



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية
قسم المناهج والتدريس
الخطة الدراسية للحصول على درجة الدكتوراه
تخصص المناهج والتدريس

يُعملُ بها اعتباراً من العام الجامعي 2027/2026

رؤية البرنامج:

التميز والريادة في إعداد متخصصين وباحثين لديهم معرفة تربوية واسعة ومتقدمة، وفهم عميق في المناهج والتدريس وقضاياها، ومهارات بحثية متقدمة تمكنهم من المساهمة في تطوير المناهج وعمليات التعليم والتعلم ودعم التنمية الوطنية وفق أحدث النظريات والاتجاهات التربوية المعاصرة.

رسالة البرنامج:

إعداد متخصصين لديهم معرفة متعمقة ومتقدمة في المناهج والتدريس، وتمكّن من مهارات البحث العلمي، والريادة في خدمة المجتمع، القدرة على المساهمة بفاعلية في الارتقاء بمنظومة المناهج والتدريس في الأردن.

أهداف البرنامج:

1. إعداد خريجين لديهم معرفة نظرية متعمقة، وقدرة على إنتاج معارف جديدة في مجال المناهج والتدريس.
2. إعداد خريجين قادرين على توظيف مهارات البحوث النوعية والكمية والمختلطة في تصميم وتنفيذ بحوث علمية متقدمة تنثري مجال المناهج والتدريس، وتساهم في سد حاجات المؤسسات التعليمية وحل مشكلاتها.
3. إعداد خريجين يمتلكون كفايات ومهارات حل المشكلات المرتبطة بالمناهج والتدريس، والإبداع في الممارسات المهنية.
4. إعداد خريجين يمتلكون مهارات القيادة والإدارة التربوية التي تمكنهم من المساعدة في تنفيذ المناهج الدراسية.
5. إعداد خريجين قادرين على تحليل ونقد وتقييم المناهج الدراسية والسياسات التربوية، وعلى المساهمة في تطويرها.

نتائج التعلم للبرنامج:

أ. المعرفة:

1. يتشكل لديه فهما متعمقا بالأسس النظرية لتصميم المنهاج وتطويره وتنفيذه وتقويمه، وبالسياسات التعليمية المؤثرة فيه، والتي تمكنه من إنتاج معرفة جديدة بالبحث العلمي المقنع، ومن المساهمة في تطوير المؤسسات التعليمية.
2. يتشكل لديه فهما متقدما للقضايا التربوية المعاصرة، وربطها بالسياقات المحلية والإقليمية والعالمية، ومعرفة كافية بمناهج البحث التربوي ومهاراته بأنواعه الكمي والنوعي والمختلط، تمكنه من البحث فيها بكفاءة واقتدار.

ب. المهارات:

1. يُصمم بحوث نوعية وكمية ومختلطة أصيلة في مجال المناهج والتدريس، واستخدام التقنيات الحديثة وأدوات البحث المختلفة في إجرائها بكفاءة واتقان للمساهمة في حل المشكلات التربوية وإثراء المعرفة في مجالها.
2. يُحلل وينقد المناهج، وتصميمها، وتطويرها، وتنفيذها، وتقويمها، والاستفادة من الأطر النظرية والمفاهيمية في التحليل النقدي والتقييمي الهادف للأفكار والنماذج التربوية، والقضايا المعقدة في مجال المناهج والتدريس، والسياسات التعليمية التي تؤثر فيها ومعالجتها يُطبق.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

ج. الكفايات:

1. يصبح قادرا على قيادة وإدارة البرامج والمبادرات والإصلاحات التعليمية على مختلف المستويات (الفصل الدراسي، المدرسة، المنطقة التعليمية، والوطن).
2. يبتكر سياسات تعليمية تؤثر في المناهج والتدريس، وتساهم في تطويرها والارتقاء بها.
3. يفهم القيم الاجتماعية السائدة، وقيادة تغييرها.
4. يتعاون مع أصحاب المصلحة (المعلمين، وصانعي السياسات، وأفراد المجتمع، ...) في تطوير عمل المؤسسات التعليمية بناءً على نتائج البحث العلمي، والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية المهنية والاجتماعية.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	1	7	0-9	
رمز الكلية	رمز القسم	مستوى المادة	المجال المعرفي	التسلسل		

رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية	
رمز التخصص	اسم التخصص
01	المناهج والتدريس
02	الإرشاد والصحة النفسية
03	التربية الخاصة

رموز المجالات المعرفية	
مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	مناهج البحث
1	التربية العامة
2	----
3	تكنولوجيا التعليم
4	التدريس وأساليبه
5	----
6	قضايا ومعارف في التخصص
7	التخصص الدقيق في المناهج والتدريس
8	----
9	أطروحة الدكتوراه



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

الخطة الدراسية للحصول على درجة الدكتوراه

تخصص المناهج والتدريس

أولا : يشترط في المتقدم للقبول في برنامج الدكتوراه في المناهج والتدريس أن يحقق شروط القبول المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الدكتوراه في جامعة العلوم الإسلامية العالمية.

