



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية
قسم التربية الخاصة
الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس
تخصص التربية الخاصة
يُعملُ بها اعتبارًا من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026/2025

رؤية البرنامج:

اعداد أخصائي تربية خاصة مؤهل للتعامل مع فئات التربية الخاصة وتلبية احتياجاتهم التربوية.

رسالة البرنامج:

تقديم برنامج تعليمي كفؤ لأخصائي التربية الخاصة من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة تميز بين النظرية والممارسة الفاعلة.

أهداف البرنامج:

- تزويد الخريجين من البرنامج بالمعلومات النظرية المستجدة للتعامل مع الطلبة من فئات التربية الخاصة في ضوء مستجدات المعرفة في التخصص.
- اكساب الخريجين من البرنامج المهارات اللازمة للتعامل مع الطلبة من فئات التربية الخاصة في ضوء مستجدات التخصص.
- اكساب الخريجين من البرنامج الكفايات التي تؤهلهم للتعامل مع الطلبة من فئات التربية الخاصة في ضوء المستجدات في التخصص.

نتائج التعلم للبرنامج:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة البرنامج أن:

أ. المعرفة:

1. يُلم بالمفاهيم الأساسية في التربية الخاصة وأهدافها وفئاتها والتطور التاريخي والقوانين والتشريعات المتعلقة بها.
2. يُفسر النظريات المختلفة ومجالاتها التطبيقية وعلاقاتها في مجال التربية الخاصة.
3. يتعرف إلى محكات وأدوات وأساليب القياس والتشخيص والممارسات التربوية والتأهيلية لذوي الإعاقة وأسره.

ب. المهارات:

- 1- يَعد الخطط التربوية والانتقالية وخطط تعديل السلوك والبرامج الإرشادية والتدخلات التدريسية في مجال التربية الخاصة.
- 2- يطبق الاختبارات والمقاييس وطرائق التدريس الحديثة والمستحدثات التكنولوجية مع فئات التربية الخاصة.
- 3- يكتسب مهارات البحث العلمي من أجل صنع قرارات تربوية وسلوكية وحقوقية وتحليل القضايا والمشكلات والاتجاهات في التربية الخاصة.
- 4- يطبق مبادئ النظريات التربوية المتصلة بالتعلم في المواقف التدريسية والصفية مع فئات التربية الخاصة.

ج. الكفايات:

- 1- يتمثل المعايير الأخلاقية والمهنية والحقوقية والتربوية والاجتماعية في المواقف المختلفة للتعامل مع فئات التربية الخاصة وأسره.
- 2- يشارك العمل والقيادة في الفريق متعدد التخصصات في مجال التربية الخاصة.

تُمنح درجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة من كلية العلوم التربوية بعد إتمام المتطلبات الآتية:
أولاً: استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة البكالوريوس المعتمدة، وأية شروط أخرى تقرها اللجان والتعليمات النافذة في الجامعة.

ثانياً: مكونات الخطة الدراسية: تتكون الخطة الدراسية من (132) ساعة معتمدة على النحو الآتي:

**The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)**

نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	التفاصيل	
		عدد الساعات المعتمدة الإلزامية	عدد الساعات المعتمدة الاختيارية
متطلبات الجامعة	27	21	6
متطلبات الكلية	18	18	0
متطلبات التخصص	84	60	6
المتطلبات المساندة	0	0	0
مادة حرة يختارها الطالب	3	3	0
المجموع الكلي	132	102	12

1	4	0	3			
---	---	---	---	--	--	--

Page 2 of 20



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

Third: University Requirements (27 Credit Hours):

ثالثاً: متطلبات الجامعة (27 ساعة معتمدة) كما يأتي:

A. Obligatory (21 Credit Hours):

أ. الإلزامية (21 ساعة):

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1504100	المدخل إلى العقيدة الإسلامية	1	1	0	Introduction to Islamic Creed		إلكتروني كامل	
1504101	الإحسان	1	1	0	Benevolence		إلكتروني كامل	
1504102	القرآن الكريم وتلاوته	1	1	0	Quran and its Recitation		إلكتروني كامل	
1504103	السيرة النبوية- دراسة تحليلية	3	3	0	Biography of the Prophet (an Analytical Study)		إلكتروني كامل	
1504104	اللغة العربية (1)	3	3	0	Arabic (1)	1504096 أو 1504097	إلكتروني كامل	
1504105	اللغة الإنجليزية (1)	3	3	0	English (1)	1504098 أو 1504099	إلكتروني كامل	
1504106	العلوم العسكرية	3	3	0	Military Sciences		إلكتروني كامل	
1504107	التربية الوطنية	3	3	0	National Education		إلكتروني كامل	
1504123	الريادة والابتكار	3	3	0	Entrepreneurship and Innovation		إلكتروني كامل	

B. Elective Requirements (6 C.H) to be chosen from

ب. الاختيارية (6 ساعات) تُختار من مجموعتين من المجموعات الثلاث الآتية:

two groups of the following three groups

1. Domain of Human & Islamic Sciences:

1. مجال العلوم الإنسانية والإسلامية:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1504110	الإعجاز العلمي في القرآن والسنة	3	3	0	Scientific Miracles in Quran & Sunnah		إلكتروني كامل	
1504142	المهارات الحياتية	3	3	0	Life Skills		إلكتروني كامل	
1504115	أصول التربية الإسلامية	3	3	0	Foundations of Islamic Education		إلكتروني كامل	
1504122	قضايا معاصرة	3	3	0	Contemporary Issues		إلكتروني كامل	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

2.Domain of Social & Economic Sciences :

2. مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية:

1504117	القانون في حياتنا	3	3	0	Law in our Life	إلكتروني كامل
1504124	نظام الأسرة والمجتمع	3	3	0	Family and Social System	إلكتروني كامل
1504126	حضارة الإسلام	3	3	0	Civilization of Islam	إلكتروني كامل
1504144	القيادة والمسؤولية المجتمعية	3	3	0	Leadership and Social Responsibility	إلكتروني كامل

3.Domain of Sciences & Technology & Health:

3. مجال العلوم والتكنولوجيا والصحة:

1505151	الثقافة الرقمية	3	3	0	Digital Culture	إلكتروني كامل
1505152	التنمية والبيئة	3	3	0	Development and Environment	إلكتروني كامل
1505132	الصحة والتغذية	3	3	0	Health and Nutrition	إلكتروني كامل
1504135	الرياضة في حياتنا	3	3	0	Sports in our life	إلكتروني كامل

Fourth: College Requirements (18 C.H) :

