



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية
قسم التربية الخاصة
الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير (مسار الرسالة)
تخصص التربية الخاصة
يُعملُ بها اعتباراً من الفصل الثاني للعام الدراسي 2024/2023

رؤية البرنامج:

يسعى برنامج ماجستير التربية الخاصة في جامعة العلوم الإسلامية ليكون برنامجاً رائداً ومميزاً في المنطقة لإعداد قيادات علمية ومهنية وبحثية متميزة.

رسالة البرنامج:

إعداد قادة تربويين يمتلكون مهارات مهنية وبحثية متميزة عن أحدث ما توصل له العلم مساهمين في تحسين السياسات والممارسات البحثية ونوعية الخدمات التعليمية والمهنية في التخصص.

أهداف البرنامج:

- إعداد قادة تربويين مسلحين بالمعرفة والإبداع.
- تطوير الممارسات القائمة على البحوث في التخصص.
- تطوير وتحسين مهارات الكوادر العاملة في مجال التربية الخاصة.
- اكتساب المعرفة والمهارات المهنية والبحثية المتخصصة.

نتائج التعلم للبرنامج:

أ. المعرفة:

1- يتعرف المستحدثات المعرفية والمهنية والتكنولوجية والممارسات التربوية والتشخيصية الحديثة في مجال التربية الخاصة.

ب. المهارات:

1- يطبق تدخلات تشخيصية وسلوكية وتربوية في مجال التربية الخاصة وربطها بالمجالات العلمية الأخرى باستخدام الأبحاث عالية الجودة.

2- يحلل القضايا والمشكلات البحثية الحديثة وإجراء البحوث للوصول لتصورات حلول إبداعية ذات جدوى على المجتمع والأسرة والأفراد ذوي الإعاقة.

ج. الكفايات:

1- يُبادر في الشراكات المهنية وقيادة الفرق بشكل فعال للمساهمة في المعرفة والتطوير المستمر في التربية الخاصة.

2- يتحمل المسؤولية العلمية في تصميم الأبحاث متمثلاً بالأمانة العلمية والنزاهة الأخلاقية في البحوث العلمية وإجرائها في مجال التربية الخاصة.

3- يتخذ قرارات متعلقة بالمسائل العلمية والمبادرات والتصورات والممارسات الجديدة في التربية الخاصة.

نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (7) خانات حسب المعطيات الآتية:

1	4	0	3	6		
---	---	---	---	---	--	--

رمز الكلية

رمز القسم

مستوى المادة

المجال المعرفي

التسلسل



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية		رموز المجالات المعرفية	
		مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز التخصص	اسم التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
01	المناهج وأساليب التدريس	0	أساسيات، مناهج البحث
02	الإرشاد والصحة النفسية	1	التربية العامة
03	التربية الخاصة	2	النمو والتعلم الإنساني
		3	المهارات البحثية
		4	الإرشاد النفسي والمهني والأسري
		5	قضايا ومعارف أساسية في التربية الخاصة
		6	قضايا ومعارف أساسية في التربية الخاصة
		7	التخصص الدقيق في التربية الخاصة
		8	التخصص الدقيق في التربية الخاصة، تدريب ميداني
		9	الامتحان الشامل، مشروع تخرج، رسالة الماجستير

أولاً: يشترط في المتقدم للقبول في برنامج ماجستير التربية الخاصة تحقق الشروط الآتية:

1. أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بالانتظام بتقدير جيد على الأقل.
2. أن يكون مجتاز الامتحان الوطني في اللغة الانجليزية أو ما يعادله حسب قرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاردنية.
3. تحقيق أية شروط أخرى خاصة تقررهما اللجان المختصة.

ثانياً: تمنح درجة الماجستير في التربية الخاصة في قسم التربية الخاصة بكلية العلوم التربوية بعد إتمام المتطلبات الآتية:

1. استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة الماجستير وأية شروط أخرى تقررها الأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة.
2. دراسة المواد الاستدراكية والإضافية التي تقررها لجنة الدراسات العليا في القسم واللجان المختصة.
3. اجتياز امتحان اللغة العربية المقرر لطلبة الدراسات العليا أو دراسة المواد المقررة وفق أسس مطلب اللغة العربية النافذة في الجامعة.

4. دراسة ما لا يقل عن (33) ساعة معتمدة من مستوى (600) فما فوق والنجاح فيها موزعة وفق الخطة الواردة أدناه.