ثانيا : تُمنح درجة الدكتوراه في المناهج والتدريس بعد استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الدكتوراه في جامعة العلوم الإسلامية العالمية، وأية شروط أخرى تقرّها اللجان والتعليمات النافذة في الجامعة.

ثالثا : مكونات الخطة الدراسية: تتكون الخطة الدراسية من (54) ساعة معتمدة على النحو الآتية:
أ. المتطلبات الإلزامية (21) ساعة معتمدة:

رقم المادة	اسم المادة	س. م	نظري	عملي	Course Name	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)
1401711	أسس المناهج وتنظيماتها	3	3	0	Curriculum Foundations and Organization		إلكتروني كامل
1401772	استراتيجيات تنفيذ المناهج وإدارتها	3	3	0	Curriculum implementation and management strategies		مدمج
1401762	قضايا واتجاهات معاصرة في المناهج والتدريس	3	3	0	Contemporary issues and trends in curriculum and teaching		وجاهي كامل
1401716	المناهج وتنمية التفكير	3	3	0	Curriculum and Thinking Development		وجاهي كامل
1401774	تقويم المناهج	3	3	0	Evaluation of Curricula		وجاهي كامل
1401702	حلقة بحث في المناهج والتدريس	3	3	0	Research seminar on curriculum and teaching		وجاهي كامل
1401704	البحث النوعي	3	3	0	Qualitative Research		مدمج

ب. المتطلبات الاختيارية (15) ساعة معتمدة:

رقم المادة	اسم المادة	س. م	نظري	عملي	Course Name	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)
1401701	احصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	3	3	0	Advanced analytical statistics in educational research		وجاهي كامل
1401773	فلسفة التعليم ونظرياته	3	3	0	Philosophy of Education and Its Theories		مدمج
1401734	تطبيقات التكنولوجيا في المناهج والتدريس	3	3	0	Applications of technology in curriculum and teaching		مدمج
1401775	المناهج الأخلاقية	3	3	0	The Moral Curriculum		إلكتروني كامل
1401770	دراسات مقارنة متقدمة في المناهج	3	3	0	Advanced Comparative Curriculum Studies		مدمج



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

مدمج		Advanced studies in educational policies	0	3	3	دراسات متقدمة في السياسات التربوية	1401760
مدمج		Studies in Inclusion of Individuals with Disabilities in Mainstream School	0	3	3	دراسات في دمج ذوي الإعاقة في المدرسة العادية	1403742
مدمج		Counseling in Crises	0	3	3	الإرشاد في الأزمات	1402761

ج. امتحان الكفاية المعرفية: (0 ساعة) معتمدة:

Knowledge Competence Exam	يجب أن يكون الطالب قد قطع 24 ساعة معتمدة	0	امتحان الكفاية المعرفية	1401798
---------------------------	--	---	-------------------------	---------

د. أطروحة الدكتوراه: (18 ساعة) معتمدة:

		18	أطروحة الدكتوراه	1401799
--	--	----	------------------	---------

وصف المواد تخصص (دكتوراه المناهج والتدريس)



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

(1401711) أسس المناهج وتنظيماتها

(3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج المدرسي، وعناصره، وأنواعه، وعملياته المختلفة، وأسس المناهج: الفلسفية، والاجتماعية، والنفسية، والمعرفية، والتاريخية، وتنظيمات المناهج: المتمركزة حول المادة الدراسية، وحول المتعلم، وحول المجتمع، وربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي، وحركة تطوير المناهج الأردنية.

