



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية
قسم التربية الخاصة
الخطة الدراسية للحصول على درجة الدكتوراه
تخصص التربية الخاصة
يُعملُ بها اعتبارًا من العام الجامعي 2027/2026

رؤية البرنامج:

يسعى برنامج دكتوراه التربية الخاصة في جامعة العلوم الإسلامية في تحقيق الريادة والتميز لإعداد باحثين وقيادات ابداعية تساهم في إحداث التغيير الإيجابي على المستوى المحلي والعالمي.

رسالة البرنامج:

إعداد باحثين وقادة مبتكرين ومساهمين في الارتقاء ونشر المعرفة والممارسات والبحوث ذات الجودة العالية على أحدث ما توصل له العلم وقيادة التغيير الإيجابي في المجتمع.

أهداف البرنامج:

1. إعداد باحثين وقادة متميزين في تقديم معرفة جديدة في مجال التربية الخاصة.
2. تطوير المعرفة والممارسات على أحدث ما توصل له العلم في ميدان التربية الخاصة وربطه بالعلوم الأخرى.
3. المساهمة في نشر البحوث عالية الجودة ذات العلاقة بموضوعات التربية الخاصة.
4. تشجيع البحث العلمي بالتعاون مع المراكز والمؤسسات التربوية المتخصصة بالتربية الخاصة.
5. المساهمة في التطوير المستمر للسياسات التربوية وقيادة التغييرات الإيجابية في مجال التربية الخاصة.

نتائج التعلم للبرنامج:

أ. المعرفة:

- 1- يكتسب معرفة جديدة وممارسات وأدوات فعالة في مجال التربية الخاصة وربطها بالمجالات العلمية الأخرى باستخدام الأبحاث عالية الجودة.

ب. المهارات:

- 1- يُعد البحوث العلمية ذات الجودة مراعيًا الطرق البحثية المختلفة وأخلاقيات البحث العلمي لحل المشكلات المختلفة في مجال التربية الخاصة.
- 2- يوظف مهارات التفكير الناقد والابداعي في التعامل مع القضايا المختلفة في مجال التربية الخاصة.
- 3- يتعامل مع المشكلات البحثية الأصيلة والمستحدثات التكنولوجية والممارسات والإجراءات بفاعلية، وإعادة طرق الاستفادة منها.

ج. الكفايات:

- 1- يبتكر المعرفة والممارسات والبحوث في التربية الخاصة في ضوء أحدث ما توصل له العلم.
- 2- يتصرف بمسؤولية تجاه المستحدثات العلمية والمهنية والتكنولوجية في مجال التربية الخاصة.
- 3- ينفذ المعرفة البحثية والممارسات الاجرائية في التربية الخاصة.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

1. نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	3	7	0-9	
رمز الكلية	رمز القسم	مستوى المادة	المجال المعرفي	التسلسل		

رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية	
رمز التخصص	اسم التخصص
01	المناهج و التدريس
02	الإرشاد والصحة النفسية
03	التربية الخاصة

رموز المجالات المعرفية مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	مناهج البحث
1	التربية العامة
2	----
3	----
4	----
5	الاختبارات والتقييم
6	قضايا ومعارف في التربية الخاصة
7	التخصص الدقيق في التربية الخاصة
8	----
9	أطروحة الدكتوراه

متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في التربية الخاصة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

تخصص التربية الخاصة ----- دكتوراه

أولاً: يشترط في المتقدم للقبول في برنامج الدكتوراه في التربية الخاصة أن يحقق شروط القبول المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الدكتوراه في جامعة العلوم الإسلامية العالمية.

ثانياً: تُمنح درجة الدكتوراه في التربية الخاصة بعد استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الدكتوراه في جامعة العلوم الإسلامية العالمية، وأية شروط أخرى تقررها اللجان والتعليقات النافذة في الجامعة.

