

محاور امتحان الكفاية المعرفية لطلبة دكتوراه المناهج والتدريس
الفصل الدراسي الثاني 2026/2025
المواعيد، القراءات المقترحة، التعليمات.

المحاور:

أ. (الخطة القديمة):

الجلسة الأولى:

****يمتحن الطالب في الجلسة الأولى في المحاور الآتية:**

المحور الأول: أسس المناهج وتنظيماتها

المحور الثاني: استراتيجيات تنفيذ المنهاج

المحور الثالث: نظرية المنهاج في التربية الإسلامية.

الجلسة الثانية:

****يمتحن الطالب في الجلسة الثانية في المحاور الآتية:**

المحور الرابع: تقويم المناهج والتدريس.

المحور الخامس: قضايا معاصرة في المناهج والتدريس.

المحور السادس: مناهج البحث العلمي وتطبيقاته في مجال المناهج والتدريس (حلقة بحث في المناهج والتدريس، الإحصاء التحليلي المتقدم)

ب. الخطة الجديدة:

الجلسة الأولى:

****يمتحن الطالب في الجلسة الأولى في المحاور الآتية:**

المحور الأول: أسس المناهج وتنظيماتها

المحور الثاني: اتجاهات وقضايا معاصرة في التدريس - متخصص.

المحور الثالث: نظرية المنهاج في التربية الإسلامية.

الجلسة الثانية:

****يمتحن الطالب في الجلسة الثانية في المحاور الآتية:**

المحور الرابع: تقويم المناهج والتدريس.

المحور الخامس: قضايا معاصرة في المناهج والتدريس.

المحور السادس: مناهج البحث العلمي وتطبيقاته في مجال المناهج والتدريس (حلقة بحث في المناهج والتدريس، الإحصاء التحليلي المتقدم).

المواعيد:

* ** علماً أن موعد الامتحان حسب التقويم الجامعي سيكون:

-الجلسة الأولى: يوم الأحد 2026/3/29، الساعة 10:00-13:00 ظهرا

-الجلسة الثانية: يوم الثلاثاء 2026/4/14، الساعة 10:00-13:00 ظهرا

القراءات المقترحة:

* ** تقتضي الإجابة عن أسئلة هذا الامتحان الرجوع إلى المحاضرات المرتبطة بالمحاور ذات الصلة، والتقارير المقدمة فيها، وكذلك

المراجع والمصادر المتعلقة بهذا المحاور، وعلى النحو الآتي:

- أبو زينة، فريد. (2004)، المناهج وطرق التدريس. عمان: دار الكتاب.
- جابر، عبد الحميد جابر. (2008). سيكولوجية التعليم ونظرياته. بيروت: دار الفكر العربي.
- جابر، وليد. (2014). طرق التدريس العامة: تخطيطها وتطبيقاتها التربوية. عمان: دار الفكر.
- الجادري، عدنان وأبو حلو، يعقوب. (2009). الأسس المنهجية والاستدلالات الإحصائية. عمان: إثراء للنشر.
- الحمداني، موفق وآخرون. (2006). مناهج البحث العلمي/الكتاب الأول: أساسيات البحث العلمي، عمان: جامعة عمان العربية للدراسات العليا، مؤسسة الوراق.
- الحيلة، محمد. (2012). طرائق التدريس واستراتيجياته. دار الكتاب الجامعي.
- الحيلة، محمد. (2014). مهارات التدريس الصفّي. عمان: دار المسيرة.
- زيتون، عايش محمود. (2007). النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
- زيتون، عايش. (1998). أساليب التدريس الجامعي. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.
- زيتون، عايش. (2007). النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
- سعادة، جودت. (2004). المنهج المدرسي المعاصر، عمان: دار المسيرة.
- سعادة، جودت. (2001). تنظيمات المناهج وتخطيطها وتطويرها. عمان: دار الفكر.
- سلامة، عادل أبو العز. (2005). تخطيط المناهج وتنظيماتها بين النظرية والتطبيق. عمان: دار ديبونو.
- الشبلي، إبراهيم. (2000). المناهج: بناؤها، تنفيذها، تقويمها، تطويرها. إربد: دار الأمل.
- شوق، محمود أحمد. (1998). الاتجاهات الحديثة في تخطيط المناهج الدراسية في ضوء التوجهات الإسلامية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- طعيمة، رشدي وآخرون. (2011). المنهج المدرسي المعاصر: أسسه، بناؤه، تنظيماته، تطويره. ط2، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- عبد الهادي، جودت (2007). نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

