



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية
قسم المناهج والتدريس
الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير/ مسار الرسالة
تخصص: المناهج والتدريس
يُعملُ بها اعتباراً من الفصل الثاني للعام الدراسي 2024/2023

رؤية البرنامج:

تأهيل كوادر أكاديمية وبحثية متخصصة ذوي كفاءة في مجال المناهج والتدريس، وقادرين على التطوير والابتكار وأداء دور حيوي في تطوير العملية التربوية في الأردن.

رسالة البرنامج:

تقديم برنامج دراسات عليا متميز يؤهل الطلبة أكاديمياً وبحثياً في مجال المناهج والتدريس مستنداً إلى التوجهات العالمية الحديثة في تحصيل المعرفة، وتنمية مهارات البحث العلمي وتعزيز القدرة على إجراء في هذا المجال، وتشجيع التفكير الناقد والإبداعي لديهم، لتمكينهم من تلبية احتياجات المجتمع والمؤسسات التربوية.

أهداف البرنامج:

- 1- تحقيق مستوى عالٍ من التعلم لدى الطلبة في مجال المناهج والتدريس بمجالاته المعرفية والمهارية والوجدانية.
- 2- إعداد متخصصين معرفياً وبحثياً في مجال المناهج والتدريس قادرين على مواكبة التوجهات العالمية الحديثة في هذا المجال والإفادة منها في تطوير العملية التربوية.
- 3- إعداد باحثين مؤهلين لديهم القدرة على كتابة المشاريع البحثية وإجراء البحوث التربوية في مجال المناهج والتدريس.
- 4- تمكين الخريجين من التنمية الذاتية أكاديمياً ومهنياً لمواكبة المستجدات والمستحدثات ذات العلاقة بمجال المناهج والتدريس.
- 5- الإسهام في تطوير العملية التعليمية التعلمية والنهوض بها.
- 6- الإسهام فيما تقدمه كلية العلوم التربوي وقسم المناهج والتدريس من خدمات للجامعة والمجتمع والمؤسسات التربوية الأخرى.

نتائج التعلم للبرنامج:

أ. المعرفة: يتوقع من الطالب بعد إنهاء هذا البرنامج تعرّف ما يأتي:

- 1- المنهاج كنظام له خصائص وعناصر وأسس بناء.
- 2- أسس البحث العلمي ومناهجه وخطواته وأدواته وكتابة تقريره.
- 3- نظرية المنهاج وربطها بواقع تطبيقه.
- 4- تخطيط المنهاج المدرسي بمبادئه ومتطلباته وخطواته ونماذجه.
- 5- تحليل المنهاج ومستوياته وأنماطه ونماذجه وأدواته وإجراءاته.
- 6- طرائق التدريس العامة وأسسها وإجراءات تنفيذها.
- 7- استراتيجيات التدريس ونماذجه الحديثة وكيفية توظيفها.
- 8- أساليب التحليل الإحصائي للبيانات الكمية، وبخاصة الوصفية منها.
- 9- استراتيجيات تقويم تعلم الطلبة وأدواته.
- 10- الأطر المعرفية والسلوكية والاجتماعية لتصميم التدريس، وتعريف نماذجه الحديثة.
- 11- كفايات تصميم التدريس الفعال في الجوانب المعرفية والتقنية.
- 12- مناهج الفكر التربوي الإسلامي بأسسه وعناصره ومراحل تطوره.
- 13- السياسات التعليمية وتكوينها وطرائق إجراءاتها وتطبيقها.
- 14- الفلسفة التربوية البيئة وعلاقتها بالفلسفة العامة وعلاقة الإنسان بالطبيعة والبيئة.
- 15- المنهاج المقارن وأيديولوجياته ونظرياته وتأثيره في السياسات التعليمية.
- 16- نظريات الإشراف التربوي وأسسها وتطوره ومجالاته وتطويره.
- 17- مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها واستراتيجياتها، والسلوك القيادي من جوانبه المختلفة.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

- 18- نظريات التعلم والتعليم الصفي وتطبيقاتها العملية.
19- استخدامات الحاسوب في التعليم، وأسس تصميم وإنتاج وتقييم البرمجيات التعليمية وتوظيفها.