ثالثاً: مكوّنات الخطة الدراسية: تتكوّن الخطة الدراسية من (54) ساعة معتمدة على النحو الآتي:

أ. المتطلبات الإلزامية (21 ساعة) معتمدة:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	المتطلب السابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1403701	مناهج البحث في التربية الخاصة	3	3	0	Research Methods in Special Education		وجاهي كامل	
1403761	دراسات معاصرة في التربية الخاصة	3	3	0	Contemporary Studies in Special Education		إلكتروني كامل	
1403770	حلقة بحث في الإعاقات الحسية	3	3	0	Seminar on Sensory disabilities		وجاهي كامل	
1403753	حلقة بحث في صعوبات التعلم	3	3	0	Seminar on learning disabilities		مدمج	
1403773	حلقة بحث في الإعاقة الذهنية	3	3	0	Seminar on Intellectual disability		وجاهي كامل	
1401704	البحث النوعي	3	3	0	Qualitative Research		مدمج	
1403775	حلقة بحث في اضطراب طيف التوحد	3	3	0	Seminar on Autism Spectrum Disorder		وجاهي كامل	

ب. الاختيارية (15 ساعة) معتمدة تُختار من:

1403763	الابعاد الطبية والنفسية للإعاقة	3	3	0	Medical and Psychosocial aspects of Disability		مدمج	
1403776	حلقة بحث في الإعاقات الجسمية والحركية	3	3	0	Seminar on physical and motor disabilities		مدمج	
1403712	دراسات متقدمة في التدخل المبكر	3	3	0	Advanced Studies in Early Intervention		مدمج	
1403777	حلقة بحث في اضطرابات السلوك	3	3	0	Seminar on Behavior Disorders		إلكتروني كامل	
1403778	حلقة بحث في الموهبة والإبداع	3	3	0	Seminar on Gifted and Talented		مدمج	
1402765	دراسات متقدمة في إرشاد ذوي الإعاقة	3	3	0	Advanced Studies in counselling people with disabilities		مدمج	
1403763	الابتكار التكنولوجي في دعم التربية الخاصة	3	3	0	Technological Innovation in support of special education		مدمج	
1401701	احصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	3	3	0	Advanced Analytical Statistics in Educational Research		وجاهي كامل	
1403764	مراجعة ادبيات التربية الخاصة	3	3	0	Review of special education literature		مدمج	
1403762	دراسات في دمج ذوي الإعاقة في المدرسة العادية	3	3	0	Studies in Inclusion of Individuals with Disabilities in Mainstream School		مدمج	

ج. امتحان الكفاية المعرفية: (0 ساعة) معتمدة:

1403798	امتحان الكفاية المعرفية	0			Knowledge Competence Exam	يجب أن يكون الطالب قد قطع 24 ساعة		
---------	-------------------------	---	--	--	---------------------------	-----------------------------------	--	--

د. أطروحة الدكتوراه: (18 ساعة) معتمدة:

1403799	أطروحة الدكتوراه	18			Doctoral Dissertation			
---------	------------------	----	--	--	-----------------------	--	--	--



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

وصف المواد تخصص (دكتوراه التربية الخاصة)

(3 ساعات معتمدة)

(1403701) مناهج البحث في التربية الخاصة

يهدف هذا المساق إلى تنمية الكفايات البحثية المتقدمة من خلال التعمق في تحليل القضايا البحثية المعاصرة، ومناقشة الدراسات النظرية والتطبيقية الحديثة، وبناء اتجاهات نقدية قائمة على المنهجية العلمية الرصينة في مجال التربية الخاصة، كما يركز المساق على تمكين الطلبة من صياغة مشكلات بحثية أصيلة واعداد مخطط بحثي بخطوات البحث العلمي، وتطوير مقترحات بحثية ذات الصلة بفئات التربية الخاصة ومجالاتها المختلفة، يعتمد المساق على أسلوب الحلقات النقاشية التفاعلية، والعروض البحثية، وتحليل المقالات المحكمة، بما يسهم في تعزيز مهارات التفكير الناقد، كما يهيئ المساق الطلبة لإعداد أطروحاتهم وفق المعايير الأخلاقية والمنهجية، ويعزز قدرتهم على المساهمة العلمية الأصيلة في تطوير المعرفة في مجال التربية الخاصة.

