



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية

قسم التربية الخاصة

الخطة الدراسية للحصول على درجة الدبلوم العالي

تخصُّص تحليل السلوك التطبيقي

يُعملُ بها اعتبارًا من العام الجامعي 2027/2026

رؤية البرنامج

اعداد أخصائي سلوكي مؤهل للتعامل مع فئات ذوي الاضطرابات النمائية وتلبية احتياجاتهم التربوية.
رسالة البرنامج
تقديم برنامج تعليمي تدريبي كفؤ للأخصائيين السلوكيين من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة تمزج بين النظرية والممارسة الفاعلة.

أهداف البرنامج

- (1) تزويد الخريجين في البرنامج بالمعلومات النظرية المستجدة للتعامل مع الطلبة من ذوي الاضطرابات النمائية في ضوء فنيات تحليل السلوك التطبيقي.
- (2) اكساب الخريجين في البرنامج بالمهارات اللازمة للتعامل مع ذوي الاضطرابات النمائية في ضوء فنيات تحليل السلوك التطبيقي
- (3) اكساب الخريجين في البرنامج بالكفايات التي تؤهلهم للتعامل مع ذوي الاضطرابات النمائية في ضوء فنيات تحليل السلوك التطبيقي.
- (4) التركيز على التطبيقات الإكلينيكية والتربوية لتحليل السلوك التطبيقي.
- (5) تقديم تجربة تدريبية مكثفة تعزز تطبيق مبادئ تحليل السلوك التطبيقي.

نتائج التعلم للبرنامج:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة البرنامج أن:

أ. المعرفة

- 1- يتعرف المفاهيم والمبادئ المتخصصة وطرق جمع ومعالجة البيانات في ميدان تحليل السلوك التطبيقي.
- 2- يتعرف إلى أحدث الممارسات التربوية والتأهيلية لذوي الاضطرابات النمائية وأسرها في مجال تحليل السلوك التطبيقي .

ب. المهارات

- 3- يعد الخطط التربوية والسلوكية والبرامج الإرشادية والتدخلات التدريسية في مجال تحليل السلوك التطبيقي.
- 4- يوظف النظريات والممارسات الفاعلة في مجال تحليل السلوك التطبيقي لإيجاد حلول للمشكلات السلوكية والتعلمية لذوي الاضطرابات النمائية.
- 5- يوظف المستحدثات التكنولوجية بالاستناد الى تطبيقات تحليل السلوك التطبيقي مع ذوي الاضطرابات النمائية لتطوير مهاراتهم وأسرها.

ج. الكفايات

- 6- يتحمل مسؤولية الممارسات المبتكرة في المواقف المختلفة في توظيف مبادئ تحليل السلوك التطبيقي.
- 7- يقود العمل بفعالية ومسؤولية مع الفريق عند تطبيق الممارسات العملية والمهنية والأخلاقية في ميدان تحليل السلوك التطبيقي.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	3	5	0-9	
رمز الكلية	رمز القسم	مستوى المادة	المجال المعرفي	التسلسل		

رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية		رموز المجالات المعرفية مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز التخصص	اسم التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
01	المناهج و التدريس	0	مناهج البحث
02	الإرشاد والصحة النفسية	1	التربية العامة
03	التربية الخاصة	2	----
		3	----
		4	----
		5	قضايا ومعارف أساسية في التربية الخاصة
		6	الإرشاد النفسي والمهني والاسري
		7	التخصص الدقيق في التربية الخاصة والاعاقات.
		8	التدريب الميداني
		9	----



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

متطلبات الحصول على درجة الدبلوم العالي في تحليل السلوك التطبيقي

أولاً : يشترط في المتقدم للقبول في برنامج الدبلوم العالي في تحليل السلوك التطبيقي أن يحقق شروط القبول المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الدبلوم العالي في جامعة العلوم الإسلامية العالمية.

ثانياً: تُمنح درجة الدبلوم العالي في تحليل السلوك التطبيقي بعد استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الدبلوم العالي في جامعة العلوم الإسلامية، وأية شروط أخرى تقرّها اللجان والتعليمات النافذة في الجامعة.