رابعاً: متطلبات الكلية: (18) ساعة معتمدة كما يأتي:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م.سابق	شكل التعلم	ملاحظات
1401111	مناهج وأساليب عامة في التربية	3	3	0	Curricula and Methods in Education		مدمج	
1401221	مناهج البحث العلمي	3	3	0	Research Methods		وجاهي كامل	
1401421	الإحصاء في العلوم التربوية	3	3	0	Statistics in Educational Sciences	1401221	وجاهي كامل	
1402153	علم نفس النمو	3	3	0	Developmental psychology		مدمج	
1403231	الموهبة والتفوق والابداع	3	3	0	Giftedness , Talented and Creativity		مدمج	
1401241	تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس	3	3	0	Educational Technology and information in teaching		وجاهي كامل	

خامساً: متطلبات التخصص (84) ساعة معتمدة كما يأتي:

أ. متطلبات التخصص الاجبارية (60) ساعة

Fifth: Department Requirements (84 C.H) as follows:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Title	م.سابق	شكل التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1403151	الأسس الفلسفية والنظرية في التربية الخاصة	3	3	0	Philosophical and Theoretical Foundations in Special Education		مدمج	
1403251	التعليم الدامج	3	3	0	Inclusion Education		مدمج	
1403351	الخدمات المساندة في التربية الخاصة	3	3	0	Support services in Special Education		مدمج	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

1403352	الأسس التشريحية والفسيولوجية للإعاقة	3	3	0	The Anatomical and physiological Foundations of Disability	وجاهي كامل
1403451	تحليل السلوك التطبيقي	3	3	0	Applied Behavior Analysis	وجاهي كامل
140217 8	مبادئ الإرشاد والقياس النفسي	3	3	0	Principles of Counseling and Psychological Measurement	مدمج
1402387	الإرشاد التأهيلي	3	3	0	Rehabilitation Counseling	مدمج 1403171
1403361	التأهيل المهني لذوي الإعاقة	3	3	0	Vocational Rehabilitation for Individuals with Disabilities	مدمج
1402485	إرشاد أسر ذوي الإعاقة	3	3	0	Family counseling with disabilities	مدمج
1403171	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	0	Introduction to Special Education	مدمج
1403472	أساليب التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	3	3	0	Assessment and Diagnosis Methods in Special Education	وجاهي كامل 1402178
1403473	طرائق التدريس والتواصل في التربية الخاصة	3	3	0	Teaching Methods and Communication in Special Education	وجاهي كامل 1403472
1403272	مدخل إلى الإعاقة الذهنية	3	3	0	Introduction to Intellectual Disability	وجاهي كامل 1403171
1403273	مدخل إلى الإعاقة السمعية	3	3	0	Introduction to Hearing Disability	وجاهي كامل 1403171
1403371	مدخل إلى الإعاقة البصرية				Introduction to Visual Impairment	وجاهي كامل 1403171
1403372	مدخل إلى اضطرابات الكلام واللغة	3	3	0	Introduction to Speech and Language Disorders	وجاهي كامل 1403171
1403172	مدخل إلى صعوبات التعلم	3	3	0	Introduction to Learning Disabilities	مدمج
1403471	مدخل إلى اضطراب طيف التوحد	3	3	0	Introduction to Spectrum Autism Disorder	وجاهي كامل 1403171
1403274	مدخل إلى المشكلات الصحية والجسمية	3	3	0	Introduction to Physical and Health Disabilities	وجاهي كامل 1403171
1403271	مدخل إلى الاضطرابات الانفعالية والسلوكية	3	3	0	Introduction to Emotional and Behavioral Disorders	مدمج 1403171



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

ب. التدريب الميداني (18) ساعة معتمدة

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Title	م.سابق	شكل التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1403281	مشاهدات وتأملات ميدانية / التربية الخاصة	3	1	2	Field Observations and Reflections / Special Education	1403171 - اجتياز 21 ساعة معتمدة	مدمج	
1403381	تجارب ميدانية / التربية الخاصة	3	1	2	Field Experiences / Special Education	1403281	مدمج	
1403481	التربية العملية / التربية الخاصة	12	0	12	Practical Education / Special Education	1403381 - اجتياز 114 ساعة معتمدة	مدمج	

B. Elective Requirements(6 C.H):

ج. الاختيارية (6) ساعات معتمدة:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Title	م.سابق	شكل التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1401112	التربية والتعليم في الأردن	3	3	0	Education in Jordan		مدمج	
1403353	الحقوق والقوانين والاختلافات في التربية الخاصة	3	3	0	Rights, Laws and Ethics in Special Education		مدمج	
1403331	تعليم التفكير	3	3	0	Thinking Teaching		مدمج	
1401151	التعليم المتمايز	3	3	0	Differentiated Instruction		مدمج	
1403373	تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التربية الخاصة	3	3	0	Educational Technology and Information in Special Education	1403171	مدمج	
1401153	التفاعل الصفّي	3	3	0	Classroom Interaction		مدمج	
1402364	الإرشاد الأسري	3	3	0	Family Counseling		مدمج	
1402259	علم النفس التربوي	3	3	0	Educational Psychology		مدمج	

د. مادة حرة يختارها الطالب بواقع (3) ساعات معتمدة (بإمكان الطالب اختيار أي مادة من أي خطة دراسية في الجامعة على أن لا يكون سبق واجتازها)



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الاستراتيجية لبرنامج البكالوريوس في التربية الخاصة

السنة الأولى (36 ساعة معتمدة)							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
	متطلب جامعة اجباري		3		متطلب جامعة اجباري		3
	متطلب جامعة اختياري		3		متطلب جامعة اختياري		3
1403171	مدخل إلى التربية الخاصة		3	1403151	الاسس الفلسفية والنظرية في التربية الخاصة		3
1402178	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي		3		متطلبة كلية		3
	متطلب كلية		3		متطلب كلية		3
1403172	مدخل إلى صعوبات التعلم		3		متطلب كلية		3
المجموع			18	المجموع			18
السنة الثانية (36 ساعة معتمدة)							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
	متطلب جامعة اجباري		3		متطلب جامعة اجباري		3
1403271	مدخل الى الاضطرابات الانفعالية والسلوكية		3	1403273	مدخل إلى الإعاقة السمعية	1403171	3
	متطلب كلية		3	1403251	التعليم الدامج		3
1403272	مدخل إلى الإعاقة الذهنية	1403171	3	1403274	مدخل إلى المشكلات الصحية والجسمية	1403171	3
	متطلب كلية		3	1402387	الإرشاد التأهيلي		3
	مادة حرة		3	1403281	مشاهدات وتأملات ميدانية/ التربية الخاصة	1403171-21 اجتياز ساعة معتمدة	3
المجموع			18	المجموع			18



