

مواصفات كتابة الأطروحة
لكلية المال والأعمال
ويؤخذ بها في الكليات التي
ترغب بذلك.

تمهيد: وصف عام للأطروحة

- الأطروحة ليست مجموعة من النصوص المنقولة من مصادر متعددة أو اجترار ما سبق قوله، بل هي مناقشة أمينة لموضوع يأخذ به الباحث بعين الاعتبار ما تناوله الباحثون السابقون في نفس المجال، قبولاً أو رفضاً وعلى أسس علمية رصينة، أو التوسع في الموضوع لتغطية ما لم يتم تغطيته في الدراسات السابقة، أو تصحيح، أو توضيح ما تناولته الدراسات السابقة.
- لا تقاس جودة الأطروحة بعدد صفحاتها، وإنما بأصالتها، ومدى إضافتها للمعرفة في مجال التخصص الذي تبحث فيه.
- تهدف الأطروحة بشكل رئيس التركيز على دراسة جزئية محددة من موضوع ما، وعلى الباحث أن يعلم بأنه كلما كان العنوان محددًا بشكل واضح، كلما استطاع أن يظهر فيه قدراته البحثية، وإمكانيته في الإضافة للمعرفة والعكس صحيح، وبالتالي يجب أن يكون العنوان دقيقاً وواضحاً ومختصراً.

متن الأطروحة

يمكن أن يتضمن متن الأطروحة الأبواب، أو الفصول، أو المباحث وذلك حسب الكلية والتخصص، وفيما يلي عرض لترتيب الأطروحة حسب نظام الفصول، وفيما يلي عرضاً لمثال تطبيقي في كلية المال والأعمال:

الفصل الأول الإطار العام للدراسة

1.1 المقدمة

مدخل عام متبوعا بعرض موجز عن متغيرات وأبعاد الدراسة، ويراعى بأن تكون المقدمة مختصرة ما أمكن، والا تزيد عن صفحتين، وأن تصاغ بشكل يمكن القارئ من تكوين فكرة واضحة عن الدراسة وفهم ما تهدف إليه من نتائج دون الحاجة إلى قراءة كامل الأطروحة.

2.1 مشكلة الدراسة واسئلتها

يبدأ الباحث في هذه الفقرة بالحديث عن المتغير التابع وأبعاده والذي يمثل مشكلة الدراسة، وبعد ذلك ينتقل إلى ربطه بالمتغير المستقل وأبعاده، ومن ثم الانتقال لبيان دور المتغير الوسيط/ المعدل، وبعد أن يبين الباحث الربط المنطقي بين متغيرات الدراسة ينتهي إلى طرح أسئلة الدراسة.

- ما أثر المتغير المستقل بأبعاده في المتغير التابع بأبعاده والدور الوسيط/ المعدل في هذا الأثر.

3.1 أهمية الدراسة

تتمثل أهمية الدراسة في الفائدة المرجوة من الرسالة/ الأطروحة وتنقسم إلى نوعين هما:

- **الأهمية العلمية (النظرية):** تشير الأهمية النظرية إلى ما ستسهم به نتائج الدراسة في الجانب النظري وما يتعلق به من مبادئ وأسس وأنظمة وقوانين وقواعد ونظريات لبناء المجال الذي يتم البحث فيه.

- **الأهمية العملية (التطبيقية):** تشير إلى النتائج التي توصلت إليها الدراسة في نطاق متغيراتها، والتوصيات وآليات تطبيقها والتي يقدمها الباحث لمجتمع الدراسة وذلك لمعالجة السليبيات التي أفرزتها نتائج الدراسة، وتعزيز الإيجابيات التي أشارت إليها، بالإضافة للإشارة إلى أهمية القطاع المبحوث.

4.1 أهداف الدراسة

تتضمن أهداف الدراسة البحث في العلاقة بين متغيرات الدراسة، ومن ثم الأهداف الفرعية وتتعلق بمستويات الأهمية النسبية لمتغيرات الدراسة وأبعادها (مع مراعاة التوافق بين أهداف الدراسة واسئلتها، وفرضياتها، وربطها بنتائجها).

5.1 فرضيات الدراسة

ترتبط فرضيات الدراسة بأهداف الدراسة وأسئلتها، وتصاغ فرضيات الدراسة حسب مشكلة الدراسة وأسئلتها.

