



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية: العلوم التربوية
قسم: المناهج والتدريس
الخطة الدراسية للحصول على درجة الدبلوم العالي
تخصص: المناهج والتدريس
يُعملُ بها اعتباراً من الفصل الثاني للعام الدراسي 2024/2023

رؤية البرنامج :

اعداد وتأهيل اداريين وقياديين لقيادة المؤسسات التربوية بتميز وابداع.

رسالة البرنامج:

تقديم مخرجات متميزة قادرة على قيادة المؤسسات التعليمية بصورة فاعلة وتعزز وتحقق المشاركة في التنمية المجتمعية الفاعلة بما يخدم المسيرة التعليمية.

أهداف البرنامج:

- رفع مستوى الفهم والاستيعاب المفاهيمي للقيادة التعليمية بهدف بلورة رؤية المدرسة وقيادة التعلم لتحقيقها..
- تطوير استراتيجيات لتحسين المدرسة عن طريق التفحص الدقيق لتنظيم المدرسة وثقافتها ومناهجها وتطور كادرها التعليمي
- تطبيق التعلم الجديد لمواجهة مشكلة واقعية في الممارسات التدريسية، إضافة إلى تكوين مجتمع تطوير شبكي قائم على التأمل الذاتي بين أفراده وتبادل التغذية الراجعة الإجرائية فيما بينهم.
- تعريف المتعلمين من القادة التربويين بالمفاهيم والمهارات الأساسية للإدارة الناجحة للمؤسسات التعليمية.
- تزويد القادة التربويين بالممارسات والعمليات اللازمة لتأسيس مناخ مدرسي إيجابي وتقييمه واستدامته بحيث يهدف إلى تحسين أداء الطلبة، وتعزيز إدراك مديري المدارس والقادة التربويين لضرورة وجود رؤية واضحة للتطوير المستند إلى الجوهر التعليمي، وأن تلك الرؤية لا يمكنها أن تتحقق دون بناء ثقافة مدرسة إيجابية.
- توسيع إدراك قادة المدارس بالعوامل المختلفة التي تؤثر في تطوير المنهاج، ودور المنهاج والتقويم في إكساب الطلبة المهارات والمعارف اللازمة للتعامل مع عالم سريع التغير.
- الاهتمام بالقيادة الفاعلة وبالتدريس الفعال واستراتيجيات التقويم والممارسات القيادية لبناء بيئة داعمة لتطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم المتمركزة حول الطالب.

نتائج التعلم للبرنامج:

- المعرفة:
 - تعريف الدارسين بنماط القيادة التعليمية وأهميتها وخصائص كل منها.
 - تعريف الدارسين بمواصفات القائد التربوي الناجح.
- المهارات:
 - توظيف أنماط القيادة التعليمية في المؤسسات التعليمية.
 - تطبيق النظريات التربوية الحديثة المتعلقة بالقيادة التعليمية في الميدان التربوي.
- الكفايات:
 - القدرة على إدارة المؤسسات التعليمية بأسلوب قيادي.
 - اكتساب القائد التربوي ومديري المدارس صفات وشخصية القائد التربوي الناجح.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

تُمنح درجة الدبلوم العالي في تخصص القيادة التربوية من كلية العلوم التربوية بعد إتمام المتطلبات الآتية:
أولاً: استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الدبلوم العالي المعتمدة، وأيّة شروط أخرى تقرّها اللجان والتعليمات النافذة في الجامعة.

ثانياً: مكونات الخطة الدراسية: تتكوّن الخطة الدراسية من (27) ساعة معتمدة على النحو الآتي:
أ. ملخص عدد ساعات الخطة الدراسية:

نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة
متطلبات التخصص الاجباري	18
متطلبات التخصص الاختياري	9
المجموع الكلي	27

ب. نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	1	5	3-1	9 - 1
رمز الكلية	رمز القسم	مستوى المادة	المجال المعرفي	التسلسل		

الدرجة العلمية			رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية		
دكتوراة	ماجستير	الدبلوم العالي	بكالوريوس	اسم التخصص	رمز التخصص
√	√	√	√	المناهج وأساليب التدريس (معلم صف)	01
√	√		√	الإرشاد والصحة النفسية	02
√	√		√	التربية الخاصة	03
--	--		--	--	04
--	--		--	--	05
--	--		--	--	06
--	--		--	--	07



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

ثالثاً: متطلبات التخصص (27 ساعة معتمدة كما يأتي):
A. Obligatory (18 C.H):

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	ملاحظات
1401511	مبادئ في القيادة التربوية	3	3		Principle of Educational Leadership	شكل التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)
1401513	القيادة والسلوك التنظيمي	3	3		Leadership and Organizational Behavior	مدمج
1401533	الأنظمة التعليمية الإلكترونية	3	3		Educational Electronic systems	إلكتروني كامل
1401514	التخطيط التربوي	3	3		Educational Planning	وجاهي
1401530	مناهج البحث العلمي	3	3		Research Methodology	وجاهي
1401515	إدارة الأزمات	3	3		Crisis Management	مدمج

