



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية
قسم المناهج والتدريس
الخطة الدراسية للحصول على درجة الدكتوراه
تخصص المناهج والتدريس
يُعملُ بها اعتباراً من الفصل الثاني للعام الدراسي 2024/2023

رؤية البرنامج :

برنامج علمي متخصص في علوم المناهج والتدريس، يساهم بفاعلية في الارتقاء بمنظومة المناهج المنبثقة من الهدي الإسلامي الرشيد، والهوية الثقافية الأردنية والعربية، ويتميز بالريادة في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

رسالة البرنامج:

إعداد وتدريب الملتحقين بالبرنامج بحيث يصبحوا على مستوى عال من الكفاءة التربوية، في مجال المناهج والتدريس؛ لتمكينهم من الإسهام في تطوير المناهج والتدريس، وحل المشكلات التربوية، عبر تنفيذ مساقات نوعية ترعى القيم التربوية، وتكسب المعارف والمهارات الأكاديمية والبحثية، وصولاً إلى إعداد جيل من المربين، وفق أحدث معايير الجودة الوطنية والعالمية.

أهداف البرنامج:

1. التعرف إلى أسس المناهج وتنظيماتها: الفلسفية، والاجتماعية، والنفسية، والمعرفية، وتطبيقاتها التربوية.
2. معرفة مناهج التربية الإسلامية: نظريته، وأسسها، وخصائصه.
3. تعرف استراتيجيات تنفيذ المنهاج، وتحديات التنفيذ، والعوامل المؤثرة فيه.
4. التعرف بقضايا المنهج المعاصرة وتحدياته، والحلول الإبداعية لها، وصولاً للارتقاء بالمناهج والتدريس.
5. معرفة الأساليب الإحصائية التحليلية المتقدمة في البحوث التربوية، وتطبيقاتها العملية.
6. التعرف بتقويم المناهج والتدريس، ومعايير التقويم، وعناصره، وتطبيقاته في العملية التعليمية.
7. التعرف بمناهج البحث المختلفة: الوصفي، والتجريبي، والنوعي، من حيث المبادئ، والميزات، والتطبيقات.
8. تعريف الطلبة بكيفية بناء أطروحة الدكتوراه، ومخططها.
9. تعريف الطلبة بعلاقة المنهاج بتنمية التفكير ومهاراته، وتشكيل العمليات العقلية.
10. معرفة طرائق التعلم والتعليم والتدريس المتقدمة، وأسسها النظرية، وتطبيقاتها، ومراحل تطورها.
11. الاطلاع على الدراسات الحديثة والتوجهات والنظريات والأخلاقيات في مجال القيادة والإدارة.
12. تدريب الطلبة على قراءات تربوية باللغة الإنجليزية، لتمكين الطلبة من الاستفادة من المراجع الأجنبية.

نتائج التعلم للبرنامج:

أ. المعرفة:

- التعرف إلى أسس المناهج وتنظيماتها: الفلسفية، والاجتماعية، والنفسية، والمعرفية، وتطبيقاتها التربوية.
- معرفة مناهج التربية الإسلامية: نظريته، وأسسها، وخصائصه.
- تعرف استراتيجيات تنفيذ المنهاج، وتحديات التنفيذ، والعوامل المؤثرة فيه.
- التعرف بقضايا المنهج المعاصرة وتحدياته، والحلول الإبداعية لها، وصولاً للارتقاء بالمناهج والتدريس.
- التعرف بتقويم المناهج والتدريس، ومعايير التقويم، وعناصره، وتطبيقاته في العملية التعليمية.
- تعريف الطلبة بعلاقة المنهاج بتنمية التفكير ومهاراته، وتشكيل العمليات العقلية.
- معرفة طرائق التعلم والتعليم والتدريس المتقدمة، وأسسها النظرية، وتطبيقاتها، ومراحل تطورها.
- الاطلاع على الدراسات الحديثة والتوجهات والنظريات والأخلاقيات في مجال القيادة والإدارة.

