جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

الاسـم	أفنان عبد الحافظ سليمان الديات
تاريخ ومكان الميلاد	1989/3/1 المملكة العربية السعودية / الدمام
الجنسية	أردنية
صندوق البريد و الرمز البريدي	----------

البيانات الادارية

الكلية	العلوم التربوية
القسم	التربية الخاصة
تاريخ التعيين	2023/10/12
الرقم الوظيفي	10725
البريد الإلكتروني (الرسمي)	afnan.aldayyat@wise.edu.jo

اللغات

اللغة	درجة الاتقان (استماع، كتابة، قراءة، محادثة)
اللغة العربية	ممتاز
اللغة الإنجليزية	جيد جداً

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها / الدولة	التاريخ
الدكتوراه	التربية الخاصة	الجامعة الأردنية / الأردن	2019
الماجستير	التربية الخاصة	الجامعة الأردنية / الأردن	2014
البكالوريوس	التربية الخاصة	البلقاء التطبيقية / الأردن	2011

الرتب الأكاديمية

الرتبة الأكاديمية	الجهة المانحة لها	الدولة	التاريخ
أستاذ مساعد	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	الأردن	2025
محاضر متفرغ	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	الأردن	2023
أستاذ مساعد	الجامعة الأردنية	الأردن	2019

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	التربية الخاصة
التخصص الدقيق	التربية الخاصة
مجالات الاهتمام	اضطراب التعلم المحدد، اضطراب طيف التوحد، استراتيجيات التدريس، تدريب المعلمين

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)

فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم مرتكز على الأدلة العلمية و اتجاهاتهم نحو الممارسات المسندة إلى الأدلة العلمية وفي تحسين مهارات القراءة لطلبتهم

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على فاعلية برنامج تدريبي مقترح لمعلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم مرتكز على الأدلة العلمية لتعزيز اتجاهاتهم نحو الممارسات المسندة إلى الأدلة العلمية من جانب وتحسين مهارات طلبتهم القرائية من جانب آخر.

ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة ببناء برنامج تدريبي يحاكي حاجات عينة الدراسة من الإستراتيجيات التدريسية الحديثة لتدريس مهارات القراءة المختلفة لدى طلبتهم من ذوي صعوبات التعلم. وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية. ولقياس أثر ذلك البرنامج تم إعداد استبيان لمقارنة اتجاهات المعلمين في عينة الدراسة، وتم إعداد اختبارات تحصيلية للطلبة من أجل مقارنة درجاتهم. وأظهرت نتائج الدراسة أنّ هنالك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى (α=0.05) في تحصيل طلبة المجموعة التجريبية، وبين اتجاهات معلمي المجموعة الضابطة، وذلك لصالح عينة معلمي المجموعة التجريبية. وأوصت الدراسة بتوصيات كثيرة منها إخضاع المعلمين لبرامج تدريبية تعزز معارفهم وممارساتهم في البحث العلمي، والذي ينعكس بالضرورة على أدائهم في الغرفة الصفية وتظهر نتائجه على تحصيل طلبتهم وقدراته

عنوان وملخص رسالة الماجستير

عنوان وملخص رسالة الماجستير (في حدود 150 كلمة)

درجة تطبيق معلمي غرف المصادرفي الأردن لاستراتيجيات تدريس القراءة والكتابة المسندة بنتائج البحث العلمي

هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد درجة تطبيق معلمي غرف المصادر في الاردن للاستراتيجيات تدريس القراءة والكتابة المسندة على نتائج البحث العلمي، وأثبت فعاليتها لتدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات الأكاديمية المختلفة، على اختلاف مستوى مؤهلاتهم وتدريبهم وعدد سنوات خبرتهم. ولتحقيق أهداف الدراسة تم إعداد استبيان لقياس درجة التطبيق وتكونت عينتها من (170) معلم ومعلمة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية. وتم ملاحظة (10) من معلمين ومعلمات تلك الغرف لتصبح عينة أداة الدراسة الكلية (180) معلم ومعلمة. فتوصلت الدراسة إلى أنّ درجة تطبيق معلمي الغرف لمجال استراتيجيات تدريس القراءة هو الأعلى من حيث استجابات أفراد عينة الاستبيان. وأشارت النتائج أيضاً أن مجال استراتيجيات تدريس القراءة احتل المرتبة الأولى بناءً على تقديرات الملاحظين على عينة الملاحظة، واحتل المجال الثالث وهو استراتيجيات تدريس الكتابة المرتبة الأخيرة بناءً على استجابات المعلمين وتقديرات الملاحظين على عينتي الدراسة. وكما بينت النتائج أنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند في استخدام معلمي غرف المصادر لاستراتيجيات تدريس القراءة والكتابة والحساب تعزى لمتغير التدريب، والمؤهل العلمي. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (α=0.05) في استخدام معلمي غرف المصادر لاستراتيجيات تعزى لمتغير عدد سنوات الخبرة. ومن أبرز توصيات هذه الدراسة إجراء دراسات تجريبية تتعلق باستراتيجيات تدريس الاستيعاب الكتابي والقرائي، وطرق تنميتها عند الطلبة ذوي صعوبات التعلم.

