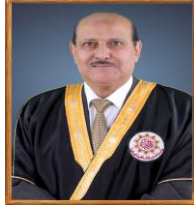




جامعة العلوم الإسلامية العالمية دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

الاسم	أ.د أحمد عيسى علي الطويسى
تاريخ ومكان الميلاد	1-2-1962
الجنسية	أردني
الحالة الاجتماعية / عدد الأولاد إن وجد	متزوج (4) ابنتان وولدان
صندوق البريد و الرمز البريدي	لا يتوفر
الجوال	00962799199962

البيانات الادارية

الكلية	العلوم التربوية
القسم	المناهج والتدريس
تاريخ التعيين	2025-10-5
الرقم الوظيفي	1886
البريد الإلكتروني (الرسمي)	Ahmad.tweissi@wise.edu.jo

اللغات

اللغة	درجة الاتقان (استماع، كتابة، قراءة، محادثة)
العربية	ممتاز
الانجليزية	ممتاز



جامعة العلوم الإسلامية العالمية دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها / الدولة	التاريخ
الدكتوراه	مناهج وأساليب (التربية المهنية)	جامعة هدرزفيلد Huddersfield بريطانيا UK	1999
الماجستير	التعليم المهني والتقني.	جامعة هدرزفيلد Huddersfield بريطانيا UK	1996
الدبلوم العالي	علوم تربوية	جامعة مؤتة الأردن Jordan	1994
البكالوريوس	هندسة الغذاء والتكنولوجيا	جامعة بيشاور باكستان Pakistan	1984

الرتب الأكاديمية

الرتبة الأكاديمية	الجهة المانحة لها	الدولة	التاريخ
أستاذ	جامعة مؤتة	الأردن	2014
أستاذ مشارك	جامعة مؤتة	الأردن	2009
أستاذ مشارك	جامعة مؤتة	الأردن	1999

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	العلوم التربوية
التخصص الدقيق	مناهج وأساليب تدريس التربية المهنية
مجالات الاهتمام	التعليم المهني-التربية المهنية-المناهج والأساليب-إعداد المعلمين وتدريبهم



جامعة العلوم الإسلامية العالمية دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)

Effectiveness and efficiency in Jordanian Prevocational education provision

The general aim of this research is to examine both the human elements and the facilities associated with Jordanian Pre-Vocational Education(PVE) provision, namely, the design concept, the students, teachers, administrators, PVE workshops, and PVE curriculum. These five components were used to guide the study. The investigation focus on the contribution of these components to the effectiveness and efficiency of the system. For the purpose of the research a variety of data collection methods were employed; a self-completion questionnaire, a semi-structured interview, and analysis of documentary material. The items/statements/questions, that have been included cover the key areas which were a subject of investigation and examination. The data collection methods were pre-tested and piloted before use in the field study. The data was collected in-country during the period between September 1996 and January 1997. As with the pilot study, in each school visited, the questionnaires were presented to students, teachers, school heads, and PVE supervisors. The data collected has been treated both qualitatively and quantitatively. Statistical techniques, mainly Mean, Standard Deviation, and One-way ANOVA, were employed to interpret the study findings, to mount the several comparisons required, and to determine the different relationships. The major findings of the study indicated that policy-makers support the introduction of PVE, seeing it as an important vocational aspect within basic education. However, in general, the degree of effectiveness and efficiency of PVE delivery within Jordanian provision varied from region to region and from one school to another. The study findings highlight that the effectiveness and the efficiency of PVE, within the Jordanian provision, do not just depend upon the adequacy and the sufficiency of facilities and equipment, but, more importantly, on the relation between practice and policy intentions. Furthermore, it can be seen that the findings underlying the study provide some important lessons and strategies for the future of PVE in Jordan, and also more widely for the countries of the developing world. Thus, this study provides an insight, and it is hoped a contribution to the development of PVE.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الماجستير

عنوان وملخص رسالة الماجستير (في حدود 150 كلمة)

PRIORITIES OF PREVOCATIONAL EDUCATION IN BASIC EDUCATION IN JORDAN

ABSTRACT

This study aims to identify the priorities of Prevocational education in Jordan in order to develop the subject according to its real needs.

