



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

الاسم	د. صهيب خالد احمد التخاينه
تاريخ ومكان الميلاد	1986 الكرك
الجنسية	الأردنية
الحالة الاجتماعية / عدد الأولاد إن وجد	متزوج / اثنين
صندوق البريد و الرمز البريدي	جامعة مؤتة/كلية التربية / قسم الإرشاد والتربية الخاصة
الجوال	00962796251734

البيانات الادارية

الكلية	العلوم التربوية
القسم	الارشاد النفسي والتربوي
تاريخ التعيين	2015/9/6
الرقم الوظيفي	5649
البريد الإلكتروني (الرسمي)	Suhaib.altakhayneh@wise.edu.jo

اللغات

اللغة	درجة الاتقان (استماع، كتابة، قراءة، محادثة)
العربية	استماع، كتابة، قراءة، محادثة
الانجليزية	استماع، كتابة، قراءة، محادثة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها / الدولة	التاريخ
البكالوريوس	إرشاد نفسي وتربوي	مؤتة	2008
الماجستير	إرشاد نفسي وتربوي	مؤتة	2011
الدكتوراه	إرشاد نفسي وتربوي	الأردنية	2015

الرتب الأكاديمية

الرتبة الأكاديمية	الجهة المانحة لها	الدولة	التاريخ
أستاذ	جامعة مؤتة	الأردن	2025/1/7
أستاذ مشارك	جامعة مؤتة	الأردن	2020/10/21
أستاذ مساعد	جامعة مؤتة	الأردن	2016/9/6

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	الإرشاد النفسي والتربوي
التخصص الدقيق	الإرشاد النفسي
مجالات الاهتمام	المشكلات النفسية - مساعدة الأسر



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)

فاعلية برنامج إرشادي مستند إلى العلاج بالواقع لتحسين جودة الحياة والصلابة النفسية والتفاؤل لدى الطلبة من الأسر المفككة في محافظة الكرك.

هدفت الدراسة الحالية إلى التّعرف على فاعلية برنامج إرشادي مستند إلى العلاج بالواقع لتحسين جودة الحياة، والصلابة النفسية، والتفاؤل لدى الطلبة من الأسر المفككة في محافظة الكرك في المملكة الأردنية الهاشمية، وتم إجراء الدراسة وتنفيذ البرنامج الإرشادي خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2014/2015، تكونت عينة الدراسة من (30) طالباً من الصفوف السابع والثامن والتاسع، توزعوا بشكل متكافئ إلى (15) طالباً كمجموعة تجريبية، و(15) طالباً كمجموعة ضابطة، ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة تم تطوير مقاييس: جودة الحياة، والصلابة النفسية، والتفاؤل وأداة حصر التفكك الأسري، وبناء برنامج إرشادي مستند إلى العلاج بالواقع، وقد تكون البرنامج من (17) جلسة، وبعد التأكد من الخصائص السيكمترية لأدوات الدراسة تم تطبيق الدراسة على أفراد عينة الدراسة.

توصلت نتائج الدراسة إلى وجود فروق بين أعضاء المجموعتين التجريبية والضابطة في تحسين جودة الحياة والصلابة النفسية والتفاؤل بين أعضاء المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد التطبيق للبرنامج ولصالح أعضاء المجموعة التجريبية، وظهرت النتائج احتفاظ أعضاء المجموعة التجريبية بالأثر بعد قياس المتابعة بفارق زمني (30) يوماً من انتهاء البرنامج سواء في جودة الحياة والصلابة النفسية والتفاؤل، وفي ضوء ما توصلت إليه نتائج الدراسة تم الخروج بتوصيات متعددة من أهمها: ضرورة استخدام البرنامج الإرشادي مع الطلاب الذين يعانون من التفكك الأسري، وتطبيق البرامج الإرشادية المستندة إلى العلاج بالواقع مع الإناث وطلاب الجامعة للتأكد من قدرتهم في تحسين وتنمية جوانب نفسية إيجابية كجودة الحياة، والصلابة النفسية، والتفاؤل.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الماجستير

عنوان وملخص رسالة الماجستير (في حدود 150 كلمة)

فاعلية برنامج إرشادي في خفض السلوك الفوضوي لدى طلبة صعوبات التعلم في لواء المزار الجنوبي

