



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية
قسم المناهج والتدريس
الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس
تخصص تربية الطفولة المبكرة
يُعمل بها اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026/2025

رؤية البرنامج:

الريادة والتميز في تقديم تعليم نوعي وبيئة تعليمية متميزة تلبي احتياجات المجتمع في مجال الطفولة المبكرة؛ لمواكبة التغيرات والمستجدات العالمية وفق المعايير العالمية.

رسالة البرنامج:

إعداد الكفاءات التربوية المؤهلة والمتخصصة في مجال تربية الطفولة المبكرة، والمساهمة الفاعلة في تطور الأطفال وتعلمهم، وحل المشكلات الخاصة بالطفل وتطوره ونموه.

أهداف البرنامج:

1. إعداد الكوادر البشرية المؤهلة تأهيلاً علمياً وتربوياً ومسلكياً، القادرة على القيام بمهامها ومسؤولياتها في الطفولة المبكرة بكفاءة واقتدار.
2. تزويد الخرجين بالمعلومات والمعارف والمهارات والخبرات اللازمة، وإطلاعهم على التطورات التكنولوجية وتوظيفها في مجال الطفولة المبكرة.
3. التعاون مع المؤسسات المتخصصة في الطفل والطفولة المبكرة وتبادل الخبرات في القضايا ذات الاهتمام المشترك.
4. الإسهام في جهود تحسين وتطوير نوعية التعليم المدرسي عبر تحسين مخرجات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة.
5. توفير بيئة تعليمية محفزة لإعداد كوادر أكاديمية ومهنية متخصصة ومؤهلة للعمل في مؤسسات الطفولة المبكرة على مستوى من الكفاءة والتميز.
6. خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفاعلة في مختلف نشاطاته.

نتائج التعلم للبرنامج:

أ: المعرفة

- 1- يمتلك المعرفة الكافية للتطور والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة في مجالاتها: الجسدية، والمعرفية، والعقلية، والاجتماعية، والانفعالية واللغوية.
- 2- يظهر فهماً عميقاً للمفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية والنفسية، وللخصائص النمائية للطفولة المبكرة، وأنماط تعلمهم واستراتيجيات تعليمهم، التي تساعدهم في تحقيق النمو الشامل.
- 3- يمتلك حصيلة معرفية كافية بالمواد التعليمية والأنشطة الخاصة وقنوات الاتصال الفاعلة التي تساهم في توفير بيئة تعلم آمنة وفق احتياجات الطفولة المبكرة، والمساعدة في الكشف المبكر عن الحالات الخاصة.
- 4- يمتلك المعرفة الكافية بأهداف مناهج الطفولة المبكرة، والتخطيط لتدريسها، وتقييمها، وبنية الإطار العام لكل منها.
- 5- يظهر فهماً للمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية المتعلقة بالمحتوى المعرفي لمناهج الطفولة المبكرة، واستراتيجيات تدريسها.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

ب: المهارات

- 1- يطبق استراتيجيات التدريس المستندة إلى المعارف البيداغوجية وما يلائمها من أنشطة تعليمية تعليمية، واستراتيجيات تقويم، وتخطيط للمواقف التعليمية التعليمية، بما يراعي النمو الشامل للطفولة المبكرة.
- 2- يوظف التكنولوجيا ومستجداتها في تدريسه لمناهج الطفولة المبكرة بطرائق واستراتيجيات تربوية قائمة على نظريات التعلم والتعليم.
- 3- يستخدم البحث العلمي في تقديم بدائل وحلول إبداعية مبتكرة للمشكلات التربوية التي تواجهه في تعليم الطفولة المبكرة.
- 4- يستخدم استراتيجيات وأدوات التقييم الملائمة لتعلم الأطفال وتطورهم نموهم الشامل، واتخاذ قرارات واعية ووضع حلول ناجعة للمشكلات التعليمية التي تواجههم وفق أسس التفكير العلمي واستناداً إلى الأدلة والبيانات.
- 5- يتمكن من الربط بين الجانبين النظري والتطبيقي العملي في ظل بيئة مهنية يسودها الإبداع، والتميز، والتفاعل الإيجابي مع مرحلة الطفولة المبكرة.

ج: الكفايات

- 1- يمتلك القدرة على إحداث تغييرات إيجابية في سلوكيات الأطفال، وتنمية مهارات التفكير لديهم، وتعزيز اتجاهاتهم ودافعتهم نحو التعلم والمدرسة وفقاً لأحدث المستجدات ذات الصلة.
- 2- يبدي إلماماً بالقضايا المعاصرة في مجال تعليم مرحلة الطفولة المبكرة، وقدرة على تقديم أفضل الرؤى للتعامل معها والحلول الممكنة لمواجهتها.
- 3- يخطط لتحقيق نموه المهني المستمر وتطوير مهاراته المهنية الذاتية، انطلاقاً من التأمل والتقييم الذاتي وفق معايير المهنة.
- 4- يمتلك الكفايات التربوية المهنية والمعايير الأخلاقية اللازمة لتصميم تعليم مرحلة الطفولة المبكرة، وتخطيطه، وتنفيذه، وتقييمه.
- 5- يتبنى اتجاهات إيجابية في التعامل مع الطفل كفرد له خصوصياته التطورية والتعليمية، والقدرة على العمل مع الأطفال المتنوعين
- 6- إقامة شراكة فعالة مع الأسر والمجتمع المحلي لدعم الطفل وتعلمه.