The major part of this study carried out through documentary analysis, in addition to the use of another two research techniques, namely, the interview and the questionnaire.

Since that the main components of PVE are examined in detail within this study are; the teacher, workshops, equipment and facilities, and PVE syllabus, accordingly, each one of these elements in itself formed a priority, so they have been analysed as main themes of the findings within this study.

The study results revealed that the main urgent priorities are germane to the need for the establishment of action plan to qualify PVE teachers, in addition, it could be obviously reported that there are some other priorities that should be considered by the decision makers.

Finally, it can be concluded that if the decision makers will consider the suggested priorities, this will contribute to increase the capacity to manage PVE to the criteria set by the policy makers at the Ministry of Education in Jordan.

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2025-10-5	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	عميد كلية العلوم التربوية
2012/12 وحتى تاريخه	الرابطة العلمية لمراكز بحوث تنمية الموارد البشرية في الوطن العربي	نائب أمين عام
2016/9/5 - 2011/9/5	الوطني لتنمية الموارد البشرية-الأردن	نائب رئيس المركز
2010-2007	تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس-جامعة مؤتة	مدير مركز
2007-2005	كلية العلوم التربوية-جامعة مؤتة	نائب عميد
2005-2004	كلية العلوم التربوية-جامعة مؤتة	رئيس قسم المناهج والتدريس
2004-2002	جامعة مؤتة	نائب عميد شؤون الطلبة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام
2022/6/1	عضو مجلس أمناء جامعة الإسراء.
2024	رئيس لجنة الاعتماد الخاص لتخصص التربية المهنية بجامعة جدارا- هيئة الاعتماد وضبط الجودة
2024	وضع مجالات معرفية تخصص التربية المهنية والسلامة العامة
2024	رئاسة لجنة دراسة طلب تسكين تخصص الاقتصاد المنزلي/برنامج البكالوريوس-جامعة البلقاء
2023	رئاسة لجنة دراسة طلب الاعتماد لتخصص التربية المهنية-المقدم من جامعة إربد الأهلية
2022	عضوية لجنة وضع أسئلة امتحان الكفاءة الجامعية لعائلة العلوم التربوية في تخصص التربية المهنية وتخصص معلم الصف/التعليم الابتدائي.
2021	عضو لجنة دراسة طلب كلية العلوم التربوية بجامعة إربد الأهلية للحصول على شهادة ضمان الجودة.
2021	عضو لجنة وضع دليل إجراءات ومعايير ضمان الجودة لكليات المجتمع والكليات الجامعية في الأردن
2019-2018	عضو مجموعات المحكمين لتقرير حالة البلاد 2019 و 2018 الصفحات (601-674) المجلس الاقتصادي الاجتماعي
2022-2018	عضو مجلس أمناء جامعة الزيتونة الأردنية
	بالإضافة لعضوية العديد من اللجان الجامعية والوطنية



جامعة العلوم الإسلامية العالمية دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

