



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

البيانات الشخصية



الاسم	مها ادريس حسين مومني
تاريخ ومكان الميلاد	عجلون 1984/6/18
الجنسية	أردنية
الحالة الاجتماعية / عدد الأولاد إن وجد	متزوجة
صندوق البريد و الرمز البريدي	----
الجوال	00962776946167

البيانات الادارية

الكلية	العلوم التربوية
القسم	المناهج والتدريس
تاريخ التعيين	2024/2/25
الرقم الوظيفي	10738
البريد الإلكتروني (الرسمي)	Maha.almomani@wise.edu.jo

اللغات

اللغة	درجة الاتقان (استماع، كتابة، قراءة، محادثة)
العربية	ممتاز
الانجليزية	جيد جدا
التركية	ضعيف



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها / الدولة	التاريخ
الدكتوراة	الادارة التربوية	جامعة اليرموك- الاردن	2021
الماجستير	الادارة التربوية	جامعة جرش - الاردن	2016
البكالوريوس	أصول الدين	جامعة مؤتة- الاردن	2006

الرتب الأكاديمية

الرتبة الأكاديمية	الجهة المانحة لها	الدولة	التاريخ
محاضر متفرغ	كلية توليدو الخاصة / جامعة البلقاء التطبيقية	الاردن	2022
محاضر متفرغ	جامعة العلوم الاسلامية	الاردن	2024

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	الادارة التربوية
التخصص الدقيق	الادارة التربوية
مجالات الاهتمام	الابحاث الكمية والنوعية بجميع أنواعها، دلالات الصديق والثبات



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)

العنوان: أنماط السلوك القيادي للقادة الأكاديميين في جامعات إقليم الشمال في الاردن وعلاقتها بأنماط تفكيرهم وفق نموذج التفكير المتكامل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

ملخص الدراسة: هدفت الدراسة تعرف أنماط السلوك القيادي للقادة الأكاديميين في جامعات إقليم الشمال في الأردن وعلاقتها بأنماط تفكيرهم وفق نموذج التفكير المتكامل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. اتبعت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي. وتكونت عينة الدراسة من (345) عضو هيئة تدريس اختيروا بالطريقة الطبقية العشوائية. ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام مقياس أنماط السلوك القيادي ومقياس أنماط التفكير. بينت نتائج الدراسة أن النمط القيادي السائد والممارس للقادة الأكاديميين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعات إقليم الشمال كان النمط الديمقراطي، ثم النمط الأوتوقراطي، وأخيراً النمط التسيبي. أظهرت نتائج الدراسة أن نمط التفكير السائد وفق نموذج التفكير المتكامل للقادة الأكاديميين كان نمط التفكير (B)، يليه نمط التفكير (A)، في حين جاء بالترتبة الثالثة نمط التفكير (C)، وجاء بالترتبة الرابعة والأخيرة نمط التفكير (D). كشفت نتائج الدراسة عن وجود علاقة ارتباطية طردية (إيجابية) دالة إحصائياً بين النمط الديمقراطي الممارس للقادة الأكاديميين وجميع أنماط التفكير وفق نموذج التفكير المتكامل. تقديم مجموعة من التوصيات منها العمل على تطوير برامج تدريبية موجهة للقادة الأكاديميين من أجل تعزيز أنماط القيادة الديمقراطية مما ينعكس إيجابياً على الأداء المؤسسي للجامعات، واستخدام نموذج التفكير المتكامل من قبل رئاسة الجامعة في الجامعات الأردنية في عمليات اختيار القادة الأكاديميين.

عنوان وملخص رسالة الماجستير

عنوان وملخص رسالة الماجستير (في حدود 150 كلمة)

درجة ممارسة أعضاء الهيئة التدريسية في كلية العلوم التربوية في جامعة جرش لإستراتيجيات التعليم الفعال من وجهة نظر الطلبة وعلاقتها في تكوين اتجاهاتهم نحو مهنة التدريس

ملخص الدراسة: هدفت الدراسة تعرف درجة ممارسة أعضاء الهيئة التدريسية في كلية العلوم التربوية في جامعة جرش لاستراتيجيات التعليم الفعال من وجهة نظر الطلبة، وعلاقتها في تكوين اتجاهاتهم نحو مهنة التدريس. وتكونت عينتها من (250) طالباً وطالبة اختيروا قصدياً. ولتحقيق هدف الدراسة، تم تطوير مقياس استراتيجيات التعليم الفعال واستبانة الاتجاهات نحو مهنة التدريس. أظهرت نتائج الدراسة أن المتوسطات الحسابية لمجالات الدراسة حصلت على درجة مرتفعة. وبينت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات تقديرات الطلبة لاتجاهاتهم نحو مهنة التدريس تعزى لمتغير الجنس ولصالح الإناث. وبينت النتائج أيضاً عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات تقديرات أفراد عينة الدراسة نحو مهنة التدريس تعزى لمتغير التخصص وامتغير المستوى الدراسي و متغير المعدل التراكمي. وكشفت النتائج عن وجود ارتباط موجب بين اتجاهات الطلبة نحو مهنة التدريس وبين استراتيجيات التدريس الفعال. وأوصت الدراسة الاستمرار في التنوع من استراتيجيات التعليم والتعلم داخل الكلية، وضرورة قيام إدارة الجامعة في تحفيز أعضاء هيئة التدريس نحو التوجه الإيجابي للمشاركة في الحوارات وورش العمل التي تشجع على ممارسة استراتيجيات التعليم الفعال التي تنمي اتجاهات الطلبة نحو مهنة التدريس.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2023/2022	كلية توليدو الاهلية / جامعة البلقاء التطبيقية / اربد ، الاردن	محاضر متفرغ
2019_2014	وزارة التربية والتعليم / مديرية التربية والتعليم / عجلون، الاردن	مديرة مدرسة
2013_2011	مديرية التربية والتعليم / عجلون ، الاردن .	معلمة للمرحلة الثانوية

