

جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)



كلية: العلوم التربوية
قسم: المناهج والتدريس
الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير/ مسار الشامل
تخصص: المناهج والتدريس
يُعملُ بها اعتباراً من الفصل الثاني للعام الدراسي 2024/2023

رؤية البرنامج:

تأهيل كوادر أكاديمية وبحثية متخصصة ذوي كفاءة في مجال المناهج والتدريس، وقادرين على التطوير والابتكار وأداء دور حيوي في تطوير العملية التربوية في الأردن.

رسالة البرنامج:

تقديم برنامج دراسات عليا متميز يؤهل الطلبة أكاديمياً وبحثياً في مجال المناهج والتدريس مستنداً إلى التوجهات العالمية الحديثة في تحصيل المعرفة، وتنمية مهارات البحث العلمي وتعزيز القدرة على إجراء في هذا المجال، وتشجيع التفكير الناقد والإبداعي لديهم، لتمكينهم من تلبية احتياجات المجتمع والمؤسسات التربوية.

أهداف البرنامج:

- 1- تحقيق مستوى عالٍ من التعلم لدى الطلبة في مجال المناهج والتدريس بمجالاته المعرفية والمهارية والوجدانية.
- 2- إعداد متخصصين معرفياً وبحثياً في مجال المناهج والتدريس قادرين على مواكبة التوجهات العالمية الحديثة في هذا المجال والإفادة منها في تطوير العملية التربوية.
- 3- إعداد باحثين مؤهلين لديهم القدرة على كتابة المشاريع البحثية وإجراء البحوث التربوية في مجال المناهج والتدريس.
- 4- تمكين الخريجين من التنمية الذاتية أكاديمياً ومهنياً لمواكبة المستجدات والمستحدثات ذات العلاقة بمجال المناهج والتدريس.
- 5- الإسهام في تطوير العملية التعليمية التعلمية والنهوض بها.
- 6- الإسهام فيما تقدمه كلية العلوم التربوي وقسم المناهج والتدريس من خدمات للجامعة والمجتمع والمؤسسات التربوية الأخرى.

نتائج التعلم للبرنامج:

أ. المعرفة: يتوقع من الطالب بعد إنهاء هذا البرنامج تعرّف ما يأتي:

- 1- المنهاج كنظام له خصائص وعناصر وأسس بناء.
- 2- أسس البحث العلمي ومناهجه وخطواته وأدواته وكتابة تقريره.
- 3- نظرية المنهاج وربطها بواقع تطبيقه.
- 4- تخطيط المنهاج المدرسي بمبادئه ومتطلباته وخطواته ونماذجه.
- 5- تحليل المنهاج ومستوياته وأنماطه ونماذجه وأدواته وإجراءاته.
- 6- طرائق التدريس العامة وأسسها وإجراءات تنفيذها.
- 7- استراتيجيات التدريس ونماذجه الحديثة وكيفية توظيفها.
- 8- أساليب التحليل الإحصائي للبيانات الكمية، وبخاصة الوصفية منها.
- 9- استراتيجيات تقويم تعلم الطلبة وأدواته.
- 10- الأطر المعرفية والسلوكية والاجتماعية لتصميم التدريس، وتعريف نماذجه الحديثة.
- 11- كفايات تصميم التدريس الفعال في الجوانب المعرفية والتقنية.
- 12- مناهج الفكر التربوي الإسلامي بأسسه وعناصره ومرآحله تطوره.
- 13- السياسات التعليمية وتكوينها وطرائق إجراءاتها وتطبيقها.
- 14- الفلسفة التربوية البيئة وعلاقتها بالفلسفة العامة وعلاقة الإنسان بالطبيعة والبيئة.

جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)



- 15- المنهاج المقارن وأيديولوجياته ونظرياته وتأثيره في السياسات التعليمية.
- 16- نظريات الإشراف التربوي وأساسه وتطويره ومجالاته وتطويره.
- 17- مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها واستراتيجياتها، والسلوك القيادي من جوانبه المختلفة.
- 18- نظريات التعلم والتعليم الصفي وتطبيقاتها العملية.
- 19- استخدامات الحاسوب في التعليم، وأسس تصميم وإنتاج وتقييم البرمجيات التعليمية وتوظيفها.

