



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education
University (W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية
قسم المناهج والتدريس
الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير/ مسار الرسالة
تخصص: المناهج والتدريس
يُعملُ بها اعتباراً من العام الجامعي 2027/2026

رؤية البرنامج:

التميز في إعداد كوادر مؤهلين أكاديمياً وبحثياً لديهم كفاءات تمكنهم من الإسهام بفاعلية في الارتقاء بالعملية التعليمية في الأردن.

رسالة البرنامج:

إعداد متخصصين متميزين مزودين بمعرفة متعمقة في مجال المناهج والتدريس، وبمهارات البحث التربوي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات واتخاذ القرار تمكنهم من المساهمة في تلبية احتياجات المجتمع والمؤسسات التعليمية.

أهداف البرنامج:

- إعداد خريجين لديهم المعرفة الحديثة الواسعة، والمهارات البحثية الكافية في مجال المناهج والتدريس التي تمكنهم من مواكبة التوجهات الحديثة في هذا المجال، والمساهمة في تطوير العملية التربوية.
- إكساب الخريجين مهارات تصميم التدريس وتخطيطه وتنفيذه وتقويمه ودمج التكنولوجيا فيه.
- تمكين الخريجين من تطوير الذات أكاديمياً ومهنياً، والتعلم مدى الحياة بتعزيز قدراتهم على تحمل مسؤولية التعلم وتعريفهم بمصادر المعرفة الحديثة وطرق توظيفها في مواكبة مستجدات المناهج والتدريس.
- إعداد كوادر تربوية متخصصة في تصميم المناهج الدراسية وتخطيطها وتحليلها وتطويرها.
- إعداد خريجين لديهم مهارات التفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات والقدرة على توظيفها في معالجة القضايا المتعلقة بالمناهج والتدريس.

نتائج التعلم للبرنامج:

أ. المعرفة:

- 1- يتشكل لديه معرفة متعمقة في أسس البحث التربوي، ومناهجه، وإجراءاته، وأدواته، وتحليل البيانات، وكتابة تقرير البحث، واستخدامها في إجراء البحوث التربوية.
- 2- يتشكل لديه معرفة متخصصة معمقة وفهماً شاملاً لنظرية المنهاج، وتصميم التدريس وطرائقه واستراتيجياته ونماذجته الحديثة، وتخطيطه وتحليله وتطويره، ولنظريات التعلم والتعليم، ودمج التكنولوجيا تمكنه من التحليل النقدي للمناهج القائمة، وابتكار مقترحات إبداعية لتطويرها.
- 3- يتشكل لديه معرفة واسعة فيه، واستراتيجيات تقييم تعلم الطلبة وأدواته تمكنه من نقد واقع التدريس، وتقديم مقترحات لتحسينه.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education
University (W.I.S.E)

ب. المهارات:

- 1- يستخدم نماذج تصميم التدريس ودمج التكنولوجيا في تحليل وتخطيط وتصميم وتقويم وبناء المواد الدراسية بما يتوافق مع المعايير التعليمية الحديثة واحتياجات المتعلمين، ويخطط للتدريس الفعال، ويقوم تعلم الطلبة باستراتيجيات التقويم البديل وأدواته ويحلل النتائج ويفسرهما لتحسين فاعلية التدريس.
- 2- يُعد مخططات بحوث تربوية، وإجرائها، وتحليل نتائجها، وتقديم توصيات ومقترحات على وفق نتائجها تساهم في تطوير المناهج والتدريس في المؤسسات التعليمية.

ج. الكفايات:

1. يُحلل قضايا المناهج والتدريس تحليلاً موضوعياً ناقداً، واستخدام التفكير الإبداعي وحل المشكلات في إيجاد حلول مبتكرة لها. ويُقيّم مدى إحاطته بمجال المناهج والتدريس، ويعمل على تطوير ذاته بوضع خطط وبرامج لتوسيع معرفته وتطوير مهاراته في هذا المجال والبحث فيه.
2. يتحمل مسؤولية العمل كفريق في تطوير المناهج وتحسين الممارسات التعليمية في المؤسسات التعليمية، وإجراء الدراسات وتحليل نتائج البحوث التربوية التي تساعد في ذلك. ويتخذ القرارات المهنية في القضايا المنهجية والبحثية المرتبطة بالمناهج والتدريس.
3. يُناقش القضايا والمشكلات المتعلقة بالمناهج والتدريس محلياً ضمن مجموعات عمل، وتقديم مقترحات مناسبة للتعامل معها وحلها.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education
University (W.I.S.E)

نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	1	6	0-9	
رمز الكلية	رمز القسم	مستوى المادة	المجال المعرفي	التسلسل		

رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية	
رمز التخصص	اسم التخصص
01	المناهج والتدريس
02	الإرشاد والصحة النفسية
03	التربية الخاصة

رموز المجالات المعرفية مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	مناهج البحث
1	التربية العامة
2	النمو والتعلم الإنساني
3	تكنولوجيا التعليم
4	التدريس وأساليبه
5	الاختبارات والتقييم
6	----
7	التخصص الدقيق في المناهج والتدريس
8	----
9	رسالة ماجستير



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education
University (W.I.S.E)

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير

تخصص المناهج والتدريس----- مسار الرسالة

أولاً : يشترط في المتقدم للقبول في برنامج ماجستير المناهج والتدريس أن يحقق شروط القبول المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الماجستير في جامعة العلوم الإسلامية العالمية.

