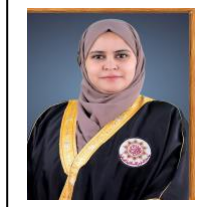




جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

الاسم	اسيل غازي عيد الجبور
تاريخ ومكان الميلاد	عمان/ الأردن 1990/11/21
الجنسية	أردنية
الحالة الاجتماعية / عدد الأولاد إن وجد	متزوجة / 2
صندوق البريد و الرمز البريدي	-
الجوال	0777784693

البيانات الادارية

الكلية	العلوم التربوية
القسم	المناهج والتدريس
تاريخ التعيين	28/9/2025
الرقم الوظيفي	10794
البريد الإلكتروني (الرسمي)	Aseel.aljboor@wise.edu.jo

اللغات

اللغة	درجة الاتقان (استماع، كتابة، قراءة، محادثة)
اللغة العربية	ممتاز
اللغة الانجليزية	جيد



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها / الدولة	التاريخ
دكتوراه	مناهج وأساليب تدريس	الجامعة الأردنية/ الأردن	2022
ماجستير	مناهج وأساليب تدريس	الجامعة الأردنية/ الأردن	2016
بكالوريوس	تربية طفل	الجامعة الأردنية/ الأردن	2012

الرتب الأكاديمية

الرتبة الأكاديمية	الجهة المانحة لها	الدولة	التاريخ
محاضر متفرغ	جامعة العلوم الإسلامية	الأردن	2025/9/28

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	مناهج وأساليب تدريس
التخصص الدقيق	طفولة مبكرة
مجالات الاهتمام	نمو الأطفال- تعليم الأطفال- الأنظمة التعليمية في رياض الأطفال



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)

فاعلية برنامج تعليمي يستند إلى المنحى القصصي في تحسين الوعي بالمشاعر والتعبير عنها وإدارة الانفعالات لدى أطفال الروضة

في الأردن

هدفت الدراسة التعرف إلى فاعلية برنامج تعليمي يستند إلى المنحى القصصي في تحسين الوعي بالمشاعر والتعبير عنها وإدارة الانفعالات لدى أطفال الروضة في الأردن، وتكونت عينة الدراسة من شعبتين من شعب رياض الأطفال في مدرسة أم طفيل الأساسية المختلطة واختيرت عشوائياً، وقسموا إلى مجموعتين: الأولى تجريبية وبلغ عددها (21) طفلاً وطفلة خضعت للبرنامج التعليمي، والأخرى ضابطة تكونت من (20) طفلاً وطفلة لم تخضع للبرنامج التعليمي. ولتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن أسئلتها أعدت الباحثة برنامج تعليمي يستند إلى المنحى القصصي يسعى إلى إيصال فهم المشاعر والتعبير عنها وآلية إدارة الانفعال، ومقياس المشاعر وإدارة الانفعالات لأطفال الروضة، وتكون المقياس من (28) فقرة موزعة على ثلاثة أبعاد وهي (الوعي بالمشاعر، والتعبير عن المشاعر، وإدارة الانفعالات). وأظهرت النتائج وجود فروق ذي دلالة إحصائية تعزى لأثر طريقة التدريس في تحسين الوعي بالمشاعر والتعبير عنها وإدارة الانفعالات لصالح أطفال المجموعة التجريبية، وكما بينت النتائج عدم وجود فروق ذي دلالة إحصائية يعزى للجنس وأثر تفاعله مع البرنامج التعليمي في تحسين الوعي بالمشاعر والتعبير عنها وإدارة الانفعالات.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الماجستير

عنوان وملخص رسالة الماجستير (في حدود 150 كلمة)

مفهوم الذات لدى أطفال الروضة في الأردن: دراسة مقارنة بين النظامين الاعتيادي والحديث

هدفت الدراسة إلى معرفة الاختلاف في مستوى مفهوم الذات لدى أطفال الروضة الملتحقين في النظامين الاعتيادي والحديث في الأردن، وتكونت عينة الدراسة من (202) طفلاً وطفلة من أطفال الروضة ذوي الفئة العمرية (5) سنوات تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من (8) روضات من لواء الموقر وسحاب من العاصمة عمان، في القطاعين الحكومي والخاص؛ ولتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن أسئلتها استخدمت الباحثة مقياس مفهوم الذات المصور لأطفال ما قبل المدرسة المعد من قبل فيكتور سيسيرالي (Cicirelli, 1974)، وقد أظهرت النتائج أن مستوى مفهوم الذات العام وأبعاده لدى الأطفال مرتفع بشكل عام، وكما أظهرت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى مفهوم الذات لدى الأطفال لصالح النظام التعليمي الحديث، وعدم وجود فروق في مستوى الذات العام والذات الشخصية والجسمية بين الإناث والذكور، بينما توجد فروق في مستوى مفهوم الذات الاجتماعية لصالح الإناث، و عدم وجود أثر ذي دلالة إحصائية للتفاعل بين الجنس والنظام التعليمي سواء كان (اعتيادي أم حديث).

السجل الوظيفي

الوظيفة	جهة العمل وعنوانها	التاريخ
معلم	وزارة التربية والتعليم	2023-2022
معلم متطوع	جمعية خيرية	2013-2012
معلم متدرب	روضة الجبيهة	2012

الأعمال الإدارية واللجان

مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام	التاريخ
------------------------------------	---------



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

الانتاج العلمي / الأبحاث العلمية المنشورة لآخر خمس سنوات

اسم الباحث / الباحثين	عنوان البحث والناشر والتاريخ
اسيل الجبور ، تغريد أبو طالب	مفهوم الذات لدى أطفال الروضة في الأردن: دراسة مقارنة بين النظامين الاعتيادي والحديث، مجلة دراسات، 2019
اسيل الجبور ، تغريد أبو طالب	فاعلية برنامج تعليمي يستند إلى المنحى القصصي في تحسين الوعي بالمشاعر لدى أطفال الروضة في الأردن، الجمعية الأردنية للعلوم التربوية، 2024

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

اسم المؤتمر والجهة المنظمة	مكان وتاريخ انعقاده	نوع المشاركة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية

الدورات التدريبية و الشهادات

التاريخ	اسم الدورة والجهة المنظمة / الشهادة والجهة المناحة

المقررات والمواد الدراسية

المقررات والمواد الدراسية التي تم تدريسها	البكالوريوس	الدراسات العليا
مناهج البحث العلمي	√	☐
التربية الفنية	√	☐
تصميم التدريس	√	☐
مناهج وأساليب عامة في التربية	√	☐
		☐
		☐

العضوية في الهيئات، الجمعيات العلمية، أو المهنية



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية

التاريخ	اسم الهيئة، الجمعية العلمية، أو المهنة ومكانها

المنح والجوائز التي تم الحصول عليها

التاريخ	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	اسم الجائزة