(3 ساعات معتمدة)

(1403761) دراسات معاصرة في التربية الخاصة

يُعنى هذا المساق بدراسة وتحليل الاتجاهات والقضايا المعاصرة في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والعالمي، من خلال التعمق في أحدث الأطر النظرية، والنماذج التفسيرية، والممارسات المبنية على الأدلة، والتشريعات والسياسات الداعمة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، كما يركز المساق على تناول التحولات الحديثة في مفاهيم الإعاقة، والتعليم الدامج، والتقنيات التكنولوجية المساندة، والتدخلات متعددة التخصصات، ويسهم المساق في تنمية مهارات التفكير الناقد والتحليلي لدى الطلبة، وتمكينهم من تقييم الدراسات والبحوث المعاصرة تقييماً علمياً معمقاً، وربطها بسياقاتها التربوية والاجتماعية والثقافية. كما يعزز قدرة الطلبة على استشراف القضايا المستقبلية في التربية الخاصة، والمشاركة العلمية في تطوير السياسات والممارسات المهنية، وإنتاج معرفة بحثية أصيلة تسهم في الارتقاء بخدمات التربية الخاصة وجودتها.

(3 ساعات معتمدة)

(1403770) حلقة بحث في الإعاقات الحسية

يهدف هذا المساق إلى تعميق الفهم العلمي والبحثي المتقدم لقضايا الإعاقات السمعية والبصرية، من خلال تحليل ونقد الدراسات المعاصرة والنماذج النظرية والتطبيقية ذات الصلة، ويركز على تمكين الطلبة من استكشاف القضايا البحثية الراهنة، والاتجاهات الحديثة في التشخيص، والتدخل، والتأهيل، والتدريس، والخدمات المساندة للأشخاص ذوي الإعاقة الحسية، ويعتمد على أسلوب الحلقة البحثية التفاعلية التي تتضمن مناقشة أوراق بحثية محكمة، وعروض علمية نقدية، بما يعزز التفكير الناقد والقدرة على المقارنة بين الاتجاهات البحثية المختلفة. كما يسهم المساق في إعداد الطلبة لتطوير مقترحات بحثية متقدمة، وصياغة أسئلة بحث أصيلة، والالتزام بالمعايير الأخلاقية للبحث العلمي مع الأفراد ذوي الإعاقة الحسية.

(3 ساعات معتمدة)

(1403753) حلقة بحث في صعوبات التعلم

يتناول هذا المساق مجموعة من الموضوعات البحثية المتقدمة في مجال صعوبات التعلم، من خلال دراسة وتحليل الاتجاهات المعاصرة في تفسير صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية. يركز المساق على النماذج العصبية-المعرفية لصعوبات القراءة والكتابة والحساب، ومسارات القراءة وأنماط الديسلكسيا، والوظائف التنفيذية والذاكرة العاملة، ودورها في تفسير صعوبات التعلم. كما يتناول المساق قضايا التشخيص والقياس والتدخلات التعليمية والعلاجية القائمة على الأدلة، والتكنولوجيا المساندة. ويركز كذلك على تحليل ونقد الدراسات المحكمة المعاصرة، وبناء الأطر النظرية والنماذج المفاهيمية، وصياغة قضايا بحثية أصيلة في مجال صعوبات التعلم.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(3 ساعات معتمدة)

(1403773) حلقة بحث في الإعاقة الذهنية

يتناول هذا المساق الموضوعات البحثية المتقدمة في مجال الإعاقة الذهنية، من خلال دراسة وتحليل الاتجاهات النظرية والتطبيقية المعاصرة المرتبطة بمفهوم الإعاقة الذهنية، وتصنيفاتها، وأسبابها، ويعالج قضايا التقييم والتشخيص، بما يشمل اختبارات الذكاء، ومقاييس السلوك التكيفي، ويتناول الخصائص المعرفية واللغوية والسلوكية والتكيفية للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية، وانعكاساتها على التعلم والتكيف الاجتماعي. ويركز المساق على التدخلات التعليمية والتأهيلية القائمة على الأدلة، مثل البرامج التعليمية الفردية، وتعديل السلوك، وتنمية المهارات الحياتية والاستقلالية، والتأهيل المهني، والانتقال إلى الرشد. كما يتناول قضايا الدمج التربوي والمجتمعي، والدعم الأسري، والتشريعات والسياسات الدولية والوطنية المتعلقة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية. ويتضمن المساق تحليلاً نقدياً لدراسات بحثية معاصرة في مجال الإعاقة الذهنية.

