محفزة ودامجة وفق ظروف الطلبة وخصائصهم النمائية وقدراتهم المتنوعة.**
5- **يستخدم استراتيجيات وأدوات التقييم الملائمة لتعلم الطلبة وبيئات تعلمهم لتحدد المستوى الحقيقي لهم؛ واتخاذ قرارات واعية ووضع حلول ناجعة للمشكلات تعلمية التي تواجه الطلبة وفق أسس التفكير العلمي واستنادا إلى الأدلة والبيانات.**
6- **يتمكن من الربط بين الجانبين النظري والتطبيقي العملي في ظل بيئة مهنية يسودها الإبداع، والتميز، والتفاعل الإيجابي.**

ثالثا: في مجال الكفايات

1- **يمتلك القدرة على إحداث تغييرات إيجابية في سلوكيات الطلبة، وتنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري لديهم، وتعزيز اتجاهاتهم ودافعيتهم نحو التعلم وفقا لأحدث المستجدات ذات الصلة.**
2- **يبدي إلماما بالقضايا المعاصرة في مجال التعلم والتعليم وبخاصة في الصفوف الأولى، وقدرة على تقديم أفضل الرؤى للتعامل معها والحلول الممكنة لمواجهتها.**
3- **يخطط لتحقيق نموه المهني المستمر وتطوير مهاراته المهنية الذاتية، انطلاقاً من التأمل والتقييم الذاتيين وفق معايير المهنة.**
4- **يمتلك الكفايات التربوية المهنية والمعايير الأخلاقية اللازمة لتصميم التعليم، وتخطيطه، وتنفيذه، وتقييمه.**
5- **يتبني اتجاهات إيجابية في التعامل مع الآخرين وتقبلهم والتعامل معهم بروح الفريق، والتشاركية مع الأُسر والمجتمع المحلي.**

تُمنَح درجةُ البكالوريوس في معلم الصف من كلّيّة العلوم التربوية بعدَ إتمام المتطلّبات الآتية:
أوّلاً: استيفاء الشّروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة البكالوريوس المعتمدة، وأيّة شروط أخرى تقرّرها اللجان والتّعليمات النّافذة في الجامعة.
ثانيًا: مكوّنات الخطّة الدّراسيّة: تتكوّن الخطة الدّراسيّة من(132) ساعةً معتمدةً على النّحو الآتي:

أ. ملخّص عدد ثساعات الخطّة الدّراسيّة:

نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	التّفاصيل		
		عدد الساعات المعتمدة الإجباريّة	عدد الساعات المعتمدة الاختياريّة	عدد ساعات التدريب الميداني المعتمدة
متطلبات الجامعة	**27**	21	6	-
متطلبات الكلية	**18**	18	-	-
متطلبات التّخصّص	**84**	60	6	18
المتطلّبات المساندة	**0**	-	-	-
مادة حرة يختارها الطالب	**3**	3	-	-
المجموع الكلي	**132**	**102**	**12**	**18**

ب. نظام ترقيم الموادّ: يتكوّن رقم المادّة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

					0	1

التّسلسل | المجال المعرفي | مستوى المادّة | رمز القسم | رمز الكلّيّة

رموز المجالات المعرفيّة مدلول منزلة العشرات في رقم المادّة		رموز الأقسام الأكاديميّة في الكلّية		الدرجة العلمية			
رمز المجال	عنوان مجال التّخصّص	رمز التّخصّص	اسم التّخصّص	بكالوريوس	دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراة
0		01	المناهج والتدريس (معلم الصف)	√	√	√	√
1	التربية العامة	02	الإرشاد والصحة النفسية	√		√	√
2	مهارات البحث والتقييم	03	التربية الخاصة	√		√	√
3	النمو والتعلم الإنساني						
4	تكنولوجيا التعليم والتحوّل الرقمي						
5	تطور المتعلّم وتعلّمه						
6	المعرفة الأكاديمية (المحتوى)، والمعرفة التربوية البيداغوجية وتطبيقاتها						
7	الشراكة الأسرية والمجتمعية						
8	التدريب الميداني لمعلم الصف						

ثالثًا: متطلّبات الجامعة (27) ساعة معتمدةً كما يأتي: **Third: University Requirements (27 Credit Hours):**

أ. الإجباريّة (21 ساعة): **A. Obligatory (21 Credit Hours)**:

رقم المادّة	اسم المادّة	س.م	نظري	عمليّ	Course Name	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1504100	المدخل إلى العقيدة الإسلاميّة	1	1	0	**Introduction to Islamic Creed**		**إلكتروني كامل**	
1504101	الإحسان	1	1	0	**Benevolence**		**إلكتروني كامل**	
1504102	القرآن الكريم وتلاوته	1	1	0	**Quran and its Recitation**		**إلكتروني كامل**	
1504103	السّيرة النبويّة- دراسة تحليلية	3	3	0	**Biography of the Prophet (an Analytical Study)**		**إلكتروني كامل**	
1504104	اللغة العربية (1)	3	3	0	**Arabic (1)**	1504096 او 1504097	**إلكتروني كامل**	
1504105	اللغة الإنجليزية (1)	3	3	0	**English (1)**	1504098 او 1504099	**إلكتروني كامل**	
1504106	العلوم العسكريّة	3	3	0	**Military Sciences**		**إلكتروني كامل**	
1504107	التّربية الوطنيّة	3	3	0	**National Education**		**إلكتروني كامل**	
1504123	الريادة والابتكار	3	3	0	**Entrepreneurship and Innovation**		**إلكتروني كامل**	

B. Elective Requirements (6 C.H) to be chosen from tow groups of the following three groups

ب. الاختياريّة (6 ساعات) تُختَار من مجموعتين من المجموعات الثلاث الآتية:

1. Domain of Human & Islamic Sciences:

1. مجال العلوم الإنسانيّة والإسلامية:

رقم المادّة	اسم المادّة	س.م	نظري	عمليّ	Course Name	م.سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل ، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1504110	الإعجاز العلمي في القرآن والسّنّة	3	3	0	**Scientific Miracles in Quran & Sunnah**		**إلكتروني كامل**	
1504142	المهارات الحياتية	3	3	0	**Life Skills**		**إلكتروني كامل**	
1504115	أصول التّربية الإسلامية	3	3	0	**Foundations of Islamic Education**		**إلكتروني كامل**	
1504122	قضايا معاصرة	3	3	0	**Contemporary Issues**		**إلكتروني كامل**	

2.Domain of Social & Economic Sciences :

2 . مجال العلوم الاجتماعيّة والاقتصادية:

1504117	القانون في حياتنا	3	3	0	**Law in our Life**		**إلكتروني كامل**	
1504124	نظام الأسرة والمجتمع	3	3	0	**Family and Social System**		**إلكتروني كامل**	
1504126	حضارة الإسلام	3	3	0	**Civilization of Islam**		**إلكتروني كامل**	
1504144	القيادة والمسؤولية المجتمعية	3	3	0	**Leadership and Social Responsibility**		**إلكتروني كامل**	

3.Domain of Sciences &Technology & Health:

3.مجال العلوم والتكنولوجيا والصحّة:

1505151	الثقافة الرقمية	3	3	0	**Digital Culture**		**إلكتروني كامل**	
1505152	التنمية والبيئة	3	3	0	**Development and Environment**		**إلكتروني كامل**	
1505132	الصحّة والتّغذية	3	3	0	**Health and Nutrition**		**إلكتروني كامل**	
1504135	الرياضة في حياتنا	3	3	0	**Sports in our life**		**إلكتروني كامل**	

Fourth: College Requirements (18 C.H):