ثالثاً: مكونات الخطة الدراسية: تتكون الخطة الدراسية من (33) ساعة معتمدة على النحو الآتي:

A. Obligatory (18 Credit Hours):

أ. المتطلبات الإجبارية (18 ساعة) معتمدة:

اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	م.سابق	شكل التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	ملاحظات
مناهج البحث العلمي في التربية	3	3	0	Methods of Scientific Research In Education		وجاهي	
التقويم النفسي والتربوي في التربية الخاصة	3	3	0	Psychological and Educational Evaluation in Special Education		وجاهي	
تعديل السلوك في التربية الخاصة	3	3	0	Modifying Behavior in Special Education		مدمج	
استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة	3	3	0	Teaching Strategies in Special Education		وجاهي	
تطور مفاهيم التربية الخاصة	3	3	0	The development of Concepts in Special Education		مدمج	



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

	مدمج	اجتياز (18) ساعة بنجاح	Practical Training	3	0	3	تدريب ميداني في التربية الخاصة
--	------	------------------------	--------------------	---	---	---	--------------------------------

B. Elective Requirements (6C.H) to be chosen from:

ب. الاختيارية (6 ساعات) معتمدة تختار من:

إلكتروني كامل	Studies in Vocational Rehabilitation for the Disabled	0	3	3	دراسات في التأهيل المهني لذوي الإعاقة	1403642
مدمج	Studies in life skills for the Disabled	0	3	3	دراسات في مهارات الحياة لذوي الإعاقة	1403653
مدمج	Studies in Talent and Creativity	0	3	3	دراسات في الموهبة والإبداع	1403621
مدمج	Curriculum Policy- Making	0	3	3	صنع السياسات المنهجية	1401615
مدمج	Theories of Educational Supervision	0	3	3	نظريات الإشراف التربوي	1401641

C. Master Thesis (9 C.H):

ج. رسالة الماجستير: (9 ساعات) معتمدة:

		0	9	9	الرسالة	1501699
--	--	---	---	---	---------	---------



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

توصيف المواد

" 1403662 " إستراتيجيات التدريس في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق إستراتيجيات التدريس في التربية الخاصة، النظريات والفلسفات التربوية المتعلقة بالتدريس المختص مع التركيز على المبادئ الأساسية للتدريس، التطوير، إثراء وملائمة المحتوى التعليمي، وإستراتيجيات التعليم المعرفي والسلوكي طبقاً لكل إعاقة، والتوجهات العالمية الحديثة بالنسبة لتعديل المناهج والأساليب والاتجاهات والتشريعات المتعلقة مع مناقشة موسعة لنتائج الدراسات العلمية ذات العلاقة على المستويين العربي والدولي.

" 1403631 " التقويم النفسي والتربوي في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التقويم، وأهدافه، وأشكاله، وأدواته، والاعتبارات الخاصة بكل فئة من فئات الإعاقة، والاعتبارات القانونية والأخلاقية ذات العلاقة بالتقويم في التربية الخاصة، وتطبيق مختلف أساليب القياس والتقويم والمقاييس والإختبارات لكل فئة من فئات التربية الخاصة وتفسير نتائج التقويم وإعداد التقارير.

" 1403661 " تعديل السلوك في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تصميم برامج تعديل السلوك في ميدان التربية الخاصة وتنفيذها. تطبيقات عملية في تعديل سلوك ذوي الإعاقة. مراجعة نقدية وتحليل أدبيات تعديل سلوك ذوي الإعاقة، تصميم الحالة المفردة : القياس المتكرر، إختيار الخط القاعدي، تصميم أ- ب وأشكاله المختلفه، التحليل الإحصائي، إعادة التجريب، أخلاقيات تعديل السلوك مع ذوي الإعاقة ، تدريب الوالدين على طرق إستخدام إستراتيجيات تعديل السلوك، دراسات وقضايا حديثة في مجال تعديل السلوك مع ذوي الإعاقة.

" 1403674 " تطور مفاهيم التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الأسس التاريخية والقانونية للتربية الخاصة، ومواصفات التربية الخاصة الفعالة، وفئات الإعاقة وتعريفها، وتصنيفها، وأسبابها، وأثرها على النمو. كذلك توضح المادة مناهج وأساليب التربية الخاصة والتوجهات الحديثة في تعليم ذوي الحاجات الخاصة والمنظمات والجمعيات الخاصة بذوي الإعاقة، والقوانين والتشريعات الدولية والمحلية.

" 1403642 " دراسات في التأهيل المهني لذوي الإعاقة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التأهيل المهني وأهدافه، فلسفة التأهيل، عناصر التأهيل للأفراد المعوقين، مبادئ التأهيل المهني لفئات الإعاقة المختلفة. خدمات التأهيل المهني: التقويم والإرشاد والتوجيه المهني، جاهزية المعوقين للعمل، خطط العمل الفردية، التدريب المهني



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

والتشغيل، تحليل مهارات العمل، المشاغل المحمية، المتابعة، التشريعات والقوانين في مجال تشغيل المعوقين.

" 1403644 " الأبعاد النفسية والاجتماعية لذوي الإعاقة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الإعاقة كأحد مصادر الضغوط. استجابات الدفاع والاستسلام والتعايش والتكيف مع الإعاقة. تأثير الإعاقة على الأفراد المعوقين وأسرها وردود فعلهم تجاهها، وانعكاسات الإعاقة على جوانب النمو الجسمي والمعرفي والاجتماعي والانفعالي للفرد المعاق. تأثير الإعاقة في شخصية الفرد المعوق وسلوكه. الإعاقة والانحرافات والإضطرابات النفسية، ردود الفعل المجتمعية للإعاقة والمعوقين، دراسات حديثة في مجال الأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة.