(1401772) استراتيجيات تنفيذ المناهج وإدارتها

(3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة المفاهيم ذات الصلة بتنفيذ المنهاج وإدارتها، وأبرز استراتيجيات ومراحل تنفيذ المنهاج، وضبط جودة المنهاج، وأدوار كل من المعلمين والمديرين والمشرفين التربويين والطلبة، فضلاً عن المؤسسات المجتمعية ذات العلاقة في تنفيذ المناهج المدرسية، وبيان التحديات التي تواجه عمليات تنفيذ وإدارة المنهاج، وطبيعة العلاقة القائمة بين القائمين على بناء المناهج وإدارتها والمشاركين في تنفيذها، والعوامل المؤثرة في ذلك كالبينة المدرسية والصفية ونتائج البحث العلمي ذات الصلة، وربط ذلك بآليات تنفيذ المناهج الأردنية وإدارتها.

(1401716) المنهاج وتنمية التفكير

(3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالتفكير، وعلاقته بالمناهج المدرسية، ودوره في تشكيل العمليات العقلية العليا، وتنمية مهارات التفكير المختلفة، وكيفية توظيف تنظيمات المحتويات التعليمية، وما يتعلق بها من أسئلة وتدريبات ونشاطات لتشكيل مهارات التفكير العلمي، والتأملي، والنقدي، والإبداعي، والمنطقي، والبنائي، وفوق المعرفي، وغيرها، وتدريب الطلبة على تحليل عينات من المحتوى الدراسي لمواد مختلفة، وتصميم مواقف خاصة بتعليم التفكير باعتباره أحد أبرز النتائج المتوخاة من تطبيق المناهج.

(1401774) تقويم المناهج

(3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم تقويم المنهاج، وأغراضه، وأهميته، وأسس، ومجالاته، وخطواته، ونماذج، والمعايير الخاصة بتقويم كل عنصر من عناصر المنهاج، وإعداد خطة تقويم المنهاج، وعلاقة كل ذلك بتنفيذ المناهج وتطويرها.

(1401702) حلقة بحث في المناهج والتدريس

(3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية المتعلقة بالبحث العلمي التربوي، وعناصره الأساسية، واتجاهاته الحديثة، ومجالاته في المناهج والتدريس، ومشكلة البحث، ومناهج البحث وتصنيفاتها وتصميماتها المختلفة (الوصفي، والتحليلي، والتجريبي وشبه التجريبي، ومنهج البحث النوعي)، كما تتناول خطوات إعداد فصول الأطروحة، والعناصر الرئيسية لكل فصل، ومعايير بناء كل عنصر منها. وتتناول أيضاً تطبيقات تفضي إلى اكتساب مهارات البحث، وبناء مخطط أطروحة دكتوراه في مجال التخصص، وتحليل ونقد بعض البحوث والدراسات التربوية في مجال المناهج والتدريس.

(1401704) البحث النوعي

(3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف بالبحث النوعي، وأهميته، والمبادئ الرئيسية التي يركز عليها، وفلسفته ومناحيه، ومنهجياته، وتصميمه، وإجراءاته، وبخاصة تلك المتعلقة بعملية جمع البيانات النوعية وتحليلها وتفسيرها وعرض النتائج، إضافة إلى ما يميز البحث النوعي عن البحث الكمي، وتقديم للبحث المختلط وتصميمه.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

(1401701) إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة أساليب الإحصاء الاستدلالي المتمثلة في التقدير، واختبار الفرضيات حول المتوسطات والنسب، والأساليب الإحصائية التي تقوم على فكرة تحليل التباين في المشكلات البحثية ذات الصلة بالتصاميم التجريبية، ومنها: تحليل التباين الأحادي، وتحليل التباين الثنائي، وتحليل التباين للقياسات المتكررة، وذات الصلة بالتصاميم الارتباطية المتمثلة في تحليل الانحدار البسيط والمتعدد، بالإضافة إلى مدخل إلى تحليل التباين المصاحب، وتحليل التباين المتعدد، وبعض الاختبارات اللامعلمية، وتطبيقات كل هذا في برمجية SPSS.

(1401773) فلسفة التعليم ونظرياته (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الأسس الفلسفية للتعليم وممارساته بالتركيز على فلسفات التربية والتعليم الأساسية، كالفلسفة الأرسطية، والفلسفة الجوهرية، والفلسفة التقدمية، وفلسفة إعادة البناء، والفلسفة البرجماتية، وغيرها، ودراساتها كنظريات تعليمية توحد علم أصول التدريس والمناهج، كالنظرية السلوكية، والبنائية، والإنسانية، وغيرها من النظريات المفسرة لعمليتي التعلم والتعليم.