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر تطبيق برنامج إرشادي في خفض السلوك الفوضوي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم في كل من مجال التخريب، ومخالفة الأنظمة، والتعليمات وفي الدرجة الكلية، وتكون مجتمع الدراسة من جميع الطلبة من ذوي صعوبات التعلم في الصفوف الرابع، والخامس، والسادس من فئة الذكور، في المدارس التي تحتوي على غرف لمصادر التعلم الخاصة بطلبة ذوي صعوبات التعلم، في مديرية لواء المزار الجنوبي، في محافظة الكرك، وقد بلغ عدد هؤلاء الطلاب (60) طالباً من ذوي الصعوبات التعليمية، وقد تم اختيار عينة الدراسة منهم بلغت (28) طالباً، وتم بناء مقياس السلوك الفوضوي والبرنامج الإرشادي كأدوات للدراسة. أظهرت النتائج أن هناك فعالية لتطبيق البرنامج الإرشادي في خفض السلوك الفوضوي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم لصالح المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة سواء على الأداة ككل أو على الأبعاد، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات إجابات أفراد عينة الدراسة تبعاً لأثر تطبيق البرنامج الإرشادي في خفض السلوك الفوضوي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم، تعزى لمتغير المستوى الصفّي في أي مجال من مجالات الدراسة، وأشارت النتائج أيضاً إلى بقاء أثر البرنامج الإرشادي في خفض السلوك الفوضوي لدى الطلبة أعضاء المجموعة التجريبية ذوي صعوبات التعلم في كل من مجال التخريب، ومخالفة الأنظمة والتعليمات وفي الدرجة الكلية.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2025/10/5	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	عضو هيئة تدريس متفرغ
2025	جامعة مؤتة	أستاذ دكتور قسم الإرشاد والتربية الخاصة
2015	جامعة مؤتة	محاضر متفرغ في قسم الإرشاد والتربية الخاصة
2011	جامعة ام القرى	محاضر متفرغ جامعة ام القرى
2017	جامعة مؤتة	الإرشاد الطلابي لطلبة الجامعة في عمادة شؤون الطلبة
2015-2009	قصة الكرك	مرشد تربوي وزارة التربية والتعليم
2018-2017	جامعة مؤتة	الإشراف على أداء مرشدي مدرسة جامعة مؤتة النموذجية الشاملة

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام
2020	رئيس قسم الارشاد والتربية الخاصة بجامعة مؤتة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

الانتاج العلمي / الأبحاث العلمية المنشورة لآخر خمس سنوات

اسم الباحث / الباحثين	عنوان البحث والناشر والتاريخ
الدكتور صهيب التخاينة 2017	ميكانيزمات الدفاع المستخدمة لدى المتأخرين دراسياً من طلبة المرحلة الثانوية وعلاقتها بكفائتهم الذاتية الأكاديمية
الدكتور صهيب التخاينة 2018	فاعلية برنامج إرشاد أسري في تنمية الذات وتقديرها، لدى أمهات الأطفال التوحدين في محافظة الكرك
الدكتور صهيب التخاينة 2018	Efficacy of a Preventive counseling program for improving Psychological Hardiness and the positive use of social Network sites among students at risk
الدكتور صهيب التخاينة 2018	المهارات الحياتية لدى طلبة جامعة مؤتة وعلاقتها بمرونة الأنا لديهم
الدكتور صهيب التخاينة 2019	فاعلية برنامج إرشادي مستند إلى العلاج بالفن في تنمية الضبط الذاتي والحد من السلوكيات التمردية لدى عينة من الطلبة العنيديين في الصف الخامس
الدكتور صهيب التخاينة 2022	A three wave longitudinal study of school innovation climate and entrepreneurship teachers' acceptance to technology: Moderating role of knowledge sharing and knowledge hiding
الدكتور صهيب التخاينة 2022	The Impact of Marital and Relationship Satisfaction on Life Satisfaction and Happiness of Married Individuals: Moderating Role of Emotional Intelligence
الدكتور صهيب التخاينة 2021	Health, Psychological, Social and Cognitive Risks of Electronic Games for The First Grade Secondary Class in The Southern Almazar Region in Karak City
الدكتور صهيب التخاينة 2022	Moral development and its relationship to mindfulness and subjective wellbeing among students of the Faculty of Educational Sciences at Mu'tah University, Jordan
الدكتور صهيب التخاينة 2021	The Degree to Which the Dimensions of Moral Intelligence Contribute to Technological Well-being among A Sample of New Students at Mu'tah University.
الدكتور صهيب التخاينة 2023	درجة إسهام النسق القيمي في تخفيض أعراض المرض النفسي لدى عينة من الشباب الأردني
الدكتور صهيب التخاينة 2022	Teachers' psychological resistance to digital innovation in Jordanian entrepreneurship and business schools: Moderation of teachers' psychology and attitude toward educational
الدكتور صهيب التخاينة 2023	مستوى تمايز الذات ومساهمتها في التنبؤ بأعراض ضغط ما بعد الصدمة لدى اللاجئين في الأردن
الدكتور صهيب التخاينة 2022	Mother's Lifestyle in Digital Era, Life Satisfaction and Well-being: Moderating Role of E-Learning Anxiety among Jordanian Mothers of Grade 1-3 Students
الدكتور صهيب التخاينة 2023	Impact of stress-induced life events on mental well-being and delinquency: The mediating influence of substance use among Jordanian university students
الدكتور صهيب التخاينة 2022	Computer-based and online rehabilitation therapy for depression and anxiety management: A case study of Jordanian parents of children with special needs
الدكتور صهيب التخاينة 2022	Exploring Ambivalent Sexism and Mental Health in Jordanian English Education: Mediating Effects of Self-Esteem, Anger Regulation and Feeling of Shame
الدكتور صهيب التخاينة 2023	القدرة التنبؤية للشفقة بالذات في إدارة النزاع لدى الأزواج
الدكتور صهيب التخاينة 2023	القدرة التنبؤية لأعراض الشخصية الحدية في الطلاق العاطفي لدى المعلمين المتزوجين



