



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية
قسم الإرشاد والصحة النفسية
الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير / مسار الرسالة

تخصّص: الإرشاد النفسي والتربوي
يُعملُ بها اعتباراً من العام الجامعي 2026/2027

رؤية البرنامج:

الريادة والتميز في إعداد قيادات أكاديمية ومهنية وبحثية رفيعة المستوى في مجال الإرشاد النفسي والتربوي، من خلال تعزيز الإبداع والبحث العلمي المتقدم، والمساهمة في تطوير ممارسات الإرشاد وفق أحدث المستجدات العالمية، بما يسهم في الارتقاء بجودة الخدمات النفسية والتربوية.

رسالة البرنامج:

تأهيل مرشدين نفسيين وأخصائيين مؤهلين بمهارات مهنية وبحثية متقدمة، ملمين بأحدث التطورات العلمية والتطبيقية في المجال، وقادرين على الإسهام في تحسين السياسات والممارسات الإرشادية، وتعزيز جودة الخدمات النفسية والتربوية، بما يتماشى مع المعايير المحلية والدولية.

أهداف البرنامج:

1. تأهيل مرشدين نفسيين وأخصائيين يمتلكون معرفة متعمقة، وقدرة على الإبداع، ومهارات مهنية متقدمة.
2. تعزيز القدرات البحثية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي، وتطوير الدراسات العلمية القائمة على الأدلة.
3. الارتقاء بمهارات وخبرات العاملين في مجالات الإرشاد والصحة النفسية، وتمكينهم من تطبيق أفضل الممارسات الحديثة.
4. تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات التخصصية في الإرشاد النفسي والتربوي، مع التركيز على تطوير كفاءاتهم في البحث العلمي والتطبيق المهني.
5. تطوير مهارات الطلبة في بناء الأدوات والمقاييس النفسية والقدرة على استخدام التكنولوجيا وأدوات الذكاء الاصطناعي.

نتائج التعلم للبرنامج:

أ. المعرفة:

- 1- يُعد الطالب أبرز الممارسات الإرشادية والتربوية والتشخيصية الحديثة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
- 2- يقارن الطالب بين نظريات الإرشاد النفسي والتربوي مثل (السلوكية والمعرفية، والإنسانية، والتحليلية) وتقييم نقاط قوتها وضعفها.
- 3- يتعرف الطالب إلى استراتيجيات وأساليب البحث العلمي في الإرشاد النفسي، بما يشمل تصميم البحوث الكمية والنوعية، وتحليل البيانات الإحصائية، وتفسير النتائج في سياقات تطبيقية.

ب. المهارات:



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

- 1- يُنفذ المهارات الإرشادية المتخصصة بعد تشخيص المشكلات النفسية والتربوية بدقة من خلال استخدام أدوات القياس الحديثة، وإعداد خطط علاجية مبنية على الأدلة العلمية.
- 2- يُطور الطالب المعرفة المتقدمة في مجال الإرشاد النفسي والبحوث العلمية باستخدام المناهج الكمية والنوعية، وتحليل البيانات بطرق إحصائية متقدمة، وبناء الأدوات والمقاييس النفسية.
- 3- يُتقن الطالب الاستراتيجيات المبتكرة الجديدة في التدخل العلاجي الفعالة، مثل العلاج المعرفي السلوكي والإرشاد الموجّه بالحلول، لتقديم خدمات إرشادية متخصصة.

