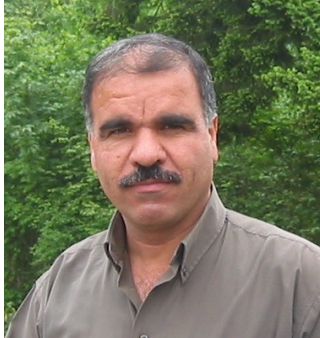




دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية



البيانات الشخصية

الاسم	أحمد حسن علي العياصرة
تاريخ ومكان الميلاد	1961/4/1 – ساكب
الكلية	كلية العلوم التربوية
القسم	قسم المناهج والتدريس
البريد الإلكتروني (الرسمي)	ahmed.ayaserh@wise.edu.jo

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها	التاريخ
دكتوراه	مناهج وطرائق تدريس العلوم	جامعة عمان العربية	2003
ماجستير	مناهج وتدریس العلوم	جامعة اليرموك	1992
دبلوم	مناهج وتدریس العلوم	جامعة اليرموك	1990
بكالوريوس	الفيزياء	جامعة اليرموك	1983

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	العلوم التربوية/ المناهج والتدريس
التخصص الدقيق	مناهج وطرائق تدريس العلوم
مجالات الاهتمام	مناهج العلوم، تدريس العلوم، معلمي العلوم، البحث العلمي.



عنوان وملخص أطروحة الدكتوراه

عنوان وملخص أطروحة الدكتوراه

دور الأنشطة العلمية الممارسة في تعلم العلوم لدى طلبة مرحلة التعليم الأساسية وعلاقتها ببعض خصائص معلمهم.

الملخص: هدفت الدراسة إلى تقصي مدى ممارسة الأنشطة العلمية في حصص العلوم للمرحلة الأساسية، ومعرفة ما يتعلمه الطلاب نتيجة هذه الممارسة، والكشف عن فهم معلمي العلوم للأنشطة العلمية، ونظرتهم لمظاهر طبيعة العلم، واتجاهاتهم نحو استخدامها في تدريس العلوم، وانعكاس ذلك على تنفيذ الأنشطة العلمية في تدريسهم. تكونت العينة من (7) معلمين للعلوم للصفين السابع والثامن و(39) طالبا من طابعتهم. واستخدم منهج البحث النوعي في جمع وتحليل بياناتها. أظهرت النتائج أن النمط السائد لممارسة المعلمين للأنشطة العلمية كان العرض العلمي الذي ينفذه المعلم. وكانت ممارسة الطلبة لها خارج المدرسة قليلة. واعتقد الطلاب أن ممارسة الأنشطة العلمية تكسبهم تعلماً أفضل، بينما اعتقد المعلمون أنها تطور لدى الطلبة الممارسة في العلوم ومهارات التفكير، وقد جاء فهم المعلمين للأنشطة العلمية في ثلاثة أنماط: شبه الحديث، وشبه التقليدي، والتقليدي، وكانت نظرتهم لمظاهر طبيعة العلم مزيجا من النظرتين البنائية والتقليدية. وقد انعكس كل ذلك على ممارستهم للأنشطة العلمية في تدريس العلوم.

عنوان وملخص رسالة الماجستير

عنوان وملخص رسالة الماجستير

أثر استخدام استراتيجيات التغير المفاهيمي في إكساب طلاب الصف الأول الثانوي العلمي الفهم العلمي السليم للقوة

الملخص: هدفت الدراسة إلى تقصي أثر استخدام استراتيجيات التغيير المفاهيمي في إكساب طلاب الصف الأول الثانوي العلمي الفهم العلمي السليم للقوة، وتحديد أنماط الفهم البديل لمفهوم القوة ومدى شيوعها بين الطلاب قبل البدء بالمعالجة التجريبية. تألفت عينة الدراسة من (60) طالبا تم تعيينهم عشوائيا في مجموعتين تجريبية وضابطة، وقد استخدم فيها اختبار كشف أنماط الفهم البديل لمفهوم القوة. أظهرت النتائج شيوع أنماط فهم بديل لمفهوم القوة بين الطلاب، أهمها: الجسم المتحرك تؤثر عليه قوة باتجاه حركته تجعله يستمر في حركته، والعلاقة بين سرعة الجسم والقوة المؤثرة عليه طردية، كما أظهرت وجود فرق دال إحصائيا بين متوسطي درجات المجموعتين يعزى لطريقة التدريس، ولصالح المجموعة التجريبية التي درست باستراتيجيات التغير المفاهيمي التي خفضت من نسب شيوع أنماط الفهم البديل لمفهوم القوة لدى طلاب الصف الأول الثانوي العلمي.