الانتاج العلمي / الأبحاث العلمية المنشورة لآخر خمس سنوات

الصفحات	العدد والمجلد	تاريخ النشر	المجلة	العنوان	التسلسل
Co-authored With Areen Bayaydah 197-211	9 (2)	2020	International Online Journal of Primary Education	A Bloom's Taxonomy-Based Analysis of 9 th and 10 th Grades English Language Textbooks' Final Examinations and Revision Questions	1.
Co-Authored with Raya Mawajdeh 85-47	3 (13)	2020	المجلة العربية لإعلام وثقافة الطفل	Reading Difficulties in English Language that Facing the Ninth Graders and How to Deal with these Difficulties	2.
مشترك مع نجود يونس الطراونة 13-50	35 (4)	2020	Mutah Lil- Buhuth wad-Dirasat, Humanities and Social Sciences Series	A Teacher-based Evaluation of Grade Nine English Textbook in Southern Mazar Directorate	3.
مشترك مع فداء المعاينة 316-346	(13)	2021	المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية المركز الديمقراطي العربي، ألمانيا برلين	أثر استخدام التعلم النشط على تحصيل واتجاهات الطلبة في مادة الرياضيات- دراسة شبه تجريبية على طلبة الصف الثالث الأساسي	4.
471-495 Co-Author Mohammad Abdulsalam Alqudah	40(192-5)	2021	Journal of Education, Al-Azhar University	Faculty Members' Practice of the 21st Century Skills in the Institute of Languages at the University of Tabuk From their Point of View	5.
Co-author Razan Maaytah (10-22)	4 (1)	2022	The Universal Academic Research Journal, Turkey	The Effect of Using Educational Drama on Developing Speaking Skill of the Sixth Graders in the English Language and on their Attitudes Towards it.	6.
391-450 مشترك مع أنسام الكساسبة	5 (2)	2022	المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية	عوامل تحسن أداء الطلبة الأردنيين على دراسة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA) من وجهة نظر المعنيين في الأردن	7.
81-127 بحث مشترك مع أنوار الصرايرة	(2) 37	2022	مجلة مؤتة للبحوث والدراسات-جامعة مؤتة	درجة ممارسة معلمات الصفوف الثلاثة الأولى لاستراتيجيات التدريس الفعال من وجهة نظر مديرات المدارس والمعلمات أنفسهن في الأردن	8.
48-27 (مشترك مع محمد حسن القراله)	4(2)	2023	Millennium Journal of Humanities & Social Sciences	تصورات معلمي وطلبة الصفوف الثانوية في الأردن حول فاعلية التعلم عن بُعد في ظل جائحة كورونا	9.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

544-568 مشترك مع وسام أحمد أبو شنار	(2)9	2023	مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث	The effect of using Podcasts and Vodcasts on developing ninth graders' speaking skills of the English Language.	.10
916-901 (منفرد)	(4)19	2023	المجلة التربوية الأردنية جامعة اليرموك	درجة ممارسة معلمي التربية المهنية لمهارات القرن الحادي والعشرين من وجهة نظر المشرفين التربويين ومديري المدارس في الأردن	.11
69-46 مشترك مع سهام الطراونة	9 (2) ملحق 1	2024	المجلة الأردنية في العلوم التربوية	The Effect of Using Marzano Model and Renzulli Learning System on Developing Critical Thinking of Tenth Grade Students in Writing English Composition in Jordan	.12
127-102 مشترك مع زينا الكركي	(3)9	2024	المجلة الأردنية في العلوم التربوية	مهارات القرن الحادي والعشرين المتضمنة والمقترح تضمينها في كتب اللغة الانجليزية للصفوف الأساسية الثلاثة الأولى في الأردن	.13
458-431 مشترك مع تغريد صالح السعافين	(4ج-2)32	2024	مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة	واقع أداء المعلم الداعم في المدارس الحكومية في الأردن في ضوء المعايير العالمية للتميز المؤسسي	.14
524-491 مشترك مع انتصار الطرمان	(4ج-2) 32	2024	مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة	مهارات التفكير الناقد والتفكير الابداعي المتضمنة في كتاب التربية الاسلامية للـف العاشر الأساسي في الأردن	.15
543-519 مشترك مع رانية البلوش	المجلد الثاني والثلاثين، العدد (2) ج 3	2024	مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة	أثر برنامج مقترح مستند إلى نظرية فيرث السياقية في تنمية مهارتي القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف الثامن	.16
517-493 مشترك مع سهام الغويين	المجلد الثاني والثلاثين، العدد (2) ج 3	2024	مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة	فاعلية التدريس باستخدام استراتيجيتي التساؤل الذاتي وروبسون SQ3R في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في مبحث اللغة العربية	.17
595-569 مشترك مع محمد صالح اليوسف	3ج (3)32	2024	مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة	القيم الوطنية المتضمنة في كتب اللغة الإنجليزية للصفين الرابع والخامس في الأردن	.18
232-203 مشترك مع الآء أحمد القراله	(28)8	2025	المجلة الدولية للدراسات التربوية-	مضامين تكنولوجيا التعليم المتوافرة في كتب اللغة الإنجليزية لصفوف المرحلة الثانوية في الأردن	.19
مشترك مع فريال القييلات	قيد النشر	2025	مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة	أثر استخدام إستراتيجيتي الخرائط المفاهيمية وقبعات التفكير الست في تحسين مهارة التعبير الكتابي لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في لواء ذيبان	.20