ثانياً: تُمنح درجة ماجستير المناهج والتدريس بعد استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الماجستير في جامعة العلوم الإسلامية العالمية، وأية شروط أخرى تقرّها اللجان والتعليمات النافذة في الجامعة.

ثالثاً: مكوّنات الخطة الدراسية: تتكوّن الخطة الدراسية من (33) ساعة معتمدة على النحو الآتي:

أ. المتطلبات الإجبارية (18) ساعة معتمدة:

رقم المادّة	اسم المادة	س. م	نظري	عملي	Course Name	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)
1401601	مناهج البحث العلمي في التربية	3	3	0	Scientific Research Methods in Education		وجاهي كامل
1401650	الإحصاء في البحوث التربوية	3	3	0	Statistics in Educational Research		وجاهي كامل
1401643	طرائق التدريس واستراتيجياته الحديثة	3	3	0	Modern Teaching Methods and Strategies		وجاهي كامل
1401617	نظريات التعلم والتعليم الصفي	3	3	0	Theories of learning and classroom teaching		مدمج
1401672	تخطيط المناهج وتطويرها	3	3	0	Curriculum planning and development		مدمج
1401630	دمج التكنولوجيا في التعليم	3	3	0	Technology Integration in Education		إلكتروني كامل

ب. الاختيارية (6) ساعات معتمدة تختار من

رقم المادّة	اسم المادة	س. م	نظري	عملي	Course Name	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)
1401602	استراتيجيات التقويم وأدواته	3	3	0	Assessment Strategies and Instruments		مدمج
1401671	تحليل المناهج	3	3	0	Curriculum Analysis		مدمج
1401614	المناهج في الفكر التربوي الإسلامي	3	3	0	Curriculum in Islamic Educational Thought		مدمج
1401622	تصميم التدريس	3	3	0	Instructional Design		مدمج

ج: رسالة الماجستير (9 ساعات معتمدة)

1401699	رسالة الماجستير	9
---------	-----------------	---



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education
University (W.I.S.E)

وصف المواد تخصص (ماجستير المناهج والتدريس)

(1401601) مناهج البحث العلمي في التربية (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم البحث العلمي والمفاهيم المتعلقة به، ومبادئه وتصاميمه ومنهجيته (التاريخي، والوصفي، والتجريبي، والنوعي، والمختلط)، وتصميم المشاريع البحثية في مجال التربية، والاعتبارات الأخلاقية، وتحديد مشكلة البحث وصياغة أسئلته، ومراجعة الأدب التربوي، وتقنيات جمع البيانات وتحليلها، وكتابة تقرير البحث، وتوثيق المصادر والمراجع على وفق نظام التوثيق الدولي (APA).

(1401650) الإحصاء في البحوث التربوية (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإحصاء الوصفي وأساليبه: جدولة البيانات وتمثيلها، ومقاييس كل من النزعة المركزية، والتشتت، والموقع، والارتباط، وتحليل الانحدار، كما تتناول المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإحصاء الاستدلالي وأساليبه: التقدير، واختبارات (t)، وتحليل التباين الأحادي.

(1401643) طرائق التدريس واستراتيجياته الحديثة (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة طرائق التدريس واستراتيجياته الحديثة، وأسسها الفلسفية، وإجراءات تنفيذها، بما في ذلك تلك المتمركزة حول الطالب، والقائمة على التعلم النشط والتعلم المتميز، والمُعززة بالتكنولوجيا، وعمل تطبيقات لها في مجالات المحتوى المختلفة.

(1401617) نظريات التعلم والتعليم الصفّي (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الأسس الفلسفية، المبادئ الأساسية للنظريات المرتبطة بعملية التعلم والتعليم، والتي من أبرزها: النظرية السلوكية، والمعرفية، والبنائية، والاجتماعية، والإنسانية، وآليات تطبيقها في مواقف تعليمية حقيقية، وكيفية استثمارها في تصميم بيئات التعلم والتعليم الفعالة.

(1401672) تخطيط المناهج وتطويرها (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج، وعناصره، وعملياته، والعوامل الفلسفية والنفسية والاجتماعية المؤثرة في بناء المنهاج، وأسس ونماذج تخطيطه، كما تتناول مراحل تطوير المناهج، والاتجاهات الحديثة في تطوير المنهاج، وتحديات تطوير المنهاج ومعوقاته.

