

دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات

بطاقة الهدف (1)

وصف الهدف: التطوير المستمر للأداء من خلال تطوير نظام الجودة في الجامعة.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل سنوي

الاطار الزمني العام للهدف: نهاية 2025

الهدف العام للجامعة والمرتبط	خطة العمل	المصادر اللازمة	المسؤولية	الفترة الزمنية	مؤشرات الاداء
8. تميز الممارسات الأكاديمية والإدارية بما يتفق مع معايير الاعتماد وضمان الجودة الوطنية والعالمية	نشر ثقافة الجودة والاعتماد والاطار الوطني للمؤهلات والالتزام بتحسينها تطبيق نظام ادارة الجودة ومتابعتها في مختلف الكليات وضع مؤشرات ومعايير ومقارنات مرجعية	موارد بشرية وموارد مالية	دائرة الاعتماد بالتعاون مع الكليات الأكاديمية	مستمرة	نشر ثقافة الجودة بما لا يقل عن 90% من الموظفين المعنيين لديهم .

بطاقة الهدف (2)

وصف الهدف: تطبيق معايير الاعتماد العام والخاص للحصول على الاعتماد المحلي والدولي، بالإضافة إلى تحقيق متطلبات الجودة في العمل الجامعي ومتطلبات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل فصلي

الاطار الزمني العام للهدف: نهاية 2025

الهدف العام للجامعة والمرتبطة	خطة العمل	المصادر اللازمة	المسؤولية	الفترة الزمنية	مؤشرات الاداء
2. التميز في التعليم لطلبة الدراسات العليا والباكالوريوس والدبلوم، وتطبيق التعليم المدمج، واستحداث كليات وتخصصات جديدة.	تقويم الخطط الدراسية لكافة البرامج وتطويرها وتطبيق نظام التعليم المدمج فيها . استحداث تخصصات وبرامج جديدة حسب حاجة السوق والمجتمع.	التشريعات والحوكمة	دائرة الاعتماد وضمان الجودة والاطار الوطني للمؤهلات ولجنة الخطة والكليات الأكاديمية.	مستمرة	تحديث الخطط وتطويرها بما لا يقل عن 90% من مجموع الخطط.

بطاقة الهدف (3)

وصف الهدف: تشجيع وتوسيع نطاق الحوار حول عملية التعليم والتعلم، والارتقاء بالعمل الجامعي إلى المستويات العالمية لتشمل الأكاديميين والإداريين والطلبة وقطاعات العمل ذات العلاقة بمخرجات الجامعة.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل سنوي

الاطار الزمني العام للهدف: نهاية 2025

الهدف العام للجامعة والمرتبطة	خطة العمل	المصادر اللازمة	المسؤولية	الفترة الزمنية	مؤشرات الاداء
7. توفير بيئة تعليم حديثة وجاذبة وحرم جامعي ذكي وبيئة خضراء محفزة للريادة والابداع والتنوع والحفاظ على الأنشطة الأكاديمية والداعمة ذات المستوى العالمي	توفير البيئة المناسبة لراحة الطلبة وتقديم كافة الخدمات التي يحتاجونها داخل الحرم الجامعي وتوفير منصات الكترونية وحاضنات الاعمال.	مصادر مالية ومصادر بشرية	مركز الاستشارات والتدريب والتخطيط دائرة الاعتماد وضمان الجودة والاطار الوطني للمؤهلات .	ثلاث سنوات	خدمات طلابية داخل الحرم الجامعي بنسبة لا تقل عن 90%. حالات العنف لا تتجاوز حالة واحدة.

