



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية

Personal
Photo (wearing
the University's
robe)

البيانات الشخصية

الاسم	أحمد سعيد علي الصبيحي
تاريخ ومكان الميلاد	سحاب، 1983/1/1
الجنسية	الأردنية
الحالة الاجتماعية / عدد الأولاد إن وجد	متزوج وأب لطفلين
صندوق البريد و الرمز البريدي	
الجوال	0777089114

البيانات الادارية

الكلية	كلية العلوم التربوية
القسم	التربية الخاصة
تاريخ التعيين	2025/10/5
الرقم الوظيفي	10798
البريد الإلكتروني (الرسمي)	Ahmad.alsubihi@wise.edu.jo

اللغات

اللغة	درجة الاتقان (استماع، كتابة، قراءة، محادثة)
العربية	اللغة الأم
الانجليزية	منافس



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها / الدولة	التاريخ
البكالوريوس	التربية الخاصة	جامعة البلقاء التطبيقية	2006
الماجستير	التربية الخاصة	الجامعة الأردنية	2008
الدكتوراة	التربية الخاصة	الجامعة الأردنية	2012

الرتب الأكاديمية

الرتبة الأكاديمية	الجهة المانحة لها	الدولة	التاريخ
محاضر متفرغ	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	الأردن	2025/10/5

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	التربية الخاصة
التخصص الدقيق	التوحد والاضطرابات النمائية
مجالات الاهتمام	التدخل المبكر، الممارسات العلاجية الفعالة وتصميم البرامج ذات العلاقة، التربية الإيجابية، السياسات التربوية



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)

فعالية نظام التواصل بتبادل الصور في تعليم مهارات التواصل غير اللفظي وخفض السلوكيات اللاتكيفية لدى الأطفال ذوي الإعاقات النمائية

بحثت الدراسة فعالية نظام التواصل بتبادل الصور في تطوير مهارات التواصل الوظيفي لدى ستة أطفال من ذوي الإعاقات النمائية، حيث تراوحت أعمارهم بين أربع سنوات وثمانية شهور، إلى اثنتي عشرة سنة وتسعة شهور، بمتوسط بلغ سبع سنوات وخمسة شهور، تم اختيارهم بطريقة قصدية من ثلاث مؤسسات تربوية خاصة بواقع حالتين لكل منها. كما هدفت الدراسة إلى اختبار قدرة المشاركين على تعميم مهارات التواصل المكتسبة، والمحافظة عليها بعد انتهاء التدخل. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث منهجية بحث جمعت بين تصميم الخطوط القاعدية المتعددة عبر الأفراد المستندة إلى جلسات التحقق، وتصميم الحالة الواحدة بالاختبار القبلي والبعدي، إذ استخدم المنهجية الأولى لتنفيذ إجراءات التدخل وقياس نسبة الاستجابة الصحيحة لأداء المشاركين في الدراسة على مراحل نظام التواصل بتبادل الصور، ونسبة استجابتهم الصحيحة على جلسات التعميم والمتابعة وذلك من خلال نماذج الملاحظة المباشرة المتضمنة بالمحتوى المعرب من دليل نظام التواصل بتبادل الصور، بينما استخدم تصميم الحالة الواحدة بالاختبار القبلي والبعدي لقياس فاعلية نظام التواصل بتبادل الصور في خفض السلوكيات اللاتكيفية لدى المشاركين في الدراسة.

طبقت إجراءات الدراسة على مدار الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2011/2012، ووثقت خلاله مائتان وخمسة عشر جلسة بما في ذلك جلسات التعميم والمتابعة، وتوزعت بنقاوت بين المشاركين الستة تبعا لمنطق الخطوط القاعدية المتعددة، ومثلت نتائجها ببيان، وحللت باستخدام مبادئ التحليل البصري، بينما جرى تحليل نتائج المشاركين على متغير السلوك اللاتكيفي وفقا لتصميم الحالة الواحدة بالاختبار القبلي والبعدي ومثلت نتائجهم ببيان.

أشارت النتائج إلى اكتساب جميع المشاركين في الدراسة مهارات التواصل الوظيفي في المحتوى المعرب من دليل التواصل بتبادل الصور وبنقاوت، وتعميمها إلى مواقف وسياقات تطبيقية ومع شركاء تواصل مختلفين، وأشارت أيضا إلى احتفاظ أربعة منهم بمهارات التواصل الوظيفي بعد انتهاء التدخل. كما بينت نتائج التحليل البصري الخاصة بمتغير السلوك اللاتكيفي انخفاض السلوكيات اللاتكيفية وذلك بنتائج القياس البعدي.