(3 ساعات معتمدة)

(1401704) البحث النوعي

تتناول هذه المادة التعريف بالبحث النوعي، وأهميته، والمبادئ الرئيسة التي يركز عليها، وفلسفته ومناحيه، ومنهجيته، وتصاميمه، وإجراءاته، وبخاصة تلك المتعلقة بعملية جمع البيانات النوعية وتحليلها وتفسيرها وعرض النتائج، إضافة إلى ما يميز البحث النوعي عن البحث الكمي، وتقديم للبحث المختلط وتصاميمه.

(3 ساعات معتمدة)

(1403775) حلقة بحث في اضطراب طيف التوحد

يتناول هذا المساق الموضوعات المتقدمة في مجال اضطراب طيف التوحد، من خلال دراسة وتحليل الاتجاهات المعاصرة في فهم هذا الاضطراب والنماذج النظرية والتفسيرية له ونقدها في ضوء الدراسات الحديثة، كما يتناول قضايا التقييم والتشخيص لاضطراب طيف التوحد، والخصائص الأساسية للتوحد، مثل التواصل الاجتماعي، واللغة، والسلوكيات النمطية، والمعالجة الحسية، والوظائف التنفيذية، كما ويركز المساق على التدخلات التعليمية والعلاجية القائمة على الأدلة، بما في ذلك تحليل السلوك التطبيقي (ABA)، وقضايا الدمج التعليمي والاجتماعي، ودعم الأسرة، وجودة الحياة، والتكنولوجيا، والتشريعات والسياسات المتعلقة بحقوق الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد. ويتضمن المساق تحليلاً نقدياً للدراسات البحثية المعاصرة في مجال اضطراب طيف التوحد.

(3 ساعات معتمدة)

(1401701) احصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية

تتناول هذه المادة أساليب الإحصاء الاستدلالي المتمثلة في التقدير، واختبار الفرضيات حول المتوسطات والنسب، والأساليب الإحصائية التي تقوم على فكرة تحليل التباين في المشكلات البحثية ذات الصلة بالتصاميم التجريبية، ومنها: تحليل التباين الأحادي، وتحليل التباين الثنائي، وتحليل التباين للقياسات المتكررة، وذات الصلة بالتصاميم الارتباطية المتمثلة في تحليل الانحدار البسيط والمتعدد، بالإضافة إلى مدخل إلى تحليل التباين المصاحب، وتحليل التباين المتعدد، وبعض الاختبارات اللامعلمية، وتطبيقات كل هذا في برمجية SPSS.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(3 ساعات معتمدة)

(1403763) الأبعاد الطبية والنفسية للإعاقة

تتناول هذه المادة أبعاد الإعاقة الطبية: (الجوانب التشريحية والفسيولوجية لجسم الإنسان، الأمراض والإصابات التي تؤدي إلى حدوث الإعاقة من حيث أسبابها وتشخيصها وطرائق الوقاية منها)، ودور معلم التربية الخاصة في التدخل والتعامل مع الحالات الطبية الروتينية أو الطارئة للطلبة ذوي الإعاقة والتعاون مع الأهل والفريق في ذلك، كما يتناول المساق أبعاد الإعاقة النفسية: (العوامل النفسية التي تؤثر على جودة الحياة للأفراد ذوي الإعاقة وقدرتهم على تقبل الإعاقة والتكيف معها والاندماج في المجتمع، وطرائق التعامل والتدخل مع هذه العوامل)، ودور معلم التربية الخاصة بالتعاون مع الأسرة والفريق المتعدد التخصصات والمجتمع في ذلك.

(3 ساعات معتمدة)