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

الدكتور صهيب التخاينة 2020	التفسير النسبي لأبعاد تلبية الحاجات النفسية في الاندماج الاجتماعي لدى المتقاعدين كبار السن
الدكتور صهيب التخاينة 2023	مستوى القلق الأخلاقي لدى المتزوجين حديثاً وعلاقته بالرضا الجنسي في ضوء بعض المتغيرات
الدكتور صهيب التخاينة 2023	فعالية برنامج مستند إلى نموذج جوهاري في تخفيض الشعور بالندم الموقفي لدى عينة من العاطلين عن العمل في محافظة الكرك
الدكتور صهيب التخاينة 2024	The Impact of a Mindfulness-Based Intervention on Developing Health Behavior and Reducing Death Anxiety among Cardiac Patients: A Quasi-experimental Study

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

اسم المؤتمر والجهة المنظمة	مكان وتاريخ انعقاده	نوع المشاركة
الاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والتربوية والاجتماعية	جامعة العقبة للتكنولوجيا	ورقة عمل
المؤتمر الدولي القيمي الثالث	جامعة مؤتة	ورقة عمل
رؤية مستقبلية لإعداد طلبة كلية التربية في ضوء متغيرات العالمية	جامعة مؤتة	ورقة عمل
إدارة الصراع والضغوط النفسية	مركز الكرك للتطوير الوظيفي	ورقة عمل
مهارة توكيد الذات	مركز الكرك للتطوير الوظيفي	ورقة عمل
مهارات الحياة	جامعة مؤتة	ورقة عمل
إدارة الذات	جامعة مؤتة	ورقة عمل
علم النفس الإيجابي	الجزائر	ورقة عمل
الذكاء الاصطناعي في علم النفس	الشارقة	ورقة عمل
Does Unconscious Bias Affect Psychological Well-being in Ideological	Bali, Indonesia	ورقة عمل



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

الدورات التدريبية و الشهادات

التاريخ	اسم الدورة والجهة المنظمة / الشهادة والجهة المناحة
2006	مشروع تغير السلوك للذكور الشباب
2006	دور الدين في التنقيف والتربية الجنسية لأبنائهم
2007	الإدارة الصفية
2010	البرمجة اللغوية العصبية المستوى الأول
2010	البرمجة اللغوية العصبية المستوى الثاني
2010	البرمجة اللغوية العصبية المستوى الثالث
2010	الاضطرابات النفسية وأمراض القلوب
2010	تعليم التفكير لأطفال الروضة
2010	تعديل السلوك المعرفي
2010	المعلم المرشد
2010	التعامل مع المسيئين T.O.T
2013	العنف الأسري
2013	دافعية الإنجاز
2013	العلاج النفسي
2013	دورة اضطرابات النطق ومشكلات الكلام
2013	دورة صعوبات تعلم
2013	ورشة تشخيص وقياس الطلبة لموهوبين الأساسية
2013	ورشة إعداد مدرب معتمد في تشخيص الطلبة الموهوبين
2013	الورشة الأساسية في تشخيص وقياس طلبة ذوي صعوبات التعلم
2017	ورشة إعداد مدرب معتمد في تشخيص طلبة ذوي صعوبات التعلم
2017	مبادئ الإرشاد التربوي والنفسي
2017	تعديل السلوك
2017	دور المرشد في الوقاية من المخدرات
2017	مشكلات وأمراض مصاحبة للإعاقة المختلفة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