السجل الوظيفي

الوظيفة	جهة العمل وعنوانها	التاريخ
عضو هيئة تدريس	جامعة العلوم الإسلامية العالمية/عمان -الأردن	2004 - للآن
عضو هيئة تدريس	جامعة عمان العربية / عمان -الأردن	2010 – 2012
عضو هيئة تدريس	جامعة جرش / جرش -الأردن	2004 – 2010
مشرف تربوي	وزارة التربية والتعليم -الأردن	2000 – 2004 & 1992 - 1993
معلم فيزياء	وزارة التربية والتعليم والشباب -الإمارات العربية المتحدة	1993 - 2000
معلم فيزياء	وزارة التربية والتعليم -الأردن.	1988 – 1992 & 1983 - 1986
معلم ثقافة (فيزياء)	كلية الأمير فيصل الفنية، سلاح الجو الملكي -الأردن	1986 - 1988

الأعمال الإدارية واللجان

مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام	التاريخ
عضو لجان تطوير مناهج العلوم والفيزياء ضمن مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة (ERfKE)/ وزارة التربية والتعليم في الأردن: (وضع الإطار العام لمناهج العلوم والفيزياء للمرحلتين الأساسية والثانوية، والنتائج التعليمية العامة والخاصة لمباحث العلوم والفيزياء للمرحلتين الأساسية والثانوية، وتأليف كتب العلوم للصفوف الرابع والخامس والسادس الأساسي، وتأليف دليل المعلم لهذه الكتب).	2003 - 2007
رئيس قسم المناهج والتدريس/ جامعة عمان العربية	2011 - 2012
رئيس قسم العلوم التربوية/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية	2012 - 2014
رئيس قسم المناهج والتدريس/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية	2014 - 2015
رئيس وعضو لجنة الدراسات العليا/ قسم المناهج والتدريس/ جامعة عمان العربية	2010 - 2012
عضو ورئيس لجنة الدراسات العليا/ قسم المناهج والتدريس/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية	2012 - للآن



2020-2018&2016-2015	عضو مجلس الدراسات العليا/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية
2017-للآن	لجنة التعيين والترقية/ كلية العلوم التربوية
2022-2021	مجلس تأديب أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.
2020-2019&2022 -2021	مجلس البحث العلمي/ عمادة البحث العلمي
2018	عضو اللجنة العلمية لمؤتمر البحث العلمي الدولي الأول/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية

البحوث العلمية المنشورة لآخر خمس سنوات

اسم الباحث (الباحثين)	عنوان البحث والناشر والتاريخ
أمل فريد إسماعيل المومني أحمد حسن علي العياصرة	العوامل المؤثرة في تدني نتائج الطلبة الأردنيين في اختبار (PIZA) الدولي 2022 في مجال العلوم من وجهة نظر معلمي العلوم والمشرفين التربويين. مجلة جدارا للدراسات والبحوث، (مقبول للنشر (2025).
منار سعود حسن الزغول أحمد حسن علي العياصرة	فاعلية برنامج تعليمي مستند إلى نموذج (VARK) لأنماط التعلم في تنمية عمليات العلم الأساسية لدى طلبة الصف الثالث الأساسي. مجلة جامعة عمان العربية للبحوث، (مقبول للنشر، 2024).
أحمد حسن العياصرة عبد الله سالم الزعبي	مستوى فهم معلمي علم الأحياء بمحافظة جرش لنظرية التطور في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية. المشكاة، جامعة العلوم الإسلامية العالمية. المجلد (11)، العدد 2، السنة (2024)، الصفحات (141 - 161).
أحمد حسن العياصرة	مستوى قبول معلمي العلوم الحياتية لنظرية التطور وعلاقته بمستوى فهمهم لطبيعة العلم. مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، كلية الإمارات للعلوم التربوية والنفسية، العدد 101، السنة (2024)، الصفحات (81 - 94).
هالة محمد رضوان أحمد حسن العياصرة	فاعلية أنموذج نيدهام البنائي في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي في الفيزياء لدى طالبات الصف العاشر الأساسي. مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، كلية الإمارات للعلوم التربوية والنفسية. المجلد (88)، العدد (88)، السنة (2023)، الصفحات (51 - 63).