3. التميز في البحث العلمي والابداع والابتكار، وتعميق التعاون البحثي المشترك مع جامعات ومراكز بحثية محلية وإقليمية ودولية	تطبيق تعليمات واجراءات موثقة وواضحة لدعم مشاريع البحث العلمي ونشرها وعقد مؤتمرات وندوات وورش علميه لمناقشة نتائج البحوث المنجزة وأهميتها	التشريعات والحوكمة وموارد مالية	عمادة البحث العلمي بالتعاون مع دائرة الاعتماد وضمان الجودة والاطار الوطني للمؤهلات	مستمرة	عقد مالا يقل عن (5) اتفاقيات تعاون بحثي مع جامعات محلية وإقليمية ودولية.
--	--	---------------------------------	--	--------	--

بطاقة الهدف (4)

وصف الهدف: الارتقاء بأداء أعضاء الهيئة التدريسية من خلال تطوير قدراتهم في مجالات: التدريس، والتقويم، والاتصال، وإجراء البحوث العلمية والبحوث المتعلقة بتطوير المواد الدراسية وطرق التقويم والتدريس في الجامعة.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل سنوي.

الاطار الزمني العام للهدف: نهاية 2025

الهدف العام للجامعة والمرتب	خطة العمل	المصادر اللازمة	المسؤولية	الفترة الزمنية	مؤشرات الاداء
2. التميز في التعليم لطلبة الدراسات العليا والباكالوريوس والدبلوم، وتطبيق التعليم المدمج، واستحداث كليات وتخصصات جديدة.	تقويم الخطط الدراسية لكافة البرامج وتطويرها وتطبيق نظام التعليم المدمج فيها . استحداث تخصصات وبرامج جديدة حسب حاجة السوق والمجتمع.	التشريعات والحوكمة	دائرة الاعتماد وضمان الجودة والاطار الوطني للمؤهلات ولجنة الخطة والكليات الأكاديمية.	مستمرة	تحديث الخطط وتطويرها بما لا يقل عن 90% من مجموع الخطط.
5. استقطاب الموارد البشرية المؤهوبة وفق أفضل الممارسات العالمية وتنميتها وتمكينها وصولاً الى درجات عالية من الجودة والتميز.	تحديد الاحتياجات المطلوبة من الموارد البشرية واستقطاب الأكفاء باعتماد أسس واجراءات مبنية على الكفاءة.	نماذج تحديد الاحتياجات والإعلانات موارد مالية	دائرة الموارد البشرية بالتعاون مع دائرة الاعتماد وضمان الجودة والاطار الوطني للمؤهلات والجهة المعنية.	مستمرة	استقطاب الأكفاء بما لا يقل عن 90% من مجموع الاحتياجات.
7. توفير بيئة تعليم حديثة وجاذبة وحرم جامعي ذكي وبيئة خضراء محفزة للريادة والابداع والتنوع والحفاظ على الأنشطة الأكاديمية	توفير البيئة المناسبة لراحة الطلبة وتقديم كافة الخدمات التي يحتاجونها داخل الحرم الجامعي وتوفير منصات الكترونية وحاضنات الاعمال.	مصادر مالية ومصادر بشرية	مركز الاستشارات والتدريب والتخطيط والتعاون مع دائرة الاعتماد	ثلاث سنوات	خدمات طلابية داخل الحرم الجامعي بنسبة لا تقل عن 90%.

والداعمة ذات المستوى العالمي		وضمن الجودة والاطار الوطني للمؤهلات .	
---------------------------------	--	---	--

بطاقة الهدف (5)

وصف الهدف: تطوير الخطط والبرامج في الجامعة لمواكبة التطورات العالمية.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل سنوي