(1403776) حلقة بحث في الإعاقات الجسمية والحركية

يتناول هذا المساق الموضوعات المتقدمة في مجال الإعاقات الجسمية والحركية، من خلال دراسة وتحليل الاتجاهات المعاصرة في فهم الإعاقات الجسمية والحركية كما يتناول المساق النماذج التفسيرية للإعاقة الجسمية والحركية، بما في ذلك النموذج الطبي، والنموذج الوظيفي، والنموذج الاجتماعي، وجودة الحياة، وتحليل انعكاساتها على البحث والممارسة التربوية. كما يعالج المساق قضايا التقييم والتشخيص الوظيفي والتربوي، وتوظيف التقنيات المساندة، والخصائص النمائية والمعرفية والانفعالية والاجتماعية المصاحبة، وتأثير الإعاقة على التعلم، والمشاركة المدرسية، والاستقلالية. ويركز المساق على التدخلات التعليمية والتأهيلية القائمة على الأدلة، مثل العلاج الطبيعي والوظيفي، والتربية الحركية، وتعديل البيئة التعليمية، وتصميم البرامج التربوية الفردية، والتكنولوجيا المساندة، والتهيئة البيئية، وبرامج الانتقال والتأهيل المهني وقضايا الدمج التعليمي والمجتمعي، وإتاحة الوصول، والتصميم الشامل للتعلم (UDL)، والتشريعات والسياسات الداعمة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والحركية. ويتضمن المساق تحليلاً نقدياً للدراسات البحثية المعاصرة، والاعتبارات المنهجية والأخلاقية في البحث مع الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والحركية.

(3 ساعات معتمدة)

(1403712) دراسات متقدمة في التدخل المبكر

يتناول هذا المساق الموضوعات المتقدمة في مجال التدخل المبكر مع الأطفال المعرضين للخطر والأطفال ذوي الإعاقات والاضطرابات النمائية منذ الميلاد وحتى الطفولة المبكرة، ويركز المساق على الأسس النظرية والعصبية-النمائية للتدخل المبكر، ويتطرق إلى نماذج التدخل المبكر المعاصرة في مجال التربية الخاصة، ويتناول المساق قضايا الكشف المبكر والتقييم النمائي، وأدوات القياس والتشخيص في مرحلة الطفولة المبكرة لفئات التربية الخاصة، والاعتبارات الأخلاقية في التدخل المبكر. ويركز المساق على البرامج والتدخلات المبنية على الأدلة في التدخل، وقضايا الشراكة مع الأسرة، وبناء الخطط الفردية للتدخل المبكر، والانتقال من برامج التدخل المبكر إلى التعليم قبل المدرسي، ويتضمن المساق تحليلاً نقدياً للدراسات البحثية المعاصرة في مجال التدخل المبكر، واستشراف الاتجاهات المستقبلية في البحث في التدخل المبكر في التربية الخاصة.

(3 ساعات معتمدة)

(1403777) حلقة بحث في اضطرابات السلوك

يتناول هذا المساق الموضوعات البحثية المتقدمة في مجال اضطرابات السلوك والانفعالات لدى الأطفال والمراهقين، من خلال دراسة وتحليل الاتجاهات المعاصرة في تفسير اضطرابات السلوك، يركز المساق على النماذج النظرية والتفسيرية لاضطرابات السلوك، بما في ذلك النماذج السلوكية، والمعرفية-السلوكية، والنماذج النمائية، والنماذج البيئية، ونقدها في ضوء البحوث الحديثة. كما يعالج المساق قضايا التقييم والتشخيص لاضطرابات السلوك، كما يتناول المساق الخصائص السلوكية والانفعالية والمعرفية المصاحبة لاضطرابات السلوك، ويركز المساق على التدخلات السلوكية والتربوية القائمة على الأدلة، بما في ذلك تحليل السلوك التطبيقي، والتدخلات المعرفية-السلوكية، وبرامج تعديل السلوك المدرسية، والتدخلات الوقائية، والدعم السلوكي الإيجابي، ويتضمن المساق تحليلاً نقدياً للدراسات البحثية المعاصرة في اضطرابات السلوك.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(3 ساعات معتمدة)

(1403778) حلقة بحث في الموهبة والإبداع

يتناول هذا المساق الموضوعات البحثية المتقدمة في مجال الموهبة والإبداع، من خلال دراسة وتحليل الاتجاهات المعاصرة في فهم الموهبة بوصفها ظاهرة نمائية متعددة الأبعاد، كما يركز المساق على النماذج والنظريات المفسرة للموهبة والإبداع، والتطرق لقضايا الكشف والتشخيص في الموهبة والإبداع، ويتناول المساق الخصائص المعرفية والانفعالية والاجتماعية للموهوبين، وقضايا التكيف النفسي والاجتماعي. ويركز على البرامج والاستراتيجيات التعليمية القائمة على الأدلة لرعاية الموهبة والإبداع، مثل الإثراء، والتسريع، والتمايز في التعليم، والتعلم القائم على المشروعات، والتفكير التصميمي، وتنمية الإبداع والابتكار. كما يتناول المساق قضايا السياسات التربوية والبرامج الوطنية والدولية لرعاية الموهوبين، ودور المدرسة والأسرة والمجتمع في دعم الإبداع، ويتضمن المساق تحليلاً نقدياً للدراسات البحثية المعاصرة، في مجال الموهبة والإبداع.