ب. المهارات:

- معرفة الأساليب الإحصائية التحليلية المتقدمة في البحوث التربوية، وتطبيقاتها العملية.
- تدريب الطلبة على قراءات تربوية باللغة الإنجليزية، لتمكين الطلبة من الاستفادة من المراجع الأجنبية.

ج. الكفايات:

- التعرف بمناهج البحث المختلفة: الوصفي، والتجريبي، والنوعي، من حيث المبادئ، والميزات، والتطبيقات.
- تعريف الطلبة بكيفية بناء أطروحة الدكتوراه، ومخططها.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

أ. نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	1	7	0-9	
رمز الكلية	رمز القسم	مستوى المادة	المجال المعرفي	التسلسل		

رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية	
رمز التخصص	اسم التخصص
01	المناهج والتدريس
02	التربية الخاصة
03	الارشاد والصحة النفسية
05	
06	
07	

رموز المجالات المعرفية	
مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	مناهج البحث، طرق بحث
1	المناهج والتربية العامة
2	التقويم وأساليبه
3	قضايا واتجاهات حديثة
4	
5	
6	
7	
8	موضوعات خاصة
9	أطروحة الدكتوراة، امتحان الكفاءة المعرفية



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

أولاً: يشترط في المتقدم للقبول في البرنامج أن يكون: -

1. حاصل على درجة البكالوريوس بتقدير جيد في الأقل في أي تخصص من الحقول المعرفية بالانتظام.
 2. حاصل على درجة الماجستير بتقدير " جيد جداً " في الأقل في تخصص (ماجستير في أي من التخصصات العلوم الانسانية والتطبيقية).
 3. أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المختصة.
- ثانياً: تمنح درجة الدكتوراه في المناهج والتدريس بعد أتمام المتطلبات الآتية :
1. استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات برنامج الدكتوراه في الجامعة .
 2. دراسة المواد الاستدراكية التي تقرها لجنة الدراسات العليا في القسم بما لا يزيد على تسع ساعات معتمدة وذلك خلال السنة الأولى من الالتحاق بالجامعة .
 3. اجتياز الامتحان الموحد للغة الانجليزية حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية.
 4. اجتياز امتحان اللغة العربية.
 5. دراسة ما لا يقل عن "54" ساعة معتمدة من مستوى "700" فما فوق والنجاح فيها على النحو الآتي :

أ. المتطلبات الإجبارية (21) ساعة معتمدة (21 C.H.)

رقم المادة	اسم المادة	س. م	نظري	عملي	Course Name	المتطلب السابق	ملاحظات
1401711	أسس المناهج وتنظيماتها	3	3	0	Basics of Curriculum and their Organizations		إلكتروني كامل
1401712	نظرية المنهاج في التربية الإسلامية	3	3	0	Curriculum Theory in Islamic Education	مدمج	
1401731	قضايا معاصرة في المناهج والتدريس	3	3	0	Contemporary Issues in Curriculum and Instruction	وجاهي	
1401701	احصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	3	3	0	Advanced analytical statistics in educational research	وجاهي	
1401721	تقويم المناهج والتدريس	3	3	0	Evaluation of Curricula and Instruction	وجاهي	
1401702	حلقة بحث في المناهج والتدريس	3	3	0	Seminar in Curricula and Instruction	وجاهي	
1401714	اتجاهات وقضايا معاصرة في التدريس - متخصص	3	3	0	Modern teaching models and strategies	وجاهي	

ب. المتطلبات الاختيارية (15) ساعات معتمدة (15 C.H.)