" 1403696 " تدريب ميداني في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تطبيق المعلومات النظرية وفق برنامج ميداني منظم يبرز من خلاله الكفايات الأساسية الضرورية في مجال التقييم والتخطيط واختيار الأهداف التربوية المناسبة وتنفيذ البرنامج سواء كان فردياً أو اجتماعياً. كما يطور الطالب أساليب التعاون الفعال مع العاملين في ميدان التربية الخاصة والطلبة المعوقين وذويهم.

" 1403621 " دراسات في الموهبة والإبداع (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف على المصطلحات الأساسية في مجال الموهبة والإبداع الذكاء، والموهبة، والتفوق، والإبداع، والتميز). ويتناول هذا المساق التطور التاريخي للبرامج والخدمات المقدمة لتربية وتعليم الموهوبين والمبدعين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين. كما يتضمن المساق عرض الاستراتيجيات المستخدمة في تطوير الإبداع والبرامج التربوية الخاصة للمبدعين، وخصائصهم العقلية والجسمية والانفعالية وأساليب الكشف عن المبدعين، ومشكلاتهم وطرق التغلب عليها.

" 1403698 " امتحان الشامل (3 ساعات معتمدة)

(بعد انتهاء 33 ساعه معتمده وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%)

يهدف امتحان الشامل الى قياس قدرة الطالب على استيعاب المفاهيم الاساسية والمتقدمة في حقل التخصص والتي اكتسبها في دراسته، والربط بينهما وتوظيف المعرفة في حل المشكلات التعليمية والتطبيقية في التخصص، ويشمل ذلك الإلمام العام بالمنظومة المعرفية في موضوع تخصصه، ويتقدم الطالب لامتحان الشامل في التخصص بعد انتهاء جميع المواد المقررة في خطته الدراسية الاجبارية وعددها (24) ساعه والاختيارية وعددها (9) ساعات معتمده وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75 % ، يفقد الامتحان الشامل لجميع الطلبة مره واحده في كل فصل دراسي، ويحدد العميد موعد الامتحان حسب التقويم الجامعي وعلى الطالب التقدم بطلب لدخول الامتحان من خلال تعبئة نموذج معد لذلك، ويجوز عقد الامتحان في الفصل الصيفي اذا اقتضت الضرورة، ويعقد امتحان الشامل على جلستين مدة كل جلسة (3) ساعات.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(9 ساعات معتمدة)

" 1403699 " رسالة الماجستير

تهدف رسالة الماجستير الى تطبيق المعرفة النظرية التي درسها طالب الماجستير وذلك من خلال اختيار الطالب لموضوع الرسالة الذي يهدف الى حل مشكله ما في ميدان التخصص، يحق للطالب البدء بالأعداد للرسالة بعد التقدم بمخطط يوضح عنوان الأطروحة والطرق والاجراءات ويعين مشرف للطالب بعد اجتياز مرحلة مناقشة مخطط الأطروحة من قبل لجنة الدراسات العليا في القسم ، حيث يراعى في تعيين المشرف رغبة المشرف ورغبة الطالب والرتبة الأكاديمية للمشرف وموضوع الأطروحة، حيث يعطى للطالب فترة زمنية تتراوح (4) شهور للعمل بالأطروحة وفق مواصفات الأطروحة الموجودة في دليل الدراسات العليا ودليل اعداد الرسائل الجامعية من حيث عدد الفصول (5) فصول وهي : الفصل الاول: خليفة الدراسة ومشكلتها، الفصل الثاني: الاطار النظري والدراسات السابقة، الفصل الثالث: الطريقة والاجراءات، الفصل الرابع: نتائج الدراسة، الفصل الخامس: تفسير النتائج ومناقشتها .

بعد انتهاء العمل بالأطروحة يتقدم الطالب لطلب المناقشة، حيث تقوم لجنة الدراسات العليا في القسم بتحديد لجنة المناقشة وفق معايير تتناسب مع موضوع الأطروحة ويكون قرار لجنة المناقشة على احدى النتائج التالية :-

1. ناجح: اذا تضمنت الأطروحة تعديلات شكلية.
2. ناجح بعد اجراء التعديلات: فيما لو تضمنت الأطروحة تعديلات طفيفة.
3. تعديل: تعديلات جوهرية.
4. راسب: في حالة وجود خلل علمي كبير او اخلال بمقتضيات الأمانة العلمية.

(3 ساعات معتمدة)

" 1403653 " دراسات في مهارات الحياة لذوي الإعاقة

يتناول هذا المساق مهارات الحياة لذوي الإعاقة ومن أهمها: الدفاع عن الذات وتقرير المصير، ومهارات العناية بالحاجات الشخصية، والثقة بالذات، والمهارات الاجتماعية، والمهارات المتعلقة بالحياة الأسرية والحياة المجتمعية، وحل المشكلات، والتواصل مع الآخرين، والتطور المهني.

(3 ساعات معتمدة)

" 1403697 " بحث تخرج

تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم البحث التربوي وعناصره، من حيث اختيار المشكلة وتحديد كيفية تناولها وفق إجراءات البحث العلمي، وكتابة بحث في مجال التخصص.