ب. المهارات: يتوقع من الطالب بعد إنهاء هذا البرنامج أن تتشكل لديه المهارات الآتية:

- 1- تصميم مناهج وكتب ووحدة دراسية في المواد الدراسية في التخصصات المختلفة.
- 2- متابعة الاتجاهات الحديثة في القضايا المتعلقة بالمناهج والتدريس والتقييم.
- 3- إعداد أدوات تقييم تعلم الطلبة المختلفة وتطبيقها وتحليل النتائج.
- 4- البحث في مصادر المعرفة وقواعد البيانات للحصول على ما يلزم لدراسة قضايا ومشكلات في مجال المناهج والتدريس والبحث فيها.
- 5- إعداد الخطط البحثية لدراسات تتناول قضايا ومشكلات في مجال المناهج والتدريس.
- 6- تحليل الدراسات والبحوث في مجال المناهج والتدريس ونقدها.
- 7- كتابة التقارير والأوراق البحثية في مواضيع مختلفة تتصل بمواد هذا البرنامج.
- 8- تحليل البيانات الكمية تحليلًا وصفيًا.
- 9- التعامل مع مستحدثات التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم.
- 10- تصميم البرمجيات التعليمية وتقييمها.

ج. الكفايات: يتوقع من الطالب بعد إنهاء هذا البرنامج أن يتمكن من الكفاية اللازمة لما يأتي:

- 1- كتابة مخطط بحث تربوي، أو إجراء بحث تربوي في مجال المناهج والتدريس.
- 2- تصميم وحدة دراسية وفقًا لمعايير وأسس محددة في مادة من مجال تخصصه.
- 3- تطبيق طرائق تدريس متقدمة في مجال تخصصه في مواقف تعليمية.
- 4- تحليل البيانات الكمية تحليلًا وصفيًا، وتفسيرها والتعبير عنها في تقرير البحث.
- 5- تصميم وإنتاج وتقييم برمجيات تعليمية في مادة تخصصه وتطبيقها في مواقف تعليمية.
- 6- تمثل السلوك القيادي التربوي المطلوب لقيادة العاملين في مؤسسة تربوية.
- 7- تصميم وإعداد أدوات مختلفة لتقييم تعلم الطلبة في مجال تخصصه، وتطبيقها، وتحليل النتائج.

نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	1	6		
رمز الكلية	رمز القسم	مستوى المادة	المجال المعرفي	التسلسل		

رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية	
رمز التخصص	اسم التخصص
01	المناهج والتدريس
02	التربية الخاصة
03	الإرشاد النفسي والتربوي
04	التربية الإسلامية
05	
06	

رموز المجالات المعرفية	
مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	مناهج البحث، طرق البحث
1	المناهج والتربية العامة
2	التدريس وأساليبه
3	الاتجاهات والقضايا المعاصرة
4	تكنولوجيا التعليم، الإشراف التربوي
5	

جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)



		6
		7
		8
		9

أولاً: يشترط في المتقدم للقبول في برنامج ماجستير المناهج والتدريس تحقيق الشروط الآتية:

1. أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بالانتظام بتقدير جيد على الأقل، في أي من التخصصات التي تقرأها المجالس المختصة.
2. أن يكون مجتازاً للامتحان الوطني في اللغة الإنجليزية، أو ما يعادله، حسب قرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية.
3. تحقيق أية شروط أخرى خاصة تقررها اللجان المختصة.

ثانياً: تُمنح درجة الماجستير في المناهج والتدريس في قسم المناهج والتدريس بكافة العلوم التربوية بعد إتمام المتطلبات الآتية:

1. استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الماجستير، وأية شروط أخرى تقررها الأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة.
2. دراسة المواد الاستدراكية والإضافية التي تقررها لجنة الدراسات العليا في القسم واللجان المختصة.
3. اجتياز امتحان اللغة العربية المقرر لطلبة الدراسات العليا، أو دراسة المواد المقررة وفق تعليمات امتحان المستوى في اللغة العربية النافذة في الجامعة.
4. دراسة ما لا يقل عن (33) ساعة معتمدة من مستوى (600) فما فوق، والنجاح فيها، موزعة وفق الخطة الواردة أدناه.

ثالثاً: مكونات الخطة الدراسية: تتكون الخطة الدراسية من (33) ساعة معتمدة على النحو الآتي:
أ. المتطلبات الإجبارية (18 ساعة) معتمدة:

A. Obligatory (18 Credit Hours):

رقم المادة	اسم المادة	س. م	نظري	عملي	Course Name	م. سابق	شكل التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
1401603	مناهج البحث التربوي	3	3	0	Methods of Research in Education		وجاهي	
1401618	نظرية المنهاج وتصميمه	3	3	0	Curriculum Theory and design		وجاهي	
1401621	طرائق التدريس - متقدمة	3	3	0	Teaching Methods - Advanced		مدمج	
1401605	الإحصاء في التربية	3	3	0	Statistics in Education	(مناهج البحث التربوي)	وجاهي	
1401613	دراسات مقارنة في المناهج	3	3	0	Comparative studies in Curriculum		وجاهي	
1401614	المناهج في الفكر التربوي الإسلامي	3	3	0	Curriculum in Islamic Educational Thought		مدمج	
1401622	تصميم التدريس	3	3	0	Instructional Design		مدمج	
1401642	تقنيات البرمجيات التعليمية وتقويمها	3	3	0	Educational Software Technologies and its Evaluation		إلكتروني كامل	