ب. المهارات: يتوقع من الطالب بعد إنهاء هذا البرنامج أن تتشكل لديه المهارات الآتية:

- 1- تصميم مناهج وكتب ووحداث دراسية في المواد الدراسية في التخصصات المختلفة.
- 2- متابعة الاتجاهات الحديثة في القضايا المتعلقة بالمناهج والتدريس والتقييم.
- 3- إعداد أدوات تقييم تعلم الطلبة المختلفة وتطبيقها وتحليل النتائج.
- 4- البحث في مصادر المعرفة وقواعد البيانات للحصول على ما يلزم لدراسة قضايا ومشكلات في مجال المناهج والتدريس والبحث فيها.
- 5- إعداد الخطط البحثية لدراسات تتناول قضايا ومشكلات في مجال المناهج والتدريس.
- 6- تحليل الدراسات والبحوث في مجال المناهج والتدريس ونقدها.
- 7- كتابة التقارير والأوراق البحثية في مواضيع مختلفة تتصل بمواد هذا البرنامج.
- 8- تحليل البيانات الكمية تحليلًا وصفيًا.
- 9- التعامل مع مستحدثات التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم.
- 10- تصميم البرمجيات التعليمية وتقييمها.

ج. الكفايات: يتوقع من الطالب بعد إنهاء هذا البرنامج أن يتمكن من الكفاية اللازمة لما يأتي:

- 1- كتابة مخطط بحث تربوي، أو إجراء بحوث تربوية في مجال المناهج والتدريس.
- 2- تصميم وحدة دراسية وفقاً لمعايير وأسس محددة في مادة من مجال تخصصه.
- 3- تطبيق طرائق تدريس متقدمة في مجال تخصصه في مواقف تعليمية.
- 4- تحليل البيانات الكمية تحليلًا وصفيًا، وتفسيرها والتعبير عنها في تقرير البحث.
- 5- تصميم وإنتاج وتقييم برمجيات تعليمية في مادة تخصصه وتطبيقها في مواقف تعليمية.
- 6- تمثل السلوك القيادي التربوي المطلوب لقيادة العاملين في مؤسسة تربوية.
- 7- تصميم وإعداد أدوات مختلفة لتقييم تعلم الطلبة في مجال تخصصه، وتطبيقها، وتحليل النتائج.

نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	1	6		
---	---	---	---	---	--	--

رمز الكلية

رمز القسم

مستوى المادة

المجال المعرفي

التسلسل

رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية	
رمز التخصص	اسم التخصص
01	المناهج والتدريس
02	التربية الخاصة
03	الارشاد النفسي والتربوي
04	التربية الإسلامية

رموز المجالات المعرفية	
مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	مناهج البحث، طرق بحث
1	المناهج والتربية العامة
2	التدريس واساليه
3	الاتجاهات والقضايا المعاصرة
4	تكنولوجيا التعليم، الاشراف التربوي



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

		8	موضوعات خاصة، تدريب ميداني
		9	الامتحان الشامل، مشروع تخرج، رسالة الماجستير

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير

مسار الرسالة

تخصص المناهج والتدريس

يُعملُ بها اعتباراً من الفصل الثاني للعام الدراسي 2019/2018

أولاً : يشترط في المتقدم للقبول في برنامج ماجستير المناهج والتدريس تحقق الشروط الآتية:

1. أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بالانتظام بتقدير جيد في الأقل في أي من التخصصات التي تقررها المجالس المختصة .
2. أن يكون مجتازاً الامتحان الوطني في اللغة الانجليزية أو ما يعادله حسب قرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاردنية.
3. تحقيق أية شروط أخرى خاصة تقررها اللجان المختصة.

ثانياً : تمنح درجة الماجستير في هذا التخصص / مسار الرسالة بعد إتمام المتطلبات الآتية :

1. استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الماجستير وأية شروط أخرى تقررها الأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة.
2. دراسة المواد الاستدراكية والإضافية التي تقررها لجنة الدراسات العليا في القسم واللجان المختصة.
3. اجتياز امتحان اللغة العربية المقرر لطلبة الدراسات العليا أو دراسة المواد المقررة وفق أسس متطلب اللغة العربية النافذة في الجامعة.
4. دراسة ما لا يقل عن (33) ساعة معتمدة من مستوى (600) فما فوق، والنجاح فيها موزعة وفق الخطة الواردة أدناه.