السجل الوظيفي

الوظيفة	جهة العمل وعنوانها	التاريخ
محاضر متفرغ	جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ قسم التربية الخاصة	2023 لحتى الآن
محاضر غير متفرغ	الجامعة الأردنية / قسم الارشاد والتربية الخاصة	2018
متطوع	أكاديمية نبض للتعلم التفاعلي والتأهيل الشامل	2023
متطوع	مركز التعلم للجميع لتنمية وتطوير قدرات الطفل	2022
متطوع	مركز تسهيل التعلم	2013

الأعمال الإدارية واللجان

مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام	التاريخ
رئيس قسم التربية الخاصة/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية.	2026 – لحد الان
عضو لجنة الجودة والتعليم الالكتروني / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2026-2025
عضو لجنة التدريب الميداني / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2026-2025
عضو لجنة الجدول والخطط الدراسية ومعادلة المواد والإرشاد الأكاديمي / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2026-2025
عضو لجنة التعليم الالكتروني / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية	2026-2025
مساعد العميد لشؤون الطلبة/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2024
عضو لجنة تأكيد الإطار الوطني للمؤهلات / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2025-2024
عضو لجنة الامتحانات وتدقيق العلامات / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2025-2024
عضو لجنة الجدول الدراسي ومعادلة المواد / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2025-2024
عضو لجنة الاعلان عن تخصصات كلية التربية/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2025-2024
عضو لجنة فرز مكتوم قسم التربية الخاصة/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2025-2024
عضو لجنة الجودة والتعليم الالكتروني / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2025-2024

عضو اللجنة الاجتماعية / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2025-2024
عضو لجنة التدريب الميداني / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2024-2023
عضو لجنة الامتحانات وتدقيق العلامات / جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2024-2023
عضو لجنة الجدول الدراسي/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية التربية العلوم التربوية/ قسم التربية الخاصة	2024-2023
مساعد بحث وتدريس/ مكتب نائب العميد لشؤون ضبط الجودة/ الجامعة الأردنية	2018-2017
مساعد بحث وتدريس/ قسم الإرشاد والتربية الخاصة/ الجامعة الأردنية	2017-2016
مساعد بحث وتدريس/ مكتب نائب العميد لشؤون الدراسات العليا/ الجامعة الأردنية	2016-2015

الانتاج العلمي / الأبحاث العلمية المنشورة لآخر خمس سنوات

اسم الباحث (الباحثين)	عنوان البحث والناشروالتاريخ
Dr. Afnan al-dayyat	Artificial Intelligence and Response to Intervention (RTI) Frameworks in Inclusive Education: An Analytical Review. *Information Sciences Letters (ISL)*, Natural Science Publishing (NSP). Published online January 1, 2026.
د. أفنـــان الـــديات ، د. عبير الرواحنة، د.شامة الحديد	تمكين ذوي الإعاقة في مؤسسات التعليم العالي الأردنية: دراسة مقارنة للتشريعات الأردنية والأمريكية مع اقتراح تصور قانوني داعم .*مجلة المشكاة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 13* (1)، أبريل 2026.
د. أفنان الديات د. لينا عويضة	مستوى معرفة معلمي المدارس الدامجة للجانب الإجرائي للإستراتيجية العشرية للتعليم الدامج في مدينة عمّان، مقبول للنشر(غير منشور)، مجلة المشكاة للعلوم الإنسانية والاجتماعية
د. أفنان الديات	الكفاياتُ المِهْنيَّةُ لمُعلِّمي اضطرابِ التعلُّم المُحدد في العاصمة عمّانَ من وجهة نظرهم في ضَوء معاييرِ الممارسةِ المِهْنية الخاصّة بالمجلس الأمريكيّ للأطفال غير العاديّينَ، مجلة التربية الخاصة والتأهيل، منشور، المجلد (18) العدد (66)، يناير 2025.
Dr. Afnan Al-dayyat	The extent of possession Resource room Teachers the Cognitive Competencies associated with strategies for teaching arithmetic skills to students with dyscalculia in light of a number of variables (a survey study in the city of Amman، Published research in a journal of Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) ،Vol. 17, 1ssue (62), July, 2024
د. أفنان الديات	استراتيجيات تدريس مهارات الكتابة للطلبة ذوي صعوبات التعلم المحددة بين النظرية والممارسة: دراسة مسحية. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، بحث مقبول للنشر(2024) مجلد 32،عدد1.
أ.د منى الحديدي د. أفنان الديات	درجة تطبيق معلمي غرف المصادر في الأردن لاستراتيجيات تدريس القراءة المسندة بنتائج البحث العلمي واتجاهاتهم نحو الممارسات المسندة إلى الأدلة العلمية. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، مجلد 27،عدد 5، 826-851.

