

بطاقات أهداف مركز التعلم الإلكتروني

بطاقة الهدف (1)

وصف الهدف: تطوير خبرات أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في مجال التعليم الإلكتروني وذلك من أجل تميّز الممارسات الأكاديمية والإدارية للجامعة.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل فصلي

الاطار الزمني العام للهدف: نهاية 2025

الهدف العام للجامعة والمرتبطة	خطة العمل	المصادر اللازمة	المسؤولية	الفترة الزمنية	مؤشرات الاداء
8. تميّز الممارسات الأكاديمية والإدارية بما يتفق مع معايير الاعتماد وضمان الجودة الوطنية والعالمية	1. توفير منصة للتعليم الإلكتروني وربطها مع مايكروسوفت تيميز 2. عمل دورات تدريبية	1. منصة تعليم إلكتروني 2. مايكروسوفت تيميز 3. مختبرات حاسوب	1. مركز التعلم الإلكتروني 2. مركز الحاسب 3. الكليات 4. مركز الاستشارات والتدريب والتخطيط والتطوير 5. دائرة الاعتماد وضمان الجودة	فصل دراسي	لا تزيد نسبة down time للسيرفر عن 0.5%

بطاقة الهدف (2)

وصف الهدف: تعزيز مهارات التعليم الإلكتروني للطلبة وصولاً لبيئة تعليم حديثة وجاذبة.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل فصلي

الاطار الزمني العام للهدف: نهاية 2025

الهدف العام للجامعة والمرتبطة	خطة العمل	المصادر اللازمة	المسؤولية	الفترة الزمنية	مؤشرات الاداء
2. التميز في التعليم لطلبة الدراسات العليا والبعكالوريوس والدبلوم، وتطبيق التعليم المدمج، واستحداث كليات وتخصصات جديدة. 7. توفير بيئة تعليم حديثة وجاذبة وحرر جامعي ذكي وبيئة خضراء محفزة للريادة والابداع والتنوع والحفاظ على الأنشطة الأكاديمية والداعمة ذات المستوى العالمي 8. تميز الممارسات الأكاديمية والإدارية بما يتفق مع معايير الاعتماد وضمان الجودة الوطنية والعالمية	1. توفير منصة للتعليم الإلكتروني 2. عمل دليل مستخدم للطلاب وعمل بروشرات توضيحية وعمل فيديوهات توضيحية	1. منصة التعليم الإلكتروني 2. مايكروسوفت تيميز	1. مركز التعلم الإلكتروني 2. دائرة الاعتماد وضمان الجودة	فصل دراسي	لا تزيد نسبة down time للسيرفر عن 0.5%

بطاقة الهدف (3)

وصف الهدف: بناء وتصميم وانتاج المساقات الدراسية إلكترونياً وتطويرها بجودة ونوعية عالية ضمن شروط ومتطلب ضمان الجودة العالمية والمحلية.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل فصلي

الاطار الزمني العام للهدف: نهاية 2025

الهدف العام للجامعة والمرتبطة	خطة العمل	المصادر اللازمة	المسؤولية	الفترة الزمنية	مؤشرات الاداء
7. توفير بيئة تعليم حديثة وجاذبة وحرم جامعي ذكي وبيئة خضراء محفزة للريادة والابداع والتنوع والحفاظ على الأنشطة الأكاديمية والداعمة ذات المستوى العالمي 8. تميز الممارسات الأكاديمية والإدارية بما يتفق مع معايير الاعتماد وضمان الجودة الوطنية والعالمية	1. توفير منصة تعليم الكتروني 2. توفير استيوهات 3. التعاون مع الكليات لتصميم محتوى تعليمي	1. استوديو 2. منصة تعليم إلكتروني	1. مركز التعلم الإلكتروني 2. الكليات 3. دائرة الاعتماد وضمان الجودة	سنة	أن لا تقل نسبة تصميم المساقات الإلكترونية عن 60% للمواد التي تدرس كامل عن بعد

بطاقة الهدف (4)

وصف الهدف: حوسبة الامتحانات وذلك للتيسير على الطلبة والتميز في تقديم الخدمات الإلكترونية.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل فصلي

الاطار الزمني العام للهدف: نهاية 2025

بطاقة الهدف (5)

الهدف العام للجامعة والمرتبطة	خطة العمل	المصادر اللازمة	المسؤولية	الفترة الزمنية	مؤشرات الاداء
2. التميز في التعليم لطلبة الدراسات العليا والباكالوريوس والدبلوم، وتطبيق التعليم المدمج، واستحداث كليات وتخصصات جديدة. 8. تميز الممارسات الأكاديمية والإدارية بما يتفق مع معايير الاعتماد وضمان الجودة الوطنية والعالمية	1. متابعة الامتحانات الإلكترونية لكافة الكليات والمراكز داخل مختبرات الجامعة. 2. المساعدة في إعداد بنوك الأسئلة الخاصة بالامتحانات والتأكد من إدخالها بشكل صحيح. 3. توفير الدعم و المعلومات للطلبة والمدرسين خلال فترة الامتحانات	1. منصة التعلم الإلكتروني 2. مختبرات الحاسوب	1. مركز التعلم الإلكتروني 2. الكليات 3. وحدة القبول والتسجيل 4. مركز الحاسب 5. دائرة الاعتماد وضمان الجودة	فصل دراسي	لا تزيد نسبة down time للموقع عن 0.5%

وصف الهدف: تطبيق التعليم المدمج في القاعات الصفية لضمان انخراط جميع الطلبة في العملية التعليمية وتوفير بيئة تعليم حديثة وجاذبة وحرر جامعي ذكي.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل فصلي

الاطار الزمني العام للهدف: نهاية 2023

مؤشرات الاداء	الفترة الزمنية	المسؤولية	المصادر اللازمة	خطة العمل	الهدف العام للجامعة والمرتبطة
ان لا تقل نسبة المواد المدمجة عن 30%	فصل دراسي	1. مركز التعلم الإلكتروني 2. مركز الاستشارات والتدريب والتخطيط والتطوير 3. مركز الحاسب 4. دائرة الاعتماد وضمان الجودة	1. منصة تعلم إلكتروني لرفع محتوى المادة عليها وعمل الأنشطة اللازمة 2. مختبرات الحاسوب	عمل دورات تدريبية وتدريب المدرسين على بعض التطبيقات التعلم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن.	2. التميز في التعليم لطلبة الدراسات العليا والباكالوريوس والدبلوم، وتطبيق التعليم المدمج، واستحداث كليات وتخصصات جديدة. 7. توفير بيئة تعليم حديثة وجاذبة وحرر جامعي ذكي وبيئة خضراء محفزة للريادة والابداع والتنوع والحفاظ على الأنشطة الأكاديمية والداعمة ذات المستوى العالمي 8. تميز الممارسات الأكاديمية والإدارية بما يتفق مع معايير الاعتماد وضمان الجودة الوطنية والعالمية