6.1 نموذج الدراسة

يتضمن نموذج الدراسة متغيرات الدراسة وأبعاد كل متغير بالاستناد إلى المستخدم من أبعاد من قبل الباحثين في الدراسات السابقة لكل متغير، وما ذكره المؤلفون في الكتب، وعلى الباحث توثيق بعض هذه الدراسات لكل متغير بشكل مستقل تحت نموذج الدراسة، مع عدم اشتراط الحادثة لهذه المراجع.

7.1 التعريفات المفاهيمية والإجرائية (التعريفات المفاهيمية اختيارية، والإجرائية إجبارية)

يتم تعريف متغيرات الدراسة وأبعادها مفاهيمياً وذلك بالاستناد إلى المراجع من أمّهات الكتب، كما يتم

تعريف متغيرات الدراسة وأبعادها إجرائياً.

8.1 حدود الدراسة

يتم تحديد الحدود موضوعياً وذلك بذكر متغيرات الدراسة وأبعادها المعتمدة في نموذج الدراسة، كما يتم وضع الحدود الزمانية، والمكانية، والبشرية.

9.1 محددات الدراسة

تحديد الصعوبات التي واجهها الباحث، بالإضافة الى صعوبات تعميم نتائج الدراسة.

الفصل الثاني

الدراسات السابقة

1.2 تمهيد

2.2 الدراسات في البيئة العربية

3.2 الدراسات في البيئة الأجنبية

يستعرض الباحث في هذا الفصل مجموعة من الدراسات التي أجريت في البيئة العربية (إحدى الدول العربية)، بغض النظر عن اللغة المكتوبة فيها الدراسة، والبيئة الأجنبية (أي دولة غير عربية)، وأهم المعلومات التي تتضمنها الدراسة المستعرضة هي: هدف الدراسة، وبلد الدراسة، وأبعاد متغير الدراسة المستهدف، وحجم عينة الدراسة، والفترة الزمنية، والأساليب الإحصائية المستخدمة، وأهم نتائج الدراسة، وأهم التوصيات، ويتم ترتيب الدراسات السابقة وذلك من الأحدث للأقدم، مع ضرورة الانتباه إلى حداثة الدراسات، والتوازن بين عدد الدراسات العربية والأجنبية، وكذلك بالنسبة للمتغيرات.

4.2 ما يميز الدراسة عن الدراسات السابقة

ذكر ما تمتاز به الدراسة عن غيرها من الدراسات السابقة من حيث: أهدافها، ومتغيراتها، وأبعاد متغيراتها، والأساليب الإحصائية المستخدمة فيها، ومجتمع الدراسة الذي تم تطبيق الدراسة عليه.

الفصل الثالث

الإطار النظري

1.3 مفهوم المتغير المستقل

2.3 مفهوم المتغير التابع

3.3 مفهوم المتغير الوسيط/ المعدل

4.3 التأطير النظري لمتغيرات الدراسة

يشتمل هذا الفصل على عرض للإطار النظري من حيث المفهوم، والأهمية، وأي محاور أخرى لمتغيرات الدراسة وأبعادها، ويستخدم الباحث في هذا الفصل المراجع، ويفضّل استخدام الكتب الأجنبية والعربية ومن ثمّ البحوث الأجنبية والعربية على التوالي، مع الانتباه إلى تثبيت المراجع التي اعتمد عليها الباحث حسب نظام الجمعية الأمريكية لعلماء النفس (APA)، كما أن هناك ضرورة لأن تكون شخصية الباحث واضحة في ثنايا الإطار النظري.

الفصل الرابع

منهجية الدراسة

1.4 تمهيد

2.4 نوع الدراسة وطبيعتها

3.4 الإستراتيجية المتبعة في الدراسة

4.4 مجتمع الدراسة

5.4 عينة الدراسة

6.4 وحدة (التحليل) المعاينة

7.4 طرق جمع البيانات

8.4 أداة الدراسة

9.4 الأساليب الإحصائية

الفصل الخامس

تحليل البيانات واختبار الفرضيات

- وصف خصائص عينة الدراسة
- تحليل أسئلة الدراسة
- اختبار فرضيات الدراسة

الفصل السادس

النتائج والتوصيات

- تمهيد
- مناقشة النتائج
- الاستنتاجات
- التوصيات (ضرورة تحديد آليات لتنفيذ التوصيات)
- الدراسات المستقبلية المقترحة

المراجع

• المراجع العربية

• المراجع الأجنبية

تصنف المراجع إلى عربية وأخرى أجنبية، ويتم تثبيتها حسب نظام جمعية علماء النفس الأمريكية (APA).

