جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاســم	انشراح سالم فالح المغاربة
تاريخ ومكان الميلاد	عمان 1985/3/18
الجنسية	أردنية
الحالة الاجتماعية / عدد الأولاد إن وجد	متزوجة / 4
ORCID ID	https://orcid.org/0009-0000-3326-1416
الجوال	–

البيانات الادارية

الكلية	العلوم التربوية
القسم	التربية الخاصة
تاريخ التعيين	2022/10/17
الرقم الوظيفي	–
البريد الإلكتروني (الرسمي)	ensherah magharba@wise.edu.jo

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

اللغات

اللغة	درجة الاتقان (استماع، كتابة، قراءة، محادثة)
العربية	ممتاز
الإنجليزية	جيد جدا

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها	التاريخ
بكالوريوس	التربية الخاصة	الجامعة الأردنية	جيد جدا
ماجستير	التربية الخاصة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	ممتاز
دكتوراه	التربية الخاصة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	ممتاز

الرتب الأكاديمية

الرتبة الأكاديمية	الجهة المانحة لها	الدولة	التاريخ
أستاذ مساعد	جامعة المجمعة	المملكة العربية السعودية	2015–2021
محاضر متفرغ	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	المملكة الأردنية الهاشمية	2022–2024
أستاذ مساعد	جامعة العلوم الإسلاميةالعالمية	المملكة الأردنية الهاشمية	2024–2026
أستاذ مشارك	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	المملكة الأردنية الهاشمية	4–10–2026

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	التربية الخاصة
التخصص الدقيق	التربية الخاصة
مجالات الاهتمام	اضطراب طيف التوحد، الإعاقة الذهنية، اضطراب التعلم المحدد ، الممارسات التدريسية ،التكنولوجيا

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)
"تقييم واقع البرامج التربوية والخدمات المساندة المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة البصرية في الاردن في ضوء المعايير العالمية وتقديم نموذج مقترح لتطويرها "
هدفت الدراسة الحالية إلى تقييم واقع البرامج التربوية والخدمات المساندة المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة البصرية في الاردن في ضوء المعايير العالمية وتقديم نموذج مقترح لتطويرها. تكونت عينة الدراسة من (104) من العاملين في البرامج مع الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في الاردن، ولقد تم بناء استبانة من قبل الباحثة لتقييم واقع تلك البرامج التربوية والخدمات المساندة المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة البصرية في الاردن في ضوء المعايير العالمية بعد التوصل إلى المكونات والأبعاد الأساسية لهذه الأداة. وقد تكونت الأستبانة من (8)أبعاد رئيسة تحتوي على (137) مؤشراًفرعياً، وقد تمثلت الأبعاد الرئيسة هذه بالرؤية والرسالة للمؤسسة، الإدارة والعاملين في المؤسسة، والبيئة التعليمية، والتقييم والتشخيص، والأدوات والأجهزة التكنولوجية المساعدة، والبرامج وطرق التدريس، الخدمات المساندة، والمشاركة ودعم الأسرة. تم التوصل الى دلالات صدق الأداة من خلال عرضة على مجموعة من المحكمين تتكون من (13) محكماً من ذوي الخبرة الاكاديمية والمهنية في مجال الإعاقة البصرية، بالإضافة إلى استخراج ثبات الأداة عن طريق الاتساق الداخلي باستخدام معادلة كرونباخ ألفا، وقد أشارت النتائج إلى أن بعد " الأدوات والاجهزة التكنولوجية المساعدة"انطبق بدرجة مرتفعة بمتوسط (3,02)،وانطبقت جميع الابعاد السبعة بدرجة متوسطة على النحو الآتى:مؤشرات" بعد التقييم والتشخيص "بمتوسط (2,95)، ومؤشرات بعد "الخدمات المساندة " بمتوسط (2,91)، ومؤشرات بعد "الإدارة والعاملين في المؤسسة " بمتوسط (2،90)، ومؤشرات بعد " البيئة التعليمية " بمتوسط (2،88)، ومؤشرات بعد "الرؤية والرسالة "بمتوسط (2،87)، ومؤشرات بعد "البرامج وطرق التدريس " بمتوسط (2،87)، وكانت أقل أبعاد المؤشرات إنطباقاً هي مؤشرات بعد