ج. الكفايات:

1. يُشارك بفعالية في المسائل العلمية وإدارتها والمبادرة في حلها ضمن مجال الارشاد النفسي والتربوي.
2. يُدير سياقات الدراسات الإرشادية النفسية المبهمة من خلال الاستراتيجيات الحديثة والشراكات المهنية، والبحث العلمي للمساهمة في المعرفة والتطوير المستمر في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
3. يُخطط لـتحمل المسؤولية العلمية في التعلم الذاتي وتقييم الذات واتخاذ القرارات والقدرة على إدارة فريق ملتزماً بالأمانة العلمية والنزاهة الاخلاقية في البحوث العلمية وإجراءها في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	2	6	0-9	
---	---	---	---	---	-----	--

التسلسل المجال المعرفي مستوى المادة رمز القسم رمز الكلية

رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية	
رمز التخصص	اسم التخصص
01	المناهج والتدريس
02	الإرشاد والصحة النفسية
03	التربية الخاصة

رموز المجالات المعرفية	
مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	مناهج بحث
1	----
2	النمو والتعلم الإنساني
3	----
4	التدريس وأساليبه
5	الاختبارات والتقييم
6	قضايا ومعارف في تخصص الإرشاد النفسي والتربوي
7	التخصص الدقيق في الإرشاد النفسي والتربوي
8	التدريب الميداني، مشروع تخرج
9	أطروحة الدكتوراه، رسالة ماجستير، امتحان الكفاءة المعرفية، امتحان شامل



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير

تخصص الإرشاد النفسي والتربوي ----- مسار الرسالة

أولاً: يشترط في المتقدم للقبول في برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي أن يحقق شروط القبول المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الماجستير في جامعة العلوم الإسلامية العالمية.

ثانياً: تُمنح درجة ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي بعد استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الماجستير في جامعة العلوم الإسلامية العالمية، وأية شروط أخرى تقرها اللجان والتعليمات النافذة في الجامعة.

ثالثاً: مكونات الخطة الدراسية: تتكون الخطة الدراسية من (33) ساعة معتمدة على النحو الآتي:

أ. المتطلبات الإلزامية (18) ساعة

رقم المادة	اسم المادة	س.م.	نظري	عملي	Course Name	المتطلب ب السابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج إلكتروني كامل)
1401601	مناهج البحث العلمي في التربية	3	3	0	Scientific Research Methods in Education		وجاهي كامل
1402676	دراسات في الارشاد الجمعي	3	3	0	Studies in Group Counseling		وجاهي كامل
1402668	نظريات معاصرة في الارشاد المهني وأساليبه	3	3	0	Contemporary Theories and Methods in Career Counseling		مدمج
1402667	نظريات معاصرة في الارشاد وأساليبه	3	3	0	Contemporary Theories and Methods in Counseling		مدمج
1402654	الاختبارات النفسية التربوية	3	3	0	Psychological Educational Tests		وجاهي كامل
1402686	التدريب الميداني في الارشاد النفسي والتربوي	3	3	0	Practicum in Psychological and Educational Counseling	اجتياز (18) بنجاح	مدمج

ب. المتطلبات الاختيارية (6) ساعات معتمدة

1403621	دراسات في الموهبة والإبداع.	3	3	0	Studies in Talent and Creativity		مدمج
1401622	تصميم التدريس	3	3	0	Instructional Design		مدمج
1402675	دراسات في الارشاد الاسري	3	3	0	Studies in Family Counseling		مدمج
1402662	تقييم وقياس الاضطرابات العقلية والنفسية.	3	3	0	Assessment and Measurement of Mental and Psychological Disorders		مدمج
1403672	دراسات في التأهيل المهني لذوي الاعاقة.	3	3	0	Studies in Vocational Rehabilitation for the Disabled		إلكتروني كامل



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

ج. رسالة الماجستير 1402699 (9) ساعات معتمدة

1402699	رسالة الماجستير	9	
---------	-----------------	---	--

وصف المواد تخصص (ماجستير الارشاد النفسي والتربوي)

(1401601) مناهج البحث العلمي في التربية (Scientific Research Methods in Education) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم البحث العلمي والمفاهيم المتعلقة به، ومبادئه وتصميماته ومنهجياته (التاريخي، والوصفي، والتجريبي، والنوعي، والمختلط)، وتصميم المشاريع البحثية في مجال التربية، والاعتبارات الأخلاقية، وتحديد مشكلة البحث وصياغة أسئلته، ومراجعة الأدب التربوي، وتقنيات جمع البيانات وتحليلها، وكتابة تقرير البحث، وتوثيق المصادر والمراجع على وفق نظام التوثيق الدولي (APA).