الملاحق

توثيق المراجع

يتم توثيق المراجع حسب نظام علماء النفس الأمريكية (APA) في النص في بداية الجملة وفي نهاية الجملة للنص المقتبس، وبعد ذلك يتم ترتيب جميع المراجع هجائياً في قائمة المراجع، وكان آخر تجديد لهذا النظام في النسخة (7) لعام 2020 والمعتمد في توثيق المراجع للرسائل والأطاريح.

أولاً: القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة

1. القرآن الكريم

• في النص: يكون التوثيق بعد الآية مباشرة والتي يجب ان تكتب بالخط العثماني بالشكل التالي:

..... (البقرة: 126)

• في قائمة المراجع: يكتب القرآن الكريم كمرجع في بداية المراجع استثناء من التسلسل الهجائي للحروف.

(القرآن الكريم، سورة البقرة)

2. الأحاديث النبوية الشريفة

* في النص يكون توثيق الحديث النبوي الشريف بالشكل التالي:

..... (البخاري، ج3)

• في قائمة المراجع: يكتب الحديث النبوي الشريف كمرجع في بداية قائمة المراجع وبعد القرآن الكريم استثناء من التسلسل الهجائي للحروف.

حديث شريف، البخاري، ج3.

ثانياً: الكتب

1. كتاب لمؤلف واحد

* في النص بداية الجملة بالعربية:

يرى القريوتي (2021، 67)

* في النص نهاية الجملة بالعربية:

..... (القريوتي، 2021، 67).

* في قائمة المراجع بالعربية:

القريوتي، محمد قاسم (2021). *نظرية المنظمة* (ط3). دار الحامد.

* في النص بداية الجملة بالإنجليزية:

يرى (Dessler, 2020, 11)

* في النص نهاية الجملة بالإنجليزية:

..... (Dessler, 2020, 11).

* في قائمة المراجع الإنجليزية:

Dessler, G. (2020). *Human resource management* (7th ed.). Person.

2. كتاب لمؤلفين

* في النص بداية الجملة بالعربية:

يرى الطراونه والزعبي (2023، 124)

* في النص نهاية الجملة بالعربية:

..... (الطراونه والزعبي، 2023، 124).

* في قائمة المراجع بالعربية:

الطراونه، محمد عبد الله، والزعبي، حسين محمود (2023). *مبادئ الإدارة* (ط5). دار

وائل.

* في النص بداية الجملة بالإنجليزية:

يرى (Whellen and Hanger, 2019, 63)

* في النص نهاية الجملة بالإنجليزية:

..... (Whelen & Hanger, 2019, 63).

* في قائمة المراجع الإنجليزية:

Wheleen, T. L., & Hunger, J. D. (2019). *Strategic management and business policy* (13th ed.). Pearson.

3. كتاب لثلاثة مؤلفين فأكثر

* في النص بداية الجملة بالعربية:

يرى الخدّاش وآخرون (2024، 94)

* في النص نهاية الجملة بالعربية:

..... (الخدّاش وآخرون، 2024، 94).

* في قائمة المراجع بالعربية:

الخداش، حسام الدين مصطفى، صيام، وليد زكريا، ونور، عبد الناصر ابراهيم (2024).
أصول المحاسبة المالية (ط16)، دار المسيرة.

* في النص بداية الجملة بالإنجليزية:

يرى (Daft et al., 2020, 16)

* في النص نهاية الجملة بالإنجليزية:

..... (Daft et al., 2020, 16).

* في قائمة المراجع الإنجليزية:

Daft, R., Robbins, S., & Harrison, F. (2020). *Organization theory* (2nd ed.). Person.

4. كتاب مترجم للعربية

* في النص بداية الجملة:

يرى (بورتتر، 2020، 37)

* في النص نهاية الجملة:

..... (بورتتر، 2020، 37).