- عبدالله، عبد الرحمن صالح. (1986). **المناهج الدراسي: أسسه وصلته بالنظرية التربوية الإسلامية**. الرياض: شركة الطباعة العربية السعودية.
- عبيدات، ذوقان وأبو السميد، سهيلة. (2014). **استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين**. عمان: دار الفكر.
- العدوان، زيد وداد، أحمد. (2016). **النظرية البنائية الاجتماعية وتطبيقاتها في التدريس**. مركز ديونو لتعليم التفكير.
- عطية، محسن. (2013). **المناهج الحديثة وطرائق التدريس**. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع.
- فرج، عبد اللطيف. (2013). **طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين**. عمان: دار المسيرة.
- الكيلاني، ماجد عرسان (1985). **تطور مفهوم النظرية التربوية الإسلامية**. دمشق: دار ابن كثير.
- الكيلاني، عبد الله زيد والشريفين، نضال كمال (2007). **مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية**. ط2، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- نشوان، يعقوب (1992). **المنهج التربوي من منظور إسلامي**. عمان: دار الفرقان.
- نصر، حمدان وآخرون (2010)، **دليل إعداد الرسائل الجامعية والإشراف عليها في كلية العلوم التربوية**. عمان: منشورات جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
- الهاشمي، عبد الرحمن والدليمي، طه. (2009). **استراتيجيات حديثة في فن التدريس**. عمان: دار أسامة.
- الوكيل، حلمي والمفتي، محمد (2005). **أسس بناء المناهج وتنظيماتها**. عمان: دار المسيرة.
- الويشي، فتحي. (2013). **استراتيجيات التدريس بين النظرية والتطبيق**. مصر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
- يالجن، مقداد. (2009). **فلسفة المنهج التربوي من منظور إسلامي**. الرياض: دار عالم الكتب.
- McNeil john D. (1996). **Curriculum. A comprehensive instruction**. A 5th edition, Harper Collins College Publisher.
- McMillan & Schumacher. Sally, (2001). **Research in education, conceptual introduction**, Longman. Sanfrancisco.
- Posner, G. J. (2004). **Analyzing the Curriculum**, 3rd Edition, New York: McGraw Hill.
- Urbanik, M.K.(2002). **Curriculum planning and Teaching**. New York: Rowman and Littlefield.
- A handbook; for content area teachers. (2001). **Comprehension Strategies for Middle Grade Learners**. International reading Association, Inc.
- Orbtein, A & Haukins, F (1993). **Curriculum foundations, Principles and Issues**, 2nd Ed. Allyn and Ba Co.
- Vashiist, R. P. (2003). **Elementary School Curriculum**. Commonwealth Publishers.
- Parkay, F. and Hass, G. (2000). **Curriculum Planning: A Contemporary Approach**. 7th ed., by Allyn & Bacon, Boston.
- Hewlt, T. (2006). **Understanding and Shaping Curriculum. What We Teach and Why**. Sage plication, Lak.
- Johnson, M.(2004). **Internationality in Education: A conceptual Model of Curricular and Instructional Planning and evaluation**. State University of New York at Albany.

تعليمات عامة:

- يُنَعقد الامتحان في جلستين، بواقع ثلاث ساعات للجلسة الواحدة.
- تُعقد الجلسة الأولى: يوم الأحد 2026/3/29، الساعة (10-1). يمتحن الطالب خلالها في المحور الأول والمحور الثاني والثالث.
- تُعقد الجلسة الثانية: يوم الثلاثاء 2026/4/14 الساعة (10-1). ويمتحن الطالب خلالها في المحور الرابع والمحور الخامس والمحور السادس.
- تقتضي الإجابة عن أسئلة هذا الامتحان الرجوع إلى وصف المساق والمحاضرات المرتبطة ذات الصلة بالمحاور، والتقارير المقدمة فيها، وكذلك المراجع والمصادر المتعلقة بهذا المحاور مع وصف المساق والخطة الدراسية، علماً بأن هذا الامتحان يركز على البعد الوظيفي والتطبيقي للمعرفة
- على جميع الطلبة الذين سيتقدمون لهذا الامتحان مراجعة الدائرة المالية ودائرة القبول والتسجيل وإحضار طلب التقدم للامتحان وتسليمه لرئيس القسم قبل أسبوع من موعد الامتحان.
- علامة النجاح في الامتحان (70%).

رئيس قسم المناهج والتدريس

د. رحمة عباس الحميديين