(1402676) دراسات في الإرشاد الجمعي (Studies In Group Counseling) (3 ساعات معتمدة)

تتناول المادة التعريف بالمجموعات الإرشادية الأولية والثانوية ومراحل تطورها، ومفهوم ونظريات وأساليب الإرشاد الجمعي، وتطبيقات عملية في الإرشاد الجمعي على المدرسة، والأسرة، وجماعات العمل.

(1402668) نظريات معاصرة في الإرشاد المهني وأساليبه (Contemporary Theories and Methods in Career Counseling) (3 ساعات معتمدة)

تتناول المادة تعريف الإرشاد المهني وتطوره، ونظريات النمو والإرشاد المهني: السمة والعامل، والتوافق والبيئات المهنية، والنمو والإرشاد، الرعاية الوالدية، والتعلم الاجتماعي، واتخاذ القرار، وعلاقتها بقدرات الفرد واهتماماته وسماته الشخصية، ومجالات المهن المختلفة، وسوق العمل، وتحليل متطلبات المهن المختلفة، وتصنيف المهن وتوصيفها، وتطبيق الاستراتيجيات في الإرشاد المهني.

(1402667) نظريات معاصرة في الإرشاد وأساليبه (Current Theories in Counseling and Methods) (3 ساعات معتمدة)

تتناول المادة تعريف مفهوم النظرية، وأهم نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وأساليبه: الواقعية، والعقلانية، والظاهرية، المعرفية، السلوكية، والتحليلية، والوجودية، والاختيارية تطبيق النظريات في مجالات الإرشاد المختلفة.

(1402654) الاختبارات النفسية التربوية (Psychological Educational Tests) (3 ساعات معتمدة)

تشمل المادة التعريف بالاختبارات النفسية، وأنواع الاختبارات والمقاييس النفسية، وكيفية تطبيقها وتفسير نتائجها وإجراء الدراسات المناسبة للتحقق من جودة الاختبار وملاءمته للأغراض التي يستخدم فيها. وتطبيق نماذج من الاختبارات النفسية فردية وجماعية في مجالات الإرشاد.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1402686) التدريب الميداني في الإرشاد النفسي التربوي (Practicum in Psychological and Educational Counseling) (3 ساعات معتمدة)

تتضمن المادة التدريب وضع برامج إرشاد تربوي وفق نظريات الإرشاد لمعالجة مشكلات نفسية اجتماعية معرفية سلوكية، بإعداد خطط إرشادية وتطبيقها ميدانياً على حالات إرشاد في المدارس أو إحدى المؤسسات أو المراكز أو الجمعيات التي تقدم برامج إرشاد رعاية تهدف إلى تمكين الأفراد من استغلال إمكاناتهم وتحقيق الاستقرار النفسي.

(1403621) دراسات في الموهبة والإبداع (Studies in talent and creativity) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف على المصطلحات الأساسية في مجال الموهبة والإبداع (الذكاء والموهبة والتفوق والإبداع والتميز). ويتناول هذا المساق التطور التاريخي للبرامج والخدمات المقدمة لتربية وتعليم الموهوبين والمبدعين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين. كما يتضمن المساق عرض الاستراتيجيات المستخدمة في تطوير الإبداع والبرامج التربوية الخاصة للمبدعين، وخصائصهم العقلية والجسمية والانفعالية وأساليب الكشف عن المبدعين، ومشكلاتهم وطرق التغلب عليها.

(1401622) تصميم التدريس (Instructional Design) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم تصميم التدريس، وأساسه الفلسفية والتربوية، ونماذجه، ومراحله وخطواته وعناصره، كما تسعى إلى إكساب الطلبة الكفايات المعرفية والمهارية اللازمة لعملية تصميم التدريس، وتمكينهم من تطبيقها عملياً في تصميم وحدات تعليمية مختلفة.