سوسن سلطان أبو حسان أحمد حسن العياصرة	فاعلية برمجية تعليمية متعددة الوسائط مستندة إلى انموذج كارين في تنمية مهارات التفكير المنظومي لدى طلبة الصف السابع الأساسي. مجلة الفنون والأدب وعلوم والإنسانيات والاجتماع، كلية الإمارات للعلوم التربوية والنفسية. المجلد (92)، العدد (92)، السنة (2023)، الصفحات (109 - 92)
يحيى رضوان صبرة أحمد حسن العياصرة	تقييم تجربة التعلم عن بعد من وجهة نظر معلمي اللغة العربية وطلبتهم في مدينة عمان. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية. (مقبول للنشر / 2023)
أويس محمد الصمادي أحمد حسن العياصرة	تحليل محتوى كتاب الرياضيات للصف السابع الأساسي في ضوء معايير المجلس القومي لمعلمي الرياضيات (NCTM-2006). مجلة إربد للبحوث، جامعة إربد الأهلية، المجلد (26)، العدد (3)، السنة (2024)، الصفحات (120 - 96).
هناء نجم عبد الله أحمد حسن العياصرة	مستوى تضمين مهارات القرن الحادي والعشرين في كتب العلوم للصف الثالث الأساسي في الأردن. دراسات: العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد (50)، العدد (3)، السنة (2023)، الصفحات (203 - 2017).
أحمد حسن العياصرة عويضة عبد الخالق أبو محفوظ	مستوى معرفة معلمي العلوم للمرحلة الأساسية في محافظة المفرق باستراتيجية المحطات العلمية وعلاقته بدرجة ممارستهم لها في التدريس. دراسات: العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد (50)، العدد (3)، السنة (2023)، الصفحات (203 - 2017).
بلسم عبد الرحيم الفلاحات سالم صالح ابنيان أحمد حسن العياصرة	درجة فهم معلمي اللغة الإنجليزية وممارستهم لمعيار التقي يم بوصفه أحد معايير الاتحاد العالمي لتعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها. المشكاة، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، المجلد (7)، العدد (2)، السنة (2022)، الصفحات (1899 - 212).
وفاء فياض الدجاني محمد فلاح الخوالدة أحمد حسن العياصرة	تطوير وحدة دراسية محوسبة في الكيمياء في ضوء معايير الجودة العالمية وقياس أثرها في تنمية عمليات العلم لدى طلبة المرحلة الثانوية، مجلة جامعة مؤتة، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد (37)، العدد (3)، السنة (2022)، الصفحات (1899 - 212).
أحمد حسن العياصرة أنسام محمد نمر	أثر استراتيجية القصة الرقمية في تنمية عمليات العلم الأساسية ومهارات التفكير التأملية لدى طلبة الصف السادس الأساسي. المشكاة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، المجلد (29)، العدد (1)، السنة (2022)، الصفحات (199 - 227).



حمزة سليمان الذنبيات أحمد حسن العياصرة	أثر التدريس باستخدام نموذج كولب في تنمية مهارات العمل المخبري لدى طلاب الصف التاسع الأساسي، دراسات: العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد (46)، العدد (2)/ملحق2، السنة (2019)، الصفحات (17 - 31).
بهاء الدين عبد الله الطوالبة أحمد حسن العياصرة	أثر تدريس وحدتين في الرياضيات قائمتين على الربط بين الرياضيات والعلوم في تنمية مهارات التفكير العليا وحل المسألة الرياضية اللفظية لدى طلاب الصف الثامن الأساسي، مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث، جامعة الحسين بن طلال، المجلد (5)، العدد (2)، السنة (2019)، الصفحات (393 - 406).
أحمد حسن العياصرة عبد الله سالم الزعبي	مستوى الاتجاهات البيئية لدى معلمي العلوم للمرحلة الأساسية وعلاقته ببعض المتغيرات، دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد (46)، العدد (1) ملحق1، السنة (2019)، الصفحات (47 - 60).
ياسين عبد المجيد القادري أحمد حسن العياصرة	أثر استخدام النموذج الانتقائي في القوة الرياضية لدى طلاب المرحلة الأساسية في الأردن في ضوء الدافعية لتعلم الرياضيات، دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد (46)، العدد (1)، السنة (2018)، الصفحات (323 - 342).
أحمد حسن العياصرة	توجهات البحث في التربية العلمية في مجلتين تربويتين أردنيتين في الفترة من 2005 إلى 2016، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك، المجلد (14)، العدد (2)، السنة (2018)، الصفحات (177-190).
ياسين عبد المجيد القادري أحمد حسن العياصرة	أثر استخدام النموذج الانتقائي في خفض القلق من الرياضيات لدى طلاب المرحلة الأساسية في الأردن في ضوء مستويات الدافعية لتعلم الرياضيات، مجلة المنارة للبحوث والدراسات، جامعة آل البيت، المجلد (24)، العدد (2)، السنة (2018)، الصفحات (509 - 539).
أحمد حسن العياصرة أحمد البدارين	مستوى الوعي البيئي بظاهرة الاحتباس الحراري لدى معلمي العلوم في المرحلة الأساسية وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة البلقاء للبحوث والدراسات، جامعة عمان الأهلية، المجلد (20)، العدد (2)، السنة (2017)، الصفحات (33 - 47).
أحمد حسن العياصرة	مستوى تضمين سمات الاستقصاء العلمي في كتب المواد العلمية للصف الحادي عشر في الأردن، جرش للبحوث والدراسات، جامعة جرش. المجلد (18)، العدد (2)، السنة (2017)، الصفحات (175-199).