(3 ساعات معتمدة)

(1402765) دراسات متقدمة في إرشاد ذوي الإعاقة

تتناول هذه المادة تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية لفئات التربية المتنوعة من خلال التعرف على أوضاع واحتياجات كل فئة ومشاكلها وطرائق تقييمها وعلاجها، وتطوير المهارات الكافية للاهتمام بهذه الفئات والتعامل معها، وتقديم الخدمات الاستشارية للأفراد المحيطين بهم، مع التركيز على الأساليب التربوية المناسبة للتعامل معهم، لتأهيلهم ودمجهم في المجتمع، وتوجيه أفراد الأسرة إلى معرفة كيفية التعامل مع المعاق وتزويده بالمعلومات عن طبيعة الإعاقة ومساعدتهم على تقبل المعاق

(3 ساعات معتمدة)

(1403763) الابتكار التكنولوجي في دعم التربية الخاصة

يتناول هذا المساق الموضوعات المتقدمة في الابتكار التكنولوجي ودوره في دعم التربية الخاصة، من خلال دراسة وتحليل الاتجاهات المعاصرة في توظيف التقنيات الرقمية والذكاء لتحسين عمليات التشخيص، والتدخل، والتعليم، والتأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة. يركز المساق على الأطر النظرية والتطبيقية للابتكار التكنولوجي في التربية الخاصة، وعلى العلاقة بين التكنولوجيا، وإمكانية الوصول، والتصميم الشامل للتعلم، كما يعالج المساق التكنولوجيا المساندة والناشئة، بما في ذلك البرمجيات التعليمية التكيفية، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، والتعلم القائم على البيانات، والواقع الافتراضي والمعزز، وتقنيات التواصل المعزز والبدل (AAC)، وتحليل فعاليتها في دعم فئات التربية الخاصة المختلفة. ويتناول المساق قضايا التشخيص والتقييم المدعوم بالتكنولوجيا، والكشف المبكر، والمتابعة الرقمية للتقدم، ويركز المساق على تصميم وتطوير التدخلات التعليمية الرقمية المبتكرة، وبناء البيئات التعليمية الدامجة، وتكييف المناهج الرقمية، واستخدام المنصات التعليمية والتعلم عن بُعد في دعم الطلبة ذوي الإعاقة. كما يتناول المساق القضايا الأخلاقية والقانونية المرتبطة باستخدام التكنولوجيا، مثل الخصوصية، وأمن البيانات، والفجوة الرقمية، وإتاحة الوصول، ويتضمن المساق تحليلاً نقدياً للدراسات البحثية المعاصرة في مجال التكنولوجيا والتربية الخاصة.

(3 ساعات معتمدة)

(1403764) مراجعة أدبيات التربية الخاصة

يركز هذا المساق على تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لإجراء مراجعة نقدية ومنهجية للأدبيات العلمية في مجال التربية الخاصة، بما يشمل القضايا النظرية، والممارسات التربوية، والاتجاهات البحثية الحديثة والمتغيرة. كما يتناول المساق الأسس المنهجية لبناء مراجعة أدبية متماسكة، من حيث البحث عن المصادر، وتقييمها، وتنظيمها، وتحليلها نقدياً، بهدف دعم تطوير الإطار النظري والدراسات السابقة في مشاريع



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

البحث العلمي، واستكشاف الفجوات البحثية في أدبيات التربية الخاصة، وربطها بمواضيع بحثية جديدة تعكس الحاجات الفعلية في البيئات التعليمية المتنوعة محلياً وعالمياً.