أ. ملخص عدد الساعات الدراسية:

نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	التفاصيل		عدد ساعات التدريب الميداني المعتمدة
		عدد الساعات المعتمدة الإيجابية	عدد الساعات المعتمدة الاختيارية	
متطلبات الجامعة	27	21	6	-
متطلبات الكلية	18	18	-	-
متطلبات التخصص	84	60	6	18
المتطلبات المساندة	0	-	-	-
مادة حرة يختارها الطالب	3	3	-	-
المجموع الكلي	132	102	12	18



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

ب. نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	1			
---	---	---	---	--	--	--

رمز الكلية				رمز القسم	مستوى المادة	المجال المعرفي	التسلسل
الدرجة العلمية				رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية		رموز المجالات المعرفية	
				رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية		مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
دكتوراة	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	اسم التخصص	رمز التخصص	عنوان مجال التخصص	رمز المجال
√	√	√	√	المناهج والتدريس (معلم الصف)	01		0
√	√		√	الإرشاد والصحة النفسية	02	تطور الطفل وتعلمه	1
√	√		√	التربية الخاصة	03	المحتوى والمعرفة التربوية وتطبيقاتها	2
			√	تربية الطفولة المبكرة	04	الممارسات التدريسية الملائمة تطورياً	3
						الشراكة الأسرية والمجتمعية	4
						الملاحظة والتوثيق والتقييم	5
						المهنية في الطفولة المبكرة	6
						التدريب الميداني لتربية الطفولة المبكرة	7

Third: University Requirements (27 Credit Hours):

ثالثاً: متطلبات الجامعة (27 ساعة معتمدة كما يأتي):

A. Obligatory (21 Credit Hours):

أ. الإلزامية (21 ساعة):

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م.سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1504100	المدخل إلى العقيدة الإسلامية	1	1	0	Introduction to Islamic Creed		إلكتروني كامل	
1504101	الإحسان	1	1	0	Benevolence		إلكتروني كامل	
1504102	القرآن الكريم وتلاوته	1	1	0	Quran and its Recitation		إلكتروني كامل	
1504103	السيرة النبوية - دراسة تحليلية	3	3	0	Biography of the Prophet (an Analytical Study)		إلكتروني كامل	
1504104	اللغة العربية (1)	3	3	0	Arabic (1)	1504096 أو 1504097	إلكتروني كامل	
1504105	اللغة الإنجليزية (1)	3	3	0	English (1)	1504098 أو 1504099	إلكتروني كامل	
1504106	العلوم العسكرية	3	3	0	Military Sciences		إلكتروني كامل	
1504107	التربية الوطنية	3	3	0	National Education		إلكتروني كامل	
1504123	الريادة والابتكار	3	3	0	Entrepreneurship and Innovation		إلكتروني كامل	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

ب. الاختيارية (6 ساعات) تُختار من مجموعتين من المجموعات الثلاث الآتية: B. Elective Requirements (6 C.H) to be chosen from tow groups of the following three groups

1. مجال العلوم الإنسانية والإسلامية: 1.Domain of Human & Islamic Sciences.

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م.سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل ، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1504110	الإعجاز العلمي في القرآن والسنة	3	3	0	Scientific Miracles in Quran & Sunnah		إلكتروني كامل	
1504142	المهارات الحياتية	3	3	0	Life Skills		إلكتروني كامل	
1504115	أصول التربية الإسلامية	3	3	0	Foundations of Islamic Education		إلكتروني كامل	
1504122	قضايا معاصرة	3	3	0	Contemporary Issues		إلكتروني كامل	

2. مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية: 2.Domain of Social & Economic Sciences:

1504117	القانون في حياتنا	3	3	0	Law in our Life		إلكتروني كامل	
1504124	نظام الأسرة والمجتمع	3	3	0	Family and Social System		إلكتروني كامل	
1504126	حضارة الإسلام	3	3	0	Civilization of Islam		إلكتروني كامل	
1504144	القيادة والمسؤولية المجتمعية	3	3	0	Leadership and Social Responsibility		إلكتروني كامل	

3. مجال العلوم والتكنولوجيا والصحة: 3.Domain of Sciences & Technology & Health:

1505151	الثقافة الرقمية	3	3	0	Digital Culture		إلكتروني كامل	
1505152	التنمية والبيئة	3	3	0	Development and Environment		إلكتروني كامل	
1505132	الصحة والتغذية	3	3	0	Health and Nutrition		إلكتروني كامل	
1504135	الرياضة في حياتنا	3	3	0	Sports in our life		إلكتروني كامل	

رابعاً: متطلبات الكلية: (18 ساعة معتمدة كما يأتي):

Fourth: College Requirements (18 C.H):