1401713	استراتيجيات تنفيذ المناهج	3	3	0	Implementation of the curriculum strategies	مدمج	
1401716	المنهاج وتنمية التفكير	3	3	0	Curriculum and thinking development	إلكتروني كامل	
1401715	تطبيقات تكنولوجيا التعليم في المناهج	3	3	0	Applying Teaching Technology to Curricula	مدمج	
1401703	طرق متقدمة في البحث النوعي	3	3	0	Qualitative Research Methodology	مدمج	
1401763	دراسات متقدمة في القيادة والإدارة التربوية	3	3	0	Advanced studies in Educational Leadership and Administration	مدمج	
1401733	طرائق التعلم والتعليم (متقدم)	3	3	0	Teaching and learning methods (Advanced)	مدمج	
1402766	الاتجاهات وقضايا حديثة في الإرشاد النفسي	3	3	0	Current Issues of Psychological Stress	مدمج	
1403752	دراسات متقدمة في صعوبات التعلم	3	3	0	Advanced Studies in talent and creativity	مدمج	
7321140	دراسات متقدمة في إعداد المعلمين	3	3	0	Advanced Studies in learning difficulties	مدمج	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

1401792	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	3	3	0	Educational Readings in English	مدمج
---------	---------------------------------	---	---	---	---------------------------------	------

C. Competency Exam (0 C.H.)

ج. امتحان الكفاءة المعرفية (1401798) : (0) ساعة معتمدة

D. Doctorate Dissertaion (18 C.H.)

د. اطروحة الدكتوراه (1401799) : (18) ساعة معتمدة

توصيف المواد

(3 ساعات معتمدة)

(1401711) أسس المناهج وتنظيماتها

تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج المدرسي، وعناصره، وأنواعه، وعملياته المختلفة، وأسس المناهج: الفلسفية، والاجتماعية، والنفسية، والمعرفية، وتنظيمات المناهج: المتمركزة حول المادة الدراسية، والمتمركزة حول المتعلم، وتلك التي توازن بين المادة الدراسية والمتعلم، إضافة إلى المنهاج التكنولوجي والعالمي والبيئي والإسلامي، مع الأخذ في الاعتبار ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي.

(3 ساعات معتمدة)

(1401712) نظرية المنهاج في التربية الإسلامية

تتناول هذه المادة تعريف الدارسين بمفهوم النظرية، والآراء المتعددة في ذلك، والتعريف بنظرية منهاج التربية الإسلامية وخصائصه، والأسس التي يركز إليها ومقارنة المنهج الإسلامي بالمناهج الأخرى.

(3 ساعات معتمدة)

(1401715) قضايا معاصرة في المناهج والتدريس

تتناول هذه المادة بعض القضايا والمشكلات المعاصرة الحاسمة التي تؤثر سلباً أو إيجاباً على كفاءة المناهج وتحسين نوعية التعليم، والارتقاء بمستوى التعلم، ومواكبة التطورات المتسارعة في حركة المناهج والتدريس، كالتعليم الإلكتروني، والتفكير، والفروق الفردية والعولمة، حيث يجري التعريف بالإطار النظري للقضية، وتحليلها والوقوف على الأسباب والعوامل الكامنة وراء ظهورها، والتفكير في الحلول الإبداعية لكيفية التعامل معها، والحد من آثارها السلبية في مجال المناهج والتدريس.

(3 ساعات معتمدة)

(1401701) احصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية

تتناول هذه المادة الأساليب الإحصائية التي تقوم على فكرة تحليل التباين في المشكلات البحثية ذات الصلة بالتصاميم التجريبية، وكذلك الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل بيانات تصاميم العشوائية الكاملة، وتصميم القياسات المتكررة، وتصميم المجموعات ضمن المعالجات والتصاميم العاملية، وتصميم القطعة المشتقة، كما يتناول تحليل التباين المصاحب.

(3 ساعات معتمدة)

(1401721) تقويم المناهج والتدريس



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم التقويم في المناهج، والمعايير الخاصة بتقويم كل عنصر من عناصره: الأهداف أو النتائج، والمحتويات التعليمية، وطرائق التدريس المتبعة، وأساليب وأدوات التقويم المستخدمة، وبيان أهمية تقويم المناهج المدرسية، وعلاقة ذلك بتنفيذ المناهج وتطويرها.