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

السنة الثالثة (30 ساعة معتمدة)							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
	متطلب تخصص اختياري		3		متطلب تخصص اختياري		3
1403371	مدخل إلى الإعاقة البصرية	1403171	3	1403361	التأهيل المهني لذوي الاعاقة	1403171	3
1402385	ارشاد اسر ذوي الاعاقة		3	1403352	الأسس التشريحية والفسولوجية للإعاقة		3
1403351	الخدمات المساندة في التربية الخاصة		3	1403372	مدخل إلى اضطرابات الكلام واللغة	1403171	3
1403381	تجارب ميدانية/ التربية الخاصة	1403281			متطلب جامعة اجباري		3
المجموع			15	المجموع			15
السنة الرابعة (30 ساعة معتمدة)							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
	متطلب جامعة اجباري		1	1403481	التربية العملية / التربية الخاصة	1403381-114 اجتياز ساعة معتمدة	12
	متطلب جامعة اجباري		1				
	متطلب جامعة اجباري		1				
1403451	تحليل السلوك التطبيقي		3				
1403472	اساليب التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	1402178	3				
1403473	طرائق التدريس والتواصل في التربية الخاصة	1403472	3				
	متطلب جامعة اختياري		3				
1403471	مدخل الى اضطراب طيف التوحد	1403171	3				
المجموع			18	المجموع			12



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

وصف مساقات خطة بكالوريوس التربية الخاصة

(1401112) التربية والتعليم في الأردن (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المعارف العامة والمعلومات المتعلقة بالنظام التربوي في الأردن، مفهوم التربية ووظائفها، وأهدافها، النظم التربوية وخصائصها والعوامل المؤثرة في تشكيلها، والتحديات التي تواجهها، تطور التعليم في الأردن منذ التأسيس، فلسفة التربية والتعليم في الأردن، والمراحل التعليمية، وخصائص كل مرحلة وأهدافها، والتحديات التي تواجهها، التعليم غير النظامي والإدارة التربوية وتطورها، المناهج التربوية ونظام الامتحانات، والإرشاد التربوي، واقع التعليم العالي والتحديات التي تواجهه، والتجديدات التربوية للنهوض بالتعليم بشكل عام.

(1401112) Education in Jordan (3 Credit hours)

This course covers general knowledge and information related to the educational system in Jordan, the concept of education and its functions, objectives, educational systems and their characteristics, factors influencing their formation, challenges they face, the evolution of education in Jordan from its establishment until now, the philosophy of education in Jordan, educational stages, characteristics of each stage and their objectives, challenges they face, non-formal education, educational administration and its development, educational curricula and examination system, educational guidance, the reality of higher education and the challenges it faces, and educational reforms to enhance education in general.

(1401111) مناهج وأساليب عامة في التربية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المناهج التربوية: مفاهيمها، وأنواعها والمقارنة بينها من حيث المدخلات العملية التعليمية، عناصر المنهج كنظام، ومعايير اختيارها، ووظائفها، أسس المنهج التربوي الحديث (الفلسفية، المعرفية والقيمية، النفسية، الاجتماعية)، الإطار الإسلامي للمنهج التربوي الحديث، عمليات المنهج التربوي (التصميم، التنفيذ، التقويم، التطوير)، الكتاب المدرسي وخصائصه وآليات تأليفه، والمقارنة بين الكتب المدرسية والأدلة المرتبطة بها، عمليات بناء المنهج الحديث، ونماذج التقويم.

(1401111) Curriculum and Methods in Education (3 Credit hours)

This course covers educational curricula: concepts, types, and comparison between them in terms of practical educational inputs, curriculum elements as a system, criteria for selection, and functions, foundations of modern educational curriculum (philosophical, cognitive and moral, psychological, social), the Islamic framework of modern educational curriculum, curriculum processes (design, implementation, evaluation, development), the textbook and its characteristics and mechanisms of composition, comparison between textbooks and related evidence, processes of modern curriculum construction, and assessment models.

(1401221) مناهج البحث العلمي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق البحث العلمي ومناهجه، والأسس والاختلافات التي ينبغي على الباحث اتباعها، واكتساب الطلبة المهارات الأساسية في البحث العلمي: تحديد مشكلة الدراسة وأسئلتها، وصياغة الفرضيات، وتحديد حدود الدراسة ومحدداتها، واستخدام قواعد البيانات، والتوثيق، وتحديد المنهج والتصميم المناسب، وتحديد المجتمع والعينة، ومعرفة أدوات الدراسة وطرق التحقق من خصائصها السيكمترية، وتحديد متغيرات الدراسة، وتطوير اتجاهات الطلبة الإيجابية نحو البحث العلمي، وتقديرهم لأهميته.

(1401221) Research Methods (3 Credit hours)

This course covers scientific research and its methodologies, the principles and ethics that researchers should follow, equipping students with the basic skills in scientific research, including: identifying the study problem and its questions, formulating hypotheses, determining the study boundaries and its determinants, using databases, documentation, determining the appropriate methodology and design, determining the community and sample, understanding the study tools and methods for verifying their



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

psychometric properties, determining the study variables, developing positive student attitudes towards scientific research, and appreciating its importance .

(1401421) الإحصاء في العلوم التربوية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم الإحصاء ومجالاته في التربية، المتغيرات الإحصائية وأنواعها، طرائق جمع البيانات الإحصائية، المجتمع الإحصائي، العينة الإحصائية الممثلة وطرائق اختيارها، طرائق عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها، مقاييس النزعة المركزية وحسابها وخصائصها، مقاييس التشتت وطرائق حسابها وخصائصها، المنحنى الطبيعي واستخداماته، العلامة المعيارية وأهميتها وطريقة حسابها، الخطأ المعياري، معامل الاختلاف، العلامة التائية، الارتباط والانحدار وحسابهما، الفرضيات الإحصائية وأنواعها، أنواع الأخطاء في الفرضيات الإحصائية، الاحتمالات وقوانينها وتطبيقاتها.

(1401421) statistics in educational sciences (3 Credit hours)

This course covers the concept of statistics and its fields in education, statistical variables and their types, methods of collecting statistical data, the statistical community, representative statistical samples and methods of selection, methods of presenting and representing statistical data, measures of central tendency, measures of dispersion and methods of calculation, the normal curve and its uses, the standard score and its importance and calculation method, standard error, coefficient of variation, mode, correlation, regression, and their calculation, statistical hypotheses and their types, types of errors in statistical hypotheses, probabilities and their laws and applications.

(1402132) علم نفس النمو (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تزويد الطلبة بالمفاهيم العلمية المرتبطة بالنمو ومظاهره، والعوامل المؤثرة فيه، والإلمام بخصائص ومتطلبات النمو في مرحلتي الطفولة والمراهقة. كما يتناول المساق النظريات النفسية والتربوية المفسرة لمجالات التطور الإنساني كالنظرية المعرفية، ونظريات التطور اللغوي، ونظريات التطور الأخلاقي، والتطور النفسي والاجتماعي. مع التعرض لبعض مشكلات الطفولة والمراهقة، وكيفية التغلب عليها.