(1401734) تطبيقات التكنولوجيا في المناهج والتدريس (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم تكنولوجيا التعليم، وعلاقته بالمناهج، ومفهوم التصميم التعليمي، وعملياته، والتطبيقات التكنولوجية فيه، ومهارة توظيفها في التدريس، والوسائط المتعددة ومهارات إنتاجها وتوظيفها في التدريس، والتطبيقات التكنولوجية واستخدامها في أنشطة التعليم والتقويم، إضافة إلى تحليل تأثير التكنولوجيا على بيئات التعلم والتعليم والمناهج.

(1401775) المنهج الأخلاقي (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمنهج الأخلاقي، وكذلك مناحي التربية الأخلاقية، وطرائق تعليم القيم، والعوامل المؤثرة في اكتسابها وتشكيلها، ودور المنهج بعناصره المختلفة في تشكيل منظومة القيم الأخلاقية، وتعزيز المواطنة الصالحة، والمسؤولية الاجتماعية، والوعي الأخلاقي لدى الأجيال الناشئة، كما تتناول الأسس والاتجاهات الفلسفية للمنهج الأخلاقي ونظرياته، وسماته ومكوناته، والعلاقة بين الإطارين المعرفي والانفعالي في تشكيل الشخصية الأخلاقية للطلاب.

(1401762) قضايا واتجاهات معاصرة في المناهج والتدريس (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة أبرز القضايا الجوهرية المعاصرة المؤثرة في تصميم المناهج وتنفيذها وتقييمها، كالتعليم الإلكتروني، والذكاء الاصطناعي والثورة الرقمية، ومفاهيم التفكير، ومهارات القرن الحادي والعشرين، وغيرها، وتحليل تأثيرها على المناهج والتدريس، وكيفية دمجها فيها، إضافة إلى تحليل التحولات النظرية والتطبيقية المتجددة في مجال تصميم المناهج وممارسات التدريس، كالمناهج ظاهرة ديناميكية، والاتجاهات التدريسية المعاصرة كالتعلم المعكوس، المدمج، والقائم على الاستقصاء والمشاريع، والاتجاهات الاجتماعية التربوية كالتعليم الشامل، والتعلم مدى الحياة، ونماذج تطوير المناهج المرنة القائمة على الكفايات، وبيان درجة مراعاتها في المناهج الأردنية.

(1401770) دراسات مقارنة متقدمة في المناهج (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة المقارنة المنهجية بين فلسفات المناهج، وبُناها المعرفية، وأنماط تنظيمها، وآليات تطويرها وتنفيذها وتقييمها، في ضوء المتغيرات الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية. كما تتناول الاتجاهات العالمية المعاصرة في إصلاح المناهج وتطويرها، وتتناول المنهجيات البحثية المتقدمة في الدراسات المقارنة، بما في ذلك تحليل السياسات، وتحليل الخطاب المنهجي، ومنهجية البحث المقارن في عناصر المنهج من المنظورات الأيديولوجية والمعرفية والفلسفية وأثارها في تخطيط وتطوير المناهج وتطبيقاتها العملية، كما تتناول دراسات مقارنة تحليلية متقدمة للمناهج التعليمية في الأردن ومناهج تعليمية عربية وعالمية رائدة، وتحديد الاتجاهات العالمية في تطوير المناهج، والاستفادة منها في تطوير المناهج التعليمية في الأردن.

(1401760) دراسات متقدمة في السياسات التربوية (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة المفاهيم المتعلقة بالسياسات التربوية وأسسها، ومبادئها، وعلاقتها بفلسفة التربية في الدولة، وبأسس المناهج الدراسية وعناصرها وتنظيماتها، وارتباطها بحاجة سوق العمل، ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجال التعليم،



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

وتحدياتها، كما تتناول السياسات التعليمية في الأردن للمرحلتين الأساسية والثانوية وعلاقتها بسياساتها التعليمية للتعليم الجامعي. إضافة إلى تحليل بعض السياسات التربوية في الأنظمة التعليمية المتقدمة مثل: سنغافورة وفنلندا وكورية الجنوبية والولايات الأمريكية المتحدة، ومقارنتها بالسياسات والتشريعات التربوية في الأردن.

