



دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية



البيانات الشخصية

الاسم	عليا محمد صالح العويدي
مكان الميلاد وتاريخ الميلاد	عمان - 15 / 11 / 1980
الكلية	العلوم التربوية
القسم	التربية الخاصة
الايميل	alia3bbadi@gmail.com/ alia.oweidi@wise.edu.jo
ORCID ID	https://orcid.org/0000-0002-5204-5433
SCOPUS ID	24528580400
الرتبة الأكاديمية	استاذ تاريخ الحصول عليها: 2021 / 2 / 20 جامعة العلوم الإسلامية العالمية

المؤهلات الدراسية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها	التاريخ
الدكتوراة	التربية الخاصة	الجامعة الاردنية	2009
الماجستير	الموهبة والابداع	البلقاء التطبيقية	2004
البكالوريوس	التربية	الهاشمية	2002

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص الدقيق	مجالات الاهتمام
التربية الخاصة	الاهتمامات البحثية: التوحد، الموهبة والابداع، صعوبات التعلم
مجالات الاهتمام	الرؤية: الاستثمار بقدرات ذوي الاعاقة من خلال اعطائهم حقهم في التعليم الدامج. الفلسفة: أتبني فكرة أن التربية الخاصة مولودة من رحم التربية العامة، وأن أي نجاح في مجال خدمة ذوي الاعاقة لا بُد أن يتم بصورة تشاركية (الاسرة - المدرسة - المجتمع - التشريعات)، لديّ اهتمام بدراسة فئات (الموهوبين، واضطراب طيف التوحد، واضطراب التعلم المحدد)، أهتم بقضايا الإعاقة ذات العلاقة بنجاح دمجهم مثل كودات البناء، التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، والتشريعات. على المستوى المهني أزرع في طلبة التربية



دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

الخاصة أخلاقيات مهنة أخصائي (معلم) التربية الخاصة، كما أن أولويتي في التدريس يتمثل في اكسابهم المحتوى المعرفي العميق لخصائص الفئات وتنمية كفاياتهم المعرفية والأدائية المتعلقة بتشخيص وتدريب الأطفال ذوي الإعاقة وفق التطور المعرفي المواكب للتخصص، كما أتبني أهمية ربط (النظرية بالتطبيق) للمحتوى المعرفي لمساقات التخصص.
--

عنوان أطروحة الدكتوراه
دراسة مقارنة بين أداء الطلبة العاديين والموهوبين وذوي صعوبات التعلم على الصورة الأردنية من مقياس بار-أون للذكاء الانفعالي في عينة أردنية. اطروحة دكتوراه منشورة، مجلة دراسات العلوم التربوية المجلد 40 (2) (2013). المشرف: أ.د. فاروق فارح الروسان.

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2021	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	استاذ في التربية الخاصة
2016/2/1	جامعة العلوم الإسلامية العالمية.	استاذ مشارك
2016/2/1 – 2011/2/13	جامعة العلوم الإسلامية العالمية.	استاذ مساعد
2010/10/1	جامعة العلوم الإسلامية العالمية.	محاضر غير متفرغ
2010/2/1 وحتى 2011/1/15	الجامعة الأردنية / كلية العلوم التربوية.	مشرف تدريب ميداني
2009/12/31-2009/10/1	فرق السلام / Peace Corps / جامعة آل البيت/ المفرق.	منسقة برنامج التربية الخاصة
2009	قاعدة موهبة (Online).	باحثة (اعداد ملخص رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه والبحوث العلمية في مجال الموهبة والتفكير والابداع).
من تاريخ 2002/9/1 إلى 2009/6/17	وزارة التربية والتعليم	معلمة



الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	أري/ اللجان والمهام
2020/2/25 وحتى تاريخ 2022/10/17	ية
2016/9/16 وحتى 2019/9/16	التربوية
2016/9/16-2015/9/16 2019/ 9 / 1 – 2018/9/16	لا اعتماد وضبط الجودة
2022 وحت تاريخه	لمشكاة للعلوم الانسانية
العام الجامعي 2021 / 2022	للمؤهلات
الفصل الاول 2020 / 2021	ي في الجامعة
2022/2021/ 2020/ 2017/ 2016	كلية العلوم التربوية
2022/2021 / 2018 / 2017 و 2017/2016	كلية العلوم التربوية
2023 /2022 ، 2018 2017 و 2017/2016	المعرفية / الدكتوراة
2012	عمادة شؤون الطلبة