(1402132) Developmental Psychology (3 Credit hours)

This course provides students with scientific concepts related to growth and its aspects, the factors influencing it, and understanding the characteristics and requirements of growth in childhood and adolescence stages. It also addresses psychological and educational theories explaining human development such as cognitive theory, theories of language development, ethical theories, psychological and social development, while also addressing some childhood and adolescent issues and ways to overcome them.

(1403231) الموهبة والتفوق والابداع (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التعريف بمفاهيم، الموهبة، التفوق، والإبداع، ونظريات الذكاء، خصائص الطلبة الموهوبين والمتفوقين والمبدعين وطرق التعرف اليهم، البرامج التربوية الخاصة بهم، والبدائل التربوية المناسبة لهم، نماذج من البرامج التربوية العالمية للموهوبين والمتفوقين.

(1403231) Giftedness, Talented and Creativity (3 Credit hours)

This course covers defining the concepts of talent, giftedness, and creativity, as well as theories of intelligence. It covers the characteristics of gifted, talented, and creative students, methods of identification, educational programs tailored to their needs, and appropriate educational alternatives for them. Additionally, it provides examples of international educational programs for gifted and talented individuals.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

**The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)**

(1401241) تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم والتصميم التعليمي، واكساب الطلبة مهارة تصميم دروس تعليمية، وتقويم تعلم الطلبة بتوظيف التطبيقات التكنولوجية، وتبني اتجاهات إيجابية نحو دور التطبيقات التكنولوجية في عملية التعلم والتعليم.

(1401241) Educational Technology (3 Credit hours)

This course covers basic concepts in educational technology and instructional design, equipping students with the skill to design educational lessons, evaluating student learning using technological applications, and fostering positive attitudes towards the role of technological applications in the learning and teaching process. It also covers the educational programs provided for special education categories and models of it in Jordan.

(1403151) الاسس الفلسفية والنظرية في التربية الخاصة : (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق الى عرض التطور التاريخي لميدان التربية الخاصة، وبرز التوجهات الفلسفية والنظرية الحديثة في ميدان التربية الخاصة والممارسات العملية مثل الممارسات المستندة الى الادلة، ونموذج التدخل للمعالجة، بالإضافة الى التركيز على اهداف التربية الخاصة بالنسبة للفرد وأسرتة.

(1403151) Philosophical and theoretical underpinnings of special Education (3 credit hours)

This course aims to present the historical development of the field of special education, highlighting the most prominent modern philosophical and theoretical approaches in the field, as well as practical practices such as evidence-based practices and the intervention model for treatment. Additionally, it focuses on the goals of special education for the individual and their family.

(1403351) التعليم الدامج (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الدمج، وأشكاله، والاتجاهات نحو الدمج في ميدان التربية الخاصة، واسس تحقيق التعليم الدامج، بدائل الدمج، فريق الدمج، معوقات التعليم الدامج، كما يتناول المساق أهمية التدخل المبكر كعنصر مهم في نجاح عملية الدمج.

(1403351) Inclusion Education (3 credit hours)

This course aims to define inclusion, its forms, and trends towards inclusion in the field of special education. It also covers the foundations of achieving inclusive education, alternatives to inclusion, the inclusion team, and the obstacles to inclusive education. Moreover, the course addresses the importance of early intervention as a crucial element in the success of the inclusion process.

(1403351) الخدمات المساندة في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الخدمات المساندة لتخصص التربية الخاصة والتي تشمل: العلاج الطبيعي، العلاج الوظيفي، العلاج النطقي، والتربية الرياضية المعدلة، والتربية الفنية، والموسيقية، والأنشطة التعبيرية، والعلاج الترويجي، وتتضمن تعريف العناصر الأساسية في الخدمات الداعمة المختلفة ويبين الأهداف العلاجية التي تسعى لتحقيقها، والأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق تلك الأهداف

(1403351) Support Services in Special Education (3 credit hours)

This course covers the supportive services for the special education major, which include: physical therapy, occupational therapy, speech therapy, adapted physical education, art education, music therapy, expressive activities, and recreational therapy. The course defines the essential elements of these various support



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

services and explains the therapeutic goals they aim to achieve, as well as the tools and methods used to reach those goals.

(1403352) الأسس التشريحية والفسيولوجية للإعاقة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مدخل إلى فسيولوجيا الإعاقة ودراسة تشريحية لأجهزة الجسم المختلفة، العوامل السببية في حدوث الإعاقة، مع التركيز على دور الوراثة في حدوث الإعاقات، العلاقة بين وظائف الأعضاء والسلوك الانساني، وشرح مفصل لفسيولوجيا الإعاقات العصبية والعقلية، والحركية، والبصرية، السمعية، واضطرابات التواصل. كما يشمل المساق الأبعاد الطبية لكل فئة من فئات التربية الخاصة، انعكاسات اضطرابات وظائف الأعضاء على كل إعاقة.

(1403352) The Anatomical and physiological Foundations of Disability (3 credit hours)

This course provides an introduction to the physiology of disability and an anatomical study of different body systems. It delves into the causal factors of disabilities, with a particular focus on the role of genetics. The course explores the relationship between organ functions and human behavior, and provides a detailed explanation of the physiology of neurological, intellectual, motor, visual, auditory, and communication disorders. Additionally, the course covers the medical aspects of each special education category and how disruptions in organ functions affect different disabilities.

(1403451) تحليل السلوك التطبيقي (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق الى التعرف على المفاهيم الاساسية في مجال تحليل السلوك التطبيقي، وتحديد طرق قياس السلوك والتغير في السلوك من خلال البيانات، وتوظيف افضل الاستراتيجيات العلاجية المناسبة لخفض السلوك غير المرغوب فيه وزيادة السلوك المرغوب فيه، وتحليل المثيرات القبلية والبعدي للسلوك وبناء المهارات من خلال التدريب على المحاولات المنفصلة.

(1403451) Applied Behavioral Analysis (3 credit hours)

This course aims to introduce students to the fundamental concepts of Applied Behavior Analysis (ABA). It focuses on identifying methods for measuring behavior and behavioral change using data. The course also emphasizes the application of effective therapeutic strategies to decrease undesirable behaviors and increase desirable ones. Additionally, it delves into analyzing antecedent and consequent stimuli of behaviors and building skills through discrete trial training.

