



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية
قسم الإرشاد والصحة النفسية
الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس
تخصص الإرشاد والصحة النفسية

يُعملُ بها اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026/2025

رؤية البرنامج :

الريادة والتميز محلياً وعالمياً في إعداد كفاءات علمية ومهنية متخصصة في الإرشاد والصحة النفسية.

رسالة البرنامج:

تقديم تعليم متميز وشامل يهدف إلى إعداد مرشدين مؤهلين معرفياً ومهنياً وأخلاقياً، قادرين على تعزيز الصحة النفسية، وتحسين جودة الحياة للأفراد والمجتمع بكفاءة وفاعلية.

أهداف البرنامج:

1. رفد المجتمع بكوادر بشرية متخصصة في مجال الإرشاد والصحة النفسية؛ لتقديم أفضل الممارسات الإرشادية التربوية والنفسية.
2. تمكين الطلبة من استخدام أحدث الطرائق والتقنيات المستخدمة في الإرشاد النفسي والصحة النفسية.
3. تمكين الطلبة من تصميم برامج الإرشاد والصحة النفسية وتنفيذها.
4. تمكين الطلبة من استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية في العملية الإرشادية.
5. إعداد خريجين قادرين على إيجاد حلول مبتكرة للمشكلات التربوية والنفسية الشائعة في المجتمع المدرسي.
6. اكساب الطلبة كفايات مناهج البحث العلمي؛ لتوظيفها مع الحالات التي يتعامل معها المرشد.

نتائج التعلم للبرنامج:

أ. المعرفة:

- 1- يبدي الطلبة فهماً عميقاً بالمبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في مجال الإرشاد والصحة النفسية، والمهارات الإرشادية المتعلقة بها.
- 2- يمتلك حصيلة معرفية كافية حول مراحل النمو المختلفة ومتطلبات كل مرحلة، وأساليب الإرشاد الوقائي والتأهيلي للمشاكل التربوية والنفسية لدى الطلبة.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

3- يحل الطلبة حاجات المسترشدين المختلفة، ويظهرون القدرة على استخدام أدوات واستراتيجيات تقييم تناسب ذلك، وتوظيف السجلات والنماذج الإرشادية وأدوات جمع المعلومات المختلفة التي تحقق الأهداف العلاجية.

ب. المهارات:

- 1- يوظف الطلبة استراتيجيات التقييم وأدواته، وأساليب الإرشاد النفسي المختلفة، وكتابة التقارير النفسية، واستخدام مناهج تشخيص وتقييم المشكلات وتصنيف الاضطرابات النفسية، والمعرفة بمهارة تصحيح الاختبارات وتفسير نتائجها.
- 2- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات في مجال الإرشاد والصحة النفسية، لتطوير معارفه ومهاراته، توليد معارف جديدة.
- 3- يبدي الطلبة التزاما بالتنمية المهنية والتعلم المستمر، ومواكبة المستجدات في المهنة، والقدرة على تطوير مهاراتهم وقدراتهم المهنية وتوظيفها في فهم حاجات المسترشدين.
- 4- يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير في تشخيص وحل المشكلات النفسية، والقضايا المتصلة بالإرشاد والصحة النفسية.
- 5- يُصمم الخطط الإرشادية العلاجية التي تستند إلى الأطر النظرية في الإرشاد النفسي، وتناسب مع حاجات وقضايا المجتمع.
- 6- يستخدم الطلبة مهارات البحث العلمي، ومهارات التفكير العليا، والتفكير الناقد والإبداع في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالإرشاد والصحة النفسية، والتي تساعدهم على الاستمرارية في تقديم خدمات الإرشاد وتحديد المشكلات البحثية في العملية الإرشادية وتقييم مدى فاعليته.

ج. الكفايات:

- 1- يتحلى بأخلاق مهنة الإرشاد، وبالادب الواسية واللباقة والانضباط، والقدرة على العمل الإنساني التعاوني ضمن فريق، والقدرة على التواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً ولفظياً.
- 2- يتحمل مسؤولية تنفيذ عمله الإرشادي، والتحلي بصفات القيادة التي تمكنه من اتخاذ القرارات المناسبة في سياق عمله بشكل مناسب.
- 3- تهيئة بيئة إرشادية تعزز امتلاك المسؤوليات القانونية والأخلاقية للمرشد في عمله ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة له.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

ثانياً: تُمنح درجة البكالوريوس في تخصص الإرشاد والصحة النفسية من كلية العلوم التربوية بعد إتمام المتطلبات الآتية:
أولاً: استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة البكالوريوس المعتمدة، وأية شروط أخرى تقررها اللجان والتعليمات النافذة في الجامعة.

ثانياً: مكونات الخطة الدراسية: تتكون الخطة الدراسية من (132) ساعة معتمدة على النحو الآتي:

1. ملخص عدد ساعات الخطة الدراسية:

التفاصيل		عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
عدد ساعات التدريب الميداني المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة الاختيارية		
--	6	21	متطلبات الجامعة
--	-	18	متطلبات الكلية
18	6	60	متطلبات التخصص
--	-	--	المتطلبات المساندة
--	-	3	مادة حرة يختارها الطالب
18	12	102	المجموع الكلي

2. نظام ترقيم المواد: يتكون رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	2			
---	---	---	---	--	--	--

رمز الكلية

رمز القسم

مستوى المادة

المجال المعرفي

التسلسل

الدرجة العلمية			رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية	
دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس	اسم التخصص	رمز التخصص
√	√	√	المناهج وأساليب التدريس (معلم صف)	01
√	√	√	الإرشاد والصحة النفسية	02
√	√	√	التربية الخاصة	03

رموز المجالات المعرفية	
مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز المجال	عنوان مجال التخصص
1	التربية العامة
2	مهارات البحث والتقييم
3	النمو والتعلم الانساني
4	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي
5	الاسس المعرفية للإرشاد النفسي والصحة النفسية
6	ممارسات العمل الارشادي
7	البحث والاختبارات والتقييم والتشخيص في الارشاد
8	ارشاد الفئات الخاصة وارشاد الازمات
9	المهنية في الارشاد النفسي
10	التدريب الميداني



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

ثالثاً: متطلبات الجامعة (27 ساعة معتمدة كما يأتي): Third: University Requirements (27 Credit Hours):

أ. الإلزامية (21 ساعة): A. Obligatory (21 Credit Hours):

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1504100	المدخل إلى العقيدة الإسلامية	1	1	0	Introduction to Islamic Creed		إلكتروني كامل	
1504101	الإحسان	1	1	0	Benevolence		إلكتروني كامل	
1504102	القرآن الكريم وتلاوته	1	1	0	Quran and its Recitation		إلكتروني كامل	
1504103	السيرة النبوية- دراسة تحليلية	3	3	0	Biography of the Prophet (an Analytical Study)		إلكتروني كامل	
1504104	اللغة العربية (1)	3	3	0	Arabic (1)	1504096 أو 1504097	إلكتروني كامل	
1504105	اللغة الإنجليزية (1)	3	3	0	English (1)	1504098 أو 1504099	إلكتروني كامل	
1504106	العلوم العسكرية	3	3	0	Military Sciences		إلكتروني كامل	
1504107	التربية الوطنية	3	3	0	National Education		إلكتروني كامل	
1504123	الريادة والابتكار	3	3	0	Entrepreneurship and Innovation		إلكتروني كامل	

ب. الاختيارية (6 ساعات) تُختار من مجموعتين من المجموعات الثلاث الآتية: B. Elective Requirements (6 C.H) to be chosen from

تتوزع المجموعات الثلاث التالية:

1. مجال العلوم الإنسانية والإسلامية: 1. Domain of Human & Islamic Sciences:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1504110	الإعجاز العلمي في القرآن والسنة	3	3	0	Scientific Miracles in Quran & Sunnah		إلكتروني كامل	
1504142	المهارات الحياتية	3	3	0	Life Skills		إلكتروني كامل	
1504115	أصول التربية الإسلامية	3	3	0	Foundations of Islamic Education		إلكتروني كامل	
1504122	قضايا معاصرة	3	3	0	Contemporary Issues		إلكتروني كامل	

2. مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية: 2. Domain of Social & Economic Sciences :