الأبحاث العلمية المنشورة

ت	اسم الباحث (الباحثين)	عنوان البحث والناشر والتاريخ
1.	رولا النعيمات عليا العويدي	أثر برنامج تعليمي مستند الى استراتيجيات التدريس الموجه المباشر في تنمية مهارات الوعي الفونولوجي لدى عينة من الطلبة ذوي الديسلكسيا العميقة في لواء البترا، (مقبول للنشر) مجلة جامعة عمان العربية للدراسات والبحوث، (2023).
2.	خصاونة، صائب ؛ العويدي، عليا	القدرة التنبؤية لمهارات القرن الحادي والعشرين في فاعلية الذات الابداعية لدى عينة من الطلبة الموهوبين في الاردن، (مقبول للنشر) مجلة جامعة عمان العربية للدراسات والبحوث، (2023).
3.	المقرشي، خالد العويدي، عليا	فاعلية برنامج المهارات المعرفية المتقدمة PEAK في تنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لدى عينة من أطفال اضطراب طيف التوحد في سلطنة عُمان. مجلة المشكاة، 10 (2) جامعة العلوم الإسلامية العالمية، 2023
4.	ابو نواس، يزن العويدي، عليا	فاعلية برنامج تدريب أولياء الامور كمدربي تواصل (IMPACT) وانعكاس أثره في تحسين مهارات التفاعل الاجتماعي لدى عينة من اطفالهم في دولة قطر. مجلة جامعة القدس المفتوحة للدراسات والبحوث التربوية والنفسية، المجلد 13 العدد 40 كانون الأول 2022 م
5.	العراي، ايمان العويدي، عليا	الخصائص السيكومترية لمقياس الوظائف التنفيذية الشاملة (CEFI) لدى عينة من فئات التربية الخاصة في دولة الكويت. (مقبول للنشر) مجلة المشكاة، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، 2022
6.	Al-Oweidi Alia & Qutishat, Fajer	Mental ability of Deaf and Non-Deaf Students on the Raven's Progressive Matrices of Mental Abilities: a Comparative Study. <i>Journal of Educational and Social Research</i> Journal of Educational and Social Research, 2022, 12(3), pp. 236-243
7.	Al-Wedyan, Ashraf & Al- Oweidi, Alia	The Effectiveness of Portage Early Intervention Program in Improving Adaptive Behavior Skills with Intellectual Disorders. December 2021, International Education Studies 15(1):16DOI: 10.5539/ies.v15n1p16
8.	Al-Oweidi, A., & Freihat, S (2020)	. The role of school principals in caring for gifted students. <i>Journal for the Education of Gifted Young Scientists</i> , 8(2), 919-934. DOI: http://dx.doi.org/10.17478/jegys . (2020), 10.17478/jegys , Scopus .
9.	Al-Momani, H & Al- Oweidi A (2020)	The Psychometric Characteristics of the Renzulli Scale of Behavioral Characteristics (3rd Edition) in the Detection of Gifted Students in Jordan, <i>Journal for the Education of Gifted Young Scientists</i> , 8(1), 105-132, March 2020, Scopus



10.	Alia Al-Oweidi (2019)	The Impact Training of a Program on Improving the Cognitive Competencies of Teachers identifying Gifted Preschoolers. <i>Journal for the Education of Gifted Young Scientists</i> , 7 (2), 363-375. DOI: http://dx.doi.org/10.17478/jegys.539724 , Scopus
11.	ضياء ابو السبع و عليا العويدي 2019	فاعلية برنامج تدريبي في ضوء النظرية السلوكية لتنمية مهارات استخدام اللغة الوظيفية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد في عينة أردنية. <i>مجلة دراسات، العلوم التربوية</i> ، 46 (3) 637 - 661. (2019)
12.	سوسن شتيايات و عليا العويدي (2018)	فاعلية برنامج تقييم المهارات اللغوية والتعليمية (R- ABLIS The) في تحسين المهارات الأساسية لدى عينة أردنية من أطفال اضطراب طيف التوحد. <i>المجلة الأردنية في العلوم التربوية</i> ، مجلد (14)، العدد (3)، 315 - 328. (2018).
13.	عليا العويدي (2018)	الخصائص السيكمومترية لمقياس جليام في الكشف عن حالات اسبرجر في عينة أردنية. <i>مجلة دراسات، العلوم التربوية</i> ، المجلد (45) العدد (2) 296-283 .
14.	Alia Al-Oweidi (2018)	The Degree of Applicability of the Requirements of International Building Codes for Persons with Physical Disabilities in a Sample of Jordanian Universities. <i>Asian Social Science</i> . 14 (5), 75-81.
15.	Heyam Al-Taj Alia Al-Oweidi (2017)	The Effect of a Training Program in Improving First Classes Teachers' skills in dealing with Special needs Students in Regular Classroom in Amman. <i>International Education Studies</i> . 10 (5): 136-143.
16.	Nadia Al-Srouf & Alia Al-Oweidi (2016)	Self-concept among Gifted and Non-gifted Students and its Relationship to Gender Variable in Jordanian Sample of Secondary Stage students. <i>Journal of Social Sciences</i> . 12(1): 50-56 (2016)..
17.	Nadia Al-Srouf; Safa Al-Ali & Alia Al-Oweidi (2016)	. The Impact of Teacher Training on Creative Writing and Problem-solving Using Futuristic Scenarios for Creative Problem Solving and Creative Problem Solving Programs. (2016) <i>Education</i> . Volume 136, Number 4, , pp. 461-467.



