



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

الاسم	عبدالقادر صالح عبدالقادر صالح الحجوج
تاريخ ومكان الميلاد	1976/11/04 الكرك
الجنسية	الأردنية
الحالة الاجتماعية / عدد الأولاد إن وجد	متزوج، خمسة أبناء
صندوق البريد و الرمز البريدي	الكرك/مؤتة
الجوال	0797649402

البيانات الادارية

الكلية	العلوم التربوية
القسم	المناهج والتدريس
تاريخ التعيين	2025/10/05
الرقم الوظيفي	10795
البريد الإلكتروني (الرسمي)	Abdalkader.alhjooj@wise.edu.jo

اللغات

اللغة	درجة الاتقان (استماع، كتابة، قراءة، محادثة)
العربية	ممتازة
الانجليزية	جيدة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها / الدولة	التاريخ
الدكتوراة	المناهج والتدريس	العلوم الإسلامية	2012
الماجستير	المناهج والتدريس	مؤتة	2004
دبلوم عالي	التربية	مؤتة	2000
البكالوريوس	شريعة ودراسات إسلامية	مؤتة	1997

الرتب الأكاديمية

الرتبة الأكاديمية	الجهة المانحة لها	الدولة	التاريخ
أستاذ مساعد	جامعة الإسراء	الأردن	2021/10/23

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	المناهج والتدريس
التخصص الدقيق	مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية
مجالات الاهتمام	البحث التربوي، التربية الإسلامية، التلاوة والتجويد، الإحصاء في التربية، أساليب التدريس



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

أثر استخدام استراتيجيات الخرائط المفاهيمية وفق المنطقين الاستقرائي والقياسي في تحسين مهارات التفكير الإبداعي والتحصيل لدى طلبة الأول الثانوي في مبحث الثقافة الإسلامية...

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)

هدفت الدراسة إلى استقصاء أثر كل من إستراتيجيات الخرائط المفاهيمية وفق المنطقين الاستقرائي والقياسي في تحسين مهارات التفكير الإبداعي والتحصيل لدى طلبة الصف الأول الثانوي في مادة الثقافة الإسلامية ، وتكونت العينة من (179) طالباً وطالبة، وتم إعداد أدوات الدراسة وقد توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة الضابطة في التحصيل وتحسين التفكير الإبداعي لصالح المجموعة التجريبية الأولى التي درست وفق المنطق الاستقرائي، كما توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في التحصيل وتحسين التفكير الإبداعي لصالح المجموعة التجريبية الثانية التي درست وفق المنطق القياسي. وتوصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة المجموعة التجريبية الأولى (وطلبة المجموعة التجريبية الثانية في التحصيل وتحسين التفكير الإبداعي في عنصر (الإفاضة) وعلى الدرجة الكلية لصالح المجموعة التجريبية الأولى التي درست وفق المنطق الاستقرائي، وإلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبيتين في التحصيل تعزى للجنس لصالح الإناث.

عنوان وملخص رسالة الماجستير

أثر استخدام الخرائط المفاهيمية في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في مادة التربية الإسلامية في لواء الأغوار الجنوبية

عنوان وملخص رسالة الماجستير (في حدود 150 كلمة)

هدفت الدراسة الكشف عن أثر استخدام إستراتيجيات الخرائط المفاهيمية في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في وحدة الفقه في مبحث التربية الإسلامية مقارنة بالطريقة الاعتيادية، وتكونت عينة الدراسة من (137) طالباً وطالبة موزعين على أربع شعب، اختيرت بالطريقة القصدية، ووزعت بالطريقة العشوائية البسيطة إلى تجريبية درست باستخدام الخرائط المفاهيمية، وضابطة درست باستخدام الطريقة الاعتيادية، واستخدمت الدراسة أداتين: الأولى المادة التعليمية المعدة على وفق إستراتيجيات الخرائط المفاهيمية، والأخرى اختبار تحصيلي، وأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تحصيل الطلبة تعزى إلى طريقة التدريس لصالح المجموعة التجريبية التي درست على وفق إستراتيجيات الخرائط المفاهيمية، وإلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) تعزى للتفاعل بين الجنس وطريقة التدريس



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2024-2021	جامعة الإسراء الخاصة/عمان	عضو هيئة تدريس/أستاذ مساعد
2022/2016	جامعة مؤتة/الكرك	المدرسة النموذجية/مدير
2015-2005	جامعة مؤتة/الكرك	المدرسة النموذجية/معلم/التربية الإسلامية
2005-2000	الأغوار الجنوبية/وزارة التربية والتعليم	مدرسة البوتاس الأساسية