B. Elective Requirements (6C.H) to be chosen from:

ب. الاختيارية (6 ساعات) معتمدة تُختار من:

1401641	نظريات الإشراف التربوي	3	3	0	Theories of Educational Supervision		إلكتروني	
1401617	نظريات التعلم والتعليم الصفي	3	3	0	Classroom learning and teaching theories		مدمج	
1401631	القيادة التربوية	3	3	0	Educational Leadership		مدمج	

جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)



1401616	فلسفة التربية البيئية	3	3	0	Philosophy of Environmental Education	الالكتروني كامل
1403661	تعديل السلوك في التربية الخاصة	3	3	0	Modifying Behavior in Special Education	مدمج
1401623	استراتيجيات التقويم وأدواته	3	3	0	Assessment Strategies and its Tools	مدمج

ج. الامتحان الشامل: 1401698 (0) ساعة C. Comprehensive Exam: 1401698 (0) C.H.

توصيف المواد

وصف مواد خطة برنامج الماجستير في المناهج والتدريس

(1401603) مناهج البحث التربوي (Methods of Research in Education) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة أسس البحث العلمي، ومفهومه، وخطواته، ومناهجه (التاريخي والوصفي والتجريبي، والنوعي)، وبناء أدوات جمع البيانات وكيفية استخدامها، وكيفية كتابة البحث التربوي وتطويره، وتوثيق المصادر والمراجع في المتن وفي القائمة بحسب نظام التوثيق الدولي (APA).

(1401618) نظرية المنهاج وتصميمه (Curriculum Theory and design) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم نظرية المنهاج، وتخطيط المنهاج المدرسية، ومبادئه، ومتطلباته، وخطواته، والعوامل المؤثرة فيه، ودراسة بعض نماذجه، وعمل تطبيقات ذات علاقة بتخصصه. وتتناول أيضاً مفهوم تحليل المنهاج، ومستوياته، وأغراضه، وأنماطه الكمية والنوعية، وأدواته، ونماذجه الرئيسية، وإجراءاته، وتطبيقات عملية عليها.

(1401621) طرائق التدريس - متقدمة (Teaching Methods - Advanced) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف بطرائق التدريس الحديثة، وأسسها الفلسفية، ونظرياتها التربوية ونماذجها التطبيقية، وإجراءات تنفيذها، والأدوار الحديثة

جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)



لكلّ من المعلم والمتعلم فيها، والمقارنة بينها، وعمل تطبيقات لها في مجالات المحتوى المختلفة.

(1401605) الإحصاء في التربية (Statistics in Education) (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: مناهج البحث التربوي (1401603)

تتناول هذه المادة أساليب وطرائق الإحصاء الوصفي (مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، والارتباط ..)، وطرائق الإحصاء التحليلي (التقدير، اختبار الفرضيات ..)، وتطبيقاتها في العملية التعليمية، والبحوث والدراسات التربوية.

(1401613) دراسات مقارنة في المناهج (Comparative studies in Curriculum) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة نظريات المناهج المقارن، والمنظور الايديولوجي المقارن، ويتناول أيضاً السياسات التعليمية والعوامل المؤثرة فيها، ومناهج التعليم الأردنية مقارنة بمناهج عربية وعالمية، وتقويم المناهج الأردنية في ضوء المنهج المقارن.

(1401614) المناهج في الفكر التربوي الإسلامي (Curriculum in Islamic Educational Thought) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف بالمنهاج التربوي الإسلامي، وأسس وعناصره في الفكر التربوي الإسلامي، ومراحل تطور المناهج في الحضارة العربية الإسلامية، وأبرز قضايا المناهج التربوية الإسلامية من منظور الأصالة والمعاصرة.

(1401622) تصميم التدريس (Instructional Design) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف بالأطر المعرفية والسلوكية والاجتماعية التي تستند إليها نماذج تصميم التدريس الحديث، وتعريف المدارس بالعناصر الرئيسية لعملية تصميم التدريس، ومنها: الكفايات التي تتطلبها عملية تصميم التدريس الفعال، وتزويد الدارس بالكفايات المعرفية والتقنية اللازمة لتصميم التدريس.