Problems Accompanied Learning Disability individuals and is relationship to gender and Economical Status variables in the family in Jordanian sample. 2015. <i>Education</i> , 136 (1), 1-10.	Alia Al-Oweidi (2015)	.18
Evaluation of Vocational Rehabilitation services provided to people with disabilities according to international standards in Jordan. <i>International Journal of Education. International Education Studies</i> , 8 (3): 77- 91. SCOPUS	Alia Al-Oweidi (2015)	.19
صورة ذوي الاعاقة في الكتاب المدرسي الأردني في مرحلة ما قبل المدرسة والصفوف الأربعة الأساسية - الأولى: دراسة تحليلية. مجلة التربية- كلية التربية، جامعة الأزهر، 158 (1).	عليا العويدي (2014)	.20
. اشتقاق معايير أردنية لمقياس بار-أون للذكاء الانفعالي: نسخة الشباب في عينة أردنية من الطلبة العاديين والموهوبين. مجلة دراسات، 40(2): 548-569، 2013م	عليا العويدي فاروق الروسان (2013)	.21
حاجات الطلبة الموهوبين من وجهة نظر الطلبة والمعلمين. مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، 25 (2): 303-326، 2013.	ناديا السرور عليا العويدي (2013)	.22
الفروق في الذكاء الانفعالي بين الطلبة العاديين وذوي صعوبات التعلم تبعاً لمتغيري الجنس والفئة العمرية في عينة اردنية. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 11 (1): 367-399، 2012	عليا العويدي (2012)	.23
دمج المعاقين في المجتمع وأثره في تحقيق مفهوم السلم الاجتماعي. مؤتمر السلم الاجتماعي من منظور اسلامي، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، 2012	عليا العويدي (2012)	.24
Creative characteristics and its Relation to Achievement and School type among Jordanian Students. <i>Creative Education</i> . 4(1): 29-34,2013.	Alia Al-Oweidi (2013)	.25
The Level of Creativity among Management Employees, Academic Staff and Artistes and its Relationship with Gender, Practical Experience and Age. <i>Creative Education</i> . 4 (3): 185-188, 2013	Nadia Al-Srour & Alia Al-Oweidi (2013)	.26



The Relationship between Psychological Pressure and Creativity among Graduate Students in the University of Jordan. <i>International Journal of Humanities and Social Science</i>, 3 (15). 2013	Nadia Al-Srouer & Alia Al-Oweidi (2013)	.27
حوارات مستقبلية لحل المشكلات ابداعياً، برنامج تدريبي لتنمية مهارات حل المشكلات (غير محكم)، 2015، مركز ديونو لتعليم التفكير.	السروور، ناديا؛ العويدي، عليا؛ حسين، ثائر؛ الازايدة، رياض، مطر، رنا (2015)	.28

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

نوع المشاركة	مكان وتاريخ انعقاده	اسم المؤتمر والجهة المنظمة
حضور ومشاركة	جامعة البليدة - الجزائر (2016/4/23-21)	ورقة مؤتمر بعنوان: "مدى استخدام معلمي صفوف المرحلة الاساسية الاولى لأساليب التقييم غير الرسمية في الكشف عن مظاهر صعوبات التعلم في مدينة عمان".
مشاركة	جامعة النجاح - نابلس (2012)	المشاركة في ورقة بحثية بعنوان "دمج المعاقين في المجتمع وأثره في تحقيق مفهوم السلم الاجتماعي" (2012)، مؤتمر السلم الاجتماعي من منظور إسلامي جامعة النجاح الوطنية، نابلس.