* في قائمة المراجع

بورتتر، فيليب (2020). *الإدارة الاستراتيجية*. (ترجمة: محمد الغالب). دار جرير. (سنة النشر
الأصلية 2017).

ثالثاً: البحوث في المجالات العلمية

* في النص بداية الجملة بالعربية:

يرى السالم (2021)

* في النص نهاية الجملة بالعربية:

..... (السالم، 2021).

* في قائمة المراجع العربية

السالم، مؤيد محمد (2021). أثر التدريب في الأداء المنظمي في شركات صناعة الأدوية
الأردنية. *المجلة الأردنية في إدارة الأعمال*، 21(3)، 45-66.

[DOI: 10.1108/01443570010314818](https://doi.org/10.1108/01443570010314818)

- في النص بداية الجملة بالإنجليزية:

يرى (Griffin 2020)

- في النص نهاية الجملة بالإنجليزية:

..... (Griffin, 2020).

- في قائمة المراجع الإنجليزية:

Griffin, R. (2020). The impact of training on organizational performance at Jordanian University. *International Journal of Business*, 15(4), 24-42.

[DOI: 10.1108/01443570010314818](https://doi.org/10.1108/01443570010314818)

* في حال حاجة الباحث لاستخدام الجدول فيكون بدون حدود، وأن يكون للجدول رقم يكتب أعلى يمين الجدول (بالغامق)، وعنوان تحت الرقم (مائل)، وفي حال وجود مرجع فيذكر تحت الجدول بالتفصيل مع ذكر رقم الصفحة إذا كان المرجع كتاب، وأرقام الصفحات إذا كان المرجع بحث، وينطبق نفس الشيء على الأشكال.

قواعد عامة

1. تكون عدد الصفحات لأطروحة الدكتوراه (150) صفحة كحد أدنى، و(250) صفحة كحد أعلى عدا الملاحق و/أو الاستبانات و/أو المراجع، مطبوعة على ورق (A4)، ويمكن تخفيض عدد الصفحات المسموح بها بنسبة لا تتجاوز (20%) بناء على تقرير من المشرف وبموافقة مجلس الدراسات العليا.
2. يترك بين الاسطر مسافة ونصف (1.5)، إذا كانت الأطروحة مكتوبة باللغة العربية، باستخدام نوع خط (Arabic Transparent)، وبحجم (14) في المتن، و(16) للعناوين، ومسافتان (Double) إذا كانت الأطروحة مكتوبة باللغة الإنجليزية وباستخدام نوع خط (Times New Roman) وبحجم (12) في المتن و(14) للعناوين، ويجوز تصغير حجم الحروف والأرقام داخل الجداول.
3. يترك هامش بمسافة (3.5) سم على يمين الصفحة في الأطروحة المكتوبة باللغة العربية، وعلى يسارها في الأطروحة المكتوبة باللغة الأجنبية، وتكون باقي الهوامش بمسافة (2.5) سم.
4. تكتب الأطروحة بلغة سليمة وخالية من الأخطاء النحوية والإملائية والطباعية قبل البدء في عملية فحص الاستلال، وكذلك الحال عند تسليم النسخة النهائية للأطروحة الى كلية الدراسات العليا.
5. تستخدم الحروف العربية الابدجية (أ، ب، ج، د،.....) لترميز الصفحات التمهيدية في الأطروحة باللغة العربية، وتستخدم الأرقام الرومانية لترميز الصفحات التمهيدية عند الكتابة باللغة الإنجليزية (i, ii,....)، ويبدأ الترقيم اعتباراً من الصفحة الأولى للفصل الأول، ويكون مكان الترقيم وسط أعلى الصفحة.
6. يستخدم ضمير الغائب للكتابة في متن الأطروحة، ولا يستخدم ضمير المتكلم.
7. يستخدم التسلسل الفرنسي لفقرات فصول الأطروحة (يبدأ الفصل الأول برقم 1.1 - 2.1، والفصل الثاني 1.2 - 2.2، والفصل الثالث 1.3 - 2.3، والفصل الرابع 1.4 - 2.4، والفصل الخامس 1.5 - 2.5، والفصل السادس 1.6 - 2.6 وهكذا).