



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية: العلوم التربوية
قسم: المناهج والتدريس
الخطة الدراسية للحصول على درجة الدبلوم العالي
تخصص: القيادة التربوية
يُعملُ بها اعتباراً من العام الجامعي 2027/2026

رؤية البرنامج:

التميز في إعداد قيادات تربوية ذات كفاءة في تطوير العملية التعليمية ورفع جودتها.

رسالة البرنامج:

إعداد خريجين يمتلكون المهارات الإدارية والقيادية الحديثة لإدارة المؤسسات التعليمية بفاعلية من خلال تعزيز الممارسات الإشرافية والقيادة المدرسية والتعامل مع التحديات المهنية بكفاءة وجودة.

أهداف البرنامج:

- 1- إكساب الخريجين مهارات الإدارة والقيادة الحديثة.
- 2- إكساب الخريجين الكفاءة لإدارة الموارد البشرية وفق معايير الجودة.
- 3- العمل على جعل الخريجين قادرين على تحسين الأداء المدرسي والتربوي للمعلمين.
- 4- تهيئة الخريجين واكسابهم مهارة استخدام المنصات التعليمية والأنظمة الإلكترونية.

نتائج التعلم للبرنامج:

- أ- المعرفة: يتوقع من الطالب بعد إنهاء هذا البرنامج أن:
1. يتعرف نظريات القيادة التربوية الحديثة.
 2. يلم بمبادئ القيادة التربوية واتجاهاتها الحديثة كأساس لفهم الممارسات الإدارية.
- ب- المهارات: يتوقع من الطالب بعد إنهاء هذا البرنامج أن:
- 1- يوظف الأساليب القيادية في البيئة التربوية.
 - 2- يصمم خطط تطويرية تهدف إلى تحسين الأداء المؤسسي التربوي.
- ج- الكفايات: يتوقع من الطالب بعد إنهاء هذا البرنامج أن:
- 1- يمارس القيادة الفاعلة في عمليات الإدارة التربوية.
 - 2- يقود فريق العمل التربوي نحو تحقيق أهداف المؤسسة.
 - 3- يحلل المشكلات الإدارية والتربوية.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	1	5	0-9	
رمز الكلية	رمز القسم	مستوى المادة	المجال المعرفي	التسلسل		

رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية	
رمز التخصص	اسم التخصص
01	المناهج والتدريس
02	الإرشاد والصحة النفسية
03	التربية الخاصة

رموز المجالات المعرفية	
مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	مناهج البحث
1	التربية العامة
2	النمو والتعلم الإنساني
3	تكنولوجيا التعليم
4	التدريس وأساليبه
5	-----
6	قضايا ومعارف في التخصص
7	التخصص الدقيق في القيادة التربوية
8	-----
9	-----



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الدراسية للحصول على درجة الدبلوم العالي

تخصص القيادة التربوية

أولاً : يشترط في المتقدم للقبول في برنامج الدبلوم العالي في القيادة التربوية أن يحقق شروط القبول المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الدبلوم العالي في جامعة العلوم الإسلامية العالمية.

ثانياً: تُمنح درجة الدبلوم العالي في القيادة التربوية بعد استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الدبلوم العالي في جامعة العلوم الإسلامية، وأية شروط أخرى تقرها اللجان والتعليمات النافذة في الجامعة.

ثالثاً: دراسة ما لا يقل عن (27) ساعة معتمدة من مستوى (500) فما فوق، والنجاح فيها، على النحو الآتي:

أ. الإلزامية 21 ساعة معتمدة:

رقم المادة	اسم المادة	س. م	نظري	عملي	Course Name	م. سابق (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	شكل التعلم
1401511	مبادئ في القيادة التربوية	3	3	0	Principles of educational Leadership		وجاهي كامل
1401560	إدارة الأفراد والشؤون الطلابية	3	3	0	Personnel Management and Student Affairs		مدمج
1401525	نظام التربية والتعليم الأردني	3	3	0	Jordanian education system		مدمج
1401531	الحاسوب في الإدارة التربوية	3	3	0	Computer Applications in Educational Administration		إلكتروني كامل
1401500	منهجية البحث في القيادة التربوية	3	3	0	Research Methodology in Educational Leadership		وجاهي كامل
1401562	علم نفس التعلم والقيادة التربوية	3	3	0	Learning Psychology and Educational Leadership		مدمج
1401516	الإدارة المدرسية	3	3	0	School Administration		مدمج

ب. الاختيارية (6 ساعات معتمدة)

رقم المادة	اسم المادة	س. م	نظري	عملي	Course Name	م. سابق (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	شكل التعلم
1401510	أسس التربية	3	3	0	Foundations of Education		مدمج
1401570	تفريد التعليم	3	3	0	Individualized Education		مدمج
1401540	طرائق التدريس	3	3	0	Teaching Methods		وجاهي كامل
1401561	إعداد المعلمين	3	3	0	Teacher preparation		مدمج
1401519	الفكر التربوي الإسلامي	3	3	0	Islamic Educational Thought		مدمج