(1402675) دراسات في الإرشاد الأسري (Studies In Family Counseling) (3 ساعات معتمدة)

تتناول المادة التعريف بمفهوم الأسرة وتطورها التاريخي ودور أعضاء الأسرة، والتعريف بالإرشاد الأسري ومهارات تقييمه ونظرياته وأساليبه وتطبيقاتها في الإرشاد الأسري، والمشكلات الأسرية وأساليب الوقاية والعلاج لتحقيق تواصل وانسجام في الأسرة.

(1402662) تقييم وقياس الاضطرابات العقلية والنفسية (Assessment and Measurement of Mental and Psychological Disorders) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم التقييم والقياس، حيث يوضح أهداف التقييم وأشكاله وأدواته والاعتبارات الخاصة حيث يستخدم الاختبارات والمقاييس الخاصة بالاضطرابات العقلية والنفسية من خلال بناء العلاقة الإرشادية كما يتضمن الأساليب التقييمية: الملاحظة، المقابلة، دراسة الحالة، مؤتمر الحالة، استخدام الاختبارات في الإرشاد، كما تتضمن تدريبات على استخدام هذه الأساليب للوصول لنتائج تشخيصية للأفراد المضطربين نفسياً.

(1403672) دراسات في التأهيل المهني لذوي الإعاقة (Studies in Vocational Rehabilitation for the Disabled) (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التأهيل المهني وأهدافه، فلسفة التأهيل، عناصر التأهيل للأفراد ذوي الإعاقة، مبادئ التأهيل المهني لفئات الإعاقة المختلفة، وخدمات التأهيل المهني: التقييم والإرشاد والتوجيه المهني، وجاهزية الأفراد ذوي الإعاقة للعمل، وخطط العمل الفردية، والتدريب المهني والتشغيل، وتحليل مهارات العمل، والمشاكل الحمية، والمتابعة، والتشريعات والقوانين في مجال تشغيل الأفراد ذوي الإعاقة.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(9 ساعات معتمدة)

(1402699) رسالة الماجستير

تهدف الرسالة الى تطبيق المعرفة النظرية التي درسها طالب الماجستير وذلك من خلال اختيار الطالب لموضوع الرسالة الذي يهدف الى حل مشكله أو زيادة المعرفة في موضوع ما حيث يحق للطالب البدء بالرسالة ، يتقدم الطالب بمخطط يوضح عنوان الرسالة والطرق والاجراءات ويعين مشرف للطالب بعد اجتياز مناقشة مخطط الرسالة من قبل لجنة الدراسات العليا في القسم ، يُراعى في تعيين المشرف رغبة المشرف ورغبة الطالب والرتبة الأكاديمية للمشرف وموضوع الرسالة ، يُعطى للطالب فترة زمنية تتراوح (4) شهور للعمل بالرسالة كحد أدنى وفق مواصفات الرسالة الموجودة في دليل الدراسات العليا ودليل اعداد الرسائل الجامعية من حيث عدد الفصول (6) فصول وهي : الفصل الاول : الاطار العام للدراسة ومشكلتها ، الفصل الثاني : الاطار النظري و الفصل الثالث: الدراسات السابقة، الفصل الرابع : الطريقة والاجراءات، الفصل الخامس: نتائج الدراسة، الفصل السادس: تفسير النتائج ومناقشتها .



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الاستراتيجية لبرنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي مسار الرسالة
عدد ساعات الخطة (33) ساعة معتمدة

السنة الأولى (18 ساعة معتمدة)			
الفصل الأول		الفصل الثاني	
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
1402667	نظريات معاصرة في الإرشاد وأساليبه		3
1402654	الاختبارات النفسية والتربوية		3
	مادة اختيارية		3
9	المجموع		

السنة الثانية (15 ساعة معتمدة)			
الفصل الأول		الفصل الثاني	
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
1401601	مناهج البحث العلمي في التربية		3
1402686	التدريب الميداني في الإرشاد النفسي والتربوي		3
6	المجموع		