(1401702) حلقة بحث في المناهج والتدريس (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف بالمفاهيم الأساسية للبحث التربوي، وعناصره الأساسية، ومجالاته في المناهج والتدريس، وكيفية تحديد مشكلة البحث، والتعريف بمناهج البحث المختلفة (الوصفي، والتحليلي، والتجريبي وشبه التجريبي، ومنهج البحث النوعي)، والتعريف بفصول الأطروحة الخمسة، والعناصر الرئيسية لكل فصل، ومعايير بناء كل عنصر منها. كما تتناول تطبيقات تفضي إلى تنمية مهارات البحث، وبناء مخطط أطروحة دكتوراه في مجال التخصص.

(1401714) اتجاهات وقضايا معاصرة في التدريس- متخصص (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التدريس، وخلفيته الفلسفية، وفن التدريس، وعلم التدريس، وتتناول أيضاً نماذج التدريس واستراتيجياته الحديثة المستندة إلى النظريات المعرفية، والبنائية، والبنائية الاجتماعية، والانسانية وغيرها، وتلك ذات الصلة بمهارات القرن الواحد والعشرين ومستجداته ومتطلباته، وبمستحدثات التكنولوجيا، والتعليم الالكتروني، والتعلم عن بُعد، والتعليم المتمازج، وما إلى ذلك.

(1401713) استراتيجيات تنفيذ المناهج (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم تنفيذ المناهج المدرسية، والتعريف بأبرز الاستراتيجيات المتبعة في التنفيذ، وكذلك التعريف بأدوار كل من المعلمين والمديرين والمشرفين التربويين والطلبة، فضلاً عن المؤسسات المجتمعية ذات العلاقة في تنفيذ المناهج المدرسية، وبيان التحديات التي تواجه عمليات التنفيذ، وطبيعة العلاقة القائمة بين القائمين على بناء المناهج والمشاركين في تنفيذها، والعوامل المؤثرة في ذلك كالبينة المدرسية والصفية ونتائج البحث العلمي ذات الصلة.

(1401716) المنهاج وتنمية التفكير (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة دور المناهج المدرسية في تشكيل العمليات العقلية العليا، وتنمية مهارات التفكير المختلفة، وكيفية توظيف تنظيمات المحتويات التعليمية، وما يتعلق بها من أسئلة وتدريب ونشاطات في تشكيل مهارات التفكير العلمي، والتأملي والنقدي والإبداعي، والتحليلي والبنائي وفوق المعرفي، وتدريب الطلبة على تحليل عينات من المحتويات الدراسية، وتصميم مواقف خاصة بتعليم التفكير باعتباره أحد أبرز النتائج المتوخاة من تطبيق المناهج المدرسية.

(1401715) تطبيقات تكنولوجيا التعليم في المناهج (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم، التعليم باستخدام الحاسوب، استخدام البرامج التطبيقية والإنترنت في التعليم، التعليم المدار بالحاسوب، تطبيقات الحاسوب والتكنولوجيا المتقدمة في عملية التعليم (المناهج والتدريس)، تقييم برامج التعليم المحوسبة، دمج التكنولوجيا المتقدمة بالمادة التعليمية والمناهج، أخلاقيات المهنة وحقوق الملكية الفكرية.

(1401703) طرق متقدمة في البحث النوعي (3 ساعات معتمدة)



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

تتناول هذه المادة ماهية البحث النوعي، وأهميته، والمبادئ الرئيسية التي يركز عليها، وفلسفته ومناحيه، وما يميزه عن مناهج البحث الأخرى، وتطبيقاته في البحوث التربوية.

(1401792) قراءات تربوية باللغة الإنجليزية (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة قراءات لبعض الدراسات والمقالات، وفصول من كتب، وملخصات رسائل جامعية ذات علاقة بالمناهج والتدريس كُتبت باللغة الانجليزية، لتدريب الطلبة على الرجوع إلى المراجع والمصادر الأجنبية الأساسية المتخصصة، وتمكينهم من الإلمام بالمفاهيم والمصطلحات العلمية والتراكيب اللغوية المتعلقة بالمناهج والتدريس، والاستفادة منها في كتابة البحوث والأطاريح الجامعية.