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الاسترشادية لبرنامج الدبلوم العالي في القيادة التربوية
عدد ساعات الخطة (27) ساعة معتمدة

السنة الأولى (18) ساعة معتمدة					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
س.م	عنوان المادة	رقم المادة	س.م	عنوان المادة	رقم المادة
3	الحاسوب في الإدارة التربوية	1401531	3	مبادئ في القيادة التربوية	1401511
3	نظام التربية والتعليم الأردني	1401525	3	منهجية البحث في القيادة التربوية	1401500
3	مادة اختيارية		3	إدارة الأفراد والشؤون الطلابية	1401560
9	المجموع		9	المجموع	

السنة الثانية (9) ساعات معتمدة		
الفصل الدراسي الأول		
س.م	عنوان المادة	رقم المادة
3	الإدارة المدرسية	1401516
3	علم نفس التعلم والقيادة التربوية	1401562
3	مادة اختيارية	
9	المجموع	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

وصف المواد تخصص (الدبلوم العالي في القيادة التربوية)

(1401511) مبادئ في القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى دراسة مفهوم القيادة التربوية وأبعادها (عناصرها)، وتوضيح طبيعة القائد التربوي من حيث مزاياه الشخصية (الأبعاد النوعية)، ومهاراته وأبرز مسؤولياته ومهامه. كما تبحث المادة في نظريات القيادة التربوية، وقوى التأثير للقائد التربوي، وتهدف إلى تبصير الطلبة بأبرز معوقات (أمراض) القيادة التي من الممكن أن تؤثر في السلوك القيادي.

(1401560) إدارة الأفراد والشؤون الطلابية (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية في إدارة الأفراد والشؤون الطلابية داخل المؤسسات التعليمية. تتناول المادة مفاهيم إدارة الموارد البشرية، وأساليب استقطاب العاملين وتطويرهم وتقويم أدائهم، إضافة إلى تنظيم الشؤون الطلابية، والإرشاد الطلابي، وإدارة السلوك والانضباط، وتعزيز البيئة التعليمية الداعمة. كما تركز على دور القائد التربوي في بناء العلاقات الإنسانية وتحقيق العدالة التنظيمية.

(1401531) الحاسوب في الإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تزويد طلبة الدبلوم العالي في القيادة التربوية بالمعارف والمهارات الأساسية في توظيف الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في الإدارة التربوية. تتناول المادة تطبيقات الحاسوب في التخطيط والتنظيم والاتصال واتخاذ القرار، واستخدام الأنظمة الإلكترونية في إدارة شؤون الطلبة والعاملين، وتحليل البيانات التربوية، وإعداد التقارير الإدارية. كما تركز على دور القائد التربوي في توظيف التقنيات الحديثة لتحسين الكفاءة الإدارية وجودة الأداء المؤسسي.

(1401561) إعداد المعلمين (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى دراسة أسس إعداد المعلم لمهنة التعليم، وأهم المفاهيم والمهارات التي يقوم عليها إعداد وتدريب المعلمين قبل الخدمة وأثناء الخدمة وأهمية التدريب والتطوير المستمر لهم، كذلك تعرف أساليب التدريس وتطوير التفكير الناقد والتفكير الإبداعي لدى المعلمين، كما تناقش أهمية برامج التربية العملية والإدارة الصفية وأدوار المعلم في المواقف التعليمية، وعرض نماذج عالمية لإعداد المعلمين وتدريبهم وتنميتهم.

(1401500) منهجية البحث في القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطلبة الأسس العلمية والمنهجية للبحث التربوي، مع التركيز على توظيف البحث في تحليل القضايا والمشكلات القيادية داخل المؤسسات التعليمية، وتتناول المادة؛ مفهوم البحث العلمي وأخلاقياته، ومناهج البحث التربوي، وصياغة مشكلة البحث وأسئلته، واختيار المنهج المناسب، وتصميم أدوات جمع البيانات، وأساليب تحليل البيانات الكمية والنوعية، وكتابة التقارير البحثية، بما يسهم في تنمية قدرات القادة التربويين على اتخاذ القرار المبني على البحث العلمي.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1401562) علم نفس التعلم والقيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تزويد طلبة الدبلوم العالي في القيادة التربوية بالأسس النفسية للتعلم، وربطها بدور القائد التربوي في تطوير الممارسات التعليمية والقيادية داخل المؤسسات التربوية. كما تتناول المادة نظريات التعلم الرئيسة وتطبيقاتها في السياق القيادي، والعوامل النفسية المؤثرة في التعلم، مثل الدافعية، والاتجاهات، والفروق الفردية، وأنماط التعلم، وأساليب التعزيز. كما تركز المادة على توظيف مبادئ علم نفس التعلم في القيادة التربوية لدعم التعلم الفعال، وتحسين بيئات التعلم، وتعزيز الأداء المهني للمعلمين، وتمكين القائد التربوي من اتخاذ قرارات تربوية قائمة على الفهم النفسي لسلوك المتعلمين والعاملين في المؤسسة التعليمية.

