



دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية



البيانات الشخصية

الاسم	أفنان عبد الحافظ سليمان الديات
تاريخ ومكان الميلاد	1989/3/1
الكلية	العلوم التربوية
القسم	التربية الخاصة
البريد الإلكتروني (الرسمي)	afnan.aldayyat@wise.edu.jo

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها	التاريخ
البكالوريوس	التربية الخاصة	البلقاء التطبيقية	امتياز مع مرتبة الشرف
الماجستير	التربية الخاصة	الجامعة الأردنية	امتياز
الدكتوراه	التربية الخاصة	الجامعة الأردنية	امتياز

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	التربية الخاصة
التخصص الدقيق	التربية الخاصة
مجالات الاهتمام	اضطراب التعلم المحدد، اضطراب طيف التوحد، استراتيجيات التدريس، تدريب المعلمين

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه



عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)

فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم مرتكز على الأدلة العلمية واتجاهاتهم نحو الممارسات المسندة إلى الأدلة العلمية وفي تحسين مهارات القراءة لطلبتهم

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على فاعلية برنامج تدريبي مقترح لمعلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم مرتكز على الأدلة العلمية لتعزيز اتجاهاتهم نحو الممارسات المسندة إلى الأدلة العلمية من جانب وتحسين مهارات طلبتهم القرائية من جانب آخر. ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة ببناء برنامج تدريبي يحاكي حاجات عينة الدراسة من الإستراتيجيات التدريسية الحديثة لتدريس مهارات القراءة المختلفة لدى طلبتهم من ذوي صعوبات التعلم. وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية. ولقياس أثر ذلك البرنامج تم إعداد استبيان لمقارنة اتجاهات المعلمين في عينة الدراسة، وتم إعداد اختبارات تحصيلية للطلبة من أجل مقارنة درجاتهم. وأظهرت نتائج الدراسة أنّ هنالك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha=0.05)$ في تحصيل طلبة المجموعة التجريبية، وبين اتجاهات معلمي المجموعة الضابطة، وذلك لصالح عينة معلمي المجموعة التجريبية. وأوصت الدراسة بتوصيات كثيرة منها إخضاع المعلمين لبرامج تدريبية تعزز معارفهم وممارساتهم في البحث العلمي، والذي ينعكس بالضرورة على أدائهم في الغرفة الصفية وتظهر نتائجه على تحصيل طلبتهم وقدراتهم.



عنوان وملخص رسالة الماجستير (في حدود 150 كلمة)

درجة تطبيق معلمي غرف المصادر في الأردن لاستراتيجيات تدريس القراءة والكتابة المسندة بنتائج البحث العلمي

هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد درجة تطبيق معلمي غرف المصادر في الأردن للاستراتيجيات تدريس القراءة والكتابة المسندة على نتائج البحث العلمي، وأثبتت فعاليتها لتدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات الأكاديمية المختلفة، على اختلاف مستوى مؤهلاتهم وتدريبهم وعدد سنوات خبرتهم. ولتحقيق أهداف الدراسة تم إعداد استبيان لقياس درجة التطبيق وتكونت عينتها من (170) معلم ومعلمة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية. وتم ملاحظة (10) من معلمين ومعلمات تلك الغرف لتصبح عينة أداة الدراسة الكلية (180) معلم ومعلمة. فتوصلت الدراسة إلى أنّ درجة تطبيق معلمي الغرف لمجال استراتيجيات تدريس القراءة هو الأعلى من حيث استجابات أفراد عينة الاستبيان. وأشارت النتائج أيضاً أن مجال استراتيجيات تدريس القراءة احتل المرتبة الأولى بناءً على تقديرات الملاحظين على عينة الملاحظة، واحتل المجال الثالث وهو استراتيجيات تدريس الكتابة المرتبة الأخيرة بناءً على استجابات المعلمين وتقديرات الملاحظين على عينة الدراسة. وكما بينت النتائج أنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند استخدام معلمي غرف المصادر لاستراتيجيات تدريس القراءة والكتابة والحساب تعزى لمتغير التدريب، والمؤهل العلمي. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.05$) في استخدام معلمي غرف المصادر لاستراتيجيات تعزى لمتغير عدد سنوات الخبرة. ومن أبرز توصيات هذه الدراسة إجراء دراسات تجريبية تتعلق باستراتيجيات تدريس الاستيعاب الكتابي والقرائي، وطرق تنميتها عند الطلبة ذوي صعوبات التعلم.