"مشاركة ودعم الأسرة " إذ كان المتوسط (2،84)،وقد أوصت ال دراسة بضرورة تحسين مستوى الخدمات التربوية المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة البصرية من خلال التقييم الذاتي والمستمر من قبل أدارة المؤسسة ووجود جهات رقابية دائمة للارتقاء لمستوى العالمية في تقديم تلك البرامج والخدمات لهذه الفئة ،وتبني مؤشرات ضبط الجودة في البرامج التربوية للطلبة عند إنشاء مؤسسات جديدة تخدم فئة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية.،والعمل على تقديم الخدمات المساندة في المؤسسات التي تخدم تلك الفئة لما لها من عظيم الفائدة على تفعيل وتسهيل العملية التعليمية للطلبة.

السجل الوظيفي

الوظيفة	جهة العمل وعنوانها	التاريخ
معلمة غرفة مصادر –صعوبات التعلم	مدرسة أم عبهرة للبنات/ المملكة الأردنية الهاشمية	2007
أخصائية اضطراب طيف التوحد والإعاقة الذهنية	مركز تربية خاصة /المملكة الأردنية الهاشمية	2009–2008
أخصائية التأهيل المهني لذوات الإعاقة البصرية (مدربة فن حركة وتنقل –مدربة في التأهيل البصري –مدربة مهارات حياتية	المركز السعودي لتأهيل وتدريب الكفيفات في الأردن/المملكة العربية السعودية	2015–2009
أستاذ مساعد	جامعة المجمعة/ المملكة العربية السعودية	2021–2015

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

الانتاج العلمي / الأبحاث العلمية المنشورة لآخر خمس سنوات

اسم الباحث / الباحثين	عنوان البحث والناشر والتاريخ
انشراح المغاربة، د.عمر الحميدان	"الاحتياجات التدريبية لمعلمي الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في محافظتي عمان والزرقاء" (مجلة جامعة سوهاج،2015)
انشراح المغاربة	"تقييم واقع البرامج التربوية والخدمات المساندة للطلبة ذوي الاعاقة البصرية في الاردن في ضوء المعايير العالمية " (المجلة الدولية التربوية المتخصصة ،2016)
انشراح المغاربة ،د.يوسف العايد	تقييم برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في جامعة المجمعة من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس " (مجلة كلية التربية بجامعة اسيوط ،2017)
د.السرة الفكي ،انشراح المغاربة ،د.فادية خالد	"مدى امتلاك طلبة قسم التربية الخاصة في جامعة المجمعة لمهارات البحث العلمي من وجهة نظرهم" (مجلة رابطة التربويين العرب \ دراسات عربية في التربية وعلم النفس،2018)
انشراح المغاربة	"مدى معرفة معلمات التربية الخاصة بتنظيم البيئة الصفية للطلبة ذوي الإعاقة في محافظة المجمعة " (مجلة كلية التربية –جامعة أسيوط ،2019)
د.علي الدخيل ،انشراح المغاربة	"مدى فاعلية برنامج تدريبي قائم على النمذجة بالفيديو في تنمية مهارات العناية بالذات لدى عينة من أطفال التوحد "(مجلة العلوم التربوية – جامعة الامير سطام ،2019)
انشراح المغاربة ،د.فادية خالد	درجة امتلاك طلبة أقسام التربية الخاصة في الجامعات السعودية لمهارات معلم القرن الحادي والعشرين من وجهة نظر اعضاء الهيئة التدريسية (مجلة الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر) –جامعة الملك سعود ،2019)
انشراح المغاربة، د.علي الدخيل	معرفة معلمات رياض الأطفال باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه لدى أطفال الروضة وعلاقته ببعض المتغيرات .(مجلة جامعة القصيم –2020)