1504117	القانون في حياتنا	3	3	0	Law in our Life		إلكتروني كامل	
1504124	نظام الأسرة والمجتمع	3	3	0	Family and Social System		إلكتروني كامل	
1504126	حضارة الإسلام	3	3	0	Civilization of Islam		إلكتروني كامل	
1504144	القيادة والمسؤولية المجتمعية	3	3	0	Leadership and Social Responsibility		إلكتروني كامل	

3. مجال العلوم والتكنولوجيا والصحة: 3. Domain of Sciences & Technology & Health:

1505151	الثقافة الرقمية	3	3	0	Digital Culture		إلكتروني كامل	
1505152	التنمية والبيئة	3	3	0	Development and Environment		إلكتروني كامل	
1505132	الصحة والتغذية	3	3	0	Health and Nutrition		إلكتروني كامل	
1504135	الرياضة في حياتنا	3	3	0	Sports in our life		إلكتروني كامل	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

Fourth: College Requirements 18 C.H

رابعاً: متطلبات الكلية: (18) ساعة معتمدة كما يأتي:

رقم المادة	اسم المادة	س. م	نظري	عملي	Course Title	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1401111	مناهج وأساليب عامة في التربية	3	3	0	Curricula and Methods in Education		مدمج	
1401221	مناهج البحث العلمي	3	3	0	Research Methods		وجاهي كامل	
1401421	الاحصاء في العلوم التربوية	3	3	0	Statistics in Educational Sciences	1401221	وجاهي كامل	
1402153	علم نفس النمو	3	3	0	Developmental psychology		مدمج	
1403231	الموهبة والتفوق والإبداع	3	3	0	Giftedness, Talented, and Creativity		مدمج	
1401241	تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس	3	3	0	Educational Technology and information in teaching		وجاهي كامل	

Fifth: Department Requirements (84 C.H) as follows:

خامساً: متطلبات التخصص (84) ساعة معتمدة كما يأتي:

A. Obligatory 60 C.H :

أ. الإجبارية 60 ساعة معتمدة:

رقم المادة	اسم المادة	س. م	نظري	عملي	Course Title	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1402391	أخلاقيات العمل الإرشادي	3	3	0	Ethics in Counseling Practice		مدمج	
1402492	التطور المهني للمرشد النفسي	3	3	0	Professional Development for the Psychological Counselor		مدمج	
1402283	إرشاد الفئات الخاصة	3	3	0	Special group counseling		مدمج	
1402364	الإرشاد الأسري	3	3	0	Family counseling		مدمج	
1402155	الصحة النفسية	3	3	0	Mental Health		مدمج	
1402366	مهارات الاتصال في الإرشاد	3	3	0	Communication Skills in Counseling	1402178	وجاهي كامل	
1402387	الإرشاد التأهيلي	3	3	0	Rehabilitation Counseling		مدمج	
1402178	مبادئ الإرشاد والقياس النفسي	3	3	0	Principles of Psychological and Measurement in Counseling		وجاهي كامل	
1402269	الأنشطة التعبيرية في الإرشاد	3	3	0	Expressive Activities in Counseling		وجاهي كامل	
1402281	إرشاد الأزمات	3	3	0	Counseling in Crisis		مدمج	
1402472	التقييم والتشخيص في الإرشاد	3	3	0	Assessment and Diagnosis in Counseling	1402178	وجاهي كامل	
1402353	الاضطرابات النفسية	3	3	0	Psychological Disorders		وجاهي كامل	
1402254	المشكلات السلوكية للطلبة وأساليب معالجتها	3	3	0	Behavioral Problems for Students and Treatment Methods		مدمج	
1402465	الإرشاد المدرسي	3	3	0	School Counseling	1402178	وجاهي كامل	
1402256	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي	3	3	0	Theories of Counseling and Psychotherapy	1402178	وجاهي كامل	
1402467	الإرشاد الجمعي	3	3	0	Group Counseling	1402178	وجاهي كامل	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

1402258	الشخصية والتكيف	3	3	0	Personality and Adjustment	1402178	مدمج
1402259	علم النفس التربوي	3	3	0	Educational Psychology		مدمج
1402371	الاختبارات النفسية (1)	3	3	0	Psychological Tests (1)		وجاهي كامل
1402372	الاختبارات النفسية (2)	3	3	0	Psychological tests (2)	1402371	وجاهي كامل

Field training (18.C.H)

ب. التدريب الميداني/ إجباري (18 ساعة معتمدة)

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Title	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1402210	مشاهدات وتأملات ميدانية / الإرشاد والصحة النفسية	3	1	2	Field Observations and Reflections Counseling and mental Health	1402178 - اجتياز 21 ساعة معتمدة	مدمج	
1402310	تجارب ميدانية / الإرشاد والصحة النفسية	3	1	2	Field Experiences/ Counseling and mental Health	1402210	مدمج	
1402410	التربية العملية/ الإرشاد والصحة النفسية	12	0	12	Practical Education / Counseling an mental Health	1402310 - اجتياز 114 ساعة معتمدة	مدمج	

B. Elective Requirements (6 C.H):

ج. الاختيارية (6 ساعات معتمدة):

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Title	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي كامل، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1401112	التربية والتعليم في الأردن	3	3	0	Education in Jordan		مدمج	
1401151	التعليم المتمايز	3	3	0	Differentiated Instruction		مدمج	
1401153	التفاعل الصفّي	3	3	0	Classroom Interaction		مدمج	
1402384	إرشاد المدمنين	3	3	0	Addiction Counseling		مدمج	
1403172	مدخل إلى صعوبات التعلم	3	3	0	Introduction to Learning Disabilities		مدمج	
1403171	مدخل إلى التربية الخاصة				An Introduction to Special Education		مدمج	
1402485	إرشاد أسر ذوي الاعاقة	3	3	0	Family counseling with disabilities		مدمج	
1402356	النمو الانفعالي والاجتماعي	3	3	0	Emotional and Social Development		مدمج	
1402257	الإرشاد الوقائي	3	3	0	Preventive Counseling		مدمج	

د. مادة حرة يختارها الطالب بواقع (3) ساعات معتمدة (بإمكان الطالب اختيار أي مادة من أي خطة دراسية في الجامعة على أن لا يكون سبق واجتازها)



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

سادسا: الخطة الاستراتيجية لبرنامج البكالوريوس في الإرشاد والصحة النفسية

السنة الأولى (36 ساعة معتمدة)							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
	متطلب جامعة اجباري		3		متطلب كلية		3
	متطلب جامعة اختياري		3		متطلب كلية		3
1402153	علم نفس النمو		3		متطلب كلية		3
1402178	مبادئ الإرشاد والقياس النفسي		3	1402155	الصحة النفسية		3
	متطلب كلية		3		متطلب جامعة اجباري		3
1402269	الأنشطة التعبيرية في الارشاد		3		متطلب جامعة اختياري		3
	المجموع		18		المجموع		18
السنة الثانية (36 ساعة معتمدة)							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
1402283	ارشاد الفئات الخاصة		3	1402254	المشكلات السلوكية للطلبة وأساليب معالجتها		3
	متطلب جامعة اجباري		3	1402281	ارشاد الازمات	1402178	3
	متطلب كلية			1402258	الشخصية والتكيف	1402178	3
1402259	علم النفس التربوي		3	1402256	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي	1402178	3
	متطلب كلية		3	1402210	مشاهدات وتأملات ميدانية / الإرشاد والصحة النفسية	1402178- اجتياز 21 ساعه معتمدة	3
	مادة حرة		3		متطلب جامعة اجباري		3
	المجموع		18		المجموع		18
السنة الثالثة (30 ساعة معتمدة)							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
	متطلب تخصص اختياري		3		متطلب جامعة اجباري		3
1402366	مهارات الاتصال في الإرشاد	1402178	3		متطلب تخصص اختياري		3
1402353	الاضطرابات النفسية		3	1402372	الاختبارات النفسية (2)	1402371	3
1402310	تجارب ميدانية/ الإرشاد والصحة النفسية	1402210	3	1402391	أخلاقيات العمل الارشادي		3
1402371	الاختبارات النفسية (1)		3	1402384	ارشاد المدمنين		3
	المجموع		15		المجموع		15



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

السنة الرابعة (30 ساعة معتمدة)							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. السابق	س. م
1402410	التربية العملية/الإرشاد والصحة النفسية	1402310- اجتياز 114 ساعة معتمدة	12	1402472	التقييم والتشخيص في الإرشاد	1402178	3
				1402492	التطور المهني للمرشد النفسي		3
				1402467	الإرشاد الجمعي	1402178	3
				1402465	الإرشاد المدرسي	1402178	3
					متطلب جامعة اختياري		3
					متطلب جامعة إجباري		1
					متطلب جامعة إجباري		1
					متطلب جامعة إجباري		1
المجموع			12	المجموع			18



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

سابعا: وصف مساقات خطة بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية

(3 ساعات معتمدة)

التربية والتعليم في الأردن

(1401112)

يتناول هذا المساق المعارف العامة والمعلومات المتعلقة بالنظام التربوي في الأردن، مفهوم التربية ووظائفها، وأهدافها، النظم التربوية وخصائصها والعوامل المؤثرة في تشكيلها، والتحديات التي تواجهها، تطور التعليم في الأردن منذ التأسيس، فلسفة التربية والتعليم في الأردن، والمراحل التعليمية، وخصائص كل مرحلة وأهدافها، والتحديات التي تواجهها، التعليم غير النظامي والإدارة التربوية وتطورها، المناهج التربوية ونظام الامتحانات، والإرشاد التربوي، واقع التعليم العالي والتحديات التي تواجهه، والتجديدات التربوية للنهوض بالتعليم بشكل عام.