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2023 حتى الآن	جامعة العلوم الإسلامية العالمية / قسم التربية الخاصة	محاضر متفرغ
2016-2017	الجامعة الأردنية / قسم الارشاد والتربية الخاصة	مدرس
2023	أكاديمية نبض للتعلم التفاعلي والتأهيل الشامل	تطوع
2022	مركز التعلم للجميع لتنمية وتطوير قدرات الطفل	تطوع
2013	مركز تسهيل التعلم	تطوع
2009	الجمعية الأردنية للديسلكسيا	تطوع



دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام
2025-2024	مساعد العميد لشؤون الطلبة/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة
2025-2024	عضو لجنة تأكيد الإطار الوطني للمؤهلات / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة
2025-2024	عضو لجنة الامتحانات وتدقيق العلامات / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة
2025-2024	عضو لجنة الجدول الدراسي ومعادلة المواد / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة
2025-2024	عضو لجنة الجودة والتعليم الإلكتروني / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة
2025-2024	عضو اللجنة الاجتماعية / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة
2024-2023	عضو لجنة التدريب الميداني / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة
2024-2023	عضو لجنة الامتحانات وتدقيق العلامات / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة
2024-2023	عضو لجنة الجدول الدراسي/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة
2018-2017	مساعد بحث وتدریس/ مكتب نائب العميد لشؤون ضبط الجودة/ الجامعة الأردنية
2017-2016	مساعد بحث وتدریس/ قسم الإرشاد والتربية الخاصة/ الجامعة الأردنية
2016-2015	مساعد بحث وتدریس/ مكتب نائب العميد لشؤون الدراسات العليا/ الجامعة الأردنية



الأبحاث العلمية المنشورة لأخر خمس سنوات

اسم الباحث (الباحثين)	عنوان البحث والناشر والتاريخ
د. أفنان الديات د. ليلى عويضة	مستوى معرفة معلمي المدارس الدامجة للجانب الإجرائي للإستراتيجية العشرية للتعليم الدامج في مدينة عمان، مقبول للنشر، مجلة المشكاة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 13، العدد (2)، آب 2026
د. أفنان الديات	الكفايات المهنية لمُعَلِّمي اضطراب التعلم المحدد في العاصمة عمان من وجهة نظرهم في ضوء معايير الممارسة المهنية الخاصة بالمجلس الأمريكي للأطفال غير العاديين، مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مقبول للنشر، المجلد (18) العدد (66)، يناير 2025.
Dr. Afnan Al-dayyat	The extent of possession Resource room Teachers the Cognitive Competencies associated with strategies for teaching arithmetic skills to students with dyscalculia in light of a number of variables (a survey study in the city of Amman. Published research in a journal of
د. أفنان الديات	استراتيجيات تدريس مهارات الكتابة للطلبة ذوي صعوبات التعلم المحددة بين النظرية والممارسة: دراسة مسحية. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، بحث مقبول للنشر (2024) مجلد 32، عدد 1.
أ.د منى الحديدي د. أفنان الديات	درجة تطبيق معلمي غرف المصادر في الأردن لاستراتيجيات تدريس القراءة المسندة بنتائج البحث العلمي واتجاهاتهم نحو الممارسات المسندة إلى الأدلة العلمية. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، مجلد 27، عدد 5، 826-851.