ثالثاً: متطلبات التخصص (27) ساعة معتمدة كما يأتي:

أ. متطلبات التخصص الإلزامية (21) ساعة

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Title	م.سابق	شكل التعلم	ملاحظات
1403551	اسس تحليل السلوك التطبيقي	3	3	3	Principles of Applied Behavior Analysis		مدمج	
1403552	الاضطرابات النمائية	3	3	3	Developmental Disorder		مدمج	
1403571	القياس السلوكي	3	3	3	Behavioral Measurement		وجاهي كامل	
1403554	ادارة السلوك في المدارس الدامجة	3	3	3	Behavioral Management in Inclusive School		وجاهي كامل	
1403573	أساليب تحليل السلوك التطبيقي	3	3	3	Applied Behavior Analysis Methods		وجاهي كامل	
1403574	السلوك اللفظي	3	3	3	Verbal Behavioral		مدمج	
1403581	تدريب ميداني (1)	3	0	3	Field Training (1)		مدمج	أن يكون الطالب اجتاز (12) ساعة

ب. متطلبات التخصص الاختياري (6) ساعة معتمدة

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Title	م.سابق	شكل التعلم	ملاحظات
1403553	المسؤولية الأخلاقية في تحليل السلوك التطبيقي	3	3	3	Ethical Responsibility in Applied Behavior Analysis		الالكتروني كامل	
1402561	ارشاد اسر ذوي الاضطرابات النمائية	3	3	3	Counselling Families of People with Developmental		مدمج	
1403575	الاختبارات والمقاييس السلوكية	3	3	3	Behavioral Tests and Measures		مدمج	
1403582	تدريب ميداني (2)	3	0	3	Training Field (2)	1403581	مدمج	
1401501	البحث التربوي	3	3	3	Educational Research		مدمج	
1403576	تكنولوجيا ذوي الإعاقة	3	3	3	Technology for People with Disabilities		مدمج	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

وصف المواد تخصص الدبلوم العالي في تحليل السلوك التطبيقي

(1403551) أسس تحليل السلوك التطبيقي (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق الى التعرف على المفاهيم الاساسية في مجال تحليل السلوك التطبيقي، وتحديد طرق قياس السلوك والتغير في السلوك من خلال البيانات، وتوظيف أفضل الاستراتيجيات العلاجية المناسبة لخفض السلوك غير المرغوب فيه وزيادة السلوك المرغوب فيه، وتحليل المثيرات القبلية والبعدية للسلوك وبناء المهارات من خلال التدريب على المحاولات المنفصلة.

(1403552) الاضطرابات النمائية (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على تعريف وتصنيف الاضطرابات النمائية (الاعاقات الذهنية، اضطراب طيف التوحد، اضطراب التعلم المحدد، الشلل الدماغي، اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة، المتلازمات) وخصائص المتعلمين ، وتحديد اولويات المنهاج والبدائل التربوية المناسبة لهم واستراتيجيات تدريسهم.

(1403571) القياس السلوكي (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على تعلم أساليب قياس وتقييم السلوك باستخدام أدوات علمية دقيقة، ويتناول كيفية جمع وتحليل البيانات المتعلقة بالسلوكيات المختلفة من خلال تقنيات متعددة مثل الملاحظة المباشرة، التسجيل التلقائي، وتقنيات القياس الكمي مثل التكرار، المدة، ويكتسب الطلبة كيفية استخدام هذه الأدوات لتحديد الأهداف السلوكية، ومراقبة التغيرات السلوكية ، وتقييم فعالية التدخلات العلاجية أو التربوية، كما يعرض المساق مفاهيم القياس السلوكي: مثل سلوك الاستجابة، الفترات الزمنية، العوامل المؤثرة على القياس، أدوات القياس: مثل السجلات السلوكية، الملاحظات المنظمة، واستخدام التكنولوجيا الحديثة في جمع البيانات، التصميمات التجريبية، لفحص مدى تأثير التدخلات السلوكية، وتحليل البيانات وتفسير البيانات المجمعة وتحليل الاتجاهات السلوكية.