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م.سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل ، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1401111	مناهج وأساليب عامة في التربية	3	3	0	Curricula and Methods in Education		مدمج	
1401221	مناهج البحث العلمي	3	3	0	Research Methods		وجاهي كامل	
1401421	الاحصاء في العلوم التربوية	3	3	0	Statistics in Educational Sciences	1401221	وجاهي كامل	
1402153	علم نفس النمو	3	3	0	Developmental psychology		مدمج	
1403231	الموهبة والتفوق والابداع	3	3	0	Giftedness, Talented and Creativity		مدمج	
1401241	تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس	3	3	0	Educational Technology and information in teaching		وجاهي كامل	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

خامساً: متطلبات التخصص (84) ساعة معتمدة كما يأتي: Fifth: Department Requirements (84 C.H) as follows:

A. Obligatory (60C.H)

أ. الإلزامية (60) ساعة معتمدة

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م.سابق	شكل التعلم	ملاحظات
1402356	النمو الانفعالي والاجتماعي	3	3	0	Emotional and Social Development		مدمج	
1401113	الالعاب التعليمية للطفولة المبكرة	3	3	0	Educational Games for Early Childhood		وجاهي كامل	
1401216	النمو اللغوي والمعرفي للطفل	3	3	0	Child's Linguistic and Cognitive Development		وجاهي كامل	
1401215	التربية الجسمية والصحية للطفل	3	3	0	Child's Physical and Health Education		وجاهي كامل	
1401122	أدب الأطفال	3	3	0	Early childhood Literature		وجاهي كامل	
1401121	مناهج الطفولة المبكرة	3	3	0	Early Childhood Curricula	1401111	وجاهي كامل	
1401321	مفاهيم علمية للطفولة المبكرة	3	3	0	Scientific Concepts for Early Childhood	1401121	وجاهي كامل	
1401322	مفاهيم رياضية للطفولة المبكرة	3	3	0	Mathematical Concepts for Early Childhood	1401121	وجاهي كامل	
1401325	مهارات لغوية للطفولة المبكرة	3	3	0	Linguistic Skills for Early Childhood	1401121	وجاهي كامل	
1401324	مفاهيم دينية واجتماعية للطفولة المبكرة	3	3	0	Religious and Social Concepts for Early Childhood	1401121	وجاهي كامل	
1401223	التربية الفنية والموسيقية للطفولة المبكرة	3	3	0	Artistic and Musical Education for Early Childhood		وجاهي كامل	
1401151	التعليم المتمايز	3	3	0	Differentiated Teaching		مدمج	
1401152	استراتيجيات التدريس	3	3	0	Teaching Strategies	1401111	مدمج	
1401231	بيئة التعلم في الطفولة المبكرة	3	3	0	Learning Environment in Early Childhood		مدمج	
1401141	التنشئة الأسرية	3	3	0	Family Socialization		مدمج	
1401441	التربية الخاصة في الطفولة المبكرة	3	3	0	Special Education in Early Childhood		مدمج	
1401369	التقويم النفسي والتربوي للطفل	3	3	0	Psychological and Educational Assessment for Children		مدمج	
1401162	قضايا معاصرة في الطفولة المبكرة	3	3	0	Contemporary Issues in Early Childhood		مدمج	
1401465	التطور المهني لمعلمي الطفولة المبكرة	3	3	0	Professional Development for Early Childhood Educators		مدمج	
1401432	توجيه سلوك الطفل	3	3	0	Child Behavior Guidance		مدمج	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

ب. التدريب الميداني / إجباري (18 ساعة معتمدة) B. Field Training (18 C.H)

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م.سابق	شكل التعلم	ملاحظات
1401273	مشاهدات وتأملات ميدانية/ تربية الطفولة المبكرة	3	1	2	Field observations and Reflections /Early Childhood Education	1401121 - اجتياز (21) ساعة معتمدة	مدمج	
1401371	تجارب ميدانية/ تربية الطفولة المبكرة	3	1	2	Field Experiments /Early Childhood Education	1401273 -	مدمج	
1401471	التربية العملية/ تربية الطفولة المبكرة	12	0	12	Practical Education /Early Childhood Education	1401371 - اجتياز (114) ساعة معتمدة	مدمج	

ج. الاختيارية (6 ساعات معتمدة) C. Elective Requirements (6 C.H)

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م.سابق	شكل التعلم	ملاحظات
1401161	التربية البيئية وأساليب تدريسها	3	3	0	Environmental Education and Methods of Teaching it		مدمج	
1401213	مهارات التفكير لدى الأطفال	3	3	0	Thinking Skills in Children		مدمج	
1401469	التشريعات الخاصة في الطفولة المبكرة	3	3	0	Legislation Pertaining to Early Childhood		مدمج	
1401153	التفاعل الصفّي	3	3	0	Classroom Interaction		مدمج	
1402155	الصحة النفسية	3	3	0	Mental Health		مدمج	
1403251	التعليم الدامج	3	3	0	Inclusion Education		مدمج	

د. مادة حرة يختارها الطالب بواقع (3) ساعات معتمدة (بإمكان الطالب اختيار أي مادة من أي خطة دراسية في الجامعة على أنلا يكون سبق واجتازها)



