



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

الاسم	انس الصرايره
تاريخ ومكان الميلاد	13-08-1985 الكرك - الأردن
الجنسية	الأردنية
الحالة الاجتماعية / عدد الأولاد إن وجد	متزوج - 3 أطفال
صندوق البريد و الرمز البريدي	
الجوال	

البيانات الادارية

الكلية	الآداب والعلوم
القسم	اللغة الإنجليزية وآدابها
تاريخ التعيين	
الرقم الوظيفي	10757
البريد الإلكتروني (الرسمي)	anas.sariera@wise.edu.jo

اللغات

اللغة	درجة الاتقان (استماع، كتابة، قراءة، محادثة)
العربية	ممتاز



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

ممتاز	الإنجليزية
-------	------------

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها / الدولة	التاريخ
الدكتوراه	اللغويات التطبيقية	جامعة السلطان زين العابدين - ماليزيا	2022
الماجستير	اللغويات التطبيقية	جامعة مؤتة - الأردن	2012
البكالوريوس	اللغة الإنجليزية وآدابها	جامعة مؤتة - الأردن	2006

الرتب الأكاديمية

الرتبة الأكاديمية	الجهة المانحة لها	الدولة	التاريخ
محاضر متفرغ	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	الأردن	2025

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	اللغويات التطبيقية
التخصص الدقيق	اللغويات التطبيقية
مجالات الاهتمام	الصرف - علم اللغة الاجتماعي - الترجمة - تعليم اللغة واكتسابها



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)

Lexical Cohesion in the Academic Writing of Jordanian Undergraduates at the University of Jordan

Introduction: Mastering lexical cohesion is vital for students learning English as a foreign language. It is about bringing the lexical items together to promote the quality and the coherence of their writing. However, writing coherently is challenging for those learning English as a foreign language in general, and Jordanian learners in particular, as students generally lack proper knowledge and awareness of the use of lexical cohesion. Many researchers indicated that the efficient employment of lexical cohesion in writing considerably influences students' writing in creating coherent written texts. Henceforth, this study aims to investigate the use of lexical cohesion in the written compositions of undergraduate students who learn English as a foreign language at a Jordanian university. Methodology: This study was designed as a qualitative case study research. The respondents consist of 30 undergraduate students majoring in English language and literature at the University of Jordan, Aqaba branch, who were recruited using a purposeful sampling method. The written task and semi-structured interviews were used to collect data. Hoey's model of lexical cohesion was employed to trace the types of lexical items, density of lexical links, lexical bonds, and patterns of lexical cohesion. Additionally, the interview responses were analyzed using Braun and Clark's (2006) thematic analysis approach, along with ATLAS.ti version 8. Result: The findings showed that the Jordanian students depended on using simple repetitive types, mainly simple lexical repetition. However, it was found that simple lexical repetition was the most frequent type employed by the students, while the other complex types, such as antonymous complex repetition, closed-set word, co-referential, ellipsis were the least employed by the students. Lexical cohesion was found to maintain an active role in securing coherence, and in creating well-organized and meaningful writing. Based on the interview responses, the respondents confirmed that their lack of lexical cohesion awareness in their writing was due to various factors, namely, ineffective educational and instructional practices, negative learning habits, lack of reading, and lack of practice. Conclusion: The study concludes that effective implementation of lexical cohesion is essential in enhancing students' writing. It has implications on the English language practitioners, material designers, and instructors to examine the coexisting syllabi, textbooks, and teaching methods for the benefits of the students. The present study may contribute in one way or another to the body of knowledge in terms of the lexical theory and pedagogy.

عنوان وملخص رسالة الماجستير



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الماجستير (في حدود 150 كلمة)

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2025	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	محاضر متفرغ
2022	جامعة فهد بن سلطان	أستاذ مساعد
2012	جامعة فهد بن سلطان	مدرس لغة

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام
---------	------------------------------------



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

2025	مساعد مدير مركز اللغات
2025	رئيس شعبة اللغة الإنجليزية – مركز اللغات

الانتاج العلمي / الأبحاث العلمية المنشورة لآخر خمس سنوات

عنوان البحث والناشر والتاريخ	اسم الباحث / الباحثين
Code-mixing between Arabic and English among Jordanians on social media. (2025) Cogent Social Sciences, 11(1). https://doi.org/10.1080/23311886.2025.2491705	Mohammad Hussein Aburqayiq, A., Altakhaneh, A. R. M., &
Advancing EFL Writing Proficiency in Jordan: Addressing Challenges and Embedding Progressive Strategies. International Journal of Arabic-English Studies (IJAES), 24(2), 2024	Alsariera, A. H., & Yunus, K.
Issues and challenges in the use of coherence among Jordanian EFL students in writing academic essays. Journal of Nusantara Studies	Alsariera, A. H., & Yunus, K.

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

اسم المؤتمر والجهة المنظمة	مكان وتاريخ انعقاده	نوع المشاركة

الدورات التدريبية و الشهادات



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

التاريخ	اسم الدورة والجهة المنظمة / الشهادة والجهة المانحة
2011	FULBRIGHT

المقررات والمواد الدراسية

الدراسات العليا	البكالوريوس	المقررات والمواد الدراسية التي تم تدريسها
—	X	الصرف و النحو
—	X	الكتابة ١-٢
—	X	الكتابة الفنية
—	X	النطق
—	X	الترجمة
—	X	اكتساب اللغة الأولى و الثانية

العضوية في الهيئات، الجمعيات العلمية، أو المهنية

التاريخ	اسم الهيئة، الجمعية العلمية، أو المهنية ومكانها



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

--	--

المنح والجوائز التي تم الحصول عليها

اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	التاريخ
Fulbright	الفلوربايت - وزارة الخارجية الامريكية	2011-2012