(1401516) الإدارة المدرسية (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تعرّف الإدارة المدرسية من منظور تربوي معاصر، وتعريف الطلبة بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة المدرسية، وخصائصها وأنماطها واستراتيجياتها ونظرياتها الحديثة. كما تُركز على وظائف الإدارة المدرسية، بما تشمل من عمليات كالتخطيط والتنظيم والتوجيه والإشراف والتقييم، ودور مدير المدرسة القيادي في تطبيق هذه الوظائف على المستوى الإجرائي. كما تهدف المادة إلى دراسة واقع المدرسة في الأردن، وتحليل أبرز المشكلات والقضايا الإدارية التي تواجهها وسبل التعامل معها، إضافة إلى عرض نماذج من الإدارة المدرسية في بعض الدول العربية والأجنبية، ومقارنتها بالإدارة المدرسية في الأردن، بما يسهم في تطوير الممارسات القيادية والإدارية في البيئة المدرسية.

(1401510) أسس التربية (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بتصور شامل لمفهوم التربية وأصولها ومبادئها ومجالاتها الدينية والنفسية والاقتصادية والاجتماعية والفلسفية، كما تهدف كذلك إلى دراسة تاريخ التربية وتطوراتها في العصور المختلفة، ودراسة النظريات التربوية وطرق التدريس الفعال.

(1401570) تفريد التعليم (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى بيان مفهوم تفريد التعليم بوصفه خيارًا استراتيجيًا لتحسين جودة التعليم وتعزيز العدالة التعليمية داخل المؤسسات التربوية، وتتناول المادة؛ الأسس الفكرية والنظرية لتفريد التعليم، وتحليل علاقته بنظريات القيادة التربوية المعاصرة. كما تُلقي الضوء على دور القائد التربوي في بناء ثقافة مدرسية داعمة لتفريد التعليم، وتطوير السياسات والإجراءات التنظيمية التي تتيح تطبيقه بفاعلية، وتوظيف البيانات التربوية في اتخاذ القرار، وتوجيه المعلمين نحو تصميم وتنفيذ خطط تعليمية فردية تتوافق مع رؤية المؤسسة وأهدافها الاستراتيجية. وتُسهّل المادة الضوء على قضايا إدارة التغيير التربوي المرتبطة بتطبيق تفريد التعليم، وبناء القدرات المهنية للمعلمين، والإشراف التربوي الداعم، وتوظيف التقنيات التعليمية والأنظمة الرقمية في قيادة ممارسات تفريد التعليم، كما تتناول المادة التحديات الأخلاقية والإدارية المرتبطة بضمان تكافؤ الفرص، والمساءلة، وجودة نواتج التعلم.

(1401540) طرائق التدريس (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية في طرائق التدريس الحديثة، وربطها بدور القائد التربوي في تطوير العملية التعليمية. كما تتناول المادة فلسفة التدريس المعاصر، ونظريات التعلم، واستراتيجيات التعليم الفعال، مع التركيز على التخطيط للتدريس، وإدارة الموقف التعليمي، والتقييم التربوي، وتوظيف التكنولوجيا التعليمية، وبناء بيئات تعلم داعمة للتفكير الناقد والإبداع، بما يعزز القيادة التعليمية الفاعلة.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1401525) نظام التربية والتعليم الأردني (3 ساعات معتمدة)

تهدف المادة إلى التعريف بالنظام التربوي في الأردن، بدءاً من مرحلة التأسيس إلى وقتنا الحاضر، وبيان فلسفة التربية والتعليم في الأردن، والمراحل التعليمية وأهم أهدافها. كما تهدف المادة إلى بيان النظام الإداري المدرسي والتربوي، والتعريف بنظام الامتحانات، والإشراف. وإلقاء الضوء على أبرز التحديات التي تواجه النظام التربوي الأردني.

(1401519) الفكر التربوي الإسلامي (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى التعريف بالفكر التربوي الإسلامي من حيث أصوله ومبادئه ومناهجه واتجاهاته باعتبارها وسيلة يسعى الإنسان عن طريقها لتحقيق سعادته وطموحاته في الحياة الدنيا والآخرة، كما يتناول أيضاً دراسة مباحث الفكر التربوي الإسلامي والمتمثلة بمبحث الكون والمعرفة والقيم، إضافة إلى دراسة الطبيعة الإنسانية في القرآن الكريم والبناء العلمي والقيمي للشخصية المسلمة وطبيعة العلاقات التنظيمية الاجتماعية للأفراد في المجتمع، والتربية الخلقية والتربية الاجتماعية والفكرية والوجدانية والجمالية والجسمية، ومراحل تطور المناهج في الحضارة العربية والإسلامية وأبرز قضايا المناهج التربوية الإسلامية من منظور الأصالة والمعاصرة .