رابعًا: متطلّبات الكلّيّة: (18) ساعة معتمدة كما يأتي:

رقم المادّة	اسم المادّة	س.م	نظري	عمليّ	Course Name	م.سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل ، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1401111	مناهج وأساليب عامة في التربية	3	3	0	Curricula and Methods in Education		مدمج	
1401221	مناهج البحث العلمي	3	3	0	Research Methods		**وجاهي كامل**	
1401421	الاحصاء في العلوم التربوية	3	3	0	Statistics in Educational Sciences	1401221	**وجاهي كامل**	
1402153	علم نفس النمو	3	3	0	Developmental psychology		مدمج	
1403231	الموهبة والتفوق والابداع	3	3	0	Giftedness , Talented and Creativity		مدمج	
1401241	تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس	3	3	0	Educational Technology and information in teaching		**وجاهي كامل**	

خامسًا: متطلبات التخصص (84) ساعة معتمدة كما يأتي : Fifth: Department Requirements (84 C.H) as follows:

أ. الإجبارية (60) ساعة معتمدة A. Obligatory (60 C.H)

رقم المادّة	اسم المادّة	س.م	نظري	عمليّ	Course Name	م.سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل ، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1401151	التعليم المتمايز	3	3	0	**Differentiated Instruction**		مدمج	
1401152	استراتيجيات التدريس	3	3	0	Teaching Strategies	1401111	مدمج	
1401153	التفاعل الصفي	3	3	0	Classroom Interaction		مدمج	
1401251	تصميم الوسائل التعليمية وانتاجها	3	3	0	Design and Production of Educational Aids		**وجاهي كامل**	
1402356	النمو الانفعالي والاجتماعي	3	3	0	Emotional and Social Development		مدمج	
1401261	تصميم التدريس	3	3	0	Instructional Design		مدمج	
1401461	مناهج التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة الأولى	3	3	0	Islamic Education Curricula for the First Three Grades	1401361 1401362	**وجاهي كامل**	
1401361	القران الكريم والعقيدة الإسلامية وأساليب تدريسهما	3	3	0	The Holy Quran and Islamic Doctrine and Methods of Teaching them	1401152	مدمج	
1401362	الحديث والسيرة النبوية وأساليب تدريسهما	3	3	0	Hadith and Biography of the Prophet and Methods of Teaching them	1401152	مدمج	
1401363	التربية الوطنية والاجتماعية وأساليب تدريسهما	3	3	0	National and Social Education and Methods of Teaching them	1401152	مدمج	
1401462	مناهج العلوم للصفوف الثلاثة الأولى	3	3	0	Science Curricula for the First Three Grades	1401364	**وجاهي كامل**	
1401364	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها	3	3	0	Scientific Concepts and Methods of Teaching it	1401152	**وجاهي كامل**	
1401365	مهارات الاستماع والتحدث وأساليب تدريسهما	3	3	0	Listening and Speaking Skills and Methods Teaching them	1401152	**وجاهي كامل**	
1401366	المهارات القرائية والكتابية وأساليب تدريسهما	3	3	0	Reading and Writing Skills and Teaching Methods	1401152	**وجاهي كامل**	
1401367	النحو والصرف وأساليب تدريسهما	3	3	0	Grammar and Morphology and Methods of Teaching them	1401152	**وجاهي كامل**	
1401463	مناهج اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى	3	3	0	Arabic Language Curricula for the First Three Grades	1401365 1401366 1401367	**وجاهي كامل**	
1401368	مفاهيم رياضية وأساليب تدريسها				Mathematical Concepts and Methods of Teaching it	1401152	**وجاهي كامل**	
1401464	مناهج الرياضيات للصفوف الثلاثة الأولى	3	3	0	Mathematics Curricula for the First Three Grades	1401368	**وجاهي كامل**	
1401262	مناهج التربية الفنية وأساليب تدريسها	3	3	0	Art Education and Methods of Teaching it	1401152	مدمج	
1401161	التربية البيئية وأساليب تدريسها	3	3	0	Environmental Education and Methods of Teaching it		مدمج	

ب. التدريب الميداني/ إجباري (18 ساعة معتمدة) B. Field Training (18 C.H)

رقم المادّة	اسم المادّة	س.م	نظري	عمليّ	Course Name	م. سابق	شكل التعلم	ملاحظات
1401281	مشاهدات وتأملات ميدانية/ معلم صف	3	1	2	Field observations and Reflections /Classroom Teacher	- 1401152 - اجتياز 21 ساعة معتمدة	مدمج	
1401381	تجارب ميدانية/ معلم صف	3	1	2	Field Experiments /Classroom Teacher	- 1401281	مدمج	
1401481	التربية العملية/ معلم صف	12	0	12	Practical Education /Classroom Teacher	- 1401381 - اجتياز 114 ساعة معتمدة	مدمج	

ج. الاختيارية (6 ساعات معتمدة) C. Elective Requirements (6 C.H)

رقم المادّة	اسم المادّة	س.م	نظري	عمليّ	Course Name	م. سابق	شكل التعلم	ملاحظات
1401112	التربية والتعليم في الأردن	3	3	0	Education in Jordan		مدمج	
1401263	مناهج التربية الرياضية وأساليب تدريسها	3	3	0	Physical Education Curricula and Methods of Teaching it		مدمج	
1401171	التربية الإعلامية والاتصال وأساليب تدريسهما	3	3	0	Media and Communication Education and Methods of Teaching it		مدمج	
1401264	تقييم تعلم طلبة الصفوف الثلاثة الأولى	3	3	0	Assessment of Learning for Students in the First Three Grades		مدمج	
1402259	علم النفس التربوي	3	3	0	Educational Psychology		مدمج	
1402254	المشكلات السلوكية للطلبة وأساليب معالجتها	3	3	0	Behavioral Problems for Students and Treatment Methods		مدمج	
1403251	التعلم الدامج	3	3	0	Inclusion Education		مدمج	
1403172	مدخل الى صعوبات التعلم	3	3	0	Introduction to Learning Disabilities		مدمج	

د. مادة حرة يختارها الطالب بواقع (3) ساعات معتمدة (بإمكان الطالب اختيار أي مادة من أي خطة دراسية في الجامعة على أن لا يكون سبق واجتازها)

الخطّة الاسترشاديّة لبرنامج بكالوريوس معلم صف

السنة الأولى (33 ساعة معتمدة)

الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
	متطلب جامعة		3
	متطلب جامعة		3
1401111	مناهج وأساليب عامة في التربية		3
	مادة حرة		3
1401153	التفاعل الصفي		3
المجموع			15

الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
	متطلب جامعة		3
	متطلب جامعة		3
1401152	استراتيجيات التدريس	1401111	3
1401151	التعليم المتمايز		3
1401161	التربية البيئية وأساليب تدريسها		3
	متطلب تخصص اختياري		3
المجموع			18

السنة الثانية (36 ساعة معتمدة)

الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
	متطلب جامعة		3
	متطلب جامعة		3
1401251	تصميم الوسائل التعليمية وانتاجها		3
1401261	تصميم التدريس		3
1401221	مناهج البحث العلمي		3
1402153	علم نفس النمو		3
المجموع			18

الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
	متطلب جامعة		3
	متطلب جامعة		3
1401241	تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس		3
1401262	مناهج التربية الفنية وأساليب تدريسها	1401152	3
1401281	مشاهدات وتأملات ميدانية/ معلم صف	1401152- **اجتياز 21 ساعة معتمدة**	3
	متطلب تخصص اختياري		3
المجموع			18

السنة الثالثة (36 ساعة معتمدة)

الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
	متطلب جامعة		3
1401361	القران الكريم والعقيدة الإسلامية وأساليب تدريسهما	1401152	3
1401362	الحديث والسيرة النبوية وأساليب تدريسهما	1401152	3
1401363	التربية الوطنية والاجتماعية وأساليب تدريسهما	1401152	3
1401368	مفاهيم رياضية وأساليب تدريسها	1401152	3
1403231	الموهبة والتفوق والابداع		3
المجموع			18

الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
1401364	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها	1401152	3
1401365	مهارات الاستماع والتحدث وأساليب تدريسهما	1401152	3
1401366	المهارات القرائية والكتابية وأساليب تدريسهما	1401152	3
1401367	النحو والصرف وأساليب تدريسهما	1401152	3
1402356	النمو الانفعالي والاجتماعي		3
1401381	تجارب ميدانية/ معلم صف	1401281	3
المجموع			18

السنة الرابعة (27 ساعة معتمدة)							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
1401461	مناهج التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة الأولى	1401361 1401362	3	1401481	التربية العملية/ معلم صف	**1401381-اجتياز** دراسة (114) ساعة معتمدة	12
1401462	مناهج العلوم للصفوف الثلاثة الأولى	1401364	3				
1401463	مناهج اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى	1401365 1401366 7631401	3				
2141401	الاحصاء في العلوم التربوية	1401221	3				
1401464	مناهج الرياضيات للصفوف الثلاثة الأولى	1401368	3				
المجموع			**15**	**المجموع**			**12**

وصف الموادّ التي يطرحُها قسم المناهج والتدريس

(1401112) التربية والتعليم في الأردن (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المعارف العامة والمعلومات المتعلقة بالنظام التربوي في الأردن، مفهوم التربية ووظائفها، وأهدافها، النظم التربوية وخصائصها والعوامل المؤثرة في تشكيلها، والتحديات التي تواجهها، تطور التعليم في الأردن منذ التأسيس، فلسفة التربية والتعليم في الأردن، والمراحل التعليمية، وخصائص كل مرحلة وأهدافها، والتحديات التي تواجهها، التعليم غير النظامي والإدارة التربوية وتطورها، المناهج التربوية ونظام الامتحانات، والإرشاد التربوي، واقع التعليم العالي والتحديات التي تواجهه، والتجديدات التربوية للنهوض بالتعليم بشكل عام.

(1401112) Education in Jordan (3 Credit hours)

This course covers general knowledge and information related to the educational system in Jordan, the concept of education and its functions, objectives, educational systems and their characteristics, factors influencing their formation, challenges they face, the evolution of education in Jordan from its establishment until now, the philosophy of education in Jordan, educational stages, characteristics of each stage and their objectives, challenges they face, non-formal education, educational administration and its development, educational curricula and examination system, educational guidance, the reality of higher education and the challenges it faces, and educational reforms to enhance education in general.

(1401111) مناهج وأساليب عامة في التربية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المناهج التربوية: مفاهيمها، وأنواعها والمقارنة بينها من حيث المدخلات العملية التعليمية، عناصر المنهاج كنظام، ومعايير اختيارها، ووظائفها، أسس المنهاج التربوي الحديث (الفلسفية، المعرفية والقيمية، النفسية، الاجتماعية)، الإطار الإسلامي للمنهاج التربوي الحديث، عمليات المنهج التربوي (التصميم، التنفيذ، التقويم، التطوير)، الكتاب المدرسي وخصائصه وآليات تأليفه، والمقارنة بين الكتب المدرسية والأدلة المرتبطة بها، عمليات بناء المنهاج الحديث، ونماذج التقويم.

(1401111) Curriculum and Methods in Education (3 Credit hours)

This course covers educational curricula: concepts, types, and comparison between them in terms of practical educational inputs, curriculum elements as a system, criteria for selection, and functions, foundations of modern educational curriculum (philosophical, cognitive and moral, psychological, social), the Islamic framework of modern educational curriculum, curriculum processes (design, implementation, evaluation, development), the textbook and its characteristics and mechanisms of composition, comparison between textbooks and related evidence, processes of modern curriculum construction, and assessment models

(1401221) مناهج البحث العلمي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق البحث العلمي ومناهجه، والأسس والاخلاقيات التي ينبغي على الباحث اتباعها، واكساب الطلبة المهارات الأساسية في البحث العلمي: تحديد مشكلة الدراسة وأسئلتها، وصياغة الفرضيات، وتحديد حدود الدراسة ومحدداتها، واستخدام قواعد البيانات، والتوثيق، وتحديد المنهج والتصميم المناسب، وتحديد المجتمع والعينة، ومعرفة أدوات الدراسة وطرق التحقق من خصائصها السيكومترية، وتحديد متغيرات الدراسة، وتطوير اتجاهات الطلبة الإيجابية نحو البحث العلمي، وتقديرهم لأهميته.

(1401221) Research Methods (3 Credit hours)

This course covers scientific research and its methodologies, the principles and ethics that researchers should follow, equipping students with the basic skills in scientific research, including: identifying the study problem and its questions, formulating hypotheses, determining the study boundaries and its determinants, using databases, documentation, determining the appropriate methodology and design, determining the community and sample,

understanding the study tools and methods for verifying their psychometric properties, determining the study variables, developing positive student attitudes towards scientific research, and appreciating its importance .

(1401421) الاحصاء في العلوم التربوية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم الاحصاء ومجالاته في التربية، المتغيرات الاحصائية وأنواعها، طرائق جمع البيانات الاحصائية، المجتمع الاحصائي، العينة الاحصائية الممثلة وطرائق اختيارها، طرائق عرض البيانات الاحصائية وتمثيلها، مقاييس النزعة المركزية وحسابها وخصائصها، مقاييس التشتت وطرائق حسابها وخصائصها، المنحنى الطبيعي واستخداماته، العلامة المعيارية وأهميتها وطريقة حسابها، الخطأ المعياري، معامل الاختلاف، العلامة التائية، الارتباط والانحدار وحسابهما، الفرضيات الاحصائية وأنواعها، أنواع الأخطاء في الفرضيات الاحصائية، الاحتمالات وقوانينها وتطبيقاتها.

(1401421) Statistics in educational sciences (3 Credit hours)

This course covers the concept of statistics and its fields in education, statistical variables and their types, methods of collecting statistical data, the statistical community, representative statistical samples and methods of selection, methods of presenting and representing statistical data, measures of central tendency, measures of dispersion and methods of calculation, the normal curve and its uses, the standard score and its importance and calculation method, standard error, coefficient of variation, mode, correlation, regression, and their calculation, statistical hypotheses and their types, types of errors in statistical hypotheses, probabilities and their laws and applications.

(1402153) علم نفس النمو (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تزويد الطلبة بالمفاهيم العلمية المرتبطة بالنمو ومظاهره، والعوامل المؤثرة فيه، والإلمام بخصائص ومتطلبات النمو في مرحلتي الطفولة والمراهقة. كما يتناول المساق النظريات النفسية والتربوية المفسرة لمجالات التطور الإنساني كالنظرية المعرفية، ونظريات التطور اللغوي، ونظريات التطور الأخلاقي، والتطور النفسي والاجتماعي. مع التعرض لبعض مشكلات الطفولة والمراهقة، وكيفية التغلب عليها.

(1402153) Developmental Psychology (3 Credit hours)

This course provides students with scientific concepts related to growth and its aspects, the factors influencing it, and understanding the characteristics and requirements of growth in childhood and adolescence stages. It also addresses psychological and educational theories explaining human development such as cognitive theory, theories of language development, ethical theories, psychological and social development, while also addressing some childhood and adolescent issues and ways to overcome them.