(1403573) أساليب تحليل السلوك التطبيقي (3 ساعات معتمدة)

يهدف إلى تقديم المعرفة الأساسية والممارسات المتقدمة حول التدخلات السلوكية الفعالة المستخدمة في تحليل السلوك التطبيقي (ABA) يتناول هذا المساق مجموعة متنوعة من الأساليب والتقنيات التي يتم تطبيقها لتحسين السلوكيات وتعليم مهارات جديدة للطلبة وتتضمن اجراءات التعزيز، التدريب على التمييز والتعميم، والتحليل الوظيفي، والتعلم بالتقليد، التحفيز الذاتي، والتدريب على المحاولات المنفصلة DTT، والاستجابة المحورية (PRT) وغيرها.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1403574) السلوك اللفظي (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق تقديم لنظرية سكنر في اللغة، والحديث عن أحداث السلوك نتيجة المحفزات اللفظية، تفسير اللغة في السياق الاجتماعي، تفسير الصدى الصوتي، كيف يتم تحفيز اللغة عند الطفل من خلال (التسمية، الاستجابة اللفظية، التعامل مع الآخرين)، كما يتضمن المساق البرامج التدريبية التي انبثقت من هذا الاتجاه النظري مثل البرنامج العلائقي وبرنامج تقييم معالم تطور السلوك اللفظي، وغيرها من البرامج.

(1403581) تدريب ميداني (1) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق الى ربط النظرية بالتطبيق، من خلال السماح للطلاب بالتدريب العملي لمدة (3) ساعات عملية في احدى المراكز وتطبيق فنيات تحليل السلوك التطبيقي على عدد من الحالات ويلتقي الطلبة مع المدرس مرة واحدة اسبوعيا عن بُعد، وفي نهاية المساق يقدم الطالب انجازه بشكل مشروع متكامل يتم مناقشته في القسم.

(1403553) المسؤولية الأخلاقية في تحليل السلوك التطبيقي (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على تعزيز فهم وتحليل المبادئ الأخلاقية التي يجب أن يلتزم بها أخصائيي تحليل السلوك التطبيقي (ABA) عند تطبيق تقنيات التدخل على الأفراد، يتمحور المساق حول كيفية ضمان أن التدخلات السلوكية تتم بطريقة تحترم حقوق الأفراد وتراعي مصالحهم، مع التركيز على التفاعل المسؤول مع الأفراد وعائلاتهم في سياقات متنوعة، ويتضمن المساق تعريف المسؤولية الأخلاقية في تحليل السلوك التطبيقي، والعلاقة بين مراعاة المسؤولية الأخلاقية والتدخل الفعال، وأهمية مراعاة القيم الإنسانية والحقوق الفردية في التدخلات السلوكية، والمبادئ الأخلاقية الأساسية.

(1401501) البحث التربوي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق البحث العلمي ومناهجه في ميدان العلوم التربوية، والأسس والاختلافات التي ينبغي على الباحث اتباعها، واكتساب الطلبة المهارات الأساسية في البحث العلمي: تحديد مشكلة الدراسة وأسئلتها، وصياغة الفرضيات، وتحديد حدود الدراسة ومحدداتها، واستخدام قواعد البيانات، والتوثيق، وتحديد المنهج والتصميم المناسب، وتحديد المجتمع والعينة، ومعرفة أدوات الدراسة وطرق التحقق من خصائصها السيكمترية، وتحديد متغيرات الدراسة، وتطوير اتجاهات الطلبة الإيجابية نحو البحث العلمي، وتقديرهم لأهميته.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1403582) تدريب ميداني (2) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق الى ربط النظرية بالتطبيق، من خلال السماح للطلاب بالتدريب العملي لمدة (3) ساعات عملية في مدارس التعليم الدامج أو المراكز ، واجراء بحث علمي بخطوات البحث العلمي عن تحليل السلوك التطبيقي ويلتقي الطلبة مع المدرس مرة واحدة اسبوعيا عن بُعد، وفي نهاية المساق يقدم الطالب مخطط بحثي يتم مناقشته في القسم.