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الاستراتيجية لبرنامج بكالوريوس تربية الطفولة المبكرة

السنة الأولى (33 ساعة معتمدة)							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
	متطلب جامعة		3		متطلب جامعة		3
	متطلب جامعة		3		متطلب جامعة		3
1401121	مناهج الطفولة المبكرة	1401111	3	1401111	مناهج وأساليب عامة في التربية		3
1401113	الألعاب التعليمية للطفولة المبكرة		3	1401221	مناهج البحث العلمي		3
1401152	استراتيجيات التدريس	1401111	3				
	متطلب تخصص اختياري		3				
18	المجموع			12	المجموع		

السنة الثانية (36 ساعة معتمدة)							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
	متطلب جامعة		3		متطلب جامعة		3
	متطلب جامعة		3		متطلب جامعة		3
1402356	النمو الانفعالي والاجتماعي		3	1401231	بيئة التعلم في الطفولة المبكرة		3
1401241	تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس		3	1401216	النمو اللغوي والمعرفي للطفل		3
1401271	مشاهدات وتأملات ميدانية/ تربية الطفولة المبكرة	1401121	3	1401151	التعليم المتمايز		3
	متطلب تخصص اختياري		3	1402153	علم نفس النمو		3
18	المجموع			18	المجموع		



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

السنة الثالثة (36 ساعة معتمدة)							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
1401421	الإحصاء في العلوم التربوية	1401221	3		متطلب جامعة		3
1401321	مفاهيم علمية للطفولة المبكرة	1401121		1401325	مهارات لغوية للطفولة المبكرة	1401121	3
1401322	مفاهيم رياضية للطفولة المبكرة	1401121		1401324	مفاهيم دينية واجتماعية للطفولة المبكرة	1401121	3
1401122	أدب الأطفال			1401215	التربية الجسمية والصحية للطفل		3
1401223	التربية الفنية والموسيقية للطفولة المبكرة			1403231	الموهبة والتفوق والإبداع		3
1401371	تجارب ميدانية/ تربية الطفولة المبكرة	1401271	3	1401141	التنشئة الأسرية		3
18	المجموع			18	المجموع		

السنة الرابعة (27 ساعة معتمدة)							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
1401471	التربية العملية/ تربية الطفولة المبكرة	-الانتهاء من دراسة (114) ساعة	12	1401441	التربية الخاصة في الطفولة المبكرة		3
				1401369	التقويم النفسي والتربوي للطفل		3
				1401167	قضايا معاصرة في الطفولة المبكرة		3
				1401465	التطور المهني لمعلمي الطفولة المبكرة		3
				1401432	توجيه سلوك الطفل		3
12	المجموع			15	المجموع		



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

وصف المساقات

1401221 مناهج البحث العلمي (3 ساعات معتمدة) :

يتناول هذا المساق البحث العلمي ومناهجه، والأسس والاختلافات التي ينبغي على الباحث اتباعها، واكتساب الطلبة المهارات الأساسية في البحث العلمي: تحديد مشكلة الدراسة وأسئلتها، وصياغة الفرضيات، وتحديد حدود الدراسة ومحدداتها، واستخدام قواعد البيانات، والتوثيق، وتحديد المنهج والتصميم المناسب، وتحديد المجتمع والعينة، ومعرفة أدوات الدراسة وطرق التحقق من خصائصها السيكمترية، وتحديد متغيرات الدراسة، وتطوير اتجاهات الطلبة الإيجابية نحو البحث العلمي، وتقديرهم لأهميته.

1401111 مناهج وأساليب عامة في التربية (3 ساعات معتمدة) :

يتناول هذا المساق المناهج التربوية: مفاهيمها، وأنواعها والمقارنة بينها من حيث المدخلات العملية التعليمية، عناصر المنهاج كنظام، ومعايير اختيارها، ووظائفها، أسس المنهاج التربوي الحديث (الفلسفة، المعرفية والقيمية، النفسية، الاجتماعية)، الإطار الإسلامي للمنهاج التربوي الحديث، عمليات المنهاج التربوي (التصميم، التنفيذ، التقويم، التطوير)، الكتاب المدرسي وخصائصه وآليات تأليفه، والمقارنة بين الكتب المدرسية والأدلة المرتبطة بها، عمليات بناء المنهاج الحديث، ونماذج التقويم.

1401421 الإحصاء في العلوم التربوية (3 ساعات معتمدة) :

يتناول هذا المساق مفهوم الإحصاء ومجالاته في التربية، المتغيرات الاحصائية وأنواعها، طرائق جمع البيانات الاحصائية، المجتمع الاحصائي، العينة الاحصائية الممثلة وطرائق اختيارها، طرائق عرض البيانات الاحصائية وتمثيلها، مقاييس النزعة المركزية وحسابها وخصائصها، مقاييس التشتت وطرائق حسابها وخصائصها، المنحنى الطبيعي واستخداماته، العلامة المعيارية وأهميتها وطريقة حسابها، الخطأ المعياري، معامل الاختلاف، العلامة التائية، الارتباط والانحدار وحسابهما، الفرضيات الاحصائية وأنواعها، أنواع الأخطاء في الفرضيات الاحصائية، الاحتمالات وقوانينها وتطبيقاتها.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

1402153 علم نفس النمو (3 ساعات معتمدة):

يتناول المساق تزويد الطلبة بالمفاهيم العلمية المرتبطة بالنمو ومظاهره، والعوامل المؤثرة فيه، والإلمام بخصائص ومتطلبات النمو في مرحلتَي الطفولة والمراهقة. كما يتناول المساق النظريات النفسية والتربوية المفسرة لمجالات التطور الإنساني كالنظرية المعرفية، ونظريات التطور اللغوي، ونظريات التطور الأخلاقي، والتطور النفسي والاجتماعي. مع التعرض لبعض مشكلات الطفولة والمراهقة، وكيفية التغلب عليها.