(1402178) مبادئ الإرشاد والقياس النفسي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التعريف بمفهوم الإرشاد والقياس النفسي والعلاقة بينهما، وعلاقة الإرشاد بالمبادئ العلمية المختلفة. كما يتناول خصائص المرشد النفسي، ويشمل المساق استعراضاً لتاريخ الإرشاد وتطوره، وتزويد الطلاب بفهم شامل للمفاهيم والإجراءات الأساسية المستخدمة في مجال الإرشاد، ويهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالحاجة إلى الخدمات الإرشادية لكل مرحلة عمرية، بما يتناسب والخصائص النمائية. وكذلك تعريف الطلبة بالأسس الفلسفية والنفسية التي يستند إليها الإرشاد وأساليب جمع المعلومات وأنواعها وشروطها. ويسعى المساق أيضاً إلى تعريف الطلبة بنظريات الإرشاد (التحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والإنسانية) من حيث أهدافها وطبيعة العلاقة الإرشادية من خلال الاتجاه الشمولي الذي يركز على النظريات المختلفة، وعملية الإرشاد من حيث أهدافها ومراحلها. وتعريف الطلبة بالقياس النفسي وأنواعه والاختبارات والامتحانات وعلاقتها بالإرشاد النفسي وبعض التطبيقات العملية في هذا المجال. ويتمتع المساق بجانب أخلاقي، حيث يعرف الطلاب بالمبادئ الأخلاقية والقوانين المتعلقة بالإرشاد والقياس النفسي والتربوي.

(1402178) Principles of Counseling and Psychological Measurement (3 credit hours)

This course covers the definition of psychological and measurement in counseling and the relationship between them, as well as the relationship of counseling to various scientific fields. It also discusses the characteristics of a psychological counselor and includes a review of the history and development of counseling. The course aims to provide students with an understanding of the basic concepts and procedures used in the field of



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

**The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)**

counseling. It aims to acquaint students with the need for counseling services at each age stage with developmental characteristics. It also introduces students to the philosophical and psychological foundations upon which counseling is based, methods of information gathering, types, and conditions. Additionally, the course seeks to explain students with counseling theories (analytical, behavioral, cognitive, and humanistic) in terms of their objectives and the nature of the counseling relationship through a comprehensive approach that focuses on different theories. It covers the counseling process in terms of its goals and stages. It introduces students to counseling for different categories of measurement, types, and some practical applications in this field. The course also has an ethical aspect, where it acquaints students with the ethical principles and laws referred to psychological and measurement in counseling.

(1402387) الإرشاد التأهيلي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لمساعدة الأفراد ذوي الإعاقة على تحسين نوعية حياتهم وتحقيق أهدافهم الشخصية والتعليمية من خلال دراسة مجموعة متنوعة من المواضيع ذات الصلة بالتأهيل والإرشاد للأفراد ذوي الإعاقة، بما في ذلك الإعاقات الحركية والعقلية والمتعلقة بالحواس الخمس. يتضمن أيضاً تقديم الأساليب والتقنيات الفعالة للتقييم والتدخل التأهيلي. كما يتناول المساق مواضيع مثل التوجيه المهني والتعليمي للأفراد ذوي الإعاقة، وتطوير البرامج التربوية والتدريبية المناسبة لتلبية احتياجاتهم الفردية، ودمجهم بشكل فعال في المجتمع والعمل. كما يركز المساق على تطوير مهارات التواصل والتفاعل الفعال مع الأفراد ذوي الإعاقة وأسرتهم وتحفيزهم لتحقيق أقصى إمكاناتهم. ويشجع المساق أيضاً على التفكير النقدي والابتكار في مجال الإرشاد التأهيلي لتطوير حلول مبتكرة وفعالة.

(1402387) Counseling Rehabilitation (3 credit hours)

This course aims to acquire students with knowledge and skills necessary to help individuals with disabilities improve their quality of life and achieve their personal and educational goals through studying a variety of topics related to rehabilitation and counseling for people with disabilities, including physical, intellectual, and sensory disabilities. It also includes the presentation of effective methods and techniques for assessment and rehabilitative intervention. Additionally, the course addresses topics such as vocational and educational guidance for individuals with disabilities, developing appropriate educational and training programs to meet their individual needs, and effectively integrating them into society and the workforce. The course also focuses on developing communication and interaction skills with individuals with disabilities and their families, motivating them to achieve their maximum potential. Furthermore, the course encourages critical thinking and innovation in the field of rehabilitation counseling to develop innovative and effective solutions.

(1403361) التأهيل المهني لذوي الإعاقة (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى التعرف إلى تاريخ التأهيل المهني لذوي الإعاقة، و الاعتبارات الطبية الخاصة بالإعاقة وعملية التأهيل ، والتقييم والتوجيه المهني المناسب لذوي الإعاقة وفق خصائصهم، وتوظيف التكنولوجيا في مجال التأهيل المهني لذوي الإعاقة

(1403361) Vocational Rehabilitation for Individuals with Disabilities (3 credit hours)

This course aims to introduce students to the history of vocational rehabilitation for individuals with disabilities. It will delve into the specific medical considerations related to disabilities and the rehabilitation process. The course will also explore assessment and career guidance appropriate for individuals with



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

disabilities, taking into account their unique characteristics. Additionally, the course will examine the use of technology in the field of vocational rehabilitation for individuals with disabilities.

(1402385) إرشاد أسر ذوي الإعاقة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق إرشاد أسر ذوي الإعاقة، حيث يركز على تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للإعاقة وتأثيرها على الأسرة. يشمل المساق استراتيجيات الدعم والإرشاد المقدمة لأسر ذوي الإعاقة، مع التركيز على تعزيز التكيف الأسري وتحسين جودة الحياة. كما يتناول المساق كيفية تصميم وتنفيذ البرامج الإرشادية الموجهة لتلبية احتياجات الأسر، وإكساب الطلاب المهارات اللازمة لدعم أسر ذوي الإعاقة من خلال تدخلات فعالة تساهم في تحسين الوضع النفسي والاجتماعي لأفراد الأسرة.

(1402385) Family counseling with Disabilities (3 credit hours)

This course focuses on family counseling of individuals with disabilities, highlighting the fundamental concepts of disability and its impact on the family. The course covers support and counseling strategies provided to families of individuals with disabilities, with a focus on enhancing family adaptation and improving quality of life. It also addresses how to design and implement counseling programs tailored to meet the needs of these families. Additionally, the course aims to equip students with the skills necessary to support families of individuals with disabilities through effective interventions that contribute to improving the psychological and social well-being of family members.

(1403471) مدخل إلى التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق مفهوم التربية الخاصة، الفئات المشمولة بالتربية الخاصة، والبدائل التربوية لفئات التربية الخاصة، ومقدمة عن كل فئة من فئات التربية الخاصة (الإعاقة العقلية، صعوبات التعلم، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، الإعاقات الجسمية والحركية، والتوحد، واضطرابات الكلام واللغة، والاضطرابات الانفعالية والسلوكية، والموهبة والتفوق)، كما تضمن البرامج التربوية المقدمة لفئات التربية الخاصة، ونماذج التربية الخاصة في الأردن.