(1401112)

Education in Jordan

(3 Credit hours)

This course covers general knowledge and information related to the educational system in Jordan, the concept of education and its functions, objectives, educational systems and their characteristics, factors influencing their formation, challenges they face, evolution of education in Jordan from its establishment until now, the philosophy of education in Jordan, educational stages, characteristics of each stage and their objectives, challenges they face, non-formal education, educational administration and its development, educational curricula and examination system, educational guidance, the reality of higher education and the challenges it faces, and educational reforms to enhance education in general.

(3 ساعات معتمدة)

مناهج وأساليب عامة في التربية

(1401111)

يتناول هذا المساق المناهج التربوية: مفاهيمها، وأنواعها والمقارنة بينها من حيث المدخلات العملية التعليمية، عناصر المنهاج كنظام، ومعايير اختيارها، ووظائفها، أسس المنهاج التربوي الحديث (الفلسفية، المعرفية والقيمية، النفسية، الاجتماعية)، الإطار الإسلامي للمنهاج التربوي الحديث، عمليات المنهج التربوي (التصميم، التنفيذ، التقويم، التطوير)، الكتاب المدرسي وخصائصه وآليات تأليفه، والمقارنة بين الكتب المدرسية والأدلة المرتبطة بها، عمليات بناء المنهاج الحديث، ونماذج التقويم.

(1401111)

Curriculum and Methods in Education

(3 Credit hours)

This course covers educational curricula: concepts, types, and comparison between them in terms of practical educational inputs, curriculum elements as a system, criteria for selection, and functions, foundations of modern educational curriculum (philosophical, cognitive and moral, psychological, social), the Islamic framework of modern educational curriculum, curriculum processes (design, implementation, evaluation, development), the textbook and its characteristics and mechanisms of



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

composition, comparison between textbooks and related evidence, processes of modern curriculum construction, and assessment models

(3 ساعات معتمدة)

مناهج البحث العلمي

(1401221)

يتناول هذا المساق البحث العلمي ومناهجه، والأسس والأخلاقيات التي ينبغي على الباحث اتباعها، واكتساب الطلبة المهارات الأساسية في البحث العلمي: تحديد مشكلة الدراسة وأسئلتها، وصياغة الفرضيات، وتحديد حدود الدراسة ومحدداتها، واستخدام قواعد البيانات، والتوثيق، وتحديد المنهج والتصميم المناسب، وتحديد المجتمع والعينة، ومعرفة أدوات الدراسة وطرق التحقق من خصائصها السيكمترية، وتحديد متغيرات الدراسة، وتطوير اتجاهات الطلبة الإيجابية نحو البحث العلمي، وتقديرهم لأهميته.

(1401221)

Research Methods

(3 Credit hours)

This course covers scientific research and its methodologies, the principles and ethics that researchers should follow, equipping students with the basic skills in scientific research, including: identifying the study problem and its questions, formulating hypotheses, determining the study boundaries and its determinants, using databases, documentation, determining the appropriate methodology and design, determining the community and sample, understanding the study tools and methods for verifying their psychometric properties, determining the study variables, developing positive student attitudes towards scientific research, and appreciating its importance .

(3 ساعات معتمدة)

الإحصاء في العلوم التربوية

(1401421)

يتناول هذا المساق مفهوم الإحصاء ومجالاته في التربية، المتغيرات الإحصائية وأنواعها، طرائق جمع البيانات الإحصائية، المجتمع الإحصائي، العينة الإحصائية الممثلة وطرائق اختيارها، طرائق عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها، مقاييس النزعة المركزية وحسابها وخصائصها، مقاييس التشتت وطرائق حسابها وخصائصها، المنحنى الطبيعي واستخداماته، العلامة المعيارية وأهميتها وطريقة حسابها، الخطأ المعياري، معامل الاختلاف، العلامة التائية، الارتباط والانحدار وحسابهما، الفرضيات الإحصائية وأنواعها، أنواع الأخطاء في الفرضيات الإحصائية، الاحتمالات وقوانينها وتطبيقاتها.

(1401421)

Statistics in Educational Sciences

(3 Credit hours)

This course covers the concept of statistics and its fields in education, types of variables, methods of collecting statistical data, statistical community, representative statistical samples and methods of selection, methods of presenting and representing statistical data, measures of central tendency, measures of dispersion and methods of calculation, the normal curve and its uses, the standard score and its importance and calculation method, standard error, coefficient of variation, mode, correlation,



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

regression, and their calculation, statistical hypotheses and their types, types of errors in statistical hypotheses, probabilities and their laws and applications.

(1402153) علم نفس النمو (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تزويد الطلبة بالمفاهيم العلمية المرتبطة بالنمو ومظاهره، والعوامل المؤثرة فيه، والإلمام بخصائص ومتطلبات النمو في مرحلتَي الطفولة والمراهقة. كما يتناول المساق النظريات النفسية والتربوية المفسرة لمجالات التطور الإنساني كالنظرية المعرفية، ونظريات التطور اللغوي، ونظريات التطور الأخلاقي، والتطور النفسي والاجتماعي. مع التعرض لبعض مشكلات الطفولة والمراهقة، وكيفية التغلب عليها.

(1402153) Developmental Psychology (3 Credit hours)

This course provides students with scientific concepts related to growth and its aspects, the factors influencing it, and understanding the characteristics and requirements of growth in childhood and adolescence stages. It also addresses psychological and educational theories explaining human development such as cognitive theory, theories of language development, ethical theories, psychological and social development, while also addressing some childhood and adolescent issues and ways to overcome them.

(1403231) الموهبة والتفوق والابداع (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التعريف بمفاهيم، الموهبة، التفوق، والإبداع، ونظريات الذكاء، خصائص الطلبة الموهوبين والمتفوقين والمبدعين وطرق التعرف اليهم، البرامج التربوية الخاصة بهم، والبدائل التربوية المناسبة لهم، نماذج من البرامج التربوية العالمية للموهوبين والمتفوقين.

(1403231) Giftedness, Talented and Creativity (3 Credit hours)

This course covers defining the concepts of talent, giftedness, and creativity, as well as theories of intelligence. It covers the characteristics of gifted, talented, and creative students, methods of identification, educational programs tailored to their needs, and appropriate educational alternatives for them. Additionally, it provides examples of international educational programs for gifted and talented individuals.

(1401241) تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم والتصميم التعليمي، واكساب الطلبة مهارة تصميم دروس تعليمية، وتقييم تعلم الطلبة بتوظيف التطبيقات التكنولوجية، وتبني اتجاهات إيجابية نحو دور التطبيقات التكنولوجية في عملية التعلم والتعليم.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1401241) Educational Technology and Information in Education (3 Credit hours)

This course covers basic concepts in educational technology and instructional design, equipping students with the skill to design educational lessons, evaluating student learning using technological applications, and fostering positive attitudes towards the role of technological applications in the learning and teaching process .