(1403231) الموهبة والتفوق والابداع (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التعريف بمفاهيم: الموهبة، التفوق، والإبداع، ونظريات الذكاء، خصائص الطلبة الموهوبين والمتفوقين والمبدعين وطرق التعرف اليهم، البرامج التربوية الخاصة بهم، والبدائل التربوية المناسبة لهم، نماذج من البرامج التربوية العالمية للموهوبين والمتفوقين.

(1403231) Giftedness, Talented and Creativity (3 Credit hours)

This course covers defining the concepts of talent, giftedness, and creativity, as well as theories of intelligence. It covers the characteristics of gifted, talented, and creative students, methods of identification, educational programs tailored to their needs, and appropriate educational alternatives for them. Additionally, it provides examples of international educational programs for gifted and talented individuals.

(1401241) تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم والتصميم التعليمي، واكساب الطلبة مهارة تصميم دروس تعليمية، وتقويم تعلم الطلبة بتوظيف التطبيقات التكنولوجية، وتبني اتجاهات إيجابية نحو دور التطبيقات التكنولوجية في عملية التعلم والتعليم.

(1401241) Educational Technology (3 Credit hours)

This course covers basic concepts in educational technology and instructional design, equipping students with the skill to design educational lessons, evaluating student learning using technological applications, and fostering positive attitudes towards the role of technological applications in the learning and teaching process .

(1401151) التعليم المتمايز (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التعليم المتمايز: مفهومه، مبادئه، وخصائصه. نظرية الذكاءات المتعددة كمدخل للتعليم المتمايز. واكساب الطلبة مهارات تطبيق تقنيات التعليم المتمايز، وتطوير أساليب وطرائق واستراتيجيات تدريسية متمايزة تتناسب والتمايز في أنماط التعلم لدى الطلبة، من حيث ميولهم واستعداداتهم واحتياجاتهم التعليمية.

(1401151) Differentiated Instruction (3 Credit hours)

This course aims to identify the nature of differentiated education in terms of the concept, its most prominent principles and features, and to understand the theory of multiple intelligences as an important input into differentiated education. The course also aims to provide students with the skills of applying differentiated teaching techniques, and developing differentiated teaching strategies that Proportionate the differentiation in students' learning styles and their abilities, aptitudes, and inclinations.

(1401152) استراتيجيات التدريس (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق طرائق واستراتيجيات التدريس: أنواعها، مبادئها، وأهميتها، وأسسها النظرية والتطبيقية، وإجراءات توظيفها وتطبيقها في المواقف التعليمية كالاستقصاء، حل المشكلات، الاكتشاف الموجّه، النقاش والحوار، العروض التعليمية، التعلم النشط، التعلم التعاوني والفردي، العصف الذهني، إضافة إلى مكونات الموقف التعليمي، والكفايات والمهارات التعليمية والتدريسية.

(1401152) Teaching Strategies (3 Credit hours)

This course deals with teaching methods and strategies: types, principles, importance, theoretical and applied foundations, and procedures for employing and applying them in educational situations such as inquiry, problem solving, guided discovery, discussion and dialogue, educational presentations, active learning, cooperative and individual learning, and brainstorming. In addition to the components of the educational situation, and educational and teaching competencies and skills.

(1401153) التفاعل الصفي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التفاعل الصفي، وأهميته في تحقيق الأهداف التربوية، والشروط اللازمة لإحداث التفاعل الصفي الفعّال، وأدوار كل من المعلمين والطلبة، والعوامل المؤثرة في التفاعل الصفي، وأنماط التفاعل المختلفة وأدوات ملاحظته من التفاعل اللفظي والإيمائي الحركي والإداري، والتطبيقات التربوية للتفاعل الصفي وفوائد استخدامه، وتقييم ايجابياته وسلبياته بشكل أكاديمي، ودوره في تحسين العملية التعليمية وتحقيق الأهداف التربوية بكفاءة وفعالية.

(1401153) Classroom Interaction (3 Credit hours)

This course covers the concept of classroom interaction, its importance in achieving educational goals, conditions for its occurrence, roles of teachers and students in it, influencing factors, types of classroom interaction, observation tools (verbal, non-verbal, administrative), educational applications, benefits of their use, positives, and negatives.

(1401251) تصميم الوسائل التعليمية وانتاجها (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق أسس تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها واستخدامها، ودور تكنولوجيا التعليم والاتصال في عملية تصميمها، كما تتناول المواد التعليمية السمعية والبصرية والسمعية البصرية والتطبيقات التكنولوجية، إضافة إلى التطبيق العملي في تصميمها وإنتاجها في المواد الدراسية المختلفة.

(1401251) Design and Production of Educational Aids (3 Credit hours)

This course deals with the foundations of designing, producing and using educational media, the role of educational and communication technology in the design process. It also deals with audio, visual, and audio-visual educational materials, and technological applications, in addition to practical application of their design and production in various academic subjects.

(1402356) النمو الانفعالي والاجتماعي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الأسس النظرية المعنية بتفسير النمو الانفعالي والاجتماعي، كما ويبحث في أساليب التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها، والتفاعل الاجتماعي بين الفرد والاخرين، وتطور الكفايات الانفعالية والاجتماعية لدى الفرد والممارسات التربوية والاجتماعية المسؤولة عن تطوره والمشكلات الانفعالية والاجتماعية المحتمل ظهورها خلال مراحل النمو في الفترة الراهنة وخلال المراحل اللاحقة.

(1402356) Emotional and Social Development (3 Credit hours)

This course explores the theoretical foundations related to the interpretation of emotional and social development. It examines the methods of socialization and the factors influencing them, as well as the social interactions between the individual and others. The course also delves into the development of emotional and social competencies in individuals, the educational and social practices responsible for this development, and the potential emotional and social issues that may arise during current and subsequent stages of growth.

(1401261) تصميم التدريس (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية لتصميم التدريس، ونماذج تصميم التدريس الحديثة، واكساب الطلبة مهارات التصميم التعليمية في ضوء تلك النماذج، وتحليل العوامل المؤثرة في تصميم التدريس.

(1401261) Instruction Design (3 Credit hours)

This course covers the fundamental concepts of instructional design, modern instructional design models, and equipping students with educational design skills in light of these models, as well as analyzing the factors influencing instructional design

(1401461) مناهج التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التربية الإسلامية من حيث مفهومها، وخصائصها، وأهداف وأهمية تدريسها للصفوف الثلاثة الأولى، والتخطيط لتدريسها، واستراتيجيات وطرائق واستراتيجيات والتقنيات الحديثة في تدريس المحتوى المعرفي لفروعها للصفوف الثلاثة الأولى، وتقييمها، والتعرّف إلى بُنية الإطار العام لمنهاج التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة الأولى الصادر عن المركز الوطني لتطوير المناهج.

(1401461) Islamic Education Curricula for the First Three Grades (3 Credit hours)

This course deals with Islamic education in terms of its concept, characteristics, objectives and importance of teaching it to the first three grades, planning for teaching it, and methods, strategies and modern techniques in teaching the cognitive content of its branches for the first three grades, in addition to evaluating it, and getting to know the structure of the general framework of the Islamic education curriculum for the first three grades issued by the National Center for Curriculum Development.