ب. الاختيارية (9 ساعات معتمدة)

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	ملاحظات
1401517	الإشراف التربوي	3	3		Educational Supervision	مدمج
1401527	المدارس الفلسفية التربوية	3	3		Educational Philosophical Schools	مدمج
1401535	نظريات التعلم	3	3		Learning Theories	مدمج



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

	مدمج	School Administration		3	3	الادارة المدرسية	1401516
	مدمج	Polices and Educational Legislations		3	3	السياسات والتشريعات التربوية	1401512
	مدمج	Current Educational Thought		3	3	الفكر التربوي المعاصر	1401523



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الاستراتيجية لبرنامج الدبلوم العالي في القيادة التربوية

السنة الأولى (18) ساعة معتمدة							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س.م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س.م
1401151	مبادئ في القيادة التربوية	3	3	1401517	الإشراف التربوي		3
1401530	مناهج البحث العلمي	3	3	1401516	الإدارة المدرسية		3
1401514	تخطيط تربوي	3	3	1401513	القيادة والسلوك التنظيمي		3
الفصل الصيفي							
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س.م				
1401533	الأنظمة التعليمية الإلكترونية		3				
1401515	إدارة الأزمات		3				
1401512	السياسات والتشريعات التربوية		3				



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

وصف مواد تخصص

الدبلوم العالي في القيادة التربوية

The Descriptions of High Diploma in Educational Leadership Courses

Leadership and Organizational Behavior (3 credit hours)	القيادة والسلوك التنظيمي (3 ساعات معتمدة)
تهدف هذه المادة إلى تعميق الفهم بمصطلحات السلوك التنظيمي لدى الأفراد والجماعات داخل المؤسسات التربوية، مع الإهتمام بتحقيق التفاعل بين الفرد ومدرسته والقيم والاتجاهات والقدرات والحاجات والدافعية نحو العمل داخل جماعات العمل.	
This course aims to deepen the understanding of the terminology of organizational behavior among individuals, groups and within organizations, with attention to achieving interaction between the individual and his perceptions, values, attitudes, abilities, needs and motivation towards teamwork.	

Educational Electronic systems (3 Credit hours)	الانظمة التعليمية الالكترونية (3 ساعات معتمدة)
تتناول هذه المادة كيفية استخدام وتوظيف الحاسوب في التطبيقات الإدارية وبرمجياتها، ودور الحاسوب في تنظيم القيادة التربوية، والتعريف بشبكة المعلومات (الإنترنت)، وكذلك المنصات التربوية عن بُعد، وتوظيفها في مجال القيادة التربوية.	
This course deals with the way of using and employing computers in administrative applications and their software, the role of the computer in organizing educational leadership and introducing the information network (the Internet) and distance educational platforms and employing them in the field of educational leadership.	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

التخطيط التربوي (3 ساعات معتمدة)	Educational Planning (3 Credit hours)
تهدف هذه المادة إكساب الدارسين المعرفة النظرية في ماهية التخطيط التربوي وتعريفاته، وركائز التخطيط التربوي، ومناهج التخطيط التربوي (العوائد والقوة العاملة والطلب على التعليم)، وأنواع التخطيط التربوي (كمي، كيفي)، وأثر الجوانب الاقتصادية والاجتماعية في التخطيط التربوي وتحديد الأولويات.	The purpose of this course is to provide students with theoretical knowledge in the fields of: what educational planning is and its definitions, the fundamental principles of educational planning, educational planning approaches (returns, manpower and demand for education), types of educational planning (quantitative, qualitative), and the impact of economic and social aspects on educational planning and setting priorities.

مناهج البحث العلمي (3 ساعات)	Research Methodology (3 Credit hours)
تهدف هذه المادة إلى التعريف بمناهج البحث في القيادة التربوية، وكيفية اختيار المشكلات البحثية من واقع الميدان التربوي، وطرائق اختيار العينة وبناء أدوات الدراسة، وتوضيح اجراءات الدراسة، والتعامل مع نتائج الدراسة ومناقشتها، وتوثيق المراجع.	The course aims to introduce research methods in educational leadership, how to choose research problems from the reality of the educational field, methods for selecting the sample, constructing study instruments, clarifying study procedures, dealing with the results of the study, discussing them, and documenting references.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