(1402391) أخلاقيات العمل الإرشادي Ethics in Counseling Practice (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المعايير الأخلاقية للعاملين في مجال الإرشاد النفسي وكذلك يتناول الاعتبارات الخاصة حول أخلاقيات المهنة التي يجب على المرشد النفسي الالتزام بها كما يتناول المسؤولية القانونية للمرشد وكيفية الادلاء بشهادته والممارسات المهنية غير المناسبة واثرها على سمعته وعلى مزاولة المهنة، كما يتناول العديد من القضايا ومناقشة الجوانب الأخلاقية والقانونية المرتبطة بها ومدى ملائمتها لمجتمعاتنا العربية.

This course tackles the ethical standards for professionals in the field of psychological counseling. It also covers the specific considerations related to professional ethics that counselors must adhere to. Additionally, the course explores the legal responsibilities of counselors, including how to provide evidence, and examines inappropriate professional practices and their impact on the counselor's reputation and ability to practice. Furthermore, it discusses various issues and analyzes the ethical and legal aspects associated with them, particularly their suitability for Arab societies.

(1402492) التطور المهني للمرشد النفسي Professional Development for the Psychological Counselor (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المهارات والأساليب المعنية بإعداد المرشد التربوي والمتعلقة بصقله بالصفات الشخصية والمهارات، والتي من أبرزها مهارات الوعي الذاتي والتفهم والقدرة على الوصول ومهارات إجراء المقابلة والتواصل البصري والاقناع وحل المشكلات وإدارة الوقت والتركيز على تحديد موضوع المشكلة وتحقيق التكيف النفسي والاجتماعي، كما يتناول تفعيل دوره على استخدام المقاييس وتحليل نتائجها والمعرفة العميقة بنظريات الإرشاد المهني ومهارات إدارة الحالة والمعرفة بأخلاقيات العمل وإدارة العلاقات والشراكات المحلية.

This course focuses on the skills and techniques essential for preparing educational counselors, particularly in developing their attributes and competencies. Among the skills highlighted are self-awareness, empathy, ability to connect with others, interview techniques, eye contact, persuasion, problem-solving, time management, and ability to identify the core issue and achieve psychological and social adaptation. The course also highlights the counselor's role in using assessment tools,



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

analyzing their results, gaining in-depth knowledge of counseling theories, and case management skills, understanding professional ethics, and managing relationships and local partnerships.

(1402283) إرشاد الفئات الخاصة Special Group Counseling (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات الإرشاد النفسي للفئات الخاصة مثل ذوي الإعاقات الجسدية، والعقلية، والحسية، وكذلك الأفراد الذين يعانون من اضطرابات نفسية واجتماعية. يتناول المساق العوامل المؤثرة في تقديم الإرشاد لهذه الفئات، واستراتيجيات التدخل المناسبة لكل فئة، مع التركيز على الأخلاقيات المهنية المرتبطة بتقديم هذه الخدمات، وكيفية تصميم برامج إرشادية فعالة تلبي احتياجات هذه الفئات الخاصة وتقييمها.

This course aims to provide students with the knowledge and skills necessary to provide psychological counseling services to special populations, including individuals with physical, intellectual, and sensory disabilities, as well as those experiencing psychological and social disorders. The course explores the factors influencing counseling for these groups, and the appropriate intervention strategies for each population, and emphasizes the professional ethics related to delivering these services. Additionally, it covers how to design and evaluate effective counseling programs tailored to meet the needs of these special populations.

(1402364) الإرشاد الأسري Family Counseling (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق موضوعات متعددة تشمل الأسرة من حيث المفهوم وأشكال الأسرة ومراحل نموها وتعريف لإرشاد الأسري والمبادئ الأساسية التي تحكمه وديناميات الأسرة، وأنماط التفاعل بين أفرادها. وتزويد الطلاب بفهم شامل وعميق لمختلف النظريات والمداخل المستخدمة في الإرشاد الأسري. يتناول المساق كيفية تطبيق هذه النظريات على حالات واقعية لمساعدة الأسر في معالجة مشكلاتها على اختلاف مراحلها وتحسين دينامييتها. كما يغطي المساق قضايا مثل الزواج، وتربية الأطفال، وتأثير الضغوطات الاجتماعية والاقتصادية على الأسرة. وتدخلات الإرشاد للأسر التي تواجه تحديات مثل الإدمان، العنف الأسري، والأمراض النفسية. بنهاية المساق، يكون الطلاب قد طوروا فهماً عميقاً لكيفية تقديم الدعم والإرشاد للعائلات بطرق تساهم في تعزيز صحتها النفسية والاجتماعية.

This course covers various topics related to families, including the concept of family, different family structures, stages of family development, and an introduction to family counseling. It also explores the fundamental principles governing family counseling, family dynamics, and interaction patterns among family members. The course aims to provide students with a comprehensive understanding of different theories and approaches used in family counseling. It discusses how these theories can be applied to real-life cases to assist families in addressing their problems at different stages and improving their dynamics. Additionally, the course addresses issues such as marriage, child-rearing, and the impact of social and economic pressures on families. It also covers counseling interventions for families facing challenges such as addiction, domestic violence, and mental illnesses. By the end of the course, students will have developed a deep understanding of how to provide support and counseling to families in ways that contribute to enhancing their psychological and social well-being.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1402155) الصحة النفسية Mental Health (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى التعرف على المفاهيم الأساسية للصحة النفسية وأهميتها في الحياة اليومية، وعوامل التكيف. ويركز المساق على دور البيئة الاجتماعية والنفسية في الحفاظ على الصحة النفسية، واستراتيجيات التكيف مع الضغوط النفسية والاحباط، والصراع. كما يتطرق إلى فهم العوامل الوراثية والبيئية التي تسهم في تطور الاضطرابات النفسية. كما يكتسب الطلاب المعرفة والمهارات اللازمة لتقييم وتحسين الصحة النفسية لأنفسهم وللآخرين.

The course aims to identify the fundamental concepts of mental health and factors of adaptation. It focuses on the role of social and psychological environments in maintaining mental health, strategies for coping with psychological distress, frustration, and conflict. It also addresses understanding the genetic and environmental factors contributing to the development of mental disorders. Additionally, students acquire the knowledge and skills necessary to assess and improve mental health for themselves and others.

(1402366) مهارات الاتصال في الإرشاد Communication Skills in Counseling (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على فهم وتفسير معاني السلوكيات اللفظية وغير اللفظية في سياق العملية الإرشادية، بالإضافة إلى تنمية مهارات الإصغاء والتفاعل الفعال في العمل الإرشادي. يتضمن المساق تحليلاً لعوائق التواصل الفعال وكيفية تجاوزها، بالإضافة إلى تدريب الطلاب على سلوكيات بناء العلاقات الإرشادية الفعالة مثل عكس المشاعر وعكس المحتوى والتلخيص والاستيضاح والسؤال والمواجهة وإعطاء المعلومات والتغذية الراجعة والتحديد والتشجيع والاحترام الإيجابي والأصالة والفهم التعاطفي. يشمل المساق أيضاً تدريب الطلاب على تفسير معاني السلوكيات اللفظية وغير اللفظية في سياق العملية الإرشادية، وممارسة مهارات الاستماع الفعال في الإرشاد، وتحليل السلوك لبعض المشاكل والاضطرابات، بالإضافة إلى استخدام أساليب تحديد المشاكل وسلوكيات بناء العلاقات الإرشادية. كما يتناول المساق مواضيع مثل الكشف عن الذات والتعبير عن الرسائل الشخصية والمواجهة، إلى جانب فهم عوائق الاتصال وتجاوزها، واستخدام أساليب النقاش الجماعي في حل المشكلات وتسوية الصراعات.