(1401361) القران الكريم والعقيدة الإسلامية وأساليب تدريسهما (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المفاهيم المتعلقة بعلوم القرآن الكريم، وعلم التفسير، وعلم التجويد، وأحكام التجويد، وتلاوة وحفظ وتفسير الجزء الثلاثين من القرآن الكريم. وكذلك المفاهيم المتعلقة بالعقيدة الإسلامية، وأركان الإيمان (التوحيد، أنواعه، التوكل، ...)، وأهمية وأهداف ومبادئ تدريس المفاهيم المتعلقة بعلوم القرآن الكريم والعقيدة الإسلامية للصفوف الثلاثة الأولى، ومهارات التخطيط، وطرائق واستراتيجيات تدريس المحتوى المعرفي للمفاهيم المتعلقة بالقرآن الكريم والعقيدة الإسلامية للصفوف الثلاثة الأولى، وتقويم وتحليل النتاجات الخاصة بتدريسهما، وربط المحتوى المعرفي بالتطبيقات العملية لتدريسهما من خلال المناهج الدراسية المقررة.

(1401361) The Holy Quran and Islamic Doctrine and Methods of Teaching them (3 Credit hours)

This course deals with concepts related to the sciences of the Holy Quran, the science of interpretation, the science of Tajweed, the rules of Tajweed, the recitation, memorization and interpretation of the thirtieth part of the Holy Quran. It also deals with concepts related to the Islamic faith, the pillars of faith (monotheism, its types, trust, ...), the importance, objectives and principles of teaching concepts related to the sciences of the Holy Quran and the Islamic faith for the first three grades, planning skills, methods, and strategies of teaching the cognitive content of concepts related to the Holy Quran and the Islamic faith for the first three grades, evaluating and analyzing the outcomes of their teaching, and linking the cognitive content to the practical applications of teaching them through the prescribed curricula.

(1401362) الحديث والسيرة النبوية وأساليب تدريسهما (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المفاهيم المتعلقة بالحديث النبوي وعلومه، وأقسامه، وطرائق توثيقه، وجهود العلماء في حفظه، وأهمية وأهداف، وحفظ وتحليل وشرح أحاديث مختارة من الأربعين النووية المناسبة للمرحلة الأساسية الأولى. كما يتناول المساق المفاهيم المتعلقة بسيرة الرسول -صلى الله عليه وسلم- بحوادثها المختلفة والعبر والدروس المستفادة من هذه الحوادث. وأهمية وأهداف ومبادئ تدريس المفاهيم المتعلقة بالحديث النبوي، والسيرة النبوية للصفوف الثلاثة الأولى، ومهارات التخطيط، وطرائق واستراتيجيات تدريس المحتوى المعرفي للمفاهيم المتعلقة بالحديث النبوي، والسيرة النبوية للصفوف الثلاثة الأولى، وتحليل النتاجات الخاصة في تدريسهما، وربط المحتوى المعرفي بالتطبيقات العملية لتدريسهما من خلال المناهج الدراسية المقررة.

(1401362) Hadith and Biography of the Prophet and Methods of Teaching them (3 Credit hours)

This course deals with the concepts related to the Prophetic Hadith and its sciences, its sections, methods of documenting it, the efforts of Scientists in preserving it, and the importance, objectives, memorize, analyze and explain the selection of the forty cognitive hadiths for the first basic journey. It also deals with the concepts related to the biography of the Messenger - may God bless him and grant him peace - with its various incidents and the lessons and morals learned from them. The importance, aims and principles of the concepts related to the Prophetic Hadith, and the Prophetic Biography for the first three grades, planning skills, methods and strategies of teaching the cognitive concepts related to the Prophetic Hadith and the Prophetic Biography for the first three grades, analyzing the products specific to their innovation, and linking cognitive content to practical applications for teaching them through the prescribed curricula.

(1401363) التربية الوطنية و الاجتماعية وأساليب تدريسهما (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التربية الاجتماعية وطبيعتها ومكوناتها: تاريخ، جغرافيا، تربية وطنية ومفاهيم كل منها، وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، أهداف الدراسات الاجتماعية وأهميتها. الكفايات اللازمة لمعلمي الدراسات الاجتماعية، مصادر التعلم المختلفة، الأنشطة غير الصفية، التعيينات البيتية، الكتاب المدرسي، الأحداث الجارية، البيئة المحلية، كما يتناول جوانب عملية لتدريس هذين المفهومين والمتعلقة في التخطيط للتدريس وتنمية مهارات التفكير، وطرائق التدريس واستراتيجياته، واستخدام الوسائل التعليمية والمواد التعليمية المناسبة لتدريسهما، استخدام الملاحظة المباشرة وطرائق تعليم التاريخ، الخرائط، حل المشكلات، الإبداع والتقويم في مجال الدراسات الاجتماعية.

(1401363) National and Social Education and Teaching Methods (3 Credit hours)

This course addresses the concept of social education, its nature, and components: history, geography, national education, and the concepts of each, and their relationship with social sciences, objectives of social studies and their importance. Competencies required for social studies teachers, various learning sources, extracurricular activities, home assignments, textbooks, current events, the local environment. It also covers practical aspects of teaching these concepts, planning for teaching, developing thinking skills, teaching methods and strategies, using appropriate educational tools and materials for teaching them, using direct observation and teaching methods for history, maps, problem-solving, creativity, and evaluation in the field of social studies.

(1401462) مناهج العلوم للصفوف الثلاثة الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مناهج العلوم للصفوف الثلاثة الاولى، وأهداف تدريس العلوم للصفوف الثلاثة الأولى، والكفايات العلمية الضرورية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى، وبيئة الإطار العام لمناهج العلوم للصفوف الثلاثة الأولى، وتحليل المحتوى العلمي لمنهاج العلوم، وتطور المفاهيم العلمية عند طلبة الصفوف الثلاثة الأولى، والتخطيط لتدريس العلوم وتقييمها، ونماذج واستراتيجيات تدريس العلوم.

(1401462) Science Curricula for the First Three Grades (3 Credit hours)

This course deals with science curricula for the first three grades, the aims of teaching science for the first three grades, the scientific competencies necessary for students in the first three grades, the general framework of science curricula for the first three grades, analysis of the scientific content of the science curriculum, the development of scientific concepts among students in the first three grades, planning for teaching and evaluating science, and models and strategies for teaching science.

(1401364) مفاهيم علمية وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المفاهيم العلمية الأساسية المتعلقة بمنهاج العلوم للصفوف الثلاثة الأولى، كالمفاهيم الكيميائية (التفاعلات الكيميائية الأساسية، الفلزات واللافلزات، الحموض والقواعد، الأملاح والتفاعلات الكيميائية، الروابط الكيميائية، الذائبية، المنظفات الكيميائية) ، والمفاهيم الفيزيائية المتعلقة بالمادة والطاقة (المغناطيس ، الحرارة، الصوت، الضوء)، القوة والحركة (الكتلة، الوزن، الحركة ،السرعة، والاحتكاك، وقوانين الحركة)، والمفاهيم البيولوجية المتعلقة بالكائنات الحية والبيئة وأجهزة جسم الانسان، ومفاهيم علوم الأرض المتعلقة بالكون ونشأته والصخور والمعادن، والاستراتيجيات المناسبة لتدريسها.

(1401364) Scientific Concepts and Methods of Teaching it (3 Credit hours)

This course covers the basic scientific concepts related to the science curriculum for the first three grades, such as chemical concepts (basic chemical reactions, metals and non-metals, acids and bases, salts and chemical reactions, chemical bonds, solubility, chemical detergents), physical concepts related to matter and energy (magnetism, heat, sound, light), force and motion (mass, weight, motion, speed, friction, and laws of motion), biological concepts related to living organisms, the environment, and human body systems, and earth science concepts related to the universe and its origin, rocks, and minerals, and appropriate strategies for teaching them.