جامعة العلوم الإسلامية العالمية دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية		
اسم المؤتمر والجهة المنظمة	مكان وتاريخ انعقاده	نوع المشاركة
مؤتمر مستقبل التعليم في الأردن 2025	الأردن	رئاسة جلسة في المؤتمر
مؤتمر مستقبل التعليم في الأردن 2024	الأردن	رئاسة جلسة في المؤتمر
مؤتمر تنمية الموارد البشرية في الوطن العربي 2024	الأردن	منسق عام المؤتمر
مؤتمر إعادة تشكيل التعليم المهني والتقني في الوطن العربي 2025	مصر	منسق عام المؤتمر
بالإضافة لنحو 17 مؤتمر في كل من: فرنسا، اميركا، المانيا، هولندا، التشيك، بلغاريا، اسبانيا، تايلاند، سنغافوره، هونكونج، السودان، المغرب، مصر، الجزائر، تونس، العراق		

المقررات والمواد الدراسية		
المقررات والمواد الدراسية التي تم تدريسها	البكالوريوس	الدراسات العليا
مبادئ التربية	/	☐
التربية البيئية	/	☐
المدرسة والمجتمع	/	☐
مقدمة في المناهج	/	☐
مفاهيم علمية (1)	/	☐
مفاهيم علمية (2)	/	☐
مهارات دراسية	/	☐
التربية المهنية	/	☐
التعلم باللعب	/	☐
تفاعل صفي	/	☐
التربية العملية (1)	/	☐
التجديدات في المناهج	/	/
مشروع بحث وتخرج	/	/
قضايا متخصصة في المناهج والأساليب (باللغة الإنجليزية)	/	/



جامعة العلوم الإسلامية العالمية دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

العضوية في الهيئات، الجمعيات العلمية، أو المهنية

التاريخ	اسم الهيئة، الجمعية العلمية، أو المهنية ومكانها
1986-حتى تاريخه	نقابة المهندسين الزراعيين الأردنية
2012 وحتى تاريخه	الربطة العلمية لمركز بحوث تنمية المورد البشرية في الوطن العربي
2009 وحتى تاريخه	الهيئة العربية للتواصل الثقافي (بيت الأنباط)

المنح والجوائز التي تم الحصول عليها

التاريخ	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	اسم الجائزة
2017	قاعدة البيانات العربية الرقمية ارسيف /ARCIF معامل التأثير والاستشهاد العربي	1) شهادة قاعدة البيانات العربية الرقمية ارسيف /ARCIF معامل التأثير والاستشهاد العربي ذات الرقم: (L19/0060 IF-A) للفترة من 2012-2016. حيث كنت بين أفضل 3% من بين 9612 باحثاً حصلوا استشهادات في كافة تقارير معامل التأثير والاستشهاد (أرسيف) ARCIF.
2018	قاعدة البيانات العربية الرقمية ارسيف /ARCIF معامل التأثير والاستشهاد العربي	شهادة قاعدة البيانات العربية الرقمية ارسيف /ARCIF معامل التأثير والاستشهاد العربي ذات الرقم: (R19/046 ARCIF) للفترة من 2012-2017، حيث كان ترتيبني (46) بين 13000 باحثاً حصلوا استشهادات في كافة تقارير معامل التأثير والاستشهاد (أرسيف) ARCIF.
2019	قاعدة البيانات العربية الرقمية ارسيف /ARCIF معامل التأثير والاستشهاد العربي	شهادة قاعدة البيانات العربية الرقمية ارسيف /ARCIF معامل التأثير والاستشهاد العربي ذات الرقم: (R20/059 ARCIF) للفترة من 2012-2018، حيث كان ترتيبني (57) بين 17400 باحثاً حصلوا استشهادات في كافة تقارير معامل التأثير والاستشهاد (أرسيف) ARCIF.