الدورات التدريبية

اسم الدورة والجهة المنظمة	التاريخ
مشاركة في دورة تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية	2024
مشاركة في دورة إجازة ممارسة العمل الأكاديمي/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2024
مشاركة في دورة التعلم والتعليم باستخدام أساليب التدريس الحديثة وتكنولوجيا التعليم لإجازة ممارسة العمل الأكاديمي/ مركز الاستشارات الجامعة الأردنية، بواقع (30) ساعة تدريبية.	2023
مشاركة في دورة إخصائي اضطراب طيف التوحد/ مركز الجمعية الأردنية للسمع والنطق، بواقع (36) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في الدبلوم المهني في التوحد التطبيقي، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية (ICL)، بواقع (300) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في الدبلوم المهني في صعوبات التعلم التطبيقي، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية (ICL)، بواقع (300) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة تحليل السلوك التطبيقي (ABA)، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية (ICL)، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة الاختبارات التشخيصية في التوحد (Cilam3)، Dsm5، Cars2، ABC، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية (ICL)، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة البرامج التدريبية للتوحد (PEP3)، ABLLs، Teacch، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية (ICL)، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة القياس والتشخيص في التربية الخاصة، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية (ICL)، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة اختبارات تشخيصية أكاديمية ونمائية لصعوبات التعلم، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية (ICL)، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة برامج علاجية وتدريبية أكاديمية ونمائية لصعوبات التعلم، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية (ICL)، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة برامج علاجية وتدريبية أكاديمية ونمائية لصعوبات التعلم، معتمدة اعتماد	2023



	دولي بريطاني من كلية لندن الدولية (ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية
2023	مشاركة في دورة برامج علاجية وتدريبية أكاديمية ونمائية لصعوبات التعلم، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية (ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية
2023	مشاركة في دورة تشخيص وعلاج اضطراب تشتت الانتباه والنشاط الزائد، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية (ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية
2023	مشاركة في دورة مقدمة في اضطرابات النطق واللغة، مركز الجمعية الأردنية للسمع والنطق، بواقع (36) ساعة تدريبية
2022	مشاركة في دورة ((RBT ، معتمدة من البورد الأمريكي ومركز مبدعو المملكة، بواقع (40) ساعة تدريبية
2022	مشاركة في دورة هليب وبوب للإعاقات النمائية، مركز مبدعو المملكة، بواقع (36) ساعة تدريبية
2022	مشاركة في دورة فلسفة المنتسوري في التعليم، مركز الاستشارات والتدريب الجامعة الأردنية، بواقع (36) ساعة تدريبية
2022	مشاركة في دورة البورتج للتعليم المبكر، مركز الاستشارات والتدريب لجامعة الأردنية فرع العقبة، بواقع (50) ساعة تدريبية
2022	مشاركة في دورة التعليم الإلكتروني، منصة إدراك، بواقع (80) ساعة تدريبية
2022	مشاركة في دورة اعداد المتدربين معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية، ومرخصة من وزارة العمل مركز الاعتماد وضبط الجودة الأردني، بواقع (60) ساعة تدريبية
2011	مشاركة في دورة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) ، مركز الرواد للتدريب، بواقع (30) ساعة تدريبية
2010	مشاركة في دورة تعديل السلوك (أسس واستراتيجيات)، مركز رنا لتدريب لطلبة ذوي صعوبات التعلم، بواقع (30) ساعة تدريبية



دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

الأنشطة التدريسية

المقررات والمواد الدراسية التي قام بتدريسها	البكالوريوس	الدراسات العليا
مدخل الى التربية الخاصة	√	
الصعوبات التعلم	√	
الإعاقة العقلية	√	
الإعاقة السمعية	√	
تكنولوجيا التعلم والمعلومات في التربية الخاصة	√	
برامج ومناهج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	√	
تعديل السلوك	√	
الحقوق والقوانين والأخلاقيات في التربية الخاصة	√	
الإعاقة الجسمية والصحية	√	
الإعاقة البصرية	√	

المنح والجوائز التي حصل عليها

اسم الجائزة/ الكتاب	الجهة المانحة للجائزة ومكانها/ دار النشر	التاريخ
كتاب/ أحدث فرقاً في تعليم طلبتك- اضطراب التعلم المحدد- دليل الممارسات الفعالة	دار زاد ناشرون وموزعين/ رقم التصنيف: 5-23-9923-978-ISBN 978	2024

العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية المهنية

اسم الهيئة والجمعية العلمية المهنية ومكانها	التاريخ