2017	مشكلات سلوكية في العمل ومنهجية تعديل السلوك للأشخاص ذوي الإعاقة
2017	ورشة أساسية في الذكاءات المتعددة
2017	مدرب معتمد في الذكاءات المتعددة
2021	التقييم والتشخيص في الإرشاد
2021	نظريات الإرشاد والتطبيق الإرشادي
2021	خصائص أطفال الرياض وحاجاتهم ومشكلاتهم وعلاجها
2021	إعداد معلمة رياض الأطفال
2021	تعديل السلوك المعرفي
2021	المقبلين على الزواج
2021	ورشة تقييم صعوبات التعلم
2023	ورشة البرامج العلاجية لطلبة صعوبات التعلم
2023	تدريب مدربين T.O.T
2023	اساليب حل المشكلات بطرق جديدة وتنمية اتخاذ القرار
2023	تشخيص الابداع للطلاب بطرق مقننة وغير مقننة
2023	الذكاء البصري والجسمي والاجتماعي
2023	عادات العقل
2023	ارشاد طلبة صعوبات التعلم واسرهم
2023	ورشة اعداد مدرب في قياس الموهبة والابداع بطرق جماعية
2023	ورشة تنمية تفكير طفل الروضة
2023	فن غرس القيم
2023	الارشاد النفسي والتربوي ذكور واناث
2024	خصائص المرحلة العمرية 7-12 سنة
2024	المقابلة الارشادية
2024	مقياس هيرمان
2024	التعلم النشط
2024	الاستعداد للتوجيهي
2024	تنمية القيم لدى الطلاب
2024	الاشراف التربوي الاساليب الحديثة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

2024	سكامبر التفكير الابداعي
2024	معلم الابتكار والاختراع
2024	المهارات الحياتية لطلبة المدارس
2024	التربية القيمية والاخلاقية
2025	الدراما في الاستشارات النفسية والاسرية
2025	تحليل رسوم الاطفال
2025	مقاييس الذكاء والشخصية
2025	اعداد خطة المعلم
2025	الاسعافات والدعم النفسي
2025	مهارات الاختصاصي الاجتماعي بالسجون
2025	فاحص ومشخص باختبارات الذكاء

المقررات والمواد الدراسية

الدراسات العليا	البكالوريوس	المقررات والمواد الدراسية التي تم تدريسها
☐	✓	مهارات إرشادية
☐	✓	مقدمة في الإرشاد والتوجيه
☐	✓	قراءات مختارة في الإرشاد باللغة الإنجليزية
☐	✓	اتجاهات نظرية في الإرشاد
☐	✓	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل
☐	✓	صعوبات التعلم
☐	✓	تعديل السلوك
☐	✓	مبادئ الصحة النفسية والمدرسية
☐	✓	علم النفس التربوي
☐	✓	مقاييس واختبارات في الإرشاد
☐	✓	مبادئ الإرشاد الأسري
☐	✓	التقييم والتشخيص في الإرشاد



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

☐	✓	التدريب الميداني في الإرشاد
☐	✓	تطبيقات عملية في الإرشاد
☐	✓	الإرشاد المدرسي
☐	✓	مهارات الحياة
☐	✓	التعلم النشط
✓	☐	الإرشاد الأسري
✓	☐	موضوعات خاصة في الصحة النفسية
✓	☐	الإرشاد الوقائي
✓	☐	تطبيقات عملية في الإرشاد
✓	☐	نظريات الإرشاد
✓	☐	قضايا معاصرة في الإرشاد
✓	☐	إرشاد أزمات
✓	☐	حلقة بحث في الإرشاد الزواجي
✓	☐	الإرشاد المهني
✓	☐	الإرشاد الجمعي
✓	☐	مشكلات الطفولة والمراهقة
✓	☐	أساليب الإرشاد النفسي

العضوية في الهيئات، الجمعيات العلمية، أو المهنية

التاريخ	اسم الهيئة، الجمعية العلمية، أو المهنية ومكانها
2016	عضو لجنة انتخابات مجلس اتحاد طلبة جامعة مؤتة /كلية التربية
2015-2017	عضو لجنة معادلة المواد في الكلية
2015-حتى الآن	عضو لجنة المواد البديلة في القسم
2015-2018	عضو في اللجنة الاجتماعية كلية العلوم التربوية
2015-2017	عضو اللجنة الرياضية جامعة مؤتة
2016 وحتى الآن	عضو جمعية المساندة النفسية للإرشاد والتمكين



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

2014 لغاية الآن	عضو جمعية علم النفس الأردنية
2015	عضو لجنة إعادة النظر في الخطط الأكاديمية في القسم
1/9/2017 حتى الآن	عضو مجلس كلية العلوم التربوية
1/9/2017 حتى الآن	عضو اللجنة الثقافية في كلية العلوم التربوية
2013/2014	عضو لجان الهيئة المستقلة للانتخابات

المنح والجوائز التي تم الحصول عليها

اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	التاريخ