(1401630) دمج التكنولوجيا في التعليم (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة المفاهيم المتعلقة بدمج التكنولوجيا في التعليم، وأسسها النظرية، ونماذج وطرق دمج التكنولوجيا الحديثة في البيئة التعليمية، وأدوات التعليم والتعلم الرقمي، مثل: أنظمة إدارة التعلم، وأدوات الوسائط المتعددة، ومنصات التعاون والنواصل، والألعاب الرقمية، والسيورة الذكية، واستراتيجيات التعلم المدمج والتعلم عبر الانترنت، كما تتناول اتجاهات تكنولوجيا التعليم الناشئة ومستقبلها، مثل: استخدام الذكاء الاصطناعي، والواقع المعزز، والتلعيب في التعليم والتعلم، إضافة إلى استخدام التكنولوجيا في تقويم تعلم الطلبة.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education
University (W.I.S.E)

(1401602) استراتيجيات التقويم وأدواته (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف باستراتيجيات تقويم تعلم الطلبة المتمثلة باختبارات القلم والورقة واستراتيجيات التقويم البديل، وأسسها، وأهميتها وعلاقتها بالتدريس، والأدوات المناسبة لتوظيف هذه الاستراتيجيات في مواقف التعلم والتعليم المختلفة، وكيفية بنائها، ومجالات استخدامها، إضافة إلى التعريف بالتقويم الرقمي وأدواته.

(1401671) تحليل المناهج (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج كنظام، والخصائص العامة لعناصره، كما تتناول تحليل المنهاج بوصفها عملية أساسية لتطوير المنهاج من حيث: مفهوم تحليل المنهاج، ومستوياته، وأغراضه، وأنماطه الكمية والنوعية، ونماذجها، وأدواته وتقنياته، ودوره في مراجعة المناهج وتقويمها وتطويرها.

(1401614) المناهج في الفكر التربوي الإسلامي (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الفكر التربوي الإسلامي من حيث أصوله، ومبادئه، ومناهجه، واتجاهاته باعتباره وسيلة يسعى الإنسان عن طريقها إلى تحقيق سعادته وطموحاته في الحياة الدنيا والآخرة، كما تتناول دراسة مباحث الفكر التربوي الإسلامي، وهي: الكون، والمعرفة، والقيم، إضافة إلى دراسة الطبيعة الإنسانية في القرآن الكريم، والبناء العلمي والقيمي للشخصية المسالمة، وطبيعة العلاقات التنظيمية الاجتماعية لأفراد المجتمع، إضافة إلى مراحل تطور المناهج في الحضارة العربية والإسلامية، وأبرز قضايا المناهج التربوية الإسلامية من منظور الأصالة والمعاصرة.

(1401622) تصميم التدريس (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم تصميم التدريس، وأسس الفلسفية والتربوية، ونماذجها، ومراحلها وخطواتها وعناصرها، وتسعى إلى إكساب الطلبة الكفايات المعرفية والمهارية اللازمة لعملية تصميم التدريس، وتمكينهم من تطبيقها عملياً في تصميم وحدات تعليمية مختلفة.

(1401699) رسالة الماجستير (9 ساعات معتمدة)

تهدف الرسالة الى تطبيق المعرفة النظرية التي درسها طالب الماجستير وذلك من خلال اختيار الطالب لموضوع الرسالة الذي يهدف الى حل مشكله أو زيادة المعرفة في موضوع ما حيث يحق للطالب البدء بالرسالة ، يتقدم الطالب بمخطط يوضح عنوان الرسالة والطرق والاجراءات ويعين مشرف للطلاب بعد اجتياز مناقشة مخطط الرسالة من قبل لجنة الدراسات العليا في القسم ، يُراعى في تعيين المشرف رغبة المشرف ورغبة الطالب والرتبة الأكاديمية للمشرف وموضوع الرسالة ، يُعطى للطالب فترة زمنية تتراوح (4) شهور للعمل بالرسالة كحد أدنى وفق مواصفات الرسالة الموجودة في دليل الدراسات العليا ودليل اعداد الرسائل الجامعية من حيث عدد الفصول (6) فصول وهي : الفصل الاول : الاطار العام للدراسة ومشكلتها ، الفصل الثاني : الاطار النظري و الفصل الثالث: الدراسات السابقة، الفصل الرابع : الطريقة والاجراءات، الفصل الخامس: نتائج الدراسة، الفصل السادس: تفسير النتائج ومناقشتها .



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education
University (W.I.S.E)

الخطة الاستراتيجية لبرنامج ماجستير المناهج والتدريس / مسار الرسالة
عدد ساعات الخطة (33) ساعة معتمدة

السنة الأولى					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	طرائق التدريس واستراتيجياته الحديثة	1401643	3	مناهج البحث العلمي في التربية	1401601
3	تخطيط المناهج وتطويرها	1401672	3	دمج التكنولوجيا في التعليم	1401630
3	مادة اختيارية		3	مادة اختيارية	
9	المجموع		9	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة
9	رسالة الماجستير	1401699	3	نظريات التعلم والتعليم الصفّي	1401617
			3	الإحصاء في البحوث التربوية	1401650
9	المجموع		6	المجموع	