الاطار الزمني العام للهدف: نهاية 2025

الهدف العام للجامعة والمرتبط	خطة العمل	المصادر اللازمة	المسؤولية	الفترة الزمنية	مؤشرات الاداء
2. التميز في التعليم لطلبة الدراسات العليا والباكالوريوس والدبلوم، وتطبيق التعليم المدمج، واستحداث كليات وتخصصات جديدة.	تقويم الخطط الدراسية لكافة البرامج وتطويرها وتطبيق نظام التعليم المدمج فيها . استحداث تخصصات وبرامج جديدة حسب حاجة السوق والمجتمع.	التشريعات والحوكمة	دائرة الاعتماد وضمن الجودة والاطار الوطني للمؤهلات ولجنة الخطة والكليات الأكاديمية.	مستمرة	تحديث الخطط وتطويرها بما لا يقل عن 90% من مجموع الخطط.
3. التميز في البحث العلمي والابداع والابتكار، وتعميق التعاون البحثي المشترك مع جامعات ومراكز بحثية محلية وإقليمية ودولية.	تطبيق تعليمات واجراءات موثقة وواضحة لدعم مشاريع البحث العلمي ونشرها وعقد مؤتمرات وندوات وورش علمية لمناقشة نتائج البحوث المنجزة وأهميتها.	التشريعات والحوكمة وموارد مالية	عمادة البحث العلمي بالتعاون مع دائرة الاعتماد وضمن الجودة والاطار الوطني للمؤهلات	مستمرة	عقد مالا يقل عن (5) اتفاقيات تعاون بحثي مع جامعات محلية وإقليمية ودولية.
7. توفير بيئة تعليم حديثة وجاذبة وحرم جامعي ذكي وبيئة خضراء محفزة للريادة والابداع والتنوع والحفاظ على الأنشطة الأكاديمية والداعمة ذات المستوى العالمي	توفير البيئة المناسبة لراحة الطلبة وتقديم كافة الخدمات التي يحتاجونها داخل الحرم الجامعي وتوفير منصات الكترونية وحاضنات الاعمال.	مصادر مالية ومصادر بشرية	مركز الاستشارات والتدريب والتخطيط والتطوير بالتعاون مع دائرة الاعتماد وضمن الجودة والاطار الوطني للمؤهلات .	ثلاث سنوات	خدمات طلابية داخل الحرم الجامعي بنسبة لا تقل عن 90%.

بطاقة الهدف (6)

وصف الهدف: الوصول بالجامعة إلى موقع متقدم على خارطة الجامعات المتميزة محلياً وإقليمياً وعالمياً.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل سنوي

الإطار الزمني العام للهدف: نهاية 2025

الهدف العام للجامعة والمرتبطة	خطة العمل	المصادر اللازمة	المسؤولية	الفترة الزمنية	مؤشرات الاداء
2. التميز في التعليم لطلبة الدراسات العليا والبيكالوريوس والدبلوم، وتطبيق التعليم المدمج، واستحداث كليات وتخصصات جديدة.	تقويم الخطط الدراسية لكافة البرامج وتطويرها وتطبيق نظام التعليم المدمج فيها . استحداث تخصصات وبرامج جديدة حسب حاجة السوق والمجتمع.	التشريعات والحوكمة	دائرة الاعتماد وضمان الجودة والاطار الوطني للمؤهلات ولجنة الخطة والكليات الأكاديمية.	مستمرة	تحديث الخطط وتطويرها بما لا يقل عن 90% من مجموع الخطط.
3. التميز في البحث العلمي والابداع والابتكار، وتعميق التعاون البحثي المشترك مع جامعات ومراكز بحثية محلية وإقليمية ودولية.	تطبيق تعليمات واجراءات موثقة وواضحة لدعم مشاريع البحث العلمي ونشرها وعقد مؤتمرات وندوات وورش علميه لمناقشة نتائج البحوث المنجزة وأهميتها.	التشريعات والحوكمة وموارد مالية	عمادة البحث العلمي بالتعاون مع دائرة الاعتماد وضمان الجودة والاطار الوطني للمؤهلات.	مستمرة	عقد مالا يقل عن (5) اتفاقيات تعاون بحثي مع جامعات محلية وإقليمية ودولية.
7. توفير بيئة تعليم حديثة وجاذبة وحرر جامعي ذكي وبيئة خضراء محفزة للريادة والابداع والتنوع والحفاظ على الأنشطة الأكاديمية والداعمة ذات المستوى العالمي.	توفير البيئة المناسبة لراحة الطلبة وتقديم كافة الخدمات التي يحتاجونها داخل الحرم الجامعي وتوفير منصات الكترونية وحاضنات الاعمال	مصادر مالية ومصادر بشرية	مركز الاستشارات والتدريب والتخطيط والتطوير بالتعاون مع دائرة الاعتماد وضمان الجودة والاطار الوطني للمؤهلات	ثلاث سنوات	خدمات طلابية داخل الحرم الجامعي بنسبة لا تقل عن 90%.