(1403171) Introduction to Special Education (3 credit hours)

This course includes the concept of special education, the categories of individuals included in special education, and educational alternatives for special education categories. It provides an introduction to each category of special education, including intellectual disabilities, learning disabilities, hearing impairments, visual impairments, physical and motor disabilities, autism, speech and language disorders, emotional and behavioral disorders, and giftedness and talent. The course also covers educational programs provided for special education categories and models of special education in Jordan.

(1403472) أساليب التقييم والتشخيص في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في القياس والتشخيص في التربية الخاصة، وأساليب التقييم الرسمية وغير الرسمية المستخدمة للكشف وتشخيص فئات التربية الخاصة، وتتضمن تطبيقات وتدرجات على المقاييس والاختبارات النفسية المستخدمة مع هذه الفئات وإعداد التقرير التشخيصي واتخاذ القرارات التربوية المناسبة.

(1403472) Educational and Psychological Evaluation in Special Education (3 credit hours)

This course covers fundamental concepts in measurement and diagnosis within special education. It delves into both formal and informal assessment methods used to identify and diagnose various special education categories. The course includes practical applications and training on psychological scales and tests used with these categories, as well as the preparation of diagnostic reports and the making of appropriate educational decisions.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1403473) طرائق التدريس والتواصل في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق التعرف على مفهوم المنهاج في التربية الخاصة وعناصره وأنواعه، ومفهوم الخطة التربوية الفردية والخطة التعليمية الفردية لفئات التربية الخاصة، كما تهدف إلى اكساب الطلبة مهارة اعداد الخطط التربوية والتعليمية لجميع فئات الاعاقة، والتدرب على أبرز البرامج التدريبية الخاصة بفئات التربية الخاصة، وأساليب التواصل المناسبة لكل فئة في التدريس.

(1403473) Teaching Methods and Communication in Special Education (3 credit hours)

This course involves learning about the concept of curriculum in special education, its elements, and types. It also covers the concept of the Individualized Education Plan (IEP) and the Individualized Family Service Plan (IFSP) for special education categories. The course aims to equip students with the skills to develop educational and instructional plans for all disability categories. It also includes training on prominent training programs for special education categories and appropriate communication methods for teaching each category.

(1403272) مدخل إلى الإعاقة الذهنية (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق التعرف على مفهوم الإعاقة العقلية، تعريف الإعاقة العقلية، نسبة الانتشار، أسباب الإعاقة العقلية، أنواع وتصنيفات الإعاقة العقلية، والتدخل المبكر، وأساليب قياس وتشخيص الإعاقة العقلية، والبرامج التربوية المقدمة لذوي الإعاقة العقلية.

(1403272) Introduction to Intellectual Disability (3 credit hours)

This course includes an introduction to the concept of intellectual disability. It will define intellectual disability, discuss its prevalence, causes, types, and classifications. Additionally, the course will cover early intervention, methods of assessment and diagnosis for intellectual disabilities, and educational programs provided for individuals with intellectual disabilities.

(1403273) مدخل إلى الإعاقة السمعية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم الإعاقة السمعية (الصم وضعاف السمع)، تشريح الأذن وآلية السمع، تعريف الإعاقة السمعية، نسب انتشار الإعاقة السمعية، أنواع الإعاقة السمعية، أسباب الإعاقة السمعية، طرق القياس والتشخيص والتقييم لذوي الإعاقة السمعية، خصائص ذوي الإعاقة السمعية، أثر الإعاقة السمعية على النمو، البرامج التربوية المقدمة لذوي الإعاقة السمعية، طرق التدريب السمعي والتأهيل اللغوي، طرق التواصل البديلة، برامج ذوي الإعاقة السمعية في الأردن.

(1403342) Introduction to Hearing Disability (3 credit hours)

This course covers the concept of hearing impairment (deafness and hearing loss), the anatomy of the ear and the hearing process, the definition of hearing impairment, the prevalence of hearing impairment, types of hearing impairment, causes of hearing impairment, methods of assessment, diagnosis, and evaluation for individuals with hearing impairments, characteristics of individuals with hearing impairments, the impact of hearing impairment on development, educational programs provided for individuals with hearing impairments, auditory training methods, language rehabilitation, alternative communication methods, and programs for individuals with hearing impairments in Jordan.

(1403371) مدخل إلى الإعاقة البصرية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم الإعاقة البصرية (المكفوفين وضعاف البصر)، تشريح العين وآلية الإبصار، تعريف الإعاقة البصرية، نسب انتشار الإعاقة البصرية، أنواع الإعاقة البصرية، أسباب الإعاقة البصرية، طرق القياس والتشخيص والتقييم لذوي الإعاقة البصرية، خصائص ذوي الإعاقة البصرية، أثر الإعاقة البصرية على النمو، البرامج التربوية المقدمة لذوي الإعاقة البصرية، القراءة والكتابة ببريل، برامج ذوي الإعاقة البصرية في الأردن.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

**The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)**

(1403371) Introduction to Visual Disability (3 credit hours)

This course covers the concept of visual impairment (blindness and low vision), the anatomy of the eye and the visual process, the definition of visual impairment, the prevalence of visual impairment, types of visual impairment, causes of visual impairment, methods of assessment, diagnosis, and evaluation for individuals with visual impairments, characteristics of individuals with visual impairments, the impact of visual impairment on development, educational programs provided for individuals with visual impairments, reading and writing in Braille, and programs for individuals with visual impairments in Jordan.

(1403372) مدخل إلى اضطرابات الكلام واللغة (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة والنطق والتواصل، التطور الطبيعي للكلام واللغة، أنواع اضطرابات التواصل، أسبابها، نسب انتشارها، خصائص ذوي اضطرابات الكلام واللغة، تأثيراتها على النمو، البرامج التربوية والعلاجية المقدمة لذوي اضطرابات الكلام واللغة.

(1403372) Introduction to Speech and Language Disorders (3 credit hours)

This course covers fundamental concepts in speech, language, articulation, and communication. It explores the normal development of speech and language, various types of communication disorders, their causes, prevalence rates, characteristics of individuals with speech and language disorders, the impact of these disorders on development, and the educational and therapeutic programs provided for individuals with speech and language disorders.

(1403172) مدخل إلى صعوبات التعلم (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق التعرف على مفهوم الصعوبات التعليمية، تعريفها، أسبابها، أنواع صعوبات التعلم (النمائية والأكاديمية)، خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية، أساليب القياس والتشخيص والتقييم لذوي صعوبات التعلم، والبرامج التربوية المقدمة لهم.