1403231 الموهبة والتفوق والإبداع (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق التعريف بمفاهيم: الموهبة، التفوق، والإبداع، ونظريات الذكاء، خصائص الطلبة الموهوبين والمتفوقين والمبدعين وطرق التعرف إليهم، البرامج التربوية الخاصة بهم، والبدائل التربوية المناسبة لهم، نماذج من البرامج التربوية العالمية للموهوبين والمتفوقين.

1401241 تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم والتصميم التعليمي، واكتساب الطلبة مهارة تصميم دروس تعليمية، وتقويم تعلم الطلبة بتوظيف التطبيقات التكنولوجية، وتبني اتجاهات إيجابية نحو دور التطبيقات التكنولوجية في عملية التعلم والتعليم.

1401121 مناهج الطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق التعريف بمناهج الطفولة المبكرة: أهدافها، أنواعها، عناصرها، وأسسها، وخصائصها، وكيفية صياغة الأهداف التربوية والتعليمية، وتحديد مستوياتها، وأسس التخطيط اليومي والسنوي لموضوعاته، الوحدات التعليمية التفاعلية، وتصميم وتنفيذ برامج وأنشطة تعليمية نظرية وتطبيقية لمرحلة الطفولة المبكرة مع التركيز على مجالات أو موضوعات معينة كاللغة والرياضيات والفنون. كما يتناول المصادر المساعدة في تطوير مناهج الطفولة المبكرة؛ استناداً إلى المعايير والخبرات التربوية الدولية والمحلية المختلفة.

1401324 مفاهيم دينية واجتماعية للطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق التعريف بالمفاهيم الدينية والاجتماعية، وأهداف تنميتها ومراحل تكوينها لدى الأطفال، والأسس المعرفية والنفسية والاجتماعية والدينية للنمو الديني والاجتماعي للأطفال، والخصائص النفسية للطفولة المبكرة. كما يتناول مصادر وطرائق وأساليب اكتساب وتكوين المفاهيم الدينية والاجتماعية لطفل الروضة، وإعداد الأنشطة التعليمية المتكاملة وعرض نماذج متنوعة لتكوين وتنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية لدى الأطفال.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

1401141 التنشئة الأسرية (3 ساعات معتمدة):

يتناول المساق مفهوم التنشئة الأسرية، وأهميتها على الصعيد النفسي والاجتماعي والمعرفي والقيمي والمهاري للطفل، وبيان درجة فاعليتها في التربية الإيجابية، إضافة الى تعرّف أنماط العلاقات الأسرية وعناصرها ومجالاتها وأدوارها. كما يهدف المساق الى بيان استراتيجيات حماية التنشئة الأسرية وأبرز مشكلاتها وأثرها على الطفل والمجتمع.

1401441 التربية الخاصة في الطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يتناول المساق تطور التربية الخاصة في الطفولة المبكرة تاريخيا وقانونيا وعلميا وتوضيح مبادئها ومفاهيمها ومبرراتها. كما يتناول المساق طبيعة الأطفال الذين يعانون من مشكلات جسمية وحسية واضطرابات اللغة والكلام والاضطرابات الانفعالية وصعوبات التعلم. كما يوضح المساق العوامل البيولوجية والبيئية التي تؤثر في النمو وبيان سبل الوقاية والكشف والتدخل المبكر. إضافة إلى مواصفات التقييم الفعال لهؤلاء الأطفال وأسرههم والبرامج المقدمة لهم.

1401369 التقويم النفسي والتربوي للطفل (3 ساعات معتمدة):

يتناول المساق المفاهيم والمبادئ الأساسية للقياس والتقويم الصفي وطرق صياغة الأهداف التدريسية القابلة للقياس والملاحظة، إضافة إلى التعريف بأدوات التقويم المختلفة والتي تندرج تحت الاختبارات (الملاحظة، سلاّم التقدير المقابلة، مقاييس العلاقات الاجتماعية، السجلات، الأساليب الاسقاطية الحكايات). كما يهدف المساق إلى تدريب الطلبة الدارسين على إعداد بطاقات رصد التقويم لتطور الطفل.