بطاقة الهدف (7)

وصف الهدف: تعزيز جاذبية الجامعة كمؤسسة ذات أهمية عالمية.

تكرار مراجعة الحالة الموضوعية: تتم المراجعة بشكل فصلي

الإطار الزمني لعام للهدف: نهاية 2025

الهدف العام للجامعة والمرتبطة	خطة العمل	المصادر اللازمة	المسؤولية	الفترة الزمنية	مؤشرات الاداء
4. جذب طلبة متميزين وموهبين من داخل الأردن وخارجة، وتنمية قدراتهم العلمية والمهنية والحياتية والثقافية وتعظيم قدراتهم التنافسية وتعميق القيم الإسلامية لديهم وقيم المواطنة والانتماء وثقافة الاختلاف والتنوع والايمان بها وممارستها وتبسيط إجراءات القبول والتسجيل	توفير البيئة المناسبة لراحة الطلبة وتقديم كافة الخدمات التي يحتاجونها داخل الحرم الجامعي وتوفير منصات الكترونية وحاضنات الاعمال	مصادر مالية ومصادر بشرية	دائرة الموارد البشرية بالتعاون مع دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات والجهة المعنية.	مستمرة	خدمات طلابية داخل الحرم الجامعي بنسبة لا تقل عن 90%.
5. استقطاب الموارد البشرية الموهوبة وفق أفضل الممارسات العالمية وتنميتها وتمكينها وصولا الى درجات عالية من الجودة والتميز.	تحديد الاحتياجات المطلوبة من الموارد البشرية واستقطاب الأكفاء باعتماد أسس واجراءات مبنية على الكفاءة. وضع سياسات الاستقطاب والتوظيف والتعيين وسياسات التطور المهني والوظيفي وسياسات التثبيث والترقية	نماذج تحديد الاحتياجات والإعلانات موارد مالية	دائرة الموارد البشرية بالتعاون مع دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات والجهة المعنية.	مستمرة	استقطاب الأكفاء بما لا يقل عن 90% من مجموع الاحتياجات.
7. توفير بيئة تعليم حديثة وجاذبة وحرم جامعي ذكي وبيئة خضراء محفزة للريادة والابداع	توفير البيئة المناسبة لراحة الطلبة وتقديم كافة الخدمات التي يحتاجونها داخل الحرم الجامعي وتوفير	مصادر مالية ومصادر بشرية	دائرة الموارد البشرية بالتعاون مع دائرة الاعتماد وضمان الجودة والإطار الوطني	مستمرة	خدمات طلابية داخل الحرم الجامعي بنسبة لا تقل عن 90%.

		للمؤهلات والجهة المعنية ومركز الاستشارات والتدريب والتخطيط والتطوير	موارد بشرية وموارد مالية وحوكمة	منصات الكترونية وحاضنات الاعمال وضع سياسات الاستقطاب والتوظيف والتعيين وسياسات التطور المهني والوظيفي وسياسات التثبيت والترقية	والتنوع والحفاظ على الأنشطة الأكاديمية والداعمة ذات المستوى العالمي.
نشر ثقافة الجودة بما لا يقل عن 90% من الموظفين المعنيين لديهم	مستمرة	دائرة الاعتماد بالتعاون مع الكليات الأكاديمية	موارد بشرية وموارد مالية	نشر ثقافة الجودة والاعتماد والاطر الوطني للمؤهلات والالتزام بتحسينها تطبيق نظام ادارة الجودة ومتابعتها في مختلف الكليات وضع مؤشرات ومعايير ومقارنات مرجعية.	8. تميز الممارسات الأكاديمية والإدارية بما يتفق مع معايير الاعتماد وضمان الجودة الوطنية والعالمية.