(1401365) مهارات الاستماع والتحدث وأساليب تدريسهما (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم الاستماع وتطوره، ووصف عملية الاستماع، وأهداف تعلمها، ومهاراتها، وأنواع الاستماع، وعلاقته بالمهارات اللغوية الأخرى، ويعرض كذلك للضعف في مهارة الاستماع، وأسبابه، وتشخيصه، وعلاجه، وطرائق السير في تدريسه، وتقويم أداء الطلبة فيه، كما يتناول هذا المساق مفهوم مهارة التحدث، وأسسها ومهاراتها في الصفوف الثلاثة الأولى، وطرائق السير في تدريسها، وتقويم أداء الطلبة فيها، ووسائل علاج الضعف فيها. وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، مع ربط ذلك بالتوجهات الصادرة عن المركز الوطني لتطوير المناهج الأردنية.

(1401365) Listening and Speaking Skills and Methods Teaching them (3 Credit hours)

This course deals with the concept of listening and its development, describing the listening process, learning objectives, skills, types of listening, and its relationship to other language skills. It also presents weakness in listening skills, its causes, diagnosis, treatment, methods of teaching it, and evaluating students' performance in it. This course also deals with the concept of speaking skills, its foundations and skills in the first three grades, methods of teaching it, evaluating students' performance in it, and means of treating weakness in it. And its relationship to other language skills, while linking this to the directives issued by the National Center for the Development of Jordanian Curricula.

(1401366) المهارات القرائية والكتابية وأساليب تدريسهما (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم القراءة وتطوره، ووصف عملية القراءة، وأهداف تعلمها، ومهاراتها، وأنواع القراءة، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، والاستعداد والتهيئة للقراءة، وطرائق تدريس القراءة في الصفوف الثلاثة الأولى، مصحوبة بأمثلة تطبيقية عليها، ويعرض كذلك للضعف القرائي، وأسبابه، وتشخيصه، وعلاجه، كما يتناول هذا المساق مفهوم الكتابة، وأسسها ومهاراتها في الصفوف الثلاثة الأولى. والإملاء، ومفهومه، وأهميته، وأغراضه، وأنواعه، وطرائق تدريس كل نوع، وطرائق تصحيح الإملاء. والأخطاء الإملائية، وأساليب علاجها. والتعبير الكتابي، ومفهومه، وأهميته، وأهداف تدريسه، وأنواعه، وطرائق السير في تدريسه، وتقويم أداء الطلبة فيه، ووسائل علاج الضعف فيه. كما يتناول مفهوم الخط، وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسة، وأساليب تقويم أداء الطلبة فيه، ووسائل العناية بتحسينه، وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى، مع ربط ذلك بالتوجهات الصادرة عن المركز الوطني لتطوير المناهج الأردنية.

(1401366) Reading and Writing Skills and Teaching Methods (3 Credit hours)

This course deals with the concept of reading and its development, describing the reading process, learning objectives, skills, types of reading, its relationship to other language skills, readiness and preparation for reading, and methods of teaching reading in the first three grades, accompanied by practical examples. It also presents reading weakness, its causes, diagnosis, and treatment. This course also deals with the concept of writing, its foundations and skills in the first three grades. Dictation, its concept, importance, purposes, types, methods of teaching each type, methods of correcting spelling. Spelling errors, and methods of treating them. Written expression, its concept, importance, objectives of teaching it, types, methods of teaching it, evaluating students' performance in it, and means of treating weakness in it. It also addresses the concept of handwriting, its importance, objectives, the main steps of teaching handwriting, methods of evaluating students' performance in it, means of taking care to improve it, and the relationship between writing and other linguistic skills, while linking this to the directives issued by the National Center for the Development of Jordanian Curricula.

(1401367) النحو والصرف و أساليب تدريسهما (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم النمط اللغوي والتراكيب اللغوية، وأساليب تنميتها. وأساسيات القواعد العربية من مثل الجملة الاسمية البسيطة، والجملة الفعلية البسيطة، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي، وتمييز الطلبة لمعاني التذكير والتأنيث، والتثنية والجمع، والنعت، والحال، والمفعول لأجله في صورها البسيطة، ونواصب الفعل المضارع وجوازمه، وأشهر حروف الجر، والظروف. وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التراكيب اللغوية، وأوجه الاختلاف بين تدريسها وتدريس المفاهيم النحوية والصرفية، وكذلك القضايا الإملائية الأساسية.

(1401367) Grammar and Morphology (3 Credit hours)

This course covers the concept of linguistic patterns and linguistic structures, and methods for their development. It covers the basics of Arabic grammar such as simple nominal sentences, simple verbal sentences, common usage methods, distinguishing students' meanings of reminders, femininity, duality, plural, description, condition, and object in their simple forms, verb conjugations and their patterns, prepositions, and adverbs. It clarifies the procedural steps for teaching linguistic structures and differences between teaching them and teaching grammatical and morphological concepts. It also addresses basic spelling issues .

(1401463) مناهج اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم مناهج اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى، ووظيفتها، وأسسها التي تنهض عليها، وأهدافها، من حيث الأنواع والمستويات، ومحتواها، واستراتيجيات تدريسها، وطرائق التقويم الموظفة فيها، كما يعنى بتنظيماتها المرتكزة على المحتوى والمتعلم والمجتمع، والمدارس الفكرية المتنوعة في تخطيطها، وبنائها، وتنفيذها مع ربط ذلك بالتوجهات الصادرة عن المركز الوطني للمناهج والكتب المدرسية في الأردن.

(1401463) Arabic Language Curricula for the First Three Grades (3 Credit hours)

This course deals with the concept of Arabic language curricula for the first three grades, their function, the foundations on which they are based, and their objectives, in terms of types and levels, their content, teaching strategies, and the evaluation methods employed in them. It also deals with their organizations based on content, learner, and society, and the various schools of thought in their planning, construction, and implementation, while linking this to the directives issued by the National Center for Curricula and School Textbooks in Jordan.

(1401368) مفاهيم رياضية وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المفاهيم الرياضية الاساسية المتعلقة بمنهاج الصفوف الثلاثة الاولى كالأعداد(قراءتها وكتابتها ضمن الالوف، مقارنتها، تقريبها، العد القفزي، منازل العدد، تحليل العدد)، مفهوم كل من العمليات الحسابية على الاعداد (الجمع، الطرح، الضرب وحقائقه، القسمة وحقائقها) ، الكسور العادية والكسور العشرية والعمليات الاساسية عليها ، مفاهيم هندسية اساسية (النقطة، الشعاع، المستقيم، القطعة المستقيمة، الزاوية، الدائرة)، مفهوم كل من المحيط، المساحة، الحجم، حساب مساحة المستطيل، وحدات القياس والتحويلات بينها (وحدات الطول المترية، وحدات الكتلة، الزمن)، الهندسة في البعد الثاني والثالث(الاشكال الهندسية، المجسمات الهندسية)، الاحصاء والاحتمالات (تمثيل البيانات الاحصائية بالأعمدة البيانية وتفسيرها)، توظيف كل من التمايز والتمثيلات الرياضية في تدريس المفاهيم الرياضية. الوسائل والاستراتيجيات المناسبة لتدريس المفاهيم والخوارزميات الرياضية.

(1401368) Mathematical Concepts and Methods of Teaching it (3 Credit hours)

his course covers the basic mathematical concepts related to the curriculum of the first three grades, such as numbers (reading and writing them within thousands, comparing them, rounding them, skip counting, places of a number, analyzing a number), the concept of each of the arithmetic operations on numbers (addition, subtraction, multiplication and their facts, division and their facts), common fractions and decimal fractions and basic operations on them, basic geometric concepts (point, ray, straight line, straight segment, angle, circle), the concept of each of the perimeter, area, volume, calculating the area of a rectangle, units of measurement and conversions between them (metric units of length, units of mass, time), geometry in the second and third dimensions (geometric shapes, geometric solids), statistics and probability (representing statistical data with bar graphs and interpreting them), employing each of differentiation and mathematical representations in teaching mathematical concepts. Appropriate means and strategies for teaching mathematical concepts and algorithms.