This course focuses on understanding and interpreting the meanings of verbal and non-verbal behaviors in the counseling context, as well as developing listening and effective interaction skills in counseling work. The course includes an analysis of barriers to effective communication and how to overcome them, in addition to training students in behaviors that build effective counseling relationships such as reflecting feelings, content reflection, summarization, clarification, questioning, confrontation, providing information, feedback, defining, encouragement, positive regard, genuineness, and empathic understanding. The course also covers training students in interpreting the meanings of verbal and non-verbal communication behaviors in the counseling context, practicing effective listening skills in counseling, analyzing behavior for some problems and disorders, in addition to using problem-solving methods and behaviors that build counseling relationships. It also addresses topics such as self-disclosure, expressing personal messages and confrontation, as well as understanding communication barriers and overcoming them, and using group discussion methods in problem-solving and conflict resolution.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1402387) الإرشاد التأهيلي Rehabilitation Counseling (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لمساعدة الأفراد ذوي الإعاقة على تحسين نوعية حياتهم وتحقيق أهدافهم الشخصية والتعليمية من خلال دراسة مجموعة متنوعة من المواضيع ذات الصلة بالتأهيل والإرشاد للأفراد ذوي الإعاقة، بما في ذلك الإعاقات الحركية والعقلية والمتعلقة بالحواس الخمس. يتضمن أيضاً تقديم الأساليب والتقنيات الفعالة للتقييم والتدخل التأهيلي. كما يتناول المساق مواضيع مثل التوجيه المهني والتعليمي للأفراد ذوي الإعاقة، وتطوير البرامج التربوية والتدريبية المناسبة لتلبية احتياجاتهم الفردية، ودمجهم بشكل فعال في المجتمع والعمل. كما يركز المساق على تطوير مهارات التواصل والتفاعل الفعال مع الأفراد ذوي الإعاقة وأسرة وأسرهم وتحفيزهم لتحقيق أقصى إمكاناتهم. ويشجع المساق أيضاً على التفكير النقدي والابتكار في مجال الإرشاد التأهيلي لتطوير حلول مبتكرة وفعالة.

This course aims to acquire students with knowledge and skills necessary to help individuals with disabilities improve their quality of life and achieve their personal and educational goals through studying a variety of topics related to rehabilitation and counseling for people with disabilities, including physical, intellectual, and sensory disabilities. It also includes the presentation of effective methods and techniques for assessment and rehabilitative intervention. Additionally, the course addresses topics such as vocational and educational guidance for individuals with disabilities, developing appropriate educational and training programs to meet their individual needs, and effectively integrating them into society and the workforce. The course also focuses on developing communication and interaction skills with individuals with disabilities and their families, motivating them to achieve their maximum potential. Furthermore, the course encourages critical thinking and innovation in the field of rehabilitation counseling to develop innovative and effective solutions.

(1402178) مبادئ الإرشاد والقياس النفسي Principles of Counseling and Psychological Measurement

(3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التعريف بمفهوم الإرشاد والقياس النفسي والعلاقة بينهما، وعلاقة الإرشاد بالمبادئ العلمية المختلفة. كما يتناول خصائص المرشد النفسي، ويشمل المساق استعراضاً لتاريخ الإرشاد وتطوره، وتزويد الطلاب بفهم شامل للمفاهيم والإجراءات الأساسية المستخدمة في مجال الإرشاد، ويهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالحاجة إلى الخدمات الإرشادية لكل مرحلة عمرية، بما يتناسب والخصائص النمائية. وكذلك تعريف الطلبة بالأسس الفلسفية والنفسية التي يستند إليها الإرشاد وأساليب جمع المعلومات وأنواعها وشروطها. ويسعى المساق أيضاً إلى تعريف الطلبة بنظريات الإرشاد (التحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والإنسانية) من حيث أهدافها وطبيعة العلاقة الإرشادية من خلال الاتجاه الشمولي الذي يركز على النظريات المختلفة، وعملية الإرشاد من حيث أهدافها ومراحلها. وتعريف الطلبة بالقياس النفسي وأنواعه والاختبارات والامتحانات وعلاقتها بالإرشاد النفسي وبعض التطبيقات العملية في هذا المجال. ويتمتع المساق بجانب أخلاقي، حيث يعرف الطلاب بالمبادئ الأخلاقية والقوانين المتعلقة بالإرشاد والقياس النفسي والتربوي.

This course covers the definition of psychological and measurement in counseling and the relationship between them, as well as the relationship of counseling to various scientific fields. It also discusses the characteristics of a psychological counselor and includes a review of the history and development of counseling. The course aims to provide students with an understanding of the basic concepts and procedures



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

used in the field of counseling. It aims to acquaint students with the need for counseling services at each age stage with developmental characteristics. It also introduces students to the philosophical and psychological foundations upon which counseling is based, methods of information gathering, types, and conditions. Additionally, the course seeks to explain students with counseling theories (analytical, behavioral, cognitive, and humanistic) in terms of their objectives and the nature of the counseling relationship through a comprehensive approach that focuses on different theories. It covers the counseling process in terms of its goals and stages. It introduces students to counseling for different categories of measurement, types, and some practical applications in this field. The course also has an ethical aspect, where it acquaints students with the ethical principles and laws referred to psychological and measurement in counseling.

(1402269) الأنشطة التعبيرية في الإرشاد Expressive Activities In Counseling (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى التعرف على أساليب العمل الإرشادي التي تستخدم الفن والتعبير الإبداعي كوسيلة للتواصل والتعبير عن الذات. ويتناول مجموعة متنوعة من الأساليب التعبيرية مثل الرسم، والكتابة، والموسيقى، والحركة، والسيكودراما، والحرف اليدوية، والفنون التشكيلية، وغيرها. ويركز على فهم كيفية استخدام هذه الأساليب لتعزيز الوعي الذاتي، وتحسين الصحة النفسية، وتطوير المهارات الاجتماعية. وكيفية استخدام اللعب كوسيلة للتعبير عن المشاعر والتجارب الشخصية، وتضمينها في جلسات الإرشاد الفردي والجماعي، وكيفية تخطيط وتنظيم وتقييم هذه الأنشطة بطريقة فعالة ومناسبة لاحتياجات المسترشدين.

This course aims to identify counseling techniques that utilize art and creative expression as a means of communication and self-expression. It covers a variety of expressive methods such as drawing, writing, music, movement, psychodrama, handicrafts, visual arts, and others. It focuses on understanding how these methods are used to enhance self-awareness, improve mental health, and develop social skills. It also explores how play is used as a means of expressing feelings and personal experiences, including them into individual and group counseling sessions, and how to plan, organize, and evaluate these activities effectively to meet the needs of the counselees.

(1402281) إرشاد الأزمات Counseling in Crises (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق إرشاد الأفراد في حال حدوث الأزمات بشتى أنواعها. وذلك بالقياس والتقييم الأولي لأعراض المشكلات والاضطرابات النمائية والانفعالية والسلوكية، ومعرفة أثرها في مراحل النمو المختلفة، وطرق تقديم التدخلات الإرشادية المبكرة، والدعم النفسي الذي يعد أحد أساليب الوقاية من الخطر والأزمات عند حدوث مثل هذه المشكلات والاضطرابات.

This course includes early intervention for any type of crises. This involves initial measurement and assessment of symptoms of developmental, emotional, and behavioral problems and disorders, understanding their impact on various stages of development, methods of providing early counseling



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

interventions, and psychological support, which is considered one of the preventive methods against risks and crises when such problems and disorders occur.

(1402472) التقييم والتشخيص في الإرشاد Assessment and Diagnosis in Counseling (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى التعرف على المفاهيم الأساسية للقياس والتشخيص النفسي والتربوي، وتنمية مهارات بناء الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية، وتفسير نتائج الاختبارات والمقاييس. وتغطية الموضوعات التالية: مفاهيم أساسية في القياس والتقويم النفسي والتربوي، وتطوير الاختبارات، ومواصفات الاختبارات (الصدق، الثبات، الموضوعية)، والأهداف المعرفية والسلوكية والنفس-حركية، وبعض المؤشرات الخاصة بتفسير نتائج الاختبارات (مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، الصعوبة والتمييز)، مراجعة مختصرة لمجموعة من الاختبارات المعرفية والنفسية.

This course aims to introduce the main concepts of psychological and educational diagnosis, develop skills in performing educational and psychological tests and measures, and interpreting them. It covers topics including basic concepts in psychological and educational measurement, test development, test specifications (validity, reliability, objectivity), cognitive, behavioral, and psychomotor objectives, and some indicators for interpreting test results (measures of central tendency, measures of dispersion, difficulty, and discrimination), as well as a brief review of a range of cognitive and psychological tests.

(1402353) الاضطرابات النفسية Psychological Disorders (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق دراسة تحليلية لمجموعة متنوعة من الاضطرابات النفسية وتصنيفها ومحركاتها التشخيصية، بما في ذلك الاضطرابات النفسية الشائعة مثل الاكتئاب والقلق، وأيضاً الاضطرابات النفسية الأكثر تعقيداً مثل الاضطرابات الذهانية واضطرابات الشخصية. ويتعمق المساق في فهم العوامل المسببة لهذه الاضطرابات، وتأثيرها على الحياة اليومية والعلاقات الشخصية والمهنية. بالإضافة إلى دراسة الاضطرابات النفسية، يتعلم الطلاب كيفية تقديم الدعم النفسي والعلاجي للأفراد الذين يعانون من هذه الاضطرابات. ويشمل ذلك فهم مفاهيم العلاج النفسي، والعلاج الدوائي، والتدخلات السلوكية المعرفية وتطبيقاتها العملية. ويتميز المساق بتوفير دراسات حالة ومواقف عملية لتوضيح كيفية التعامل مع المسترشدين الذين يعانون من الاضطرابات النفسية في سياق الإرشاد والعلاج النفسي.