(1401642) تقنيات البرمجيات التعليمية وتقويمها (Educational Software Technologies and its Evaluation) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الأسس الأولية لاستخدامات الحاسوب وتطبيقاته التربوية، وأسس تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية، ونظرياتها التربوية، وتتناول أيضاً أنماط ونماذج البرمجيات التعليمية الحديثة، ومعايير تقويمها، وتطوير برمجية تعليمية في مجال تخصص الدارس.

جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)



(1401641) نظريات الإشراف التربوي (Theories of Educational Supervision) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة دراسة تطور مفهوم الإشراف التربوي، والأسس التي تقوم عليها عملية الإشراف التربوي في العملية التعليمية، وتطوير قيادة المشرف التربوي، وتتناول أيضاً التعريف بمجالات الإشراف التربوي المختلفة، ومهاراته.

(1401617) نظريات التعلم والتعليم الصفي (Classroom learning and teaching theories) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مقدمة في مفهوم النظرية، ونظريات التعلم والتعليم الصفي (النظريات السلوكية، والمعرفية، والاجتماعية، والإنسانية): أسسها، وعناصرها، وتطبيقاتها في مواقف التعلم والتعليم الصفي، وأدوار المعلم والمتعلم في كل نظرية.

(1401631) القيادة التربوية (Educational Leadership) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم القيادة التربوية، ونظرياتها، وخصائصها، ودراسة السلوك القيادي، وأبعاده وفعاليتها، وأنماط القيادة التربوية، واختيار القائد التربوي، ودور مدير المدرسة كقائد تعليمي، ودراسة المنحى السلوكي والمنحى الموقفي لقيادة المؤسسات التربوية، وتتناول أيضاً استراتيجيات القيادة التربوية في الاتصال واتخاذ القرارات ورسم السياسات الإدارية وفي التغيير والإصلاح الإداري، وإدارة الصراع في المؤسسات التربوية،

(1401616) فلسفة التربية البيئية (Philosophy of Environmental Education) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة فلسفة التربية البيئية، وعلاقتها بالفلسفات الحتمية، والإمكانية، والندية، وعلاقة الإنسان بالطبيعة، والبيئة من منظور إسلامي، وتتناول المداخل المختلفة لتضمين المفاهيم البيئية في المناهج المدرسية.

(1401623) استراتيجيات التقويم وأدواته (Assessment Strategies and its Tools) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف باستراتيجيات تقويم تعلم الطلبة المختلفة، وأسسها، وأهميتها وعلاقتها بالتدريس، والأدوات المناسبة لتوظيف كل استراتيجية، وكيفية بنائها، ومجالات استخدامها في مواقف التعلم والتعليم المختلفة.

(1403661) تعديل السلوك في التربية الخاصة (Modifying Behavior in Special Education) (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة تصميم برامج تعديل السلوك في ميدان التربية الخاصة، وتنفيذها، تطبيقات عملية في تعديل سلوك ذوي الإعاقة، مراجعة نقدية وتحليل أدبيات تعديل

جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)



سلوك ذوي الإعاقة، تصميم الحالة المفردة: القياس المتكرر، اختيار الخط القاعدي، تصميم أ- ب وأشكاله المختلفة، التحليل الإحصائي، إعادة التجريب، أخلاقيات تعديل السلوك مع ذوي الإعاقة، تدريب الوالدين على طرق استخدام استراتيجيات تعديل السلوك، دراسات وقضايا حديثة في مجال تعديل السلوك مع ذوي الإعاقة.

(0 ساعات معتمدة)

(1401698) الامتحان الشامل (Comprehensive Exam)

(بعد إنهاء 33 ساعه معتمده وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%)

يهدف امتحان الشامل إلى قياس قدرة الطالب على استيعاب المفاهيم الأساسية والمتقدمة في حقل التخصص التي اكتسبها في دراسته لمواد الخطة الدراسية، والربط بينهما، وتوظيف المعرفة في حل المشكلات التعليمية والتعلمية في التخصص، ويشمل ذلك الإلمام العام بالمنظومة المعرفية في موضوع تخصصه، وحسب التعليمات النافذة في الجامعة.

الخطة الاسترشادية لطلبة تخصص المناهج والتدريس / ماجستير

(المسار الشامل)

السنة الأولى	
الفصل الأول	الفصل الثاني

جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)



ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	طرائق التدريس - متقدمة	1401621	3	مناهج البحث التربوي	1401603
3	المناهج في الفكر التربوي الإسلامي	1401614	3	نظرية المنهاج وتصميمه	1401618
3	مادة اختيارية		3	مادة اختيارية	
9	المجموع		9	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	الإحصاء في التربية	1401605	3	دراسات مقارنة في المناهج	1401613
3	تقنيات البرمجيات التعليمية وتقويمها	1401642	3	تصميم التدريس	1401622
			3	مادة اختيارية	
6	المجموع		9	المجموع	