الدورات التدريبية و الشهادات

اسم الدورة والجهة المنظمة	التاريخ
مشاركة في دورة التحليل الإحصائي SPSS/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية	2025
مشاركة في دورة تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية	2024
مشاركة في دورة إجازة ممارسة العمل الأكاديمي/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2024
مشاركة في دورة التعلم والتعليم باستخدام أساليب التدريس الحديثة وتكنلوجيا التعليم لإجازة ممارسة العمل الأكاديمي/ مركز الاستشارات الجامعة الأردنية، بواقع (30) ساعة تدريبية.	2023
مشاركة في دورة اخصائي اضطراب طيف التوحد/ مركز الجمعية الأردنية للسمع والنطق، بواقع (36) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في الدبلوم المهني في التوحد التطبيقي، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية(ICL) ، بواقع (300) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في الدبلوم المهني في صعوبات التعلم التطبيقي، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية(ICL) ، بواقع (300) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة تحليل السلوك التطبيقي(ABA) ، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية(ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة الاختبارات التشخيصية في التوحد(Ciliam3) ، Dsm5، Cars2، (ABC، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية(ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة البرامج التدريبية للتوحد(PEP3) ، ABLLs، Teacch)، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية(ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة القياس والتشخيص في التربية الخاصة، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية(ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة اختبارات تشخيصية اكاديمية ونمائية لصعوبات التعلم، معتمدة اعتماد	2023

دولي بريطاني من كلية لندن الدولية(ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية	
مشاركة في دورة برامج علاجية وتدريبية اكاديمية ونمائية لصعوبات التعلم، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية(ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة برامج علاجية وتدريبية اكاديمية ونمائية لصعوبات التعلم، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية(ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة برامج علاجية وتدريبية اكاديمية ونمائية لصعوبات التعلم، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية(ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة تشخيص وعلاج اضطراب تشتت الانتباه والنشاط الزائد، معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية(ICL) ، بواقع (40) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة مقدمة في اضطرابات النطق واللغة، مركز الجمعية الأردنية للسمع والنطق، بواقع (36) ساعة تدريبية	2023
مشاركة في دورة((RBT ، معتمدة من البورد الأمريكي ومركز مبدعو المملكةً، بواقع (40) ساعة تدريبية	2022
مشاركة في دورة هليب وبوب للإعاقات النمائية، مركز مبدعو المملكة، بواقع (36) ساعة تدريبية	2022
مشاركة في دورة فلسفة المنتسوري في التعليم، مركز الاستشارات والتدريب الجامعة الأردنية، بواقع (36) ساعة تدريبية	2022
مشاركة في دورة البورتج للتعليم المبكر، مركز الاستشارات والتدريب لجامعة الأردنية فرع العقبة، بواقع (50) ساعة تدريبية	2022
مشاركة في دورة التعليم الإلكتروني، منصة إدراك، بواقع (80) ساعة تدريبية	2022
مشاركة في دورة اعداد المتدربين معتمدة اعتماد دولي بريطاني من كلية لندن الدولية، ومرخصة من وزارة العمل مركز الاعتماد وضبط الجودة الأردني، بواقع (60) ساعة تدريبية	2022
مشاركة في دورة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب(ICDL) ، مركز الرواد للتدريب، بواقع (30) ساعة تدريبية	2011
مشاركة في دورة تعديل السلوك (أسس واستراتيجيات)، مركز رنا لتدريب لطلبة ذوي صعوبات التعلم، بواقع (30) ساعة تدريبية	2010

الأنشطة التدريسية

المقررات والمواد الدراسية

المقررات والمواد الدراسية التي قام بتدريسها	البكالوريوس	الدراسات العليا
مدخل الى التربية الخاصة	√	
الصعوبات التعلم	√	
الإعاقة العقلية	√	
الإعاقة السمعية	√	
تكنولوجيا التعلم والمعلومات في التربية الحاصة	√	
برامج ومناهج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	√	
تحليل السلوك التطبيقي	√	
الحقوق والقوانين والأخلاقيات في التربية الخاصة	√	
الإعاقة الجسمية والصحية	√	
الإعاقة البصرية	√	
التعليم الدامج	√	
طرائق التدريس والتواصل في التربية الخاصة	√	

المنح والجوائز التي حصل عليها

اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	التاريخ
كتاب/أحدث فرقًا في تعليم طلبتك-اضطراب التعلم المحدد- دليل الممارسات الفعالة	دار زاد ناشرون وموزعين/ رقم التصنيف: ISBN 978-9923-827-23-5	2024