This course provides an analytical study of a variety of psychological disorders, classification, and diagnostic criteria, including common mental disorders such as depression and anxiety, as well as more complex disorders like psychotic disorders and personality disorders. The course delves into understanding the causative factors of these disorders and their impact on daily life, personal, and professional relationships. In addition to studying psychological disorders, students learn how to provide psychological and therapeutic support to individuals struggling with these disorders. This includes understanding concepts of psychotherapy, pharmacotherapy, cognitive-behavioral interventions, and their practical applications. The course features case studies and practical scenarios to illustrate how to work with counselees experiencing psychological disorders in the context of counseling and psychotherapy.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

Behavioral Problems for Students and Treatment (1402254) المشكلات السلوكية للطلبة وأساليب معالجتها

Methods (3 ساعات معتمدة)

يستعرض هذا المساق مفهوم المشكلة والمعايير المستخدمة للاستدلال على وجودها. كما يتناول أبرز المشكلات التي يواجهها الطلاب، مثل مشاكل السلوك غير الناضجة، وعدم الشعور بالأمان، ومشاكل السلوك غير الاجتماعي، والعادات الخاطئة، والمشاكل التربوية، ومشاكل التعامل مع الرفاق. والتعرف على العوامل التي تسهم في تطور المشكلات لدى الطلاب، والطرق والأساليب المختلفة المستخدمة للوقاية والتعامل مع هذه المشكلات. ويتم التركيز على تقديم أساليب علاجية تتناسب مع طبيعة وأسباب كل مشكلة.

This course reviews the concept of problem identification, and the criteria used to infer its existence. It addresses prominent issues faced by students such as immature behavior problems, feelings of insecurity, antisocial behavior problems, incorrect habits, educational problems, and peer interaction issues. It also identifies factors contributing to the development of these problems in students, as well as various methods and techniques used for prevention and intervention. The focus is on providing therapeutic approaches that align with the nature and causes of each problem.

(3 ساعات معتمدة)

School Counseling

(1402465) الإرشاد المدرسي

يركز هذا المساق على تعزيز المفاهيم الأساسية في مجال الإرشاد المدرسي، ويشمل الجوانب الإرشادية الأساسية مثل عملية الإرشاد والنماذج المستخدمة في هذا المجال، ويتناول دور المرشد في المدرسة وأنواع البرامج المقدمة في الإرشاد المدرسي، مع التركيز على نظريات الإرشاد وتطبيقها على حل مشكلات الطلاب داخل المدرسة. ويتضمن المساق تدريب الطلبة على استخدام المهارات الإرشادية من خلال النمذجة ولعب الأدوار، بالإضافة إلى تمكينهم من طرق التخطيط وتنفيذ برامج الإرشاد المدرسي في المراحل الدراسية المختلفة. ويزود الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم الدعم والإرشاد الفعال داخل البيئة المدرسية، وذلك من خلال تفاعل مستمر مع المحتوى النظري والتطبيقات العملية.

This course focuses on enhancing fundamental concepts in the field of school counseling. It covers basic counseling aspects such as counseling process, models used in this field, and the role of the counselor in the school environment. It also addresses the types of programs offered in school counseling, with an emphasis on counseling theories and their application in solving student problems within the school. The course includes training students in using counseling skills through modeling and role-playing, in addition to enabling them to plan and implement school counseling programs at different educational levels. It provides students with the knowledge and skills necessary to provide effective support and counseling within the school environment through continuous interaction with theoretical content and practical applications.

(3 ساعات معتمدة)

Theories of Counseling and Psychotherapy

(1402256) نظريات الإرشاد والعلاج النفسي

يهدف المساق إلى التعريف بمفهوم النظرية في الإرشاد، حيث يركز على تقديم فهم عميق وشامل لنظريات الإرشاد والعلاج النفسي الرئيسية كالنظرية التحليلية والإنسانية والمعرفية والسلوكية والجشالتية والتفاعلية والواقعية من حيث المفاهيم الأساسية التي تعرضها حول طبيعة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الإنسان والأساليب الإرشادية الملائمة. كما يهدف المساق إلى استخدام هذه النظريات وتطبيقها بشكل فعال في سياقات الإرشاد النفسي المختلفة، ثم تعزيز القدرة على مقارنة النظريات وتقييمها من خلال التفكير النقدي والتحليلي في هذه النظريات.

This course aims to introduce the concept of theory in counseling, focusing on providing a deep and comprehensive understanding of major counseling and psychotherapy theories such as psychoanalytic, humanistic, cognitive, behavioral, gestalt, interactional, and reality theories in terms of the fundamental concepts they present about human nature and suitable counseling methods. Additionally, the course aims to effectively use and apply these theories in various psychological counseling contexts, and then enhance their ability to compare and evaluate theories through critical and analytical thinking.

(3 ساعات معتمدة)

Group Counseling

(1402467) الإرشاد الجمعي

يهدف هذا المساق إلى تقديم فهم شامل للمبادئ والتقنيات المستخدمة في الإرشاد النفسي للمجموعات. ويركز على تنمية مهارات الطلاب في تخطيط وتنفيذ وتقييم جلسات الإرشاد الجمعي بفعالية، مع مراعاة ديناميات المجموعة والتفاعل بين الأعضاء. ويغطي المساق موضوعات أساسية مثل تكوين المجموعات، والمراحل التطورية لجلسات الإرشاد الجمعي، وأساليب تعزيز التواصل الفعال بين الأعضاء. واستعراض نظريات الإرشاد المختلفة مثل النظرية السلوكية، والنظرية الإنسانية، والنظرية المعرفية، وكيفية تطبيقها في سياق الإرشاد الجمعي. ويتضمن أيضاً صفات القائد الفعال، مثل القدرة على التيسير الفعال، والتواصل الواضح، والتفهم العاطفي، والقدرة على التعامل مع التحديات الشائعة في الإرشاد الجمعي، مثل مقاومة التغيير والصراعات داخل المجموعة. بنهاية المساق، يكون الطلاب قادرين على تصميم وتنفيذ برامج إرشاد جمعي مختلفة مستندة على النظريات والمداخل العلاجية بما ينسجم مع الاعتبارات الأخلاقية المرتبطة بممارسة الإرشاد الجمعي.

This course aims to provide a comprehensive understanding of the principles and techniques used in group counseling. It focuses on developing students' skills in planning, implementing, and evaluating group counseling sessions effectively, considering group dynamics and interaction among members. The course covers fundamental topics such as group formation, developmental stages of group counseling sessions, and methods to enhance effective communication among members. It also reviews various counseling theories such as behavioral theory, humanistic theory, and cognitive theory, and how to apply them in the context of group counseling. Additionally, it includes characteristics of effective leaders, such as effective facilitation, clear communication, empathic understanding, and the ability to deal with common challenges in group counseling, such as resistance to change and conflicts within the group. By the end of the course, students will be able to design and implement various group counseling programs based on theories and therapeutic approaches that align with ethical considerations associated with group counseling practice.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1402258) الشخصية والتكيف **Personality and Adjustment** **(3 ساعات معتمدة)**

يهدف هذا المساق إلى فهم شامل لمفهوم الشخصية وتأثيرها على التكيف النفسي والاجتماعي. ويتناول المساق دراسة العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية، بما في ذلك الوراثة والبيئة والتجارب الحياتية، ويستكشف النماذج النظرية للشخصية مثل نظرية السمات ونظرية فرويد. كما يركز على تحليل السمات الشخصية وتأثيرها على التفاعلات الاجتماعية والمهنية، وفهم التكيف النفسي والاجتماعي وعلاقته بالشخصية. وتعزيز فهم الطلاب وتطوير مهاراتهم في التعامل مع التحديات الحياتية وتطوير استراتيجيات التكيف الإيجابي.