Crisis Management (3 Credit hours)	إدارة الأزمات (3 ساعات)
إلى البحث في مفهوم الأزمة ودلالاتها في مجال القيادة التربوية، تهدف هذه المادة وكيفية إدارة الأزمة عند حدوثها، والاستراتيجيات المستخدمة في إدارة الأزمة، وتحديد خصائص الأزمة وكيفية إدارتها بعد تعرف أسباب نشوئها، والطرائق المعتمدة في التعامل مع الأزمة، ودور القيادات التربوية في إدارة الأزمات ضمن إطار النظام التربوي الأردني.	
This course aims to identify the concept of the crisis and its significance in the field of educational leadership, how to manage the crisis when occurred, the strategies used in managing the crisis, demonstrating the crisis features and the way to manage it after identifying the causes of its emergence, the methods adopted in dealing with the crisis, and the role of educational leaders in crisis management within the framework of the Jordanian educational system.	
Educational Supervision (3 Credit hours)	الإشراف التربوي (3 ساعات)
تتناول هذه المادة طبيعة الإشراف التربوي، تطور الإشراف التربوي عالمياً ومحلياً، أنواع الإشراف التربوي وخصائص كل نوع، مجالات عمل المشرف التربوي، معايير اختيار المشرف التربوي، وسائل الإشراف التربوي، تدريب المشرفين التربويين، والإشراف التربوي في الأردن.	
This course deals with the nature of educational supervision, the development of educational supervision locally and internationally, the types of educational supervision and the characteristics of each type, the fields of work of the educational supervisor, criteria for selecting the educational supervisor, means of educational supervision, training of educational supervisors, and educational supervision in Jordan.	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

المدارس الفلسفية التربوية (3 ساعات)	Educational Philosophical Schools (3 Credit hours)
تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بأسس التربية وفلسفتها، والمدارس الفلسفية في مجال التربية، تطور التربية عبر العصور، مبادئ التربية ومقوماتها، أساليب التربية الحديثة وعلاقة التربية بالعلوم الأخرى، وعلاقة التربية مع المجتمع.	Introduce students to the foundations and philosophy of education, philosophical schools in education, the development of education over the ages, the principles and components of education, modern education methods and the relationship of education with other sciences, and the relationship of education with society.

نظريات التعلم (3 ساعات)	Learning Theories (3 Credit hours)
تهدف هذه المادة إلى التعرف على النظريات الترابطية، والسلوكية وتطبيقاتها في مجال التدريب وتشكيل السلوك، والنظريات المعرفية وتطبيقاتها في مجال التعلم ذي المعنى والتعلم الاكتشافي، ونظرية معالجة المعلومات وتطبيقاتها في مجال التعلم ذي المعنى، والذاكرة، وطرائق تقديم وتنظيم المادة الدراسية، كما تركز على نماذج التدريس المستندة إلى السلوكية والمعرفية والبنائية.	The course aims to identify the relational and behavioral theories and their applications in the field of training and behavior formation, cognitive theories and their applications in the field of meaningful and exploratory learning, information processing theory and its applications in the field of meaningful learning and memory, methods of presenting and organizing the subject matter, as well as focusing on teaching models based on behaviorism, cognitivism and constructivism.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

School Administration (3 Credit hours)	الإدارة المدرسية (3 ساعات)
تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للإدارة المدرسية، وبدور المدير القيادي على المستوى الإجرائي، وكذلك تعريف بواقع المدرسة في الأردن، والمشكلات والقضايا الإدارية والتربوية التي تواجهها المدرسة في الأردن. Introducing students to the basic principles and concepts of school administration, and the role of the leader principal at the procedural level. The course also includes an introduction to the reality of the school in Jordan and the administrative and educational problems and issues faced by the school in Jordan.	

Polices and Educational Legislations (3 Credit hours)	السياسات والتشريعات التربوية (3 ساعات)
تتناول هذه المادة الأسس والمبادئ والسياسات التربوية التي تتبناها وزارة التربية والتعليم، بالإضافة إلى التشريعات النافذة فيها، من خلال محتوى قانون التعليم النافذ. وكذلك تحليل السياسات التربوية، ومقارنتها بالسياسات التربوية المتبعة في عدد من الدول العربية والأجنبية. This course deals with the educational foundations, principles and policies adopted by the Ministry of Education, in addition to the legislation in force therein, through the content of the Education Law in force. This course analyzes these educational policies and compares them with the educational policies adopted in a number of Arab and foreign countries.	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

Current Educational Thought (3 Credit hours)	الفكر التربوي المعاصر (3 ساعات)
تتناول هذه المادة ماهية الفكر التربوي، وأهميته، ومكوناته، وتطوره... كما تتطرق إلى— الأفكار التربوية المعاصرة، والنظريات التربوية للخبرة، وآراء روجرز في التعليم، وتكنولوجيا التعليم، والتعلم عن بُعد،... وغيرها من الأفكار التربوية الحديثة.	
This course deals with the nature of educational thought, its importance, components, and development. It also deals with contemporary educational ideas, the doctrine of re-experiences, and Rogers' views on education, educational technology, distance learning, and other modern educational ideas.	