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام
2023	رئيس قسم معلم الصف/جامعة الإسراء/عمان
2022-2016	مدير مدرسة جامعة مؤتة النموذجية/جامعة مؤتة/الكرك

الانتاج العلمي / الأبحاث العلمية المنشورة لآخر خمس سنوات

اسم الباحث / الباحثين	عنوان البحث والناشر والتاريخ
عبدالقادر الحجوج/عمر الحراكي	أنماط الضبط الصفّي وعلاقتها بالتعليم الفعال لدى معلمي المدارس الحكومية في لواء المزار الجنوبي/ المجلة العلمية لكلية التربية/جامعة أسيوط/ المجلد السادس والثلاثون/2020/مصر
عبدالقادر الحجوج	أثر البودكاست التعليمي في تنمية مهارات التلاوة والتجويد لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في لواء المزار الجنوبي/مجلة جامعة مؤتة/2020
عبدالقادر الحجوج	حقوق المرأة المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية العليا في الأردن/ مجلة البلقاء/جامعة عمان وفلسطين(دراسة مقارنة)/2023



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية

Impact of Modeling Strategy on Developing Qur'an Recitation and Intonation Skills among 8th-Grade Students in Jordan, Edelweiss Applied Science and Technology, 31/5/2025	Abdalkader Saleh Abdalkader Al-Hjooj, Mahmoud sanad mashatel almaslam , Batool Ahmad Awad Altarawneh
Challenges of Employing Artificial Intelligence Applications in Teaching School Students: A Perspective from Educational Supervisors in Karak Governorate” Journal of Neonatal Surgery, 9/5/2025	Abdalkader Saleh Abdalkader Al-Hjooj ,Isra University Intesar George Tannous ,Isra University Sabreen Tawfiq Alhalalmeh ,Isra University Linda Alkhateeb ,Isra University
VIOLENT IN ELECTRONIC GAMES AND ITS EFFECT ON MENTAL HEALTH FOR CHILDREN FROM THE POINT OF VIEW OF SCHOOL TEACHERS, Journal of Neonatal Surgery, , 9/5/2025	Sabreen Tawfiq Alhalalmeh, Linda Alkhateeb, Intesar Tannous, Abdalkader Saleh Abdalkader Alhjooj Almaslmani, Rafat,
Degree of Ownership Postgraduate Students in the College of Educational Sciences at Mutah University of the Educational Scientific Research Skills, Journal of Positive School Psychology, 2022, Vol. 6, No. 4, 8996 – 9016	1Majid Mahmoud Ibrahim Al-Soub, 2Lina Mohammad Al-Maaitah, 3Abdalkader Saleh Abdalkader Al-Hjooj
The impact of social distancing on the psychological quality of life during COVID-19 for Jordanian University students, International Journal of Health Sciences, 6(S5), 2470–2486.	Asms Naser Alkhawaldeh Sabreen TawfiqAlhalalmeh Abdalkader Saleh Abdalkader Alhjooj Moham'd Mahmoud Al – Dlalah



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

اسم المؤتمر والجهة المنظمة	مكان وتاريخ انعقاده	نوع المشاركة
المؤتمر التربوي الأول / جامعة سوهاج /	2019/3 الغردقة	مشارك ببحث

الدورات التدريبية و الشهادات

اسم الدورة والجهة المنظمة / الشهادة والجهة المناحة	التاريخ
إجازة ممارسة العمل الأكاديمي/ وزارة التعليم العالي	2024
دورة إعداد مدرسي برنامج الدبلوم العالي/جامعة مؤتة	2024
دورة spss/جامعة مؤتة	2008
دورة انتل (intel)/وزارة التربية والتعليم	2002
الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL/وزارة التربية والتعليم	2001

المقررات والمواد الدراسية

المقررات والمواد الدراسية التي تم تدريسها	البكالوريوس	الدراسات العليا
مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها	//	☐
أساسيات في العقيدة	//	☐
أساسيات في الفقه	//	☐
المناهج التربوية الحديثة	//	☐
مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	//	☐
طرائق التدريس	☐	//



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية

//	☐	تفريد التعليم
//	☐	أسس التربية
//	☐	مناهج البحث العلمي
//	☐	أساليب التدريس العامة
//	☐	تصميم التدريس

العضوية في الهيئات، الجمعيات العلمية، أو المهنية

التاريخ	اسم الهيئة، الجمعية العلمية، أو المهنية ومكانها

المنح والجوائز التي تم الحصول عليها

التاريخ	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	اسم الجائزة