1401321 مفاهيم علمية للطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق المعرفة العلمية الأساسية الخاصة في طبيعة العلم ومجالاته وأهدافه، والتعريف بالمفاهيم الأساسية البسيطة في الفيزياء والكيمياء والأحياء وعلوم الأرض، والمعايير العالمية المعتمدة والاتجاهات التربوية الحديثة في تدريس العلوم. والتعرف الى طرق التدريس والتقنيات التربوية الحديثة وتصميم الاختبارات وأدوات التقويم في العملية التدريسية وإعداد الخطط الفصلية واليومية لمناهج العلوم، كما يتناول المساق الأساليب والأليات التي تساعد على التعرف على المصطلحات العلمية الخاصة بمجال الطفولة المبكرة.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

1401465 التطور المهني لمعلمي الطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة مفهوم تكوين المعلمين للطفولة المبكرة قبل الخدمة، والنتائج المنتظرة في ضوء التجديدات التربوية ومهارات القرن الواحد والعشرين، والأدوار المتجددة للمعلم المعاصر، كتطوير المناهج، وممارسة البحث العلمي، وبناء الاختبارات وتطبيقها لطفل الروضة، وبناء البرامج والخطط العلاجية، وتحليل المحتويات التعليمية لمرحلة الطفولة المبكرة، والاتجاهات المعاصرة في تربية وتعليم أطفال الروضة، والتخطيط للتدريس وفقاً للمنحى التكاملي في تنظيم التعلم والتعليم.

1401322 مفاهيم رياضية للطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة أساليب ونظريات اكتساب الطفل المفاهيم الرياضية الأساسية في الطفولة المبكرة، مفاهيم ما قبل الاعداد مثل: (فوق – تحت – أمام – خلف)، مفهوم الاعداد ضمن (99) منزلتين كتابة وقراءة، العمليات الحسابية الأساسية الأربع على الاعداد، الانماط، العد القفزي، المجموعات والعمليات عليها وتمثيلها بأشكال فن، الزوايا وانواعها، المثلثات وانواعها، الدائرة والمفاهيم المتعلقة بها، العلاقات والاقتربات، نظرية العدد، التحليل الى العوامل الأولية، القاسم المشترك الاكبر والمضاعف المشترك الاصغر لعددتين كليين او اكثر، واستراتيجيات تنمية هذه المفاهيم متضمنة المواد والأنشطة اللازمة وكيفية توظيفها في الممارسات الحياتية اليومية للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة واستخدام الوسائل التعليمية في تدريس تلك المفاهيم والتركيز على إجراءات التشخيص والتفريد والتقييم والميول الرياضية.

1401113 الالعاب التعليمية للطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق تعريف الألعاب التعليمية وأهميتها، وفوائدها، وخصائصها، وأدوارها التربوية، وأنواعها، والعوامل المؤثرة فيه وخطوات الإعداد للألعاب التربوية، كما يتناول نظريات تفسير الألعاب عند الأطفال، ومعرفة الألعاب الصغيرة، وكيفية تنفيذها داخل الغرف الصفية. ودور اللعب في النمو في المجالات الجسمية والحركية والانفعالية والاجتماعية واللغوية والعقلية، وتأثير اللعب في شخصية الطفل كما يتضمن تأثير اللعب في العملية التعليمية التعليمية، وكيفية تصميم برنامج حركي للأطفال يوضح عملية الربط بين أداء الأطفال للألعاب التعليمية والمهارات الحركية.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

1401215 التربية الجسمية والصحية للطفل (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق مفهوم الصحة والمرض، والغذاء من حيث أهميته، ووظيفته، ومكوناته، والمجموعات الغذائية، ومسببات الأمراض، وأمراض سوء التغذية، والإسعافات الأولية، والعادات الصحية السليمة وكيفية تعزيزها والخاطئة وكيفية التخلص منها، كما يتناول طرق وأساليب تطوير الوعي الصحي للأم وللأطفال لإكسابهم السلوك السليم وتعريفهم بالمشاكل الصحية الناتجة عن سوء التغذية.

1401432 توجيه سلوك الطفل (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق مفهوم توجيه وتعديل السلوك وخطواته، وخصائصه، وطرق القياس المستخدمة للسلوك، وكذلك الأسس النظرية للاتجاه السلوكي والمبادئ الأساسية التي يعتمد عليها توجيه وتعديل السلوك والعلاج السلوكي، كما يهتم بتعريف الطلبة بخطوات تعديل السلوك والإجراءات العلاجية المختلفة، وتدريب الطلبة على استخدام مختلف الإجراءات من خلال استعراض امثلة تطبيقية من الواقع.

1401271 مشاهدات وتأملات ميدانية/ تربية الطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالواقع التطبيقي لمعلم الطفولة المبكرة، وذلك بالزيارات الميدانية والمشاهدات داخل رياض الأطفال والغرف الصفية بمعدل يومين أسبوعياً، والمهام التأملية لفهم بيئة العمل، ومناقشة المشاهدات والتأملات بلقاء أسبوعي لمدة ساعة في الحرم الجامعي.

1401371 تجارب ميدانية/ تربية الطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالواقع التطبيقي لمعلم الطفولة المبكرة، وذلك بممارسة الطلبة للتطبيق الجزئي لجميع الأدوار والمهام التي يمارسها معلم الطفولة المبكرة، كالتخطيط، والتنفيذ، وتقويم تعلم الأطفال، وبمعدل يومين أسبوعياً، ومناقشة التطبيق الجزئي أثناء الزيارات الميدانية لمدرس المساق، وفي اللقاءات الدورية في الحرم الجامعي.