أحمد حسن العياصرة	تصورات معلمي العلوم للمرحلة الأساسية في قرية أردنية للتقويم البديل وكيفية استخدامهم له، المشكاة، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، المجلد (4)، العدد (1)، السنة (2017)، الصفحات (187 - 209).
أحمد حسن العياصرة	أثر مادة التربية العملية في مستوى الكفاءة الذاتية في تدريس العلوم بمجاليها لدى طلبة معلم الصف في جامعة العلوم الإسلامية العالمية. دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد (43)، الملحق (5)، السنة (2016)، الصفحات (1887 - 1902).
فريد مبارك علاوين أحمد حسن العياصرة	بناء استراتيجية تدمج بين استراتيجيتين مستندتين إلى مبادئ النظرية البنائية وقياس أثرها في اكتساب المفاهيم البيئية لدى طلبة الصف التاسع الأساسي وتنمية اتجاهاتهم نحو البيئة. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك، المجلد (12)، العدد (2)، السنة (2016)، الصفحات (155-167).
تهاني محمد العبوس أحمد حسن العياصرة	The Extent to Which the First Three Grades Teachers Use Problem 2016 Solving Approach in Teaching Sciences and the Effective Factors in it at Jerash District in Jordan. International Journal of Education, Macrothink Institute, 8(2), 1-13. (2016)
أحمد حسن العياصرة	تطوير أداة لقياس تعلم العلوم لدى أطفال الروضة وتطبيقها على عينة أردنية. المشكاة، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، المجلد (2)، العدد (1)، السنة (2015)، الصفحات (153-177).
أحمد حسن العياصرة	Obstacles of Implementing the Science Curricula of the Basic Stage as 2015 As Perceived by the Teachers in a Jordanian Town. Education, 136(2), 133-139. (2015)
بسنت حسن أبو لطيفة أحمد حسن العياصرة	فاعلية برنامج تدريبي في العلوم الحياتية مستنداً إلى أبعاد الثقافة العلمية في تنمية الكفاءة الذاتية للمعلمين، مجلة كلية التربية، جامعة السويس، مصر، المجلد (6)، العدد (4)، السنة (2014)، الصفحات (139-178).
بسنت حسن أبو لطيفة أحمد حسن العياصرة	فاعلية برنامج تدريبي في العلوم الحياتية مستنداً إلى أبعاد الثقافة العلمية في تنمية المعتقدات البيداغوجية للمعلمين، دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد (40)، العدد (4)، السنة (2013)، الصفحات (1368 - 1380).