تقدم الدراسة دليلا أوليا على فعالية نظام التواصل بتبادل الصور في تعليم مهارات التواصل الوظيفي وخفض السلوكيات اللاتكيفية لدى أطراف متباينة من الأطفال ذوي الإعاقات النمائية.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الماجستير

عنوان وملخص رسالة الماجستير (في حدود 150 كلمة)

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2025- حتى الان	جامعة العلوم الإسلامية العالمية - طبربور - المملكة الأردنية	محاضر متفرغ
2025-2019	منظمة الإنسانية والإدماج - عمان المملكة الاردنية الهاشمية	مستشار تقني
2017-2016	جامعة ال البيت - المفرق - المملكة الأردنية الهاشمية	محاضر غير متفرغ
2015-2012	جامعة الملك عبد العزيز - جدة / المملكة العربية السعودية	أستاذ مساعد



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري / اللجان والمهام
2025/10/12	لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة - عضوا
2025/10/12	لجنة البحث العلمي بقسم التربية الخاصة - عضوا
2025/10/12	لجنة التحقيق بقضايا الطلبة - كلية العلوم التربوية - مقرا
2025/10/12	اللجنة الاجتماعية بكلية التربية - عضوا

الانتاج العلمي / الأبحاث العلمية المنشورة لآخر خمس سنوات

عنوان البحث والناشر والتاريخ	اسم الباحث / الباحثين
<i>Saudi students' knowledge of alternative and augmentative communication (AAC). 2013, Int. Journal of Special Education. 28 (3)</i>	أحمد الصبيحي
<i>Nonverbal communication patterns among visually impaired individuals aged 3–26 years. (2013). Int. Interdisciplinary Journal of Education. 2 (6)</i>	أحمد الصبيحي
<i>Alsubihi, A. & Merille, M. (2023). National Clinical Practice Guideline and Pathway for Screening and Early Detection of Developmental Dysplasia of the Hip and Cerebral Palsy. 10th Int. Conf. on Birth Defect, Santiago, Chile</i>	أحمد الصبيحي وماريا ميريللي



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

نوع المشاركة	مكان وتاريخ انعقاده	اسم المؤتمر والجهة المنظمة
Presentation	Santiago- Chile 3/2023	10 th international conference on birth defect
Attending	Saudi arabia – Jeddah 11/1/1435h	Conference on moral values – humanitarian communication

الدورات التدريبية و الشهادات

التاريخ	اسم الدورة والجهة المنظمة / الشهادة والجهة المناحة
11/2024	Reporting in humanitarian sector- Humanity and Inclusion organization
6/2015	International computer driving license (MUCDL), Mutah university
12/2019	Training of trainers-ToT . Bio force Amman -Jordan
9/2023	Team management and leading in Humanitarian sectors- Bio force Amman - Jordan
6/2013	Basics to statistical analysis – King Abdulaziz university- Jeddah Saudi Arabia
1/2010	Picture exchange Communication System (PECS). Pyramid educational consultant – Fairfax .VA the USA
11/2023	Basics to cognitive behavior therapy – Humanity & Inclusion- Amman Jordan

المقررات والمواد الدراسية

المقررات والمواد الدراسية التي تم تدريسها	البكالوريوس	الدراسات
---	-------------	----------



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

العليا		
☐	☒	مناهج وطرق تدريس ذوي الإعاقة العقلية
☐	☒	مناهج وطرق تدريس ذوي اضطراب التوحد
☒	☐	استراتيجيات وطرق التدريس الفعال
☒	☒	التربية العملية
☐	☒	الموهبة والتفوق والابداع
☐	☒	المشكلات الجسمية والصحية
☐	☒	اضطرابات التواصل - الكلام واللغة
☐	☒	مقدمة في الاعاقة العقلية

العضوية في الهيئات، الجمعيات العلمية، أو المهنية

التاريخ	اسم الهيئة، الجمعية العلمية، أو المهنية ومكانها

المنح والجوائز التي تم الحصول عليها

التاريخ	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	اسم الجائزة
2007/9	صندوق دعم البحث العلمي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الأردن	منحة التميز الأكاديمي



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية

--	--	--