(1401464) مناهج الرياضيات للصفوف الثلاثة الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مناهج الرياضيات للصفوف الثلاثة الاولى، أهداف تدريس الرياضيات للصفوف الثلاثة الاولى، الاستقراء والاستنتاج في الرياضيات، الكفايات الرياضية الضرورية لطلبة الصفوف الثلاثة الاولى، مبادئ ومعايير الرياضيات المدرسية (معايير المحتوى، معايير العمليات)، بنية الاطار العام لمناهج الرياضية المدرسية للصفوف الثلاثة الاولى المتعلق بالأعداد والعمليات عليها، تصنيف المعرفة الرياضية الى مفاهيم ومبادئ وتعميمات وخوارزميات وحل المسائل الرياضية، تحليل المحتوى الرياضي لمنهاج الرياضيات، تطور المفاهيم الرياضية عند طلبة الصفوف الثلاثة الاولى (الزمن، الاحتمال، الفضاء، الترتيب والتسلسل، القياس)، التخطيط لتدريس الرياضيات وتقييمها، حل المسألة الرياضية، الرياضيات والتفكير. الوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات، نماذج واستراتيجيات تدريس الرياضيات.

(1401464) Mathematics Curricula for the First Three Grades (3 Credit hours)

s course deals with mathematics curricula for the first three grades, objectives of teaching mathematics for the first three grades, induction and deduction in mathematics, mathematical competencies necessary for students in the first three grades, principles and standards of school mathematics (content standards, operational standards), the structure of the general framework of school mathematics curricula for the first three grades related to numbers and operations on them, classification of mathematical knowledge into concepts, principles, generalizations, algorithms and solving mathematical problems, analysis of the mathematical content of the mathematics curriculum, development of mathematical concepts among students in the first three grades (time, probability, space, order and sequence, measurement), planning for teaching and evaluating mathematics, solving mathematical problems, mathematics and thinking. Educational means in teaching mathematics, models and strategies for teaching mathematics.

(1401262) مناهج التربية الفنية وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التربية الفنية، وأسسها النفسية، وتطورها، وأهدافها، والتعريف بمفاهيم: الفن، والجمال، والقيم الجمالية والفنية التعبيرية، والعمل الفني. كما تتناول مراحل تطور رسومات الأطفال والتعبير الفني لديهم، إضافة إلى التخطيط لتدريس التربية الفنية، واستراتيجيات تدريسها وتقييمها، والتعرّف إلى بنية الإطار العام لمناهج التربية الفنية للصفوف الثلاثة الأولى في الأردن.

(1401262) Art Education and Methods of Teaching it (3 Credit hours)

This course deals with the concept of art education, its psychological foundations, development, and objectives, and defines the concepts of: art, beauty, aesthetic and expressive artistic values, and artistic work. It also deals with the stages of development of children's drawings and their artistic expression, in addition to planning for teaching art education, teaching and evaluation strategies, and getting to know the structure of the general framework of art education curricula for the first three grades in Jordan

(1401161) **التربية البيئية وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق التربية البيئية، وقضايا العلم والتكنولوجيا والبيئة والإنسان، وتعرف المنحى التكاملي في دمج القضايا والمشكلات البيئية ضمن الموضوعات والمباحث الدراسية المختلفة، ودراسة الموضوعات البيئية الرئيسة كالنظام البيئي، وإدارة البيئة وحمايتها، والمشكلات البيئية، والمصادر الطبيعية والمحافظة عليها.

(1401161) Environmental Education and Methods of Teaching it (3 Credit hours)

This course deals with environmental education, issues of science, technology, the environment and humanity, and introduces the integrative approach in integrating environmental issues and problems within various academic subjects and topics, and studying major environmental topics such as the ecosystem, environmental management and protection, environmental problems, and natural resources and their conservation.

(1401281) مشاهدات وتأملات ميدانية/ معلم صف (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالواقع التطبيقي لمعلم الصف، وذلك بالزيارات الميدانية والمشاهدات داخل المدرسة والغرفة الصفية بمعدل يومين أسبوعيًا، والمهام التأملية لفهم بيئة العمل، ومناقشة المشاهدات والتأملات بلقاء أسبوعي لمدة ساعة في الحرم الجامعي.

(1401281) Field Observations and Reflections /Classroom Teacher (3 Credit hours)

This course introduces students to the practical reality of the classroom teacher, through field visits and observations inside the school and classroom at a rate of two days per week, reflective tasks to understand the work environment, and discussing the observations and reflections in a weekly meeting for an hour on campus.

(1401381) تجارب ميدانية/ معلم صف (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالواقع التطبيقي لمعلم الصف، وذلك بممارسة الطلبة للتطبيق الجزئي لجميع الأدوار والمهام التي يمارسها معلم الصف، كالتخطيط، والتنفيذ، وتقويم تعلم الطلبة، وبمعدل يومين أسبوعيًا، ومناقشة التطبيق الجزئي أثناء الزيارات الميدانية لمدرس المساق، وفي اللقاءات الدورية في الحرم الجامعي.

(1401381) Field Experiments /Classroom Teacher (3 Credit hours)

This course aims to introduce students to the practical reality of the classroom teacher, by having students practice the partial application of all the roles and tasks performed by the classroom teacher, such as planning, implementation, and evaluation of student learning, at a rate of two days per week, and discussing the partial application during field visits by the course teacher, and in periodic meetings on campus.

(1401481) التربية العملية/ معلم الصف (12 ساعة معتمدة)

يتناول هذا المساق استكمال التطبيق الجزئي لمدة شهر واحد، والانتقال إلى التطبيق الكلي للفترة المتبقية من الفصل الدراسي في المدرسة أو المؤسسة التربوية، وذلك بممارسة الطلبة للتطبيق الكامل لجميع الأدوار والمهام التي يمارسها معلم الصف، وبمعدل خمسة أيام أسبوعيًا، ومناقشة التطبيق الكلي أثناء الزيارات الميدانية لمدرس المساق، وفي اللقاءات الدورية في الحرم الجامعي.

(1401481) Practical Education /Classroom Teacher (12 Credit hour)

This course deals with completing the partial application for one month, and moving on to the full application for the remaining period of the semester in the school or educational institution, by students practicing the full application of all the roles and tasks performed by the classroom teacher, at a rate of five days a week, and discussing the full application during the field visits of the course teacher, and in periodic meetings on campus.

(1401263) مناهج التربية الرياضية وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفاهيم التربية الرياضية وأهدافها ومجالاتها والخصائص البدنية والمهارات النفسية والعقلية والاجتماعية لمراحل الصفوف الأولى والألعاب الفردية والجماعية والقيم التربوية المتعلقة بمنهاج التربية الرياضية، والتخطيط للتدريس التي تشتمل على الاستراتيجيات التدريسية المستخدمة في تعليم التربية الرياضية وأساليب ووسائل وطرائق التقويم الملائمة للتدريس والتي تسهم في تحقيق النتاجات التعليمية العامة والخاصة لمنهج التربية الرياضية. وكذلك الأدوار الحديثة والفعالة لمعلم التربية الرياضية في عصر الانفجار التكنولوجي والمعرفي.