1401471 التربية العملية/ تربية الطفولة المبكرة (12 ساعة معتمدة):

يتناول هذا المساق استكمال التطبيق الجزئي لمدة شهر واحد، والانتقال إلى التطبيق الكلي للفترة المتبقية من الفصل الدراسي في رياض الأطفال، وذلك بممارسة الطلبة للتطبيق الكامل لجميع الأدوار والمهام التي يمارسها معلم الطفولة المبكرة، وبمعدل خمسة أيام أسبوعياً، ومناقشة التطبيق الكلي أثناء الزيارات الميدانية لمدرس المساق، وفي اللقاءات الدورية في الحرم الجامعي.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

1401469 التشريعات الخاصة في الطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بحقوق الطفل الأساسية (الحق في الحياة، الصحة، والتعليم، والرعاية الأسرية، والهوية)، والحق في الحماية من الاستغلال والقهر، والحق في التنقل، والحماية من التمييز والإساءة، والحق في احترام خصوصيته، كما يهدف إلى تعريف الطلبة بأهم التشريعات والقوانين (الدولية، والمحلية) المتعلقة بالطفولة المبكرة (قانون حقوق الطفل لسنة 2022) وتطبيقاتها في المؤسسات التربوية، وكذلك التعريف بالتشريعات والأحكام المتعلقة بالطفل في الشريعة الإسلامية ومقارنتها بالتشريعات الأخرى.

1401151 التعليم المتميز (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق التعليم المتميز: مفهومه، مبادئه، وخصائصه. نظرية الذكاءات المتعددة كمدخل للتعليم المتميز. واكتساب الطلبة مهارات تطبيق تقنيات التعليم المتميز، وتطوير أساليب وطرائق واستراتيجيات تدريسية متميزة تتناسب والتميز في أنماط التعلم لدى الطلبة، من حيث ميولهم واستعداداتهم واحتياجاتهم التعليمية.

1401152 استراتيجيات التدريس (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق طرائق واستراتيجيات التدريس: أنواعها، مبادئها، وأهميتها، وأسسها النظرية والتطبيقية، وإجراءات توظيفها وتطبيقها في المواقف التعليمية كالاستقصاء، حل المشكلات، الاكتشاف الموجّه، النقاش والحوار، العروض التعليمية، التعلم النشط، التعلم التعاوني والفردي، العصف الذهني، إضافة إلى مكونات الموقف التعليمي، والكفايات والمهارات التعليمية والتدريسية.

1401153 التفاعل الصفّي (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق مفهوم التفاعل الصفّي، وأهميته في تحقيق الأهداف التربوية، والشروط اللازمة لإحداث التفاعل الصفّي الفعّال، وأدوار كل من المعلمين والطلبة، والعوامل المؤثرة في التفاعل الصفّي، وأنماط التفاعل المختلفة وأدوات ملاحظته من التفاعل اللفظي والإيمائي الحركي والإداري، والتطبيقات التربوية للتفاعل الصفّي وفوائد استخدامه، وتقييم إيجابياته وسلبياته بشكل أكاديمي، ودوره في تحسين العملية التعليمية وتحقيق الأهداف التربوية بكفاءة وفعالية.

1403251 التعليم الدامج (3 ساعات معتمدة):

يهدف هذا المساق إلى تعريف الدمج، وأشكاله، والاتجاهات نحو الدمج في ميدان التربية الخاصة، واسس تحقيق التعليم الدامج، بدائل الدمج، فريق الدمج، معوقات التعليم الدامج، كما يتناول المساق أهمية التدخل المبكر كعنصر مهم في نجاح عملية الدمج.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

1401122 أدب الأطفال (3 ساعات معتمدة):

يتناول المساق مفهوم ادب الأطفال من حيث طبيعته وتطوره تاريخيا عبر العصور، كما يتناول الأهداف الرئيسية لأدب الأطفال والأجناس الأدبية المختلفة: مثل القصة، والمسرحية، والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها وطرق تدريسها وتقييمها، كما يتناول انواع الكتب المقدمة للأطفال وكل منها وطرق تقييمها والقضايا المتعلقة بأدب الأطفال كاللغة وطرق تنميتها ومراحل النمو العمرية وعلاقة ذلك بالقراءة وتنمية الثروة اللغوية ومعايير الاختبار والتقييم من حيث الشكل والمضمون وعلاقة ذلك بعناصر العمل الأدبي والنجاح ووسائل نقل أدب الأطفال عالميا وعربيا ومحليا ودراسة ذلك مقارنة بتطوير أدب الأطفال في الأردن ودراسة الاتجاهات النقدية الحديثة في ادب الاطفال.

1401167 قضايا معاصرة في الطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يتناول المساق أهم الدراسات والتغيرات في مجال الطفولة المبكرة، مثل الاتصال ووسائل الإعلام الحديثة ودورها في حماية الطفل، كما يتناول كذلك تربية الطفولة في مجتمع متغير، وإساءة معاملة الطفل، وحقوق الأطفال والتوجيهات الحديثة في تربية الطفل وعلاقة رياض الأطفال بالنظام التربوي، والتعلم في الروضة أكاديمي أو نمائي، وعمل الأم واثره على تربية الطفل.