This course aims to provide the concept of personality and its impact on psychological and social adaptation. It covers the study of factors influencing personality development, including genetics, environment, and life experiences. The course explores theoretical models of personality such as trait theory and Freudian theory. Additionally, it focuses on analyzing personality traits and their effects on social and professional interactions, understanding psychological and social adaptation, and their relationship to personality. And to enhance students' understanding and develop their skills in dealing with life challenges and developing positive coping strategies

(1402259) علم النفس التربوي **Educational Psychology** **(3 ساعات معتمدة)**

يهدف المساق إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ والمفاهيم النفسية والتربوية التي تؤثر على عملية التعلم والتعليم. ويتناول المساق مجموعة من النظريات التعلم الرئيسية، مثل النظرية السلوكية والمعرفية والبنائية والاجتماعية، وكيفية تطبيقها لتحسين أساليب التدريس والتعلم. وتحليل العوامل النفسية المؤثرة على سلوك الطلاب وأدائهم الأكاديمي، كما يركز على مفاهيم الدافعية وأهميتها في التعليم، واستراتيجيات تحفيز الطلاب، وعمليات الإدراك والانتباه وانتقال أثر التعلم وكيفية تحسينهما في الصف الدراسي؛ مما يؤهلهم لتطوير استراتيجيات تعليمية فعالة في البيئات التعليمية.

The course aims to provide students with a comprehensive understanding of the psychological and educational principles and concepts that influence the process of learning and teaching. It covers a range of major learning theories, such as behavioral, cognitive, constructive, and social theories, and how to apply them to improve teaching and learning methods. It analyzes the psychological factors influencing students' behavior and academic performance, focusing on motivational concepts and their importance in education, strategies for student engagement, processes of perception, attention, and transfer of learning effects, and how to enhance them in the classroom, enabling students to develop effective teaching strategies in educational settings.

(1402371) الاختبارات النفسية (1) **Psychological tests (1)** **(3 ساعات معتمدة)**

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، وتعريف الطالب بأهم الاختبارات والمقاييس الموجودة والمتوافرة في التراث النفسي، والتحقق من خصائصها السيكو مترية، وكيفية تطبيق الاختبارات النفسية وتصحيحها وتفسير نتائجها، كما يهدف المساق إلى تمكين الطالب من اختيار الأداة القياسية المناسبة في موقف بحثي أو تطبيقي، وكتابة التقارير النفسية من خلال النتائج التي تم الوصول إليها.

This course introduces the basic concepts related to psychological and educational tests and measurements. It explains to students with the most important tests and measurements available in psychological literature



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

and examines their psychometric properties. The course also covers administering psychological tests, scoring them, and interpreting the results. Additionally, the course aims to equip students with the skills to select the appropriate measurement tool in a research or applied context and write psychological reports based on the results.

(1402372) الاختبارات النفسية (2) Psychological tests (2) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، وتمكين الطالب من بناء وتصميم اختبار أو مقياس نفسي، وكيفية التحقق من شروطه السيكومترية، وكيفية تطبيق الاختبارات النفسية وتصحيحها وتفسير نتائجها، وكتابة التقارير النفسية من خلال النتائج التي تم الوصول إليها.

This course aims to introduce the basic concepts related to psychological and educational tests and measurements and enable students to construct and design a psychological test or measurement. It also covers how to verify its psychometric properties, administer psychological tests, score them, interpret the results, and write psychological reports based on the findings.

(1402210) مشاهدات وتأملات ميدانية / الإرشاد والصحة النفسية Field Observations and Reflections Counseling and mental Health (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التهيئة الأولية للطالب لمهنة الإرشاد والصحة النفسية من خلال توفير فرص مشاهدات وتأملات ميدانية. حيث يقوم الطلبة بأداء مهمات وأعمال تأملية تساعد على فهم بيئة العمل المهنية، وربط الواقع التطبيقي بالمعارف النظرية التي يتعلمونها في المواد الأكاديمية. يشمل المساق مشاهدة مقابلات إرشادية فعلية داخل إطار المدرسة، والغرف الصفية، وغرفة المرشد المدرسي، حيث يتم تطبيق أساليب واستراتيجيات إرشادية متنوعة، بما في ذلك الاستراتيجيات المعرفية والسلوكية، والتحليلية، مع التركيز على إقامة العلاقات الإرشادية الفردية. كما يتدرب الطلبة على اكتساب مهارات التقييم النفسي والتشخيص، تصميم وتطبيق برامج الإرشاد، وتنمية مهارات حل المشكلات التي يواجهها الطلبة في المدرسة.

This course provides initial preparation for students in counseling and mental health, offering opportunities for field observations and reflections. Students engage in tasks and reflective activities that help them understand the professional work environment and connect practical experiences with the theoretical knowledge acquired in academic courses. The course includes observing actual counseling sessions within the school setting, including classrooms and the school counselor's office, where various counseling methods and strategies are applied, such as cognitive-behavioral, analytical, and other approaches, with an emphasis on building individual counseling relationships. Students also receive training in psychological assessment and diagnosis, designing and implementing counseling programs, and developing problem-solving skills to address issues faced by students in school.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

Field Experiences/ Counseling and mental Health (1402310) تجارب ميدانية/ الإرشاد والصحة النفسية

(3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تدريب الطلبة على تجارب ميدانية في الإرشاد والصحة النفسية. حيث يتعرف الطالب على أساليب ومهارات واستراتيجيات نفسية تساعده على تطبيقها في أرض الواقع. ومن هذه الأساليب: إجراء المقابلة، ودراسة الحالة، وتقييم وتشخيص حالة المسترشد، وخطوات تطبيق العملية الإرشادية. كما تتضمن قدرة الطالب على استخدام مهارات وفنيات الإرشاد الفردي، والجمعي، والوقائي، في العديد من المجالات العملية المختلفة كالإرشاد التربوي والإرشاد المهني والإرشاد الأسري. كما يتضمن تجارب ميدانية لطرق جمع البيانات والمعلومات، وتوظيف مهارات الاتصال الفعال مع الطلبة والمرشد المقيم وإدارة المؤسسة، والقدرة على كتابة التقارير النفسية والنماذج الإرشادية، وتطبيق القيم المهنية وأخلاقيات المهنة عن طريق الممارسة الميدانية ونمو الذات المهنية.

This course involves training students in counseling and mental health. Students will learn psychological methods, skills, and strategies that help them apply these techniques in real-world settings. These methods include conducting interviews, case studies, assessing and diagnosing the client's condition, and the steps for implementing the counseling process. The course also focuses on the student's ability to use individual, group, and preventive counseling skills and techniques across various practical fields such as educational, career, and family counseling. Additionally, it includes field experiences in data and information collection methods, employing effective communication skills with students, the supervising counselor, and the institution's management, as well as the ability to write psychological reports and counseling forms. The course highlights applying professional values and ethics through field practice and fostering professional self-growth.

(1402410) التربية العملية/ الإرشاد والصحة النفسية /Practical Education Counseling and mental Health (12 ساعة)

(معتمدة)

يتناول هذا المساق إعداد أساليب إعداد الطالب لمهنة الإرشاد، وذلك بتدريب عملي ميداني على العملية الإرشادية، وما يتصل بها من أساليب ومهارات كإجراء المقابلة، وتقييم المسترشد، والعملية الإرشادية، وتدريب الطالب على تقديم مهارات الإرشاد الفردي والجماعي والوقائي، وتطبيق مهارات المقابلة الإرشادية وخطوات تطبيق العملية الإرشادية في مجالات مختلفة في الإرشاد التربوي والمهني والأسري. كما يتضمن تطبيق المهارات الإرشادية اللازمة لتقديم خدمات الإرشاد المختلفة، ووسائل جمع المعلومات، وتوظيف مهارات الاتصال الناجح والفعال مع المرشد المقيم وإدارة المؤسسة التي يُطبق بها، وكتابة التقارير النفسية والنماذج اللازمة لإدارة الخدمة الإرشادية، وتطبيق الطلبة القيم المهنية وأخلاقيات المهنة عن طريق الممارسة الميدانية ونمو الذات المهنية.

This course covers methods for preparing students for counseling profession through practical field training in practices, including interviewing techniques, assessing the counselee, and the counseling process. It trains students in delivering individual, group, and preventative counseling skills, as well as applying counseling interview skills and the steps of the counseling process in various fields such as educational, vocational, and family counseling. Additionally, it includes applying the necessary counseling skills to provide various counseling services, utilizing effective communication skills with both the evaluated counselor and the institution where it is applied, writing psychological reports and necessary models for managing counseling



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

services, and applying professional values and ethics through field practice and professional self-development.