(1403172) Introduction to Learning Disabilities (3 credit hours)

This course covers the concept of learning disabilities, their definition, causes, types of learning disabilities (developmental and academic), characteristics of students with learning disabilities, methods of assessment, diagnosis, and evaluation for students with learning disabilities, and educational programs provided for them.

(1403471) مدخل إلى اضطراب طيف التوحد (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المقرر عرض الموضوعات ذات الصلة باضطراب طيف التوحد تتمثل في المفاهيم والمصطلحات الخاصة به، وتطور هذا الميدان وتصنيفه ونسب انتشاره وأسبابه الوراثية والبيئية، وطرق وأدوات قياسه وتشخيصه والخصائص السلوكية للأطفال، والبرامج التربوية وأهمية التدخل المبكر لهذه الفئة والبرامج الانتقالية الخاصة بهم، وتعديل سلوك الأطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد وتوظيف التكنولوجيا لتدريبهم، والتعامل مع أسرة الطفل من ذوي اضطراب طيف التوحد.

(1403471) Introduction to spectrum Autism Disorder (3 credit hours)

This course covers topics related to Autism Spectrum Disorder, including its concepts and terminology, the evolution of the field and its classification, prevalence rates, genetic and environmental causes, assessment and diagnostic tools, behavioral characteristics of children, educational programs and the importance of early intervention for this population, transitional programs for them, behavior modification for children with Autism Spectrum Disorder, the use of technology in their training, and working with families of children with Autism Spectrum Disorder.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

**The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)**

(1403274) مدخل إلى المشكلات الصحية والجسمية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تعريف الإعاقات الجسمية والحركية، وتصنيفها وأسبابها ونسب انتشارها، وتقييم خصائص المعوقين جسدياً وصحياً ومعرفة أثر الإعاقة على مظاهر النمو المختلفة، والبرامج التربوية والعلاجية المقدمة لذوي الإعاقات الجسمية والحركية، وتصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل التعليمية وتعديل البيئة التعليمية لدمجهم في مدارس التعليم العام .

(1403274) Introduction to Physical and Motor Disabilities (3 credit hours)

This course covers the definition of physical and motor disabilities, their classification, causes, and prevalence rates. It also involves assessing the characteristics of individuals with physical and health disabilities, understanding the impact of disability on different aspects of development, and exploring educational and therapeutic programs provided for individuals with physical and motor disabilities. The course will delve into curriculum design, adaptation, and modification of teaching aids, as well as the adjustment of the learning environment to facilitate the inclusion of students with disabilities in mainstream schools.

(1403271) مدخل إلى الاضطرابات الانفعالية والسلوكية (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق التعرف على مفهوم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية، والتطور التاريخي للميدان، ونسب الانتشار، والاسباب، وتصنيف الاضطرابات الانفعالية والسلوكية، وخصائص ذوي الاضطرابات الانفعالية والسلوكية، والاتجاهات النظرية في تفسيرها، والبرامج التربوية والعلاجية المقدمة لهم.

(1403271) Introduction to Emotional and Behavioral Disorders (3 credit hours)

This course covers the concept of emotional and behavioral disorders, the historical development of the field, prevalence rates, causes, classification of emotional and behavioral disorders, characteristics of individuals with emotional and behavioral disorders, theoretical perspectives on interpreting these disorders, and the educational and therapeutic programs provided for them.

(1403281) مشاهدات وتأملات ميدانية/ التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق الى تكليف الطلبة بإجراء مشاهدات ميدانية لمختلف الاعاقات بمعدل يومين في الاسبوع ولمدة فصل دراسي كامل، ويكلف الطلبة بمهام مشاهدة تأملية تهدف الى مساعدتهم على فهم بيئة العمل والتعرف الى الواقع التطبيقي وربطه بالمعارف التي يكتسبها الطلبة من خلال المواد النظرية.

(1403281) Field Observations and Reflections: Special Education (3 credit hours)

This course aims to assign students to conduct fieldwork observations of various disabilities for two days a week throughout an entire semester. Students will be tasked with reflective observation assignments designed to help them understand the work environment, gain practical experience, and connect their theoretical knowledge with real-world applications.

(1403381) تجارب ميدانية / التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق الى تكليف الطلبة بالتطبيق الجزئي من خلال دوام الطلبة في مؤسسات التدريب بمعدل يومين اسبوعياً ولمدة فصل دراسي كامل يقوم الطلبة بعمليات التطبيق الجزئي لجميع الادوار والمهام والعمليات التي يتوقع من المهني الممارس القيام بها.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

**The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)**

(1403381) Field Experiences: Special Education (3 credit hours)

This course aims to assign students to partial application within training institutions for two days a week throughout an entire semester. Students will carry out partial applications of all roles, tasks, and processes expected of a practicing professional.

(1403481) التربية العملية / التربية الخاصة (12 ساعة)

يتضمن هذا المساق إتاحة الفرص للمتدربين لترجمة المعرفة والمهارة التي تم اكتسابها في المساقات المختلفة إلى كفايات وبرامج تربوية وخدمات ذوي الإعاقة كما يتيح الفرصة للطلبة للتعرف على واقع البرامج والخدمات في الميدان، ويلتحق الطالب إلى التربية العملية في السنة الرابعة.

(1403481) Field Experience/Special Education Specialization (12 hours)

This course provides opportunities for trainees to translate the knowledge and skills acquired in various courses into competencies, educational programs, and services for individuals with disabilities. It also allows students to learn about the reality of programs and services in the field. Students enroll in this field experience during their fourth year.

(140353) الحقوق والقوانين والاخلاقيات في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق عرضاً لقانون حقوق ذوي الإعاقة في الأردن وتطوره وبنوده ودرجة ممارسته على أرض الواقع، كما يتضمن المساق الممارسات المهنية، وتدريب المعلمين، وأخلاقيات العمل في ميدان التربية الخاصة والاعتبارات القانونية والأخلاقية في ميدان التربية الخاصة والتعامل مع ذوي الإعاقة.

(1403481) Rights, Laws and Ethics in Special Education (3 credit hours)

This course includes a presentation of Jordan's Law on the Rights of Persons with Disabilities, its development, provisions, and the extent to which it is implemented in practice. The course also covers professional practices, teacher training, ethics in the field of special education, and legal and ethical considerations in special education and working with individuals with disabilities.

(1403331) تعليم التفكير (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم التفكير وأنواعه، وأنماط التفكير لدى الأطفال، وكذلك التعرف إلى الاتجاهات السائدة في تعليم مهارات التفكير، ومفهوم حل المشكلات واتخاذ القرار ومهارات جمع المعلومات وتحليلها وتنظيمها والتعرف على مهارات توليد وتقييم المعلومات، ومهارات الاستدلال، واستراتيجيات تعليم مهارات التفكير فوق المعرفية، ويعرض نماذج عالمية من برامج تعليم مهارات التفكير لدى الأطفال، وتطبيقات عملية في أنماط التفكير.