(1401763) دراسات متقدمة في القيادة والإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة القدرات اللازمة لتحليل ودراسة القضايا المعاصرة في القيادة والإدارة التربوية ومؤسساتها، والمشكلات والصعوبات التي تحد من فعالية وإنتاجية هذه المؤسسات، وتشمل القيادة والإدارة بالأهداف، الإدارة بالاستثناء، الإدارة بالتفويض، إدارة الجودة الشاملة، إدارة المعرفة، إدارة التغيير. والفلسفات الأخلاقية المتنوعة للقيادة التربوية وبعض النظريات المعيارية والمعاصرة التي تفسر مدى تأثير القائد على نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات، والتحديات الأخلاقية في العلاقة بين القائد والأتباع.

(1401732) دراسات متقدمة في اعداد المعلمين (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم تكوين المعلمين قبل الخدمة، وطبيعة البرامج المعتمدة، والنتائج المنتظرة في ضوء التجديدات التربوية والأدوار المتجددة للمعلم المعاصر، كنطوير المناهج، وممارسة البحث العلمي، وبناء الاختبارات وتطبيقها والقيام بالبحوث الإجرائية، وبناء البرامج والخطط العلاجية، وتحليل المحتويات التعليمية، وممارسة التدريب الذاتي، بالإضافة إلى التعريف بالبرامج والاتجاهات المعاصرة في تربية المعلمين وتأهيلهم، وكيفية تقويم هذه البرامج وتطويرها.

(1401733) طرائق التعليم والتعلم (متقدم) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة أبرز طرائق التعليم، والأسس النظرية لعمليتي التعلم والتعليم، وإدارة البيئة الصفية، والمادية للتعلم وتنفيذه وفقاً لطرائق التعليم والتعلم المختلفة، تلك المتمركز منها حول المعلم، والمتمركز منها حول الطالب.

(1402766) الاتجاهات وقضايا حديثة في الإرشاد النفسي (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الاتجاهات الحديثة في الإرشاد النفسي، والنظريات الحديثة في الإرشاد، والإرشاد النمائي والوقائي، والإرشاد من خلال القراءة والإرشاد عن بُعد، والإرشاد المختصر، وإرشاد الأقران، وجماعات الدعم، والإرشاد من خلال الإنترنت، وقضايا العنف والإدمان على الإنترنت.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

(3 ساعات معتمدة)

(1403752) دراسات متقدمة في صعوبات التعلم

تتناول هذه المادة صعوبات التعلم من حيث أنماط الخدمات والبرامج التربوية والتأهيلية، والمناهج والأساليب، والتقنيات والوسائل الخاصة، والتشخيص والتصنيف، والأبعاد الأسرية والاجتماعية والنفسية، والاحتياجات في الفئات العمرية المختلفة وتقييم الوضع الراهن والتطلعات المستقبلية.

الخطة الاستراتيجية لبرنامج الدكتوراه في المناهج والتدريس
عدد ساعات الخطة (54) معتمدة

السنة الأولى (18 ساعة معتمدة)							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
1401711	أسس المناهج وتنظيماتها	اجباري	3	1401712	نظرية المنهاج في التربية الإسلامية	اجباري	3
1401702	حلقة بحث في المناهج والتدريس	اجباري	3	1401731	قضايا معاصرة في المناهج والتدريس	اجباري	3
	مادة اختيارية	اختيارية	3		مادة اختيارية	اختياري	3
9	المجموع			9	المجموع		

السنة الثانية (18 ساعة معتمدة)							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
1401721	تقويم المناهج والتدريس	اجباري	3	1401701	احصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	اجباري	3
1414017	اتجاهات وقضايا معاصرة في التدريس - متخصص	اجباري	3		مادة اختيارية	اختياري	3
	مادة اختيارية	اختياري	3		مادة اختيارية	اختياري	3
9	المجموع			9	المجموع		



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University (W.I.S.E)

السنة الثالثة (18 ساعة معتمدة)							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
1401799	اطروحة الدكتوراه	اجباري	9	1401799	اطروحة الدكتوراه	اجباري	9
المجموع				9	المجموع		