



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية

Personal
Photo (wearing
the University's
robe)

البيانات الشخصية

الاسم	فايزة أحمد سعيد سعادة
تاريخ ومكان الميلاد	عمّان 1970/3/26
الجنسية	الأردنية
الحالة الاجتماعية / عدد الأولاد إن وجد	متزوجة / 4
صندوق البريد و الرمز البريدي	
الجوال	0799717407

البيانات الادارية

الكلية	العلوم التربوية
القسم	المناهج والتدريس
تاريخ التعيين	2025
الرقم الوظيفي	10818
البريد الإلكتروني (الرسمي)	البريد الإلكتروني / الجامعة: Fayzeh.Saadeh@wise.edu.jo البريد الإلكتروني الخاص: fayzam2005@yahoo.com

اللغات

اللغة	درجة الاتقان (استماع، كتابة، قراءة، محادثة)
العربية	اللغة الأم
الإنجليزية	جيد



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها / الدولة	التاريخ
الدكتوراه	المناهج والتدريس	الجامعة الأردنية	2017
الماجستير	المناهج والتدريس	الجامعة الهاشمية	2007
الدبلوم العالي	القيادة التعليمية المتقدمة	الجامعة الأردنية، أكاديمية الملكة رانيا	2018
البكالوريوس	اللغة العربية	الجامعة الأردنية	1991

الرتب الأكاديمية

الرتبة الأكاديمية	الجهة المانحة لها	الدولة	التاريخ

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	المناهج والتدريس
التخصص الدقيق	أساليب تدريس اللغة العربية
مجالات الاهتمام	المناهج، أساليب تدريس اللغة العربية، الدراسات التربوية



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

أثر برنامج تعليمي قائم على نظرية التلقي في الاستيعاب القرائي ومهارات التفكير التأملي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن أثر برنامج تعليمي قائم على نظرية التلقي في الاستيعاب القرائي ومهارات التفكير التأملي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن. تكون أفراد الدراسة من (164) طالباً وطالبة من مدرستي الجبيهة الثانوية للبنات والجبيهة الثانوية للذكور التابعتين لمديرية لواء الجامعة، اختيرت المدرستان قصدياً ووزعت الشعب عشوائياً على مجموعتين: تجريبية وضابطة.

ولتحقيق أهداف الدراسة، أعدت الباحثة البرنامج التعليمي، واختبار الاستيعاب القرائي، وطورت مقياس التفكير التأملي. طبق اختبار الاستيعاب القرائي ومقياس التفكير التأملي على المجموعتين قبل التدريس وبعده. ودرست المجموعة التجريبية مدة ثمانية أسابيع وفق البرنامج التعليمي، ودرست المجموعة الضابطة المدة نفسها وفق الطريقة الاعتيادية.

وللاجابة عن أسئلة الدراسة، استخدمت الأساليب الإحصائية الوصفية، وتحليل التباين المشترك المتعدد (MANCOVA) أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha = 0.05)$ بين المجموعتين تُعزى إلى أثر البرنامج التعليمي في جميع مستويات الاستيعاب القرائي وجميع مهارات مقياس التفكير التأملي، لصالح المجموعة التجريبية. كما أظهرت النتائج عدم وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha = 0.05)$ يُعزى إلى التفاعل بين البرنامج والجنس في اختبار الاستيعاب القرائي. ووجود فرق ذي دلالة إحصائية يُعزى إلى التفاعل بين الطريقة والجنس على الدرجة الكلية لمقياس التفكير التأملي وفي مهارتي: (التأمل والملاحظة، ووضع حلول مقترحة).

وفي ضوء نتائج البحث، أوصت الدراسة بإجراء المزيد من الدراسات في مجال توظيف التطبيقات التربوية لنظرية التلقي في تدريس مهارات اللغة العربية ولمراحل عمرية متعددة، واعتماد البرنامج التعليمي المقترح القائم على نظرية التلقي، الذي توصلت إليه الدراسة الحالية في تدريس النصوص القرائية لطلبة الصف العاشر الأساسي.

عنوان وملخص رسالة الماجستير

عنوان وملخص رسالة الماجستير (في حدود 150 كلمة)

—



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2025-	جامعة العلوم الإسلامية	محاضر متفرغ برتبة أستاذ مساعد
2025-2007	وزارة التربية والتعليم/ الأردن	مشرف تربوي
2007-1995	وزارة التربية والتعليم الأردن	معلم

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام
2024-2018	عضو لجنة الترقية والترتب/ لواء الجامعة/ وزارة التربية والتعليم
2024/2017/2014	عضو لجان تجريب المناهج الأردنية/ وزارة التربية والتعليم/ المركز الوطني لتطوير المناهج
2022-2012	عضو لجان التهيئة ورفع الاستعداد للاختبارات الدولية/ وزارة التربية والتعليم