(1401151) التعليم المتميز Differentiated Teaching (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التعليم المتميز: مفهومه، مبادئه، وخصائصه. نظرية الذكاءات المتعددة كمدخل للتعليم المتميز. واكتساب الطلبة مهارات تطبيق تقنيات التعليم المتميز، وتطوير أساليب وطرائق واستراتيجيات تدريسية متميزة تتناسب والتميز في أنماط التعلم لدى الطلبة، من حيث ميولهم واستعداداتهم واحتياجاتهم التعليمية.

This course aims to identify the nature of differentiated education in terms of the concept, its most prominent principles and features, and to understand the theory of multiple intelligences as an important input into differentiated education. The course also aims to provide students with the skills of applying differentiated teaching techniques, and developing differentiated teaching strategies that proportionate the differentiation in students' learning styles and their abilities, aptitudes, and inclinations.

(1401153) التفاعل الصفّي Classroom Interaction (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التفاعل الصفّي، وأهميته في تحقيق الأهداف التربوية، والشروط اللازمة لإحداث التفاعل الصفّي الفعّال، وأدوار كل من المعلمين والطلبة، والعوامل المؤثرة في التفاعل الصفّي، وأنماط التفاعل المختلفة وأدوات ملاحظته من التفاعل اللفظي والإيمائي الحركي والإداري، والتطبيقات التربوية للتفاعل الصفّي وفوائده استخدامه، وتقييم إيجابياته وسلبياته بشكل أكاديمي، ودوره في تحسين العملية التعليمية وتحقيق الأهداف التربوية بكفاءة وفعالية.

This course covers the concept of classroom interaction, its importance in achieving educational goals, conditions for its occurrence, roles of teachers and students in it, influencing factors, types of classroom interaction, observation tools (verbal, non-verbal, administrative), educational applications, benefits of their use, positives, and negatives.

(1402384) إرشاد المدمنين Addiction Counseling (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعريف بمفاهيم الإدمان وأنواعه والتأثير النفسي لكل نوع والنظريات المفسرة للإدمان وأسبابه وأعراضه وأعراض الانسحاب وسمات شخصية المدمن واضطرابات استخدام المواد المخدرة، ومحاكات التشخيص، وتوضيح خطوات التقييم والتشخيص والتعرف على أبرز الإجراءات الوقائية المستخدمة. والتعرف أيضاً على أبرز المؤسسات المتخصصة والمتوفرة في رعاية المدمنين وعلاجهم وخطوات التأهيل بعد الإدمان والاتجاه التكاملية في علاج الإدمان، وإلى أبرز فنيات التدخل العلاجية والإرشادية، وأخيراً يهدف المقرر إلى تثمين الدور المُناط للوصول بالطلاب إلى حالة من الوعي الكبير بأدوارهم كأخصائيين نفسيين في وقاية وحماية المجتمع من المخدرات والمؤثرات العقلية، وأنواع الإدمان الأخرى.

This course aims to introduce the concepts of addiction, its various types, and the psychological effects of each type. It covers the theories explaining addiction, its causes, symptoms, withdrawal symptoms, characteristics of addicts, substance use disorders, and diagnostic criteria. The course also focuses on the evaluation and diagnosis process, familiarizing students with the key preventive measures and the most prominent specialized institutions for the care and treatment of addicts. It further explores the steps of



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

rehabilitation after addiction, the integrative approach to addiction treatment, and the most effective therapeutic and counseling intervention techniques. Lastly, the course aims to emphasize the significant role of students as future psychologists in raising awareness, preventing, and protecting the community from drugs, psychoactive substances, and other types of addiction.

(1403172) مدخل الى صعوبات التعلم Introduction to Learning Disabilities (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق التعرف على مفهوم الصعوبات التعليمية، تعريفها، أسبابها، أنواع صعوبات التعلم (النمائية والأكاديمية)، خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية، أساليب القياس والتشخيص والتقييم لذوي صعوبات التعلم، والبرامج التربوية المقدمة لهم.

This course covers the concept of learning disabilities, definitions, causes, types of learning disabilities (developmental and academic). Characteristics of students with learning disabilities. Assessment methods, diagnosis, and evaluation for individuals with learning disabilities, and educational programs provided.

(1403171) مدخل إلى التربية الخاصة Introduction to Special Education (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق مفهوم التربية الخاصة، الفئات المشمولة بالتربية الخاصة، والبدايل التربوية لفئات التربية الخاصة، ومقدمة عن كل فئة من فئات التربية الخاصة (الإعاقة العقلية، صعوبات التعلم، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، الإعاقات الجسمية والحركية، والتوحد، واضطرابات الكلام واللغة، والاضطرابات الانفعالية والسلوكية، والموهبة والتفوق)، كما تضمن البرامج التربوية المقدمة لفئات التربية الخاصة، ونماذج التربية الخاصة في الأردن.

This course covers the concept of special education, the categories covered by special education, educational alternatives for special education categories, and an introduction to each category of special education (intellectual disabilities, learning difficulties, hearing impairments, visual impairments, physical and motor disabilities, spectrum autism, speech and language disorders, emotional and behavioral disorders, and giftedness and talent). It also covers the educational programs provided for special education categories and models of it in Jordan.

(1402485) إرشاد أسر ذوي الإعاقة Family counseling with Disabilities (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق إرشاد أسر ذوي الإعاقة، حيث يركز على تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للإعاقة وتأثيرها على الأسرة. يشمل المساق استراتيجيات الدعم والإرشاد المقدمة لأسر ذوي الإعاقة، مع التركيز على تعزيز التكيف الأسري وتحسين جودة الحياة. كما يتناول المساق كيفية تصميم وتنفيذ البرامج الإرشادية الموجهة لتلبية احتياجات الأسر، وإكساب الطلاب المهارات اللازمة لدعم أسر ذوي الإعاقة من خلال تدخلات فعالة تساهم في تحسين الوضع النفسي والاجتماعي لأفراد الأسرة.

This course focuses on family counseling of individuals with disabilities, highlighting the fundamental concepts of disability and its impact on the family. The course covers support and counseling strategies provided to families of individuals with disabilities, with a focus on enhancing family adaptation and improving quality of life. It also addresses how to design and implement counseling programs tailored to meet the needs of these families. Additionally, the course aims to equip students with the skills necessary to support families of individuals with disabilities through effective interventions that contribute to improving the psychological and social well-being of family members.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1402356) النمو الانفعالي والاجتماعي Emotional and Social Development (3 ساعات معتمدة)

يتطرق هذا المساق الى الأسس النظرية المعنية بتفسير النمو الانفعالي والاجتماعي، كما ويبحث في أساليب التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها، والتفاعل الاجتماعي بين الفرد والآخرين، وتطور الكفايات الانفعالية والاجتماعية لدى الفرد والممارسات التربوية والاجتماعية المسؤولة عن تطوره والمشكلات الانفعالية والاجتماعية المحتمل ظهورها خلال مراحل النمو في الفترة الراهنة وخلال المراحل اللاحقة.

This course explores the theoretical foundations related to the interpretation of emotional and social development. It examines the methods of socialization and the factors influencing them, as well as the social interactions between the individual and others. The course also delves into the development of emotional and social competencies in individuals, the educational and social practices responsible for this development, and the potential emotional and social issues that may arise during current and subsequent stages of growth.

(1402257) الإرشاد الوقائي Preventive Counseling (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى التعريف بمفهوم الإرشاد الوقائي ومستوياته وأهميته في تحسين الصحة النفسية والاجتماعية للأفراد والمجتمعات. كما يتناول العوامل المؤثرة في نشوء المشكلات النفسية والاجتماعية، وتقديم استراتيجيات وأدوات لتقديم الدعم النفسي والاجتماعي المبكر. بالإضافة إلى عرض مجموعة من البرامج والمبادرات الوقائية المختلفة وكيفية تطبيقها في البيئات التربوية والمجتمعية.

This course aims to introduce the concept of preventive counseling, levels, and significance in enhancing the mental and social health of individuals and communities. It addresses the factors influencing the emergence of psychological and social problems and provides strategies and tools for early psychological and social support. Additionally, it presents a variety of preventive programs and initiatives and how to implement them in educational and community settings.