الدورات التدريبية

التاريخ	اسم الدورة والجهة المنظمة
2022	دورة تنمية القدرات الوطنية لتطوير التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي
2016	- دورة التعلم الالكتروني/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية
2015	- رخصة المدرب المعتمد CBT صادرة عن California Collage.
2015	دورة التحليل الاحصائي
2013	اختبارات الذكاء والشخصية/ قسم علم النفس/ الجامعة الاردنية
2014	ورشة عمل التعليم الالكتروني Moodle
2012	- برنامج تطوير اعضاء الهيئة التدريسية/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
2010	دورة مدرب معتمد لبرنامج RISK لتعليم التفكير الناقد، مركز دبيونو للتفكير، عمان،.
2004	دورة ICDL - وكالة الغوث الدولية

المشاريع البحثية المدعومة

accessibility and disability Academic libraries response to the COVID-19 Pandemic. funded by Scientific Research Support Fund, 2022-2024



الأنشطة التدريسية

الدراسات العليا	البكالوريوس	المقررات والمواد الدراسية التي قام بتدريسها
√	☐	مهارات حياة يومية لذوي الحاجات الخاصة (دراسات عليا)
√	☐	دراسات متقدمة في التوحد (دراسات عليا)
√	☐	حلقة بحث في التربية الخاصة (دراسات عليا)
√	☐	أحكام ذوي الاعاقة في الاسلام (دراسات عليا).
√	☐	قضايا معاصر في التربية الخاصة (دراسات عليا)
√	☐	تعديل السلوك (دراسات عليا)
√	☐	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة (دراسات عليا)
√	☐	التربية الخاصة في الطفولة المبكرة (دراسات عليا)
√	☐	دراسات متقدمة في الموهبة والابداع (دراسات عليا)
		دراسات متقدمة في التوحد (دراسات عليا)
☐	√	الإعاقة السمعية
☐	√	علم نفس الشذوذ
☐	√	تعديل السلوك
☐	√	الإعاقة البصرية
☐	√	مدخل إلى التربية الخاصة
☐	√	مناهج البحث العلمي
☐	√	اضطرابات السلوك
☐	√	صعوبات التعلم
☐	√	اضطرابات النطق واللغة
	√	التدخل المبكر
☐	√	مدخل الى تربية الموهوبين والمتميزين
☐	√	مبادئ علم النفس التربوي
☐	√	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة



الإشراف على طلبة الدراسات العليا

1. خصاونة، صائب و العويدي، عليا (2023)، القدرة التنبؤية لمهارات القرن الحادي والعشرين في فاعلية الذات الابداعية لدى عينة من الطلبة الموهوبين في الاردن، اطروحة دكتوراة مقبول للنشر، مجلة جامعة عمان العربية للبحوث والدراسات.
2. العرادي، ايمان والعويدي، عليا (2022)، الخصائص السيكمترية لمقياس الوظائف التنفيذية الشاملة (CEFI) لدى عينة من فئات التربية الخاصة في دولة الكويت، اطروحة دكتوراة مقبول للنشر، مجلة المشكاة، جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
3. فاعلية برنامج تدريب أولياء الامور كمدربي تواصل (ImPACT) وانعكاس أثره في تحسين مهارات التفاعل الاجتماعي لدى عينة من اطفالهم في دولة قطر. مجلة جامعة القدس المفتوحة للدراسات والبحوث التربوية والنفسية، المجلد 13 العدد 40 كانون الأول 2022 م
4. المقرشي، خالد والعويدي، عليا (2022) فاعلية برنامج المهارات المعرفية المتقدمة PEAK في تنمية مهارات اللغة لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في سلطنة عُمان.
5. شتيتات، سوسن و العويدي، عليا (2018). فاعلية برنامج تقييم المهارات اللغوية والتعليمية (The ABLLS-R) في تحسين المهارات الأساسية لدى عينة اردنية من اطفال اضطراب طيف التوحد. اطروحة دكتوراة منشورة، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، مجلد (14)، العدد (3)، 315 – 328.
6. ابو اسويلم، ضياء و العويدي عليا (2019). فاعلية برنامج تدريبي في ضوء النظرية السلوكية لتنمية مهارات استخدام اللغة الوظيفية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد في عينة اردنية، مجلة دراسات، العلوم التربوية، 46 (3) 637 - 661.
7. هناء علي المومني (2018) فاعلية مقياس رينزولي للسمات السلوكية (الطبعة الثالثة) في الكشف عن الطلبة الموهوبين في الاردن. (اطروحة دكتوراة منشورة)، جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
- Al-Momani, H & Al-Oweidi A (2020). The Psychometric Characteristics of the Renzulli Scale of Behavioral Characteristics (3rd Edition) in the Detection of Gifted Students in Jordan, *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(1), 105-132, March 2020
8. صلاح الدين الحديدي. (2019) فاعلية برنامج تدريبي يستند الى النظرية السلوكية في تحسين المهارات اللغوية لدى اطفال زارعي القوقعة في مدارس الأمل للصم . اطروحة دكتوراة (غير منشورة) جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
9. اشرف الوديان (2019). فاعلية برنامج البورتيج للتدخل المبكر في تحسين الكفايات المعرفية لأمهات الأطفال من ذوي الإعاقة الذهنية وتنمية مهارات السلوك التكيفي لدى أطفالهن. اطروحة دكتوراة (غير منشورة). جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
10. احمد نجيب الجلابنة، (2018) فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الكفايات التقنية الحديثة لمعلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم في ضوء احتياجاتهم التدريبية بمدارس اربد التعليمية. اطروحة دكتوراة، جامعة العلوم الإسلامية العالمية.