ثالثاً: مكونات الخطة الدراسية: تتكوّن الخطة الدراسية من (33) ساعة معتمدة على النحو الآتي:

A. Obligatory Courses (24 C. H.)

أ. المتطلبات الإجبارية (18) ساعة معتمدة

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	المتطلب السابق	شكل التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1401603	مناهج البحث التربوي	3	3	0	Methods of Research in Education		وجاهي	
1401618	نظرية المنهاج وتصميمه	3	3	0	Curriculum Theory and design		مدمج	
1401613	دراسات مقارنة في المناهج	3	3	0	Comparative studies in Curriculum		وجاهي	
1401605	الإحصاء في التربية	3	3	0	Statistics in Education	1401603 (مناهج البحث التربوي)	وجاهي	
1401614	المناهج في الفكر التربوي الإسلامي	3	3	0	Curriculum in Islamic Educational Thought		مدمج	
1401621	طرائق التدريس - متقدمة	3	3	0	Teaching Methods - Advanced		مدمج	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

B. Elective Courses (6 C.H.)

ب. المتطلبات الاختيارية (6 ساعات معتمدة)

ملاحظات	شكل التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المتطلب السابق	Course Name			س.م	اسم المادة	رقم المادة
	مدمج		Classroom learning and teaching theories	0	3	3	نظريات التعلم والتعليم الصفّي	1401617
	مدمج		Educational Leadership	0	3	3	القيادة التربوية	1401631
	مدمج		Assessment Strategies and its Tools	0	3	3	استراتيجيات التقويم وأدواته	1401623
	إلكتروني كامل		Educational Software Technologies and its Evaluation	0	3	3	تقنيات البرمجيات التعليمية وتقويمها	1401642
	مدمج		Instructional Design	0	3	3	تصميم التدريس	1401622
	إلكتروني كامل		Teaching Methods - Advanced	0	3	3	فلسفة التربية البيئية	1401616

C. Master Thesis: 1401699 (9) C.H.

ج. رسالة الماجستير: 1401699 (9) ساعة معتمدة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

توصيف المواد

وصف مواد خطة برنامج الماجستير في المناهج والتدريس

(1401603) مناهج البحث التربوي (Methods of Research in Education) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة أسس البحث العلمي، ومفهومه، وخطواته، ومناهجه (التاريخي والوصفي والتجريبي، والنوعي)، وبناء أدوات جمع البيانات وكيفية استخدامها، وكيفية كتابة البحث التربوي وتطويره، وتوثيق المصادر والمراجع في المتن وفي القائمة بحسب نظام التوثيق الدولي (APA).

(1401618) نظرية المناهج وتصميمه (Curriculum Theory and design) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم نظرية المناهج، وتخطيط المناهج المدرسية، ومبادئه، ومتطلباته، وخطواته، والعوامل المؤثرة فيه، ودراسة بعض نماذجه، وعمل تطبيقات ذات علاقة بتخصصه. وتتناول أيضاً مفهوم تحليل المناهج، ومستوياته، وأغراضه، وأنماطه الكمية والنوعية، وأدواته، ونماذجه الرئيسية، وإجراءاته، وتطبيقات عملية عليها.

(1401621) طرائق التدريس - متقدمة (Teaching Methods - Advanced) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف بطرائق التدريس الحديثة، وأسسها الفلسفية، ونظرياتها التربوية ونماذجها التطبيقية، وإجراءات تنفيذها، والأدوار الحديثة لكل من المعلم والمتعلم فيها، والمقارنة بينها، وعمل تطبيقات لها في مجالات المحتوى المختلفة.

(1401605) الإحصاء في التربية (Statistics in Education) (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: مناهج البحث التربوي (1401603)



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

تتناول هذه المادة أساليب وطرائق الإحصاء الوصفي (مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، والارتباط ..)، وطرائق الإحصاء التحليلي (التقدير، اختبار الفرضيات ..)، وتطبيقاتها في العملية التعليمية، والبحوث والدراسات التربوية.