(1403742) دراسات في دمج ذوي الإعاقة في المدرسة العادية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الموضوعات البحثية المتقدمة في دمج ذوي الإعاقة في المدارس العادية، من خلال دراسة وتحليل التحولات المفاهيمية إلى التعليم الدامج القائم على الحقوق والعدالة، يركز المساق على الأطر النظرية للتعليم الدامج، كما يعالج المساق السياسات والتشريعات الوطنية والدولية الداعمة للتعليم الدامج، ومعايير جودة التعليم الدامج، وأدوار المدرسة والقيادة التربوية في بناء ثقافة دامجة. ويتناول نماذج تطبيق الدمج عبر المراحل الدراسية، وخصائص البيئات الصفية الدامجة، وتكييف المناهج، واستراتيجيات التدريس التمايزي، وأساليب التقويم الدامج، ويركز المساق على دور فريق الدعم متعدد التخصصات، والتعاون بين معلمي التعليم العام والتربية الخاصة، والشراكة مع الأسرة، وخدمات الدعم المساندة داخل المدرسة. كما يتناول قضايا الاستعداد المدرسي، والاتجاهات نحو الدمج، والقبول الاجتماعي، والمشاركة الأكاديمية والسلوكية للطلبة ذوي الإعاقة، ويتضمن المساق تحليلاً نقدياً للدراسات البحثية المعاصرة في مجال التعليم الدامج.

(1402761) الإرشاد في الأزمات (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بمفهوم العملية الإرشادية واستراتيجيات استخدامها للتعامل مع الأزمات. وكذلك تتناول مفهوم الإرشاد النفسي وتطوره، والنظام العام وتطبيقاته، والأزمات (مفهومها وأنماطها ومراحلها)، والأزمات في المجال التربوي، وأمثلة تطبيقية على الأزمات (الطلاق، الموت، المرض المزمن، الانتحار).

(1401798) امتحان الكفاية المعرفية

يهدف الامتحان إلى قياس الكفاية المعرفية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة المساقات الإجبارية في خطة البرنامج، كما يقيس المهارات البحثية في حقل التخصص الدقيق. ويهدف امتحان الكفاية إلى توظيف المعرفة وتطبيقها في سياق معين من خلال تفعيل مهارات التفكير العليا.

(1401799) أطروحة الدكتوراه (18 ساعات معتمدة)

تهدف الأطروحة إلى تطبيق المعرفة النظرية التي درسها طالب الدكتوراه وذلك من خلال اختيار الطالب لموضوع الأطروحة الذي يهدف إلى حل مشكلته أو زيادة المعرفة في موضوع ما حيث يحق للطالب البدء بالأطروحة بعد النجاح بامتحان الكفاية المعرفية والتقدم بمخطط يوضح عنوان الأطروحة والطرق والإجراءات ويعين مشرف للطالب بعد اجتياز مناقشة مخطط الأطروحة من قبل لجنة الدراسات العليا في القسم ، حيث يراعى في تعيين المشرف رغبة المشرف ورغبة الطالب والرتبة الأكاديمية للمشرف وموضوع الأطروحة ، حيث يعطى للطلبة فترة زمنية تتراوح (8) شهور للعمل بالأطروحة وفق مواصفات الأطروحة الموجودة في دليل الدراسات العليا ودليل إعداد الرسائل الجامعية من حيث عدد الفصول (6) فصول وهي : الفصل الاول : الاطار العام للدراسة ومشكلتها ، الفصل الثاني : الاطار النظري ، الفصل الثالث : الدراسات السابقة، الفصل الرابع : الطريقة والإجراءات، الفصل الخامس: نتائج الدراسة، الفصل السادس: تفسير النتائج ومناقشتها .



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

الخطة الاستراتيجية لبرنامج الدكتوراه في المناهج والتدريس
عدد ساعات الخطة (54) معتمدة

السنة الأولى					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	حلقة بحث في المناهج والتدريس	1401702	3	أسس المناهج وتنظيماتها	1401711
3	المناهج وتنمية التفكير	1401716	3	البحث النوعي	1401704
3	مادة اختيارية		3	مادة اختيارية	
9	المجموع		9	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	قضايا واتجاهات معاصرة في المناهج والتدريس	1401762	3	تقويم المناهج	1401774
3	مادة اختيارية		3	استراتيجيات تنفيذ المناهج وإدارتها	1401772
3	مادة اختيارية		3	مادة اختيارية	
9	المجموع		9	المجموع	

السنة الثالثة					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة
9	أطروحة الدكتوراه	1401799	9	أطروحة الدكتوراه	1401799
9	المجموع		9	المجموع	