(1403762) دراسات في دمج ذوي الإعاقة في المدرسة العادية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الموضوعات البحثية المتقدمة في دمج ذوي الإعاقة في المدارس العادية، من خلال دراسة وتحليل التحولات المفاهيمية إلى التعليم الدامج القائم على الحقوق والعدالة، يركز المساق على الأطر النظرية للتعليم الدامج، كما يعالج المساق السياسات والتشريعات الوطنية والدولية الداعمة للتعليم الدامج، ومعايير جودة التعليم الدامج، وأدوار المدرسة والقيادة التربوية في بناء ثقافة دامية. ويتناول نماذج تطبيق الدمج عبر المراحل الدراسية، وخصائص البيئات الصفية الدامجة، وتكييف المناهج، واستراتيجيات التدريس التمايزي، وأساليب التقويم الدامج، ويركز المساق على دور فريق الدعم متعدد التخصصات، والتعاون بين معلمي التعليم العام والتربية الخاصة، والشراكة مع الأسرة، وخدمات الدعم المساندة داخل المدرسة. كما يتناول قضايا الاستعداد المدرسي، والاتجاهات نحو الدمج، والقبول الاجتماعي، والمشاركة الأكاديمية والسلوكية للطلبة ذوي الإعاقة، ويتضمن المساق تحليلاً نقدياً للدراسات البحثية المعاصرة في مجال التعليم الدامج.

(1403798) امتحان الكفاية المعرفية

يهدف الامتحان إلى قياس الكفاية المعرفية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة المساقات الإلزامية في خطة البرنامج، كما يقيس المهارات البحثية في حقل التخصص الدقيق. ويهدف امتحان الكفاية إلى توظيف المعرفة وتطبيقها في سياق معين من خلال تفعيل مهارات التفكير العليا.

(1403799) أطروحة الدكتوراه (18 ساعة معتمدة)

تهدف الأطروحة إلى تطبيق المعرفة النظرية التي درسها طالب الدكتوراه وذلك من خلال اختيار الطالب لموضوع الأطروحة الذي يهدف إلى حل مشكله أو زيادة المعرفة في موضوع ما حيث يحق للطالب البدء بالأطروحة بعد النجاح بامتحان الكفاية المعرفية والتقدم بمخطط يوضح عنوان الأطروحة والطرق والجراءات ويعين مشرف للطالب بعد اجتياز مناقشة مخطط الأطروحة من قبل لجنة الدراسات العليا في القسم، حيث يراعى في تعيين المشرف رغبة المشرف ورغبة الطالب والرتبة الأكاديمية للمشرف وموضوع الأطروحة، حيث يعطى للطالب فترة زمنية تتراوح (8) شهور للعمل بالأطروحة وفق مواصفات الأطروحة الموجودة في دليل الدراسات العليا ودليل اعداد الرسائل الجامعية من حيث عدد الفصول (6) فصول وهي : الفصل الاول : الاطار العام للدراسة ومشكلتها، الفصل الثاني : الاطار النظري، الفصل الثالث: الدراسات السابقة، الفصل الرابع : الطريقة والجراءات، الفصل الخامس: نتائج الدراسة، الفصل السادس: تفسير النتائج ومناقشتها.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الاسترشادية لبرنامج الدكتوراه في التربية الخاصة
عدد ساعات الخطة (54) معتمدة

السنة الأولى (18 ساعة معتمدة)			
الفصل الأول		الفصل الثاني	
رقم المادة	عنوان المادة	رقم المادة	عنوان المادة
1403701	مناهج البحث في التربية الخاصة	1403773	حلقة بحث في الإعاقة الذهنية
1403753	حلقة بحث في صعوبات التعلم	1403761	دراسات معاصرة في التربية الخاصة
	مادة اختيارية		مادة اختيارية
9	المجموع	9	المجموع

السنة الثانية (18 ساعة معتمدة)			
الفصل الأول		الفصل الثاني	
رقم المادة	عنوان المادة	رقم المادة	عنوان المادة
1403770	حلقة بحث في الإعاقات الحسية	1401704	البحث النوعي
1403775	حلقة بحث في اضطراب طيف التوحد		مادة اختيارية
	مادة اختيارية		مادة اختيارية
9	المجموع	9	المجموع

السنة الثالثة (18 ساعة معتمدة)			
الفصل الأول		الفصل الثاني	
رقم المادة	عنوان المادة	رقم المادة	عنوان المادة
1403799	اطروحة الدكتوراه	1403799	اطروحة الدكتوراه
9	المجموع	9	المجموع