(1403331) Thinking Teaching (3 credit hours)

This course aims to introduce students to the concept of thinking and its types, as well as the thinking patterns of children. It will also explore current trends in teaching thinking skills, the concept of problem-solving and decision-making, and the skills of gathering, analyzing, and organizing information. The course will delve into skills such as generating and evaluating information, reasoning skills, and strategies for teaching higher-order thinking skills. It will present global models of programs for teaching thinking skills in children, and provide practical applications of different thinking patterns.

(1401151) التعليم المتمايز (3 ساعات معتمدة)



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

يتناول هذا المساق التعليم المتميز: مفهومه، مبادئه، وخصائصه. نظرية الذكاءات المتعددة كمدخل للتعليم المتميز. واكساب الطلبة مهارات تطبيق تقنيات التعليم المتميز، وتطوير أساليب وطرائق واستراتيجيات تدريسية متميزة تتناسب والتميز في أنماط التعلم لدى الطلبة، من حيث ميولهم واستعداداتهم واحتياجاتهم التعليمية.

(1401384) Differentiated Instruction (3 Credit hours)

This course focuses on differentiated instruction: its concept, principles, and characteristics. It explores the theory of multiple intelligences as a foundation for differentiated instruction. The course aims to equip students with the skills to apply differentiated instruction techniques and to develop varied teaching methods, strategies, and approaches that cater to students' diverse learning styles, interests, readiness levels, and educational needs.

(1403373) تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التربية الخاصة، والخصائص المميزة لطبيعة تكنولوجيا التعليم وأهدافها في تعليم ذوي الإعاقة، ومصادر التعلم وأنواعها المناسبة لذوي الإعاقة، والتصميم التعليمي لتعليم فئات التربية الخاصة، واستخدام الحاسوب والتكنولوجيا الحديثة في تدريس فئات التربية الخاصة، والوسائل التعليمية المستخدمة مع فئات التربية الخاصة وتوظيفها في العملية التعليمية.

(1403373) Teaching and Information Technology in Special Education (3 credit hours)

This course explores the concept of educational technology and information in special education, the distinctive characteristics and objectives of educational technology in teaching individuals with disabilities, learning resources and their appropriate types for individuals with disabilities, instructional design for teaching special education populations, the use of computers and modern technology in teaching special education populations, and the educational tools used with special education populations and their application in the educational process.

(1401153) التفاعل الصفّي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التفاعل الصفّي، وأهميته في تحقيق الأهداف التربوية، والشروط اللازمة لإحداث التفاعل الصفّي الفعّال، وأدوار كل من المعلمين والطلبة، والعوامل المؤثرة في التفاعل الصفّي، وأنماط التفاعل المختلفة وأدوات ملاحظته من التفاعل اللفظي والإيمائي الحركي والإداري، والتطبيقات التربوية للتفاعل الصفّي وفوائده استخدامه، وتقييم إيجابياته وسلبياته بشكل أكاديمي، ودوره في تحسين العملية التعليمية وتحقيق الأهداف التربوية بكفاءة وفعالية.

(1401153) Classroom Interaction (3 credit hours)

This course covers the concept of classroom interaction, its importance in achieving educational goals, conditions for its occurrence, roles of teachers and students in it, influencing factors, types of classroom interaction, observation tools (verbal, non-verbal, administrative), educational applications, benefits of their use, positives, and negatives

(1402364) الإرشاد الأسري (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق موضوعات متعددة تشمل الأسرة من حيث المفهوم وأشكال الأسرة ومراحل نموها وتعريف لإرشاد الأسري والمبادئ الأساسية التي تحكمه وديناميات الأسرة، وأنماط التفاعل بين أفرادها. وتزويد الطلاب بفهم شامل وعميق لمختلف النظريات والمداخل المستخدمة في الإرشاد الأسري. يتناول المساق كيفية تطبيق هذه النظريات على حالات واقعية لمساعدة الأسر في معالجة مشكلاتها على اختلاف مراحلها وتحسين ديناميته. كما يغطي المساق قضايا مثل الزواج، وتربية الأطفال، وتأثير الضغوط الاجتماعية والاقتصادية على الأسرة. وتدخلات الإرشاد للأسر التي تواجه تحديات مثل الإدمان، العنف الأسري، والأمراض النفسية. بنهاية المساق، يكون الطلاب قد طوروا فهماً عميقاً لكيفية تقديم الدعم والإرشاد للعائلات بطرق تساهم في تعزيز صحتها النفسية والاجتماعية.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1402364) Family Counseling (3 credit hours)

This course covers various topics related to families, including the concept of family, different family structures, stages of family development, and an introduction to family counseling. It also explores the fundamental principles governing family counseling, family dynamics, and interaction patterns among family members. The course aims to provide students with a comprehensive understanding of different theories and approaches used in family counseling. It discusses how these theories can be applied to real-life cases to assist families in addressing their problems at different stages and improving their dynamics. Additionally, the course addresses issues such as marriage, child-rearing, and the impact of social and economic pressures on families. It also covers counseling interventions for families facing challenges such as addiction, domestic violence, and mental illnesses. By the end of the course, students will have developed a deep understanding of how to provide support and counseling to families in ways that contribute to enhancing their psychological and social well-being.

(1402259) علم النفس التربوي (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ والمفاهيم النفسية والتربوية التي تؤثر على عملية التعلم والتعليم. ويتناول المساق مجموعة من النظريات التعلم الرئيسية، مثل النظرية السلوكية والمعرفية والبنائية والاجتماعية، وكيفية تطبيقها لتحسين أساليب التدريس والتعلم. وتحليل العوامل النفسية المؤثرة على سلوك الطلاب وأدائهم الأكاديمي، كما يركز على مفاهيم الدافعية وأهميتها في التعليم، واستراتيجيات تحفيز الطلاب، وعمليات الإدراك والانتباه وانتقال أثر التعلم وكيفية تحسينهما في الصف الدراسي؛ مما يؤهلهم لتطوير استراتيجيات تعليمية فعالة في البيئات التعليمية.

(1402259) Educational Psychology (3 credit hours)

The course aims to provide students with a comprehensive understanding of the psychological and educational principles and concepts that influence the process of learning and teaching. It covers a range of major learning theories, such as behavioral, cognitive, constructive, and social theories, and how to apply them to improve teaching and learning methods. It analyzes the psychological factors influencing students' behavior and academic performance, focusing on motivational concepts and their importance in education, strategies for student engagement, processes of perception, attention, and transfer of learning effects, and how to enhance them in the classroom, enabling students to develop effective teaching strategies in educational settings.