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام
2019 -2014	العمل الاداري تابع ل وزارة التربية و التعليم (مديرة مدرسة) ، مديرية التربية والتعليم ، عجلون ، الاردن

الانتاج العلمي / الأبحاث العلمية المنشورة لآخر خمس سنوات

Name of Author / Authors	Research Title, Publisher, Date
Maha I. AL-Momani , Rabha Adnan Alqudah1 , Amjad Mahmoud Daradkah, Buthiana Elias Awais , Ahmed Abd_ ALKareem H. AL_ , Ruheel ,	Proposed Vision for Enhancing Psychological Capital Management as a Gateway to Achieving Competitive Advantage in Arab Universities, Journal of Statistics Applications & Probability ,Vol. 13, No. 2, 761-786 (2024).
Maha I. AL-Momani , Ashraf M. A. Mahmoud1, Amjad M. Daradkah2 Turki K. Alotaibi3 , Buthiana E. Awais2 , Rabha A. Alqudah4 ,	Proposed Mechanisms for Enhancing Social Capital - ,Management in Arab Universities, Journal of Statistics Applications & Probability , Vol. 13 , No. 2 , 717-731 (2024).



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

Maha I. AL-Momani , Amjad M Daradkah, Ashraf MA Mahmoud .	Degree of the Requirements for Improving Human Capital - Management in Arab Universities as a Gateway to Achieving Sustainable Development, <i>Information Sciences Letters</i> , Vol. (12, No.10, 2617-2640 (2023
Maha I. AL-Momani , Amjad Mahmoud Daradkah, Turki K Alotaibi, Ashraf Mahmoud Ahmed Mahmoud, Buthiana Elias Awais, Mohammed Amen Al-Qudah, Radi Mohammad AL Shannaq	A Proposed Model for Integration and Cooperation between University, Industry, and Government in Arab countries: Innovation Triple Helix Model, <i>Applied Mathematics & Information Sciences Journal</i> , 17, No. 6, 1109-1144 (2023).
Maha I. AL-Momani , Amjad M Daradkah, Turki K Alotaibi, Hazem A Badarneh, Khaled SA Momani, Khaled M Hamadin, Rabha A Alqudah.	A Proposed Vision of the Transformation of the Arab Universities into Smart Digital Universities, <i>Information Sciences Letters</i> , Vol.12, NO. 9, 2355-2374 (Jul.2023).
Maha I. AL-Momani , Mohammad AS Alomar.	The Degree of Achieving Organizational Rigidity at Umm Al-Qura and Ajloun National Universities: Faculty Members' Perspective, <i>Information Sciences Letter</i> , 12, No.7, 2617-2640 ,(2023).
Maha Idries Al-Momani , Amjad Mahmoud Daradka, Ali Hussein Mohammad Hourieh, Atieh Mohd Albadarneh, Mohammad Mahmoud Alsadi	Al-Momani, M., Daradka, A. M., Hourieh, A. H. M., Albadarneh, A. M., & Alsadi, M. M. (2024). Organizational excellence achievement in Jordanian universities: Academic leader perceptions. <i>Multidisciplinary Reviews</i> , 7(9), 2024185-2024185. ISO 690



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

اسم المؤتمر والجهة المنظمة	مكان وتاريخ انعقاده	نوع المشاركة
مؤتمر كلية التربية للتنمية المستدامة: الريادة والابتكار / كلية التربية	جامعة اليرموك / اربد	المشاركة ببحث
المؤتمر العلمي الدولي المحكم / كلية التربية	جامعة عمان العربية / عمان	المشاركة ببحث

الدورات التدريبية و الشهادات

اسم الدورة والجهة المنظمة / الشهادة والجهة المناحة	التاريخ
ورشة تدريبية قدمتها منصة الباحثين والأكاديميين – إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي بعنوان " تقنيات إعداد البحث العلمي للنشر Techniques for Preparing Scientific Research for Publication"	2021
دورة أصول التدريس لإعداد المشرفين التربويين (البيداغوجيا) ، أكاديمية المعلمين الاولى للتدريب ، الاردن	2019
دورة تطوير المهارات الابداعية والتفكير / مركز أوتاوا للتنمية البشرية ، الاردن	2017
دورة مهارات إدارة الصف / مركز أوتاوا للتنمية البشرية ، الاردن	2017
شهادة إجازة مهنة التعليم ، وزارة التربية والتعليم ، الاردن	2018
شهادة خبرة مؤسسات تعليمية خاصة (مديرة مدرسة) ، مديرية التربية والتعليم ، عجلون ، الاردن	2019 - 2014
شهادة خبرة تعليمية مؤسسات تعليمية خاصة (معلمه) ، مديرية التربية والتعليم، عجلون ، الاردن	2013 - 2007

المقررات والمواد
الدراسية

المقررات والمواد الدراسية التي تم تدريسها	البكالوريوس	الدراسات
---	-------------	----------



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات
السيرة الذاتية

العليا		
		الاحصاء التربوي
		تصميم التدريس
		الفقه والسيرة وأساليب تدريسها
		أسول التربية الاسلامية
		التدريب الميداني لطلبة معلم الصف

العضوية في الهيئات، الجمعيات العلمية، أو المهنية

التاريخ	اسم الهيئة، الجمعية العلمية، أو المهنية ومكانها

المنح والجوائز التي تم الحصول عليها

التاريخ	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	اسم الجائزة