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

انشراح المغاربة د.عمر الحميدان،	كفايات معلمي الأطفال ذوي اضطراب التوحد في الممارسات التدريسية الفعّالة وعلاقتها ببعض المتغيرات في المملكة الأردنية الهاشمية (مجلة التربية الخاصة والتأهيل-2020).
انشراح المغاربة د.علي الدخيل،	معوقات الوصول للمحتوى المعرفي الرقمي للطالبات ذوات الإعاقة السمعية في جامعة المجمعة: دراسة نوعية ميدانية (الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية -جامعة الملك سعود -2020)
انشراح المغاربة	مطابقة نظام اختيار الطالبات في برامج الموهوبين في مدارس التعليم العام لمعايير الجمعية الوطنية الأمريكية للأطفال الموهوبين. (الجمعية السعودية للتربية الخاصة -جامعة الملك سعود-2020)
انشراح المغاربة د.فادية خالد،	المهارات اللازمة لدمج الأطفال ذوي اضطراب التوحد في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات (مجلة جامعة بيشة للعلوم الانسانية والتربوية -2021)
انشراح المغاربة د.بندر الحصان،	تقييم الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة في مراكز الرعاية النهارية في أثناء جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد -19) من وجهة نظر أسرهم (مجلة جامعة حائل للعلوم الإنسانية-2022)
انشراح المغاربة	اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو استخدام القصص الاجتماعية في تحسين بعض المهارات الاجتماعية للطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد (مجلة المشكاة للعلوم الإنسانية والاجتماعية -2022)
انشراح المغاربة	المُشكلات السلوكية لدى عينة أُردنية من المراهقين ذوي متلازمة داون من وجهة نظر أُسرهم (مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث -2024
انشراح المغاربة – د.رحمة الحميدين	مستوى المهارات القيادية للطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز من وجهة نظر الطلبة ومعلميهم (مجلة المشكاة للعلوم الإنسانية والاجتماعية -2025)
Mohammad A. Beirat, Ensherah Salem Al-Magharbah, Zaidan Alkhamaiseh	Competencies of Jordanian Teachers of Grades 1-3 With Dyslexic Students in Light of Some Variables(Journal of Ecohumanism-2024)

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

The Professional Roles Of Special Education Teachers In Light Of The Use Of Artificial Intelligence Applications In The Educational Process For Students With Disabilities(Journal of Namibian Studies-2026)	Ensherah Salem Al-Magharbah

الدورات التدريبية و الشهادات

اسم الدورة	التاريخ
معايير برامج التدخل المبكر للإعاقة في الاردن\المجلس الأعلى للأشخاص ذوي الإعاقة	2015
دورة نطق وتأهيل سمعي	2008
دورة لغة الاشارة	2008
دورة معايير اعتماد مؤسسات التربية الخاصة في الأردن	210
دورة تدريب مدربين TOT	2015
دورة مقياس ستانفورد –بينيه –الصورة الخامسة	2016
دورة مهارات الاتصال	2010
نشر الأبحاث العلميّة في المجلات المحكمة المحليّة والدوليّة	2017
دورة تدريبية "الكوتشنج	2016

2016	مساق "مدخل الى التوحد
2017	مساق "الصحة النفسية للطفل
2018	مساق "أسس التربية السليمة "
2019	مساق :"المهارات الأساسية في الاسعافات الاولية
2017	دورة "التحسين المستمر بمنهجية الكايزن "
2017	دورة "بناء وقياس مخرجات التعلم"
2017	مساق "الابتكار في العمل الحكومي "
2017	دورة "تفعيل محتوى الباحث العلمي"
2016	دورة البورتيج للتدخل المبكر
2019	مساق مهارات تحديد الهدف وإدارة الذات
2019	مساق مهارات الاتصال
2019	مساق التفكير الإبداعي والابتكار والتجديد
2019	مساق حل المُشكلات واتخاذ القرارات
2021	مساق التفكير الناقد
2021	مساق الذكاء العاطفي
2018	مهارات العمل الجماعي
2018	مساق الاستراتيجيات التعليمية مع صعوبات التعلم
2019	دورة تدريبية بعنوان "بناء الأفكار البحثية "
2020	دورة تدريبية بعنوان "معايير قبول الأبحاث للنشر العلمي "
2019	دورة تدريبية بعنوان" مهارات استخدام قاعدة الايبسكو"
2020	دورة تدريبية بعنوان" سلالم التقدير كأداة لجمع البيانات في الابحاث العلمية
2020	التدريب على استخدام قاعدة البيانات العربية الرقمية "معرفة "