(1402561) إرشاد أسر ذوي الاضطرابات النمائية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق إرشاد أسر ذوي الاضطرابات النمائية، حيث يركز على تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للإعاقات النمائية وتأثيرها على الأسرة. يشمل المساق استراتيجيات الدعم والإرشاد المقدمة لأسر ذوي الاضطرابات النمائية المستندة الى استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي، مع التركيز على تعزيز التكيف الأسري وتحسين جودة الحياة، كما يتناول المساق كيفية تصميم وتنفيذ البرامج الإرشادية الموجهة لتلبية احتياجات الأسر، وإكساب الطلاب المهارات اللازمة لدعم أسر ذوي الإعاقة من خلال تدخلات فعالة تسهم في تحسين الوضع النفسي والاجتماعي لأفراد الأسرة.

(1403575) الاختبارات والمقاييس السلوكية (3 ساعات معتمدة)

يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتصميم واستخدام الأدوات التي تُستخدم في تقييم السلوكيات للأفراد. يشمل المساق دراسة الأنواع المختلفة للاختبارات النفسية والسلوكية، مثل اختبارات الشخصية، والسلوكية بالإضافة إلى طرق القياس غير الرسمية مثل القياس السلوكي مثل الملاحظة المنظمة والمقاييس الذاتية. كما يتناول المساق موضوعات مهمة مثل تحليل البيانات الناتجة عن هذه الاختبارات، التفسير الصحيح للنتائج، واستخدام الأدوات بشكل أخلاقي في بيئات مختلفة.

(1403554) ادارة السلوك في المدارس الدامجة (3 ساعات معتمدة)

يهدف إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وإدارة السلوك في بيئات تعليمية تشمل الطلبة ذوي الإعاقة جنباً إلى جنب مع أقرانهم في المدارس العادية. يركز المساق على استراتيجيات وأساليب التعامل مع السلوكيات المتنوعة في الفصول الدراسية التي تضم طلاباً من خلفيات وقدرات مختلفة، مفاهيم الإدارة السلوكية: التعرف على الأسس النظرية لإدارة السلوك، بما في ذلك النماذج السلوكية والنظريات التربوية التي تحسن سلوك الطلبة وتوظيف استراتيجيات إدارة السلوك والتعرف على أساليب وتقنيات إدارة السلوك مثل التعزيز الإيجابي، وتقنيات تعديل السلوك، وإعداد خطط سلوكية فردية للطلبة الذين يحتاجون إلى دعم إضافي.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(3 ساعات معتمدة)

تكنولوجيا ذوي الإعاقة

(1403576)

يتناول هذا المساق مفهوم تكنولوجيا الإعاقة والخصائص المميزة لطبيعة تكنولوجيا الإعاقة وأهدافها في تعليم ذوي الإعاقة، ومصادر التعلم وأنواعها المناسبة لذوي الإعاقة، والتصميم التعليمي لتعليم ذوي الإعاقة، وتوظيف الحاسوب والتكنولوجيا الحديثة في تدريب وتعديل سلوك الاطفال ذوي الإعاقة.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الاستراتيجية لبرنامج الدبلوم العالي في تحليل السلوك التطبيقي

السنة الأولى (18 ساعة معتمدة)							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
1403551	أسس تحليل السلوك التطبيقي	3		1403571	القياس السلوكي		3
1403552	الاضطرابات النمائية	3		1403554	ادارة السلوك في المدارس الدامجة		3
	مادة اختياري	3		1403573	اساليب تحليل السلوك التطبيقي		3
المجموع			9	المجموع			9
السنة الثانية (9 ساعة معتمدة)							

الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
1403581	التدريب الميداني (1)		3
1403574	السلوك اللفظي		3
	مادة اختياري		3
المجموع			9