الانتاج العلمي / الأبحاث العلمية المنشورة لآخر خمس سنوات

اسم الباحث / الباحثين	عنوان البحث والناشر والتاريخ
فايزة سعادة	درجة تضمين المفاهيم البلاغية في كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية في الأردن، سلسلة العلوم التربوية والنفسية/ جامعة عمان العربية، 2022، المجلد 7 العدد 2



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

فايزة سعادة	مشكلات تدريس البلاغة لطلبة المرحلة الثانوية في الأردن من وجهة نظر المعلمين وتأثرها بمتغيري الجنس والخبرة التدريسية. مجلة العلوم التربوية والنفسية/ المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث (AISRP)، 2021، المجلد 5 العدد 39
فايزة سعادة	اتجاهات معلمي اللغة العربية وطلبة المرحلة الأساسية العليا نحو تطبيق برنامج محكات التفكير ومعوقات تطبيقه في الأردن. مجلة العلوم التربوية والنفسية/ المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث (AISRP)، 2019، المجلد 3 العدد 30
فايزة سعادة	الاحتياجات التدريبية لمعلمي اللغة العربية ومعلماتها للمرحلة الثانوية في مديرية تربية لواء الجامعة. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 2019، المجلد 27 العدد 1
عبدالرحمن الهاشمي فايزة سعادة	تحليل منهاج اللغة العربية للصف الحادي عشر في الأردن في ضوء تطبيقات نظرية التلقي. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 2019، المجلد 27 العدد 3
إياد الشوارب معين نصرالدين فايزة سعادة	مستوى التفكير الإبداعي في حل المشكلات المستقبلية وعلاقته بالكفاءة الذاتية المدركة لدى طلبة الصف الأول الثانوي في الأردن. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، 2018، المجلد 32 العدد 9.
معين نصرالدين فايزة سعادة	درجة استخدام المعلمين لمواقع التواصل الاجتماعي ومُعوقاته في العملية التعليمية في لواء الجامعة، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، 2018، المجلد 32 العدد 7
عبدالرحمن الهاشمي فايزة سعادة	أثر برنامج تعليمي قائم على نظرية التلقي في مهارات التفكير التأملية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن. مجلة دراسات للعلوم التربوية/ الجامعة الأردنية، 2018، المجلد 46 العدد 1
عبدالرحمن الهاشمي فايزة سعادة	أثر برنامج تعليمي قائم على نظرية التلقي في مستويات الاستيعاب القرائي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن. مجلة دراسات للعلوم التربوية/ الجامعة الأردنية، 2018، المجلد 45 العدد 4



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

اسم المؤتمر والجهة المنظمة	مكان وتاريخ انعقاده	نوع المشاركة
المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعمادة البحث العلمي والدراسات العليا (البحث العلمي في العصر الرقمي)	جامعة عمان العربية/ 5-6 حزيران 2021.	ورقة بحثية بعنوان: اتجاهات الباحثين وأعضاء هيئة التدريس حول المصادر الرقمية ومعوقات استخدامها من وجهة نظر الباحثين في الأردن
المؤتمر العلمي الدولي الخامس (أفاق تطور البحث العلمي والتربية والتعليم في إطار التحديات المعاصرة)	جامعة عمان العربية/ 29 - 30 / 3 2019	الممارسات التدريسية الصفية لدى معلمي اللغة العربية في المرحلة الأساسية الدنيا في مديرية تربية لواء الجامعة وتأثرها بمتغيري الجنس والخبرة التدريسية.

الدورات التدريبية و الشهادات

اسم الدورة والجهة المنظمة / الشهادة والجهة المناحة	التاريخ
دورة المناهج المطورة، وزارة التربية والتعليم	2023
دورة التعليم في حالات الطوارئ، منظمة Save the Children	2022
دورة المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا، وزارة التربية والتعليم	2022
دورة إعداد مدربين، برنامج دعم التطوير التربوي (ERSP)، مؤسسة كادر ووزارة التربية والتعليم	2012-2013
دورة شبكة اللغة العربية، وشبكة القيادة، أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين	2014
دورة إعداد مدربين - (Touchstones) محكات التفكير، وزارة التربية والتعليم	2011
دورة توظيف الحاسوب ومهارات الإنترنت (World Links)، وزارة التربية والتعليم	2006
الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) - وزارة التربية والتعليم	2005

المقررات والمواد الدراسية



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية

المقررات والمواد الدراسية التي تم تدريسها	البكالوريوس	الدراسات العليا
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐

العضوية في الهيئات، الجمعيات العلمية، أو المهنية

اسم الهيئة، الجمعية العلمية، أو المهنية ومكانها	التاريخ

المنح والجوائز التي تم الحصول عليها

اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	التاريخ