2021	برنامج التحليل النوعي MAXQDA
2019	برنامج تدريبي :"تعليم مهارات التواصل واللغة –تعليم المهارات الأكاديمية (تعليم الرياضيات)"
2021	برنامج تدريبي :"إعداد خطة البحث في ميدان التربية الخاصة وفنيات الكتابة المهنية
2021	مبادئ تحليل السلوك التطبيقي
2021	الممارسات الحديثة بتمكين الاشخاص ذوي الإعاقة في ظل جائحة كورونا
2020	استخدام الخرائط الذهنية للتدريس عن بعد
2020	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لمراقبة الاختبارات الالكترونية عن بعد
2021	لقاء عن بعد بعنوان :"التوجهات العالمية في العناية بالموهبة والموهوبين"
2020	دور التواصل التعويضي – البديل في دعم اللغة لدى الأطفال من كافة الأعمار والإعاقات"
2021	برنامج تدريبي :التدخلات التربوية المستندة إلى البراهين لذوي متلازمة داون
2025	التحليل السلوكي التطبيقي
2021	التغذية لذوي اضطراب طيف التوحد
2025	دورة التحليل الإحصائي SPPS

الأعمال الإدارية

التاريخ	العمل الإداري\الجهة
2015	منسقة لجنة خدمة المجتمع المحلي
2015	عضو في اللجنة الخامسة للجودة
2015	منسقة لجنة الإرشاد الاكاديمي
2019	عضو في لجنة التعليم الالكتروني

عضو لجنة إعداد برنامج إعداد معلم التربية الخاصة (الماجستير المهني –مسار الإعاقة البصرية)	2019
لجنة تحديد المسار	2020
لجنة النشاط الطلابي	2020
عضو في لجنة الجودة والتعليم الالكتروني	2024-2023
عضو في لجنة الجدول الدراسي ومعادلة المواد	2024-2023
مقرر مجلس قسم التربية الخاصة	2024-2023
عضو في لجان تسكين المؤهل (برنامج بكالوريوس التربية الخاصة)	2024-2023
رئيس قسم التربية الخاصة لمدة عامين متتاليين	2026-2024

المقالات العلمية

عنوان المقال	التاريخ
معلم التربية الخاصة الفعال	2015
التنمر على الاطفال ذوي الإعاقة :الظاهرة والوقاية والتدخل	2015
كيف يمكن أن يخدم التعليم الأفراد ذوي الإعاقة	2015
الاشخاص ذوو الإعاقة جزءٌ قيمٌ من التنوع تنمية التطور العاطفي والانفعالي للأطفال الرضع طرق الوقاية من التنمر على الاطفال ذوي الاعاقة التدخل المبكر مفتاح المستقبل لطفلك كيف يتطور الدماغ البشري المفاهيم الخاطئة عن اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	2020-2019

الدمج في فصول الطفولة المبكرة كيف تدعم المدرسة سلوك طفلك ذو اضطراب طيف التوحد تعليم المهارات الاجتماعية لذوي اضطراب طيف التوحد استراتيجيات إدارة الفصل الدراسي متلازمة داون والمشكلات اللغوية سلوك الهروب عند اطفال ذوي اضطراب طيف التوحد وكيفية معالجته استراتيجيات الانتقال لذوي اضطراب طيف التوحد الاكتئاب لدى الأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد	

المقررات والمواد الدراسية

المقررات والمواد الدراسية التي تم تدريسها	البكالوريوس	الدراسات العليا
تقييم وتشخيص صعوبات التعلم	❑	
تقييم وتشخيص اضطراب التوحد	❑	
صعوبات التعلم الأكاديمية	❑	
مقدمة في التدخل المبكر	❑	
مدخل إلى التربية الخاصة	❑	
قضايا معاصرة في التربية الخاصة	❑	
تقييم وتشخيص الإعاقة العقلية	❑	

	❑	مدخل إلى صعوبات التعلم
	❑	كفايات معلم التربية الخاصة
	❑	متلازمات الإعاقة العقلية
	❑	النمو المعرفي للطفل
	❑	صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية
	❑	سيكولوجية الفروق الفردية
	❑	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة
	❑	مقدمة في التربية الخاصة
	❑	مقدمة في الإعاقة العقلية
	❑	دراسة الحالة في اضطراب التوحد
	❑	مشروع بحثي في اضطراب التوحد
	❑	مشروع بحثي في الإعاقة العقلية
	❑	تقييم وتشخيص (1)
	❑	تقييم وتشخيص (2)
	❑	مدخل إلى الإعاقة البصرية
	❑	تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التربية الخاصة
	❑	تحليل السلوك التطبيقي
	❑	التعليم الدامج