



الرؤية

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا



(البقرة-269)

تسعى جامعة العلوم الإسلامية العالمية إلى الجمع بين المعرفة والفضيلة المرتكزة على الإيمان والحكمة، بحيث تكون جامعة إسلامية عصرية شاملة ورائدة في منهجيتها وخطتها الدراسية لتتميز كواحدة من أرقى الجامعات على المستويات العربية والإقليمية والإسلامية والعالمية، وذلك من خلال كونها منارة لبحوث الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي، ولتخريج كوادر وعلماء مجتهدين في مختلف تخصصات العلوم الشرعية والإنسانية والطبيعية، متسلحين بالعلم والإيمان بأخلاقيات مهنية عالية وفق تعاليم الشريعة الإسلامية السمحة.

سياسات البرامج الأكاديمية

أولاً: سياسة استحداث البرامج الأكاديمية

تتبنى الجامعة في سياسة استحداث البرامج الأكاديمية توفير برامج أكاديمية ذات جدوى، تتفق مع رؤيتها ورسالتها، ومع الاستراتيجيات الوطنية، ومتطلبات سوق العمل الوطنية والأقليمية والعالمية.

الإجراءات المتعلقة باستحداث برامج البكالوريوس والدراسات العليا:

- يقوم القسم المعني بطلب الاستحداث بتعبئة نموذج طلب الاستحداث المتعلق ببرنامج بكالوريوس أو الماجستير أو الدكتوراه .
- يعرض الطلب على مجلس القسم للموافقة عليه.
- يعرض الطلب على مجلس الكلية للموافقة عليه.
- إذا كان الطلب لدرجة الماجستير أو الدكتوراه يرفع لكلية الدراسات العليا لاعتماده.
- يرفع الطلب للرئيس .
- يحول الطلب لدائرة الاعتماد وضمان الجودة والاطار الوطني للمؤهلات في الجامعة لدراسته وتدقيقه واعتماده.
- يعاد الطلب للرئيس
- يرفع الطلب لمجلس العمدة للموافقة عليه.
- يرفع الطلب لمجلس الامناء للموافقة عليه
- يخاطب مجلس الامناء مجلس التعليم العالي بخصوصه.

الوثائق:

- نموذج طلب استحداث برنامج بكالوريوس
- نموذج طلب استحداث برنامج ماجستير
- نموذج طلب استحداث برنامج دكتوراه
-

ثانيا: سياسة تقييم البرامج الأكاديمية وتطويرها وإيقافها

تقوم الجامعة بتقييم البرامج الأكاديمية بشكل دوري، ويتم بناء على هذا التقييم إدخال التعديلات المطلوبة لمواكبة التغيرات والمستجدات أو إيقاف القبول فيها، وفقا لمبررات ومسوغات علمية مدروسة، وتستخدم لغايات تقييم البرامج أو تطويرها أو إيقافها أدوات تقييم مناسبة ومعتمدة، ويتم تقييم البرامج من وجهة نظر جميع الأطراف ذات العلاقة.

الاجراءات المتعلقة بالسياسة

- توزيع الاستبيانات التقييمية .
- جمعها وتحليلها واستخراج النتائج.
- وضع خطط للتحسين والتطوير في حال الحاجة لذلك.

الوثائق:

- استبانة قياس مستوى كفاءة خريجي الجامعة من وجهة نظر المشغلين.
- استبانة تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم.
- استبانة تقييم مادة دراسية وطرق تدريسها.
- نموذج تجميد برنامج.

ثالثا: سياسات قبول الطلبة

تلتزم الجامعة في قبول الطلبة بالقوانين والأنظمة والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وقرارات مجلس التعليم العالي المتعلقة بسياسات القبول، والمعمول بها في الأردن.

رابعا: سياسات التخرج ومنح الدرجات العلمية

تلتزم الجامعة في تخرج الطلبة ومنحهم الشهادات العلمية بالقوانين والأنظمة والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها ووفقا لتعليمات خاصة بذلك.

خامسا: سياسة انتقال الطلبة ومعادلة المواد

تتبنى الجامعة سياسة محددة فيما يتعلق بانتقال الطلبة داخل الجامعة أو خارجها ووفقا لتعليمات محددة، كما تتبنى الجامعة تعليمات خاصة بمعادلة المواد يتم تطويرها وفقا للمستجدات.

سادسا: سياسة أساليب التعليم والتعلم

تضمن استخدام طرائق تدريس فعّالة وحديثة، لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة، بما يتفق مع رؤيتها ورسالتها وغاياتها وقيمتها، ويتم تطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة وفقا لحزم تدريبية تتضمن استخدام طرائق التدريس الحديثة والفعّالة.

الوثائق

- نموذج توصيف مادة دراسية باللغة العربية
- نموذج توصيف مادة دراسية باللغة الانجليزية

سابعا: سياسة مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية

تقوم الجامعة بتحديد مخرجات التعلم المتوقعة لجميع البرامج الأكاديمية المطروحة فيها، وتحرص على نشرها.

الوثيقة

- نموذج مصفوفة النتائج التعليمية.
- نموذج مصفوفة النتائج التعليمية والأهداف التعليمية.
- نموذج مصفوفة المجالات المعرفية والمواد الدراسية.

ثامنا: سياسة تقييم وتطوير الخطط الدراسية

تقوم الجامعة بتقييم الخطط الدراسية والمواد الدراسية بشكل دوري، وإدخال التعديلات المناسبة عليها لمواكبة التغيرات والمستجدات وفقا لمبررات ومسوغات محددة بوضوح.

الوثيقة

- نموذج تعديل خطة دراسية
- نموذج اضافة مادة / حذف مادة

تاسعا: سياسة الارشاد والتوجيه الأكاديمي للطلبة

تتبنى الجامعة سياسة الارشاد والتوجيه الأكاديمي للطلبة ومتابعة أداء الطلبة خلال فترة دراستهم، لضمان تخرجهم بتحصيل جيد خلال الفترة المحددة.

عاشرا: سياسة تقييم أداء الطلبة

تستخدم الجامعة استراتيجيات تقييم فعالة وحديثة وعادلة تراعي الفروق الفردية بين الطلبة وتضمن تحقيق مخرجات التعلم المرجوة، بما يتفق مع رؤية الجامعة ورسالتها وغاياتها وقيمتها.