(1401263) Physical Education Curricula and Methods of Teaching it (3 Credit hours)

This course deals with the concepts of physical education, its objectives, fields, physical characteristics, psychological, mental and social skills of the early grades, individual and group games, educational values related to the physical education curriculum, and teaching planning that includes teaching strategies used in teaching physical education and methods, means and assessment methods appropriate for teaching that contribute to achieving the general and specific educational outcomes of the physical education curriculum. As well as the modern and effective roles of the physical education teacher in the era of technological and cognitive explosion.

(1401171) التربية الإعلامية والاتصال وأساليب تدريسهما (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق وسائل الإعلام ووسائل الإتصال الحديث ومصادر الإنترنت المختلفة وتأثيراتها السلبية والإيجابية في حياة الفرد والمجتمع كما يتناول دور وسائل الإعلام والإتصال عامة والتلفاز والإنترنت بخاصة على الفرد وكيفية استخدامها في تعليم طلبة الصفوف الثلاثة الأولى، وتشكيل اتجاهاتهم، ثم كيفية الإفادة من إيجابياتها والتقليل من أضرارها ونظرة المجتمع لوسائل الإعلام والإتصال وأثرها في تنمية وصقل شخصية طلبة الصفوف الثلاثة الأولى. والتخطيط للتدريس التي تشتمل على الاستراتيجيات التدريسية وأساليب ووسائل وطرائق التقويم الملائمة للتدريس والتي تسهم في تحقيق النتاجات التعليمية العامة والخاصة لمنهاج التربية الإعلامية. وكذلك الأدوار الحديثة والفعالة لمعلم التربية الإعلامية في عصر الانفجار التكنولوجي والمعرفي.

(1401171) Media and Communication Education and Methods of Teaching it (3 Credit hours)

This course deals with the media, modern means of communication, and various Internet sources and their negative and positive effects on the life of the individual and society. It also deals with the role of the media and communication in general, and television and the Internet in particular, on the individual and how to use them in teaching students in the first three grades, and shaping their attitudes, then how to benefit from their positives and reduce their harms and society's view of the media and communication and their impact on developing and refining the personality of students in the first three grades. And planning for teaching that includes teaching strategies and methods, means and assessment methods appropriate for teaching that contribute to achieving the general and specific educational outcomes of the media education curriculum. As well as the modern and effective roles of the media education teacher in the age of technological and knowledge explosion.

(1401264) تقييم تعلم طلبة الصفوف الثلاثة الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفاهيم أساسية في القياس والتقويم التربوي، وتطور التقويم وأسسه وأغراضه وأنواعه، وكذلك الأهداف التربوية ونتاجات التعلم ومجالاتها وتصنيفاتها المختلفة وأهميتها في عملية التقويم، كما يتناول الاختبارات من حيث: أنواعها، وبنائها، وخصائصها السيكومترية، وتطبيقها، وتصحيحها، وتحليل نتائجها إحصائيا وتفسيرها، كما يتناول بشيء من التفصيل استراتيجيات التقييم بغير القلم والورقة وأدواتها، وتطبيقات كل ذلك على تعلم طلبة الصفوف الثلاثة الأولى في المواد الدراسية المختلفة.

(1401264) Assessment of Learning for Students in the First Three Grades (3 Credit hours)

This course deals with basic concepts in educational measurement and evaluation, the development of evaluation, its foundations, purposes and types, as well as educational objectives, learning outcomes, their fields and various classifications and their importance in the evaluation process. It also deals with tests in terms of: their types, construction, psychometric characteristics, application, correction, statistical analysis and interpretation of their results. It also deals in some detail with evaluation strategies other than pen and paper and their tools, and the applications of all of this to the learning of students in the first three grades in various academic subjects.

(1402259) علم النفس التربوي (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بفهم شامل للمبادئ والمفاهيم النفسية والتربوية التي تؤثر على عملية التعلم والتعليم. ويتناول المساق مجموعة من النظريات التعلم الرئيسية، مثل النظرية السلوكية والمعرفية والبنائية والاجتماعية، وكيفية تطبيقها لتحسين أساليب التدريس والتعلم. وتحليل العوامل النفسية المؤثرة على سلوك الطلاب وأدائهم الأكاديمي، كما يركز على مفاهيم الدافعية وأهميتها في التعليم، واستراتيجيات تحفيز الطلبة، وعمليات الإدراك والانتباه وانتقال أثر التعلم وكيفية تحسينهما في الصف الدراسي؛ مما يؤهلهم لتطوير استراتيجيات تعليمية فعالة في البيئات التعليمية.

(1402259) Educational Psychology (3 Credit hours)

The course aims to provide students with a comprehensive understanding of the psychological and educational principles and concepts that influence the process of learning and teaching. It covers a range of major learning theories, such as behavioral, cognitive, constructive, and social theories, and how to apply them to improve teaching and learning methods. It analyzes the psychological factors influencing students' behavior and academic performance, focusing on motivational concepts and their importance in education, strategies for student engagement, processes of perception, attention, and transfer of learning effects, and how to enhance them in the classroom, enabling students to develop effective teaching strategies in educational settings.

(1402254) المشكلات السلوكية للطلبة وأساليب معالجتها (3 ساعات معتمدة)

يستعرض هذا المساق مفهوم المشكلة والمعايير المستخدمة للاستدلال على وجودها. كما يتناول أبرز المشكلات التي يواجهها الطلاب، مثل مشاكل السلوك غير الناضجة، وعدم الشعور بالأمان، ومشاكل السلوك غير الاجتماعي، والعادات الخاطئة، والمشاكل التربوية، ومشاكل التعامل مع الرفاق. والتعرف على العوامل التي تسهم في تطور المشكلات لدى الطلاب، والطرق والأساليب المختلفة المستخدمة للوقاية والتعامل مع هذه المشكلات. ويتم التركيز على تقديم أساليب علاجية تتناسب مع طبيعة وأسباب كل مشكلة.

(1402254) Behavioral Problems for Students and Treatment Methods (3 Credit hours)

This course reviews the concept of problem identification, and the criteria used to infer its existence. It addresses prominent issues faced by students such as immature behavior problems, feelings of insecurity, antisocial behavior problems, incorrect habits, educational problems, and peer interaction issues. It also identifies factors contributing to the development of these problems in students, as well as various methods and techniques used for prevention and intervention. The focus is on providing therapeutic approaches that align with the nature and causes of each problem.

(1403251) التعلم الدامج (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الدمج، وأشكاله، والاتجاهات نحو الدمج في ميدان التربية الخاصة، واسس تحقيق التعليم الدامج، بدائل الدمج، فريق الدمج، معيقات التعليم الدامج، كما يتناول المساق أهمية التدخل المبكر كعنصر مهم في نجاح عملية الدمج.

(1403251) Inclusion Education (3 Credit hours)

This course covers define of integration, its forms, trends towards integration in the field of special education, the foundations for achieving the integration process, alternatives to integration, the integration team, obstacles to integration. The course also addresses the importance of early intervention as an important element in the success of the integration process.

(1403172) مدخل إلى صعوبات التعلم (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق التعرف إلى مفهوم الصعوبات التعلمية، تعريفها، أسبابها، أنواع صعوبات التعلم (النمائية والأكاديمية)، خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعلمية، أساليب القياس والتشخيص والتقييم لذوي صعوبات التعلم، والبرامج التربوية المقدمة لهم.

(1403172) Introduction to Learning Disabilities (3 Credit hours)

This course covers the concept of learning disabilities, their definition, causes, types of learning disabilities (developmental and academic), characteristics of students with learning disabilities, methods of assessment, diagnosis, and evaluation for students with learning disabilities, and educational programs provided for them.