1401216 النمو اللغوي والمعرفي للطفل (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق الاتجاهات الأساسية التي تفسر النمو المعرفي واللغوي عند الطفل، يوضح الخصائص الأساسية لكل مرحلة من مراحل النمو المعرفي واللغوي والعوامل المؤثرة فيه، ويتناول مهارات التنبؤ وفهم السلوك المعرفي واللغوي، والعمل على مقارنة الأداء المعرفي واللغوي للطفل وملاحظة مظاهر هذا النمو.

1401325 مهارات لغوية للطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق مفاهيم المهارات اللغوية للأطفال وأنواعها المختلفة، وكيفية تنمية الاستعداد لديهم لاكتساب هذه المهارات اللغوية الأربعة: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. وتنميتها لديهم وذلك بتحديد المؤشرات السلوكية الدالة على امتلاكهم لها. وتحديد طبيعة العلاقات القائمة بين أنواع المهارات، بالإضافة إلى التعريف ببعض المداخل الحديثة في تعلم اللغة.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

1401223 التربية الفنية والموسيقية للطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق تعريف الطفل على أهمية الفن والموسيقى لبرامج الطفولة المبكرة من خلال تعرفه على التربية الفنية في رياض الأطفال: أهدافها، محتواها وطرائق تعليمها، والتعرف على عناصر الفن وتخطيطه وتقويمه والتعرف إلى سيكولوجية رسوم الأطفال و الأنشطة الفنية، إضافة إلى تعرفهم على المفاهيم الموسيقية لمختلفة و النمو الموسيقي للطفل والتربية الموسيقية في الروضة و الذكاء الموسيقي.

1401231 بيئة التعلم في الطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة):

يتناول هذا المساق دراسة أسس أركان البيئة الصفية، والتركيز على بيئة التعلم من خلال الأركان التعليمية وأساليب تنفيذ التعلم فيها. تحديد المواد اللازمة لتنفيذ الخبرات التي يحتاجها الأطفال للنمو والتعلم والتركيز على أهمية اللعب من حيث اختيار مواد و تنظيم أنشطة وأساليب تنفيذها من خلال البيئة الصفية المناسبة.

1402356 النمو الانفعالي والاجتماعي (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذا المساق مظاهر نمو الطفل الانفعالي والاجتماعي، وأبرز النظريات النفسية والتربوية التي تناولت كل من هذه المظاهر، وتطبيقاتها التربوية في مجالات تعلم الطفل وتربيته، وإعداد بيئة التعلم المناسبة للطفل، وبرامج تنميتها في إطار الأسرة والروضة والمجتمع المحلي، والعوامل المؤثرة إيجابيا على مسير النمو الانفعالي والاجتماعي ومداه، والمشكلات المرتبطة بمظاهر هذا النمو وسبل تشخيصها، والتعامل معها وعلاجها، سواء الموجهة منها للطفل مباشرة أو الموجهة إلى بيئة التعلم، أو البيئة الأسرية له أو مؤسسات المجتمع المحلي.

1401161 التربية البيئية وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة):

يهدف المساق الى تعريف المتعلمين بمفهوم البيئة وبمكوناتها الطبيعية والتعريف بموارد البيئة والتنمية المستدامة للمحافظة عليها كما يهدف المساق الى تعريف المتعلمين بالمشكلات البيئية المختلفة الناتجة عن استثمار الإنسان لموارد البيئة والى إكسابهم ثقافة بيئية كما ويركز المساق على مفهوم التربية البيئية وأهميتها واستراتيجيات تعليمها وتعلمها وتدريب المتعلمين على كيفية تصميم الأنشطة والبرامج التي تساعد على نشر الوعي البيئي وتكوين الاتجاهات الايجابية نحو البيئة والعمل من أجل البيئة.

1402155 الصحة النفسية (3 ساعات معتمدة):

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة على أساسيات الصحة النفسية كميّار لضبط الخدمات النفسية وتتضمن مواضيع المساق ايضاً تعريفات لمفهوم الصحة النفسية، وأهدافها وتطورها وعلاقتها ببعض العلوم الأخرى، ومواضيع عن التوافق وتحقيق الذات، والتعرف على مستويات الصحة النفسية، والانحرافات التي تصيبها، إضافة إلى



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الأمراض النفسية/الانفعالية التي تصيب الفرد وعلاقتها ببعض الأمراض العصبية، وكذلك المقابلة النفسية، شروطها، واستراتيجيات تنفيذها.

1401213 مهارات التفكير لدى الأطفال (3 ساعات معتمدة):

يهدف هذا المساق إلى التعرف على التفكير عند الأطفال ومستوياته وأساليب تطويره. ويتناول المساق مفهوم التفكير ومستوياته وأشكاله مع التركيز على مستويات تفكير الطفل وربطه مع القدرة على حل المشكلات والتعامل مع المواقف الحياتية بصورة إيجابية.