أحمد حسن العياصرة	أثر دراسة مساقين في العلوم وأساليب تدريسها في اتجاهات طلبة تخصص معلم صف بجامعة جرش نحو تدريس العلوم، مجلة اتحاد الجامعات العربية، المجلد (-)، العدد (58)، السنة (2012)، الصفحات (423-405).
أحمد حسن العياصرة	دراسة مقارنة لوجهات نظر كل من طلبة الصف الأول الثانوي ومعلميهم بمحافظة جرش في الأردن حول أهداف العمل المخبري، المجلة التربوية، جامعة الكويت، المجلد (24)، العدد (95)، السنة (2010)، الصفحات (388 - 363).
كامل علي عتوم أحمد حسن العياصرة	مدى فهم معلمي المركز الريادي في مديرية التربية والتعليم لمحافظة جرش في الأردن لمفهوم الإبداع. مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط، المجلد (26)، العدد (2)، السنة (2010)، الصفحات (76 - 55).
أحمد حسن العياصرة محمد محمود الطيطي	مدى تضمين كتب العلوم للصفوف الثلاثة الأولى في الأردن للمعايير العالمية للتربية العلمية المتعلقة بمحتوى العلوم ومدى التزام المعلمين بمعايير تدريس العلوم، مجلة كلية التربية – جامعة المنصورة، المجلد (-)، العدد (69)، السنة (2009)، الصفحات (363 - 341).
أحمد حسن العياصرة كامل علي عتوم	أثر التدريس باستخدام المنحى المنظومي على تعلم طلبة الصف السادس الأساسي في محافظة جرش في الأردن بعض مفاهيم الضوء، المجلة العلمية لكلية التربية – جامعة أسيوط، المجلد (25)، العدد (1)، السنة (2009)، الصفحات (231 - 215).
أحمد حسن العياصرة	توزيع الأنشطة العلمية في كتب العلوم للمرحلة الأساسية في الأردن على أنواع الاستقصاء البسيط ومدى تجسيدها لسمات الاستقصاء الحقيقي، مجلة كلية التربية – جامعة عين شمس، العدد (32)، الجزء (4)، السنة (2009)، الصفحات (568 - 541).
كامل علي عتوم أحمد حسن العياصرة	أثر تطبيق امتحان الكفاءة الجامعية على عناصر المنهاج المطبق في جامعة جرش الأهلية، جرش للبحوث والدراسات، المجلد (12)، العدد (1)، السنة (2007)، الصفحات (255 - 240).
كامل علي عتوم أحمد حسن العياصرة	تصميم أداة لتقويم صور الكتب المدرسية وتطبيقها على صور كتاب لغتنا العربية للصف الأول الأساسي في الأردن، جرش للبحوث والدراسات، المجلد (10)، العدد (2)، السنة (2006)، الصفحات (179 - 181).



أحمد حسن العياصرة كامل علي عتوم	تحليل أسئلة الكتب المطورة للصفين الأول والثاني الأساسيين في الأردن وفقاً لأنماط الأسئلة ومجالات التعلم ومستوياتها، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد (3)، العدد (1)، السنة (2006)، الصفحات (303 - 344).
------------------------------------	--

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

اسم المؤتمر والجهة المنظمة	مكان وتاريخ	نوع المشاركة
مؤتمر حوكمة المناهج المدرسية العربية: الأردن أنموذجاً (الواقع والمأمول)، جامعة الشرق الأوسط.	عمان، الأردن، 2017	المشاركة بدراسة بعنوان: سبل تجسيد مبادئ الحوكمة في التدريس وإصلاحه في المدرسة الأردنية.
المؤتمر الدولي الثاني: تطوير البحث العلمي في التعليم العالي، جامعة الزرقاء.	كوالالمبور، ماليزيا، 2015	المشاركة بدراسة بعنوان: مستوى الكفاءة الذاتية البحثية المتعلقة بالبحث النوعي لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية في جامعة العلوم الإسلامية العالمية في الأردن.
المؤتمر العلمي الثاني لكلية العلوم التربوية، جامعة جرش.	جرش، الأردن، 2010	المشاركة بدراستين بعنوان: - درجة امتلاك الطلبة المعلمين في مساق التربية العملية في جامعة جرش مهارات التدريس الأساسية ودور المساق في تحسينها وفق تقديراتهم. - مدى فهم معلمي العلوم للمرحلة الأساسية لبعض مظاهر طبيعة العلم: دراسة حالة متعددة.
المؤتمر العلمي الأول لكلية العلوم التربوية، جامعة جرش.	جرش، الأردن، 2008	المشاركة بدراسة بعنوان: التعليم الإلكتروني ضرورة ملحة في عصر الثورة المعلوماتية: تجربة وزارة التربية والتعليم في هذا المجال.
ندوة "دور الجامعات في مواجهة تحديات العصر"، منتدى الوسطية للفكر والثقافة بالتعاون مع جامعة	جرش، الأردن، 2007	المشاركة بورقة بعنوان: التعليم العالي بين الأداء والتقويم.
مؤتمر المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا، وزارة التربية	عمان، الأردن، 2006	المشاركة في وضع المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا وصياغتها.



دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

المشاركة بدراسة بعنوان: المفاهيم البديلة: طبيعتها، وماذا نفعل بها؟	المفروق، لأردن. 2001	مؤتمر البادية الشمالية الأول للعلوم والرياضيات، جامعة آل البيت.
---	-------------------------	--

الدورات التدريبية

التاريخ	اسم الدورة والجهة المنظمة
2022	تنمية القدرات الوطنية لتطوير التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي/المستوى الأول
2012	الدورة التحضيرية لامتحان التوفل، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، عمان، الأردن.
2012	دورة القياس والتقويم، جامعة جرش الأهلية، جرش، الأردن.
2011	برنامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس، جامعة عمان العربية، عمان الأردن.
2009	دورة القياس والتقويم، جامعة جرش الأهلية، جرش، الأردن.
2008	تسريع القراءة، جامعة جرش الأهلية، جرش، الأردن.
2004	اللقاء الأكاديمي التربوي السنوي المنعقد على هامش معرض العلوم والهندسة العالمي (Intel ISEF Educator Academy)، بورتلاند، ولاية أوريغن، الولايات المتحدة الأمريكية.
2003	برنامج انتل (Intel) لتعليم المستقبل (بدعم من مايكروسوفت)، وزارة التربية والتعليم، الأردن.
2002	الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.
1987	دورة مدرب (معلم) تأسيسية (BIT)، كلية الأمير فيصل الفنية، سلاح الجو الملكي، الأردن.



الأنشطة التدريسية

المقررات والمواد الدراسية التي قام بتدريسها	البكالوريوس	الدراسات العليا
مفاهيم علمية وأساليب تدريسها (1)	/	
مفاهيم علمية وأساليب تدريسها (2)	/	
علم الحياة وأساليب تدريسها	/	
مفاهيم كيميائية وفيزيائية وأساليب تدريسها	/	
مفاهيم حياتية وبيئية وأساليب تدريسها	/	
بنية الأعداد وأساليب تدريسها	/	
مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها	/	
مناهج البحث العلمي	/	
أسس التربية	/	
مدخل إلى التربية	/	
البيئة والمجتمع	/	
التربية البيئية	/	
مفاهيم علم نفس النمو	/	
رسومات الأطفال وأشغالهم اليدوية	/	
حقوق الطفل	/	
التربية الفنية	/	
التربية الوطنية	/	
مبادئ الإرشاد النفسي	/	
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	/	
الإحصاء في العلوم التربوية	/	
مبادئ القياس والتقويم التربوي	/	
مقدمة في المناهج والتدريس	/	
مناهج الصفوف الثلاثة الأولى	/	
تخطيط المناهج الصفوف الثلاثة الأولى وتنظيماتها	/	
طرق التدريس العامة	/	
تصميم التدريس	/	
تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التعليم	/	



/	حلقة بحث في المناهج والتدريس
/	أساسيات البحث العلمي
/	مناهج البحث العلمي في التربية
/	مناهج البحث العلمي
/	طرق متقدمة في البحث النوعي
/	إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية
/	الإحصاء في التربية
/	فلسفة التربية البيئية
/	تحليل المناهج وتطويرها
/	تخطيط المناهج وتقويمها
/	تخطيط المناهج
/	دراسات مقارنة في المناهج
/	أسس المناهج وتنظيماتها
/	طرائق التعلم والتعليم (متقدم)
/	طرائق التدريس المتقدمة
/	قضايا واتجاهات معاصرة في التدريس (متخصص)
/	الاستقصاء في المناهج والتدريس
/	العلوم: طبيعتها وتعليمها
/	تصميم التدريس
/	تقويم المناهج والتدريس
/	استراتيجيات تنفيذ المناهج والتدريس
/	استراتيجيات التعلم والتعليم الصفّي
/	نظريات التعلم والتعليم الصفّي
/	تكنولوجيا التعليم
/	تطبيقات تكنولوجيا التعليم في المناهج
/	تقنيات البرمجيات التعليمية وتقويمها
/	استراتيجيات تنفيذ المنهاج



العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية المهنية

التاريخ	اسم الهيئة والجمعية العلمية المهنية ومكانها
2022 - 2019	عضو هيئة تحرير المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك
2022 - 2020	عضو هيئة تحرير مجلة المشكاة والميزات والمثقال، جامعة العلوم الإسلامية العالمية

المنح والجوائز التي حصل عليها

التاريخ	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	اسم الجائزة