المهارات

- استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS.
- استخدام تطبيقات التعلم عن بُعد المختلفة (ZOOM, MICROSOFTTEAM, BLUE BIG BUTTON)
- التدريب على أحدث البرامج التربوية في مجال التدخل المبكر في التربية الخاصة (البورتيج النسخة الأولى والثانية، برنامج ABLLS-R الطبعة الثانية، تحليل السلوك التطبيقي ABA، وأخضع حالياً لدورة تدريبية لبرنامجي PEAK & VPMAP).
- استخدام بعض المقاييس بعد أن خضعت لدورة تدريبية فيها مثل اختبارات تشخيص اضطراب طيف التوحد، واختبارات كلية الاميرة ثروت لصعوبات التعلم

العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية المهنية

التاريخ	اسم الهيئة والجمعية العلمية المهنية ومكانها
2016 وحتى تاريخه	- عضو في جمعية الموهوبين العرب/ وزارة الثقافة.
2019 وحتى تاريخه	عضو تحرير عالمي في مجلة Journal of Gifted Education and Creativity

الانشطة الاخرى وخدمة المجتمع

التاريخ	طبيعة	النشاط
تم تقديمها منذ العام (2012) بموافقة قرار مجلس العمداء	مكافأة مالية تُمنح للطلاب الأول الخريج في التربية الخاصة في جامعة العلوم الإسلامية	جائزة د. عليا العويدي
	مساعدة أسر ذوي اضطراب التوحد وذوي صعوبات التعلم المحدد وارشادهم عن المؤسسات الرسمية المسؤولة عن تشخيصهم، وتقديم نصائح تربوية عن كيفية التعامل مع اطفالهم.	تقديم استشارات اسرية لذوي الاعاقة
	بهدف التوعية في الكشف والتعامل مع ذوي الاعاقة في المدرسة	عقد العديد من ورش العمل ولقاءات في المدارس.



دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

	التوعية بمظاهر اضطراب طيف التوحد، وصعوبات التعلم، وسلوك الأطفال.	ضيقة في العديد من البرامج التلفزيونية عبر الفضائيات والاذاعة
	المشاركة في اعداد مبادرات لتحسين واقع التعليم وتمكين الاسرة.	عضو في جماعة عمان لحوارات المستقبل

المعرفون

أ.د. ناديا هائل السرور/الجامعة الاردنية/ كلية العلوم التربوية / 0796277448.

أ.د. محاسن الجاغوب/ مجلس الأعيان / 0795585510

أ.د. محمد علي الخلايلة / جامعة العلوم الاسلاميه العالمية / 0777407518



دائرة الاعتماد وضمان الجودة

السيرة الذاتية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

Al-Oweidi, Alia

 The World Islamic University, Jordan

 24528580400 

 <https://orcid.org/0000-0002-5204-5433>

9

Citations by **8 documents**

5

Documents

2

h-index [View *h*-graph](#)



Set alert



More

Document & citation trends