(1401613) دراسات مقارنة في المناهج (Comparative studies in Curriculum) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة نظريات المناهج المقارن، والمنظور الايديولوجي المقارن، ويتناول أيضاً السياسات التعليمية والعوامل المؤثرة فيها، ومناهج التعليم الأردنية مقارنة بمناهج عربية وعالمية، وتقويم المناهج الأردنية في ضوء المنهج المقارن.

(1401614) المناهج في الفكر التربوي الإسلامي (Curriculum in Islamic Educational Thought) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف بالمنهاج التربوي الإسلامي، وأسس وعناصره في الفكر التربوي الإسلامي، ومراحل تطور المناهج في الحضارة العربية الإسلامية، وأبرز قضايا المناهج التربوية الإسلامية من منظور الأصالة والمعاصرة.

(1401622) تصميم التدريس (Instructional Design) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف بالأطر المعرفية والسلوكية والاجتماعية التي تستند إليها نماذج تصميم التدريس الحديث، وتعريف الدارس بالعناصر الرئيسة لعملية تصميم التدريس، ومنها: الكفايات التي تتطلبها عملية تصميم التدريس الفعال، وتزويد الدارس بالكفايات المعرفية والتقنية اللازمة لتصميم التدريس.

(1401642) تقنيات البرمجيات التعليمية وتقويمها (Educational Software Technologies and its Evaluation) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الأسس الأولية لاستخدامات الحاسوب وتطبيقاته التربوية، وأسس تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية، ونظرياتها التربوية، وتتناول أيضاً أنماط ونماذج البرمجيات التعليمية الحديثة، ومعايير تقويمها، وتطوير برمجية تعليمية في مجال تخصص الدارس.

(1401617) نظريات التعلم والتعليم الصفّي (Classroom learning and teaching theories) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مقدمة في مفهوم النظرية، ونظريات التعلم والتعليم الصفّي (النظريات السلوكية، والمعرفية، والاجتماعية، والإنسانية): أسسها، وعناصرها، وتطبيقاتها في مواقف التعلم والتعليم الصفّي، وأدوار المعلم والمتعلم في كل نظرية.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(1401631) القيادة التربوية (Educational Leadership) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم القيادة التربوية، ونظرياتها، وخصائصها، ودراسة السلوك القيادي، وأبعاده وفعاليتها، وأنماط القيادة التربوية، واختيار القائد التربوي، ودور مدير المدرسة كقائد تعليمي، ودراسة المنحى السلوكي والمنحى الموقفي لقيادة المؤسسات التربوية، وتتناول أيضاً استراتيجيات القيادة التربوية في الاتصال واتخاذ القرارات ورسم السياسات الإدارية وفي التغيير والإصلاح الإداري، وإدارة الصراع في المؤسسات التربوية،

(1401623) استراتيجيات التقويم وأدواته (Assessment Strategies and its Tools) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف باستراتيجيات تقويم تعلم الطلبة المختلفة، وأسسها، وأهميتها وعلاقتها بالتدريس، والأدوات المناسبة لتوظيف كل استراتيجية، وكيفية بنائها، ومجالات استخدامها في مواقف التعلم والتعليم المختلفة.

(1401699) رسالة الماجستير (Master Thesis) (9 ساعات معتمدة)

تهدف رسالة الماجستير إلى تطبيق المعرفة النظرية التي درسها الطالب، باختيار موضوع للرسالة يهدف إلى معالجة مشكلة تربوية في مجال تخصصه، والتقدم بالمخطط والموافقة عليه، وإتمام إجراءات كتابة الرسالة والتقدم لمناقشتها وحسب التعليمات النافذة في الجامعة.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الاسترشادية لطلبة تخصص المناهج والتدريس / ماجستير

(مسار الرسالة)

السنة الأولى					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	طرائق التدريس - متقدمة	1401621	3	مناهج البحث التربوي	1401603
3	المناهج في الفكر التربوي الإسلامي	1401614	3	نظرية المنهاج وتصميمه	1401618
3	مادة اختيارية		3	مادة اختيارية	
9	المجموع		9	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة	اسم المادة	رقم المادة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

معمدة			معمدة		
9	رسالة الماجستير	1401699	3	دراسات مقارنة في المناهج	1401613
			3	الإحصاء في التربية	1401605
9	المجموع		6	المجموع	