

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

أولاً: المعلومات الشخصية

الاسم: "محمد شريف" مصطفى أحمد استيتي

تاريخ الميلاد: ١٨ / ٩ / ١٩٥٤ م

الجنسية: أردني

التخصص: أصول فقه

الرتبة العلمية: أستاذ مشارك في كلية العلوم التربوية والآداب / الأونروا

العنوان: الأردن - عمان - الهاشمي الجنوبي

بريد إلكتروني: [istetim@yahoo.com](mailto:istetim@yahoo.com)

تلفون خلوي: ٠٧٨٦٧٦٥٧٠٠

ثانياً: الشهادات العلمية

السنة	الجامعة والكلية	التخصص	المؤهل العلمي
١٩٨٢	كلية الشريعة - الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة	شريعة	بكالوريوس
١٩٨٧	جامعة البنجاب باكستان	دراسات إسلامية	ماجستير
١٩٩٦	جامعة السند	أصول فقه	دكتوراه

ثالثاً: الخبرات العلمية

مدة العمل	مكان العمل	نوع العمل
١٩٨٢ - ١٩٩٣	مدارس وكالة الغوث (الأونروا)	معلم
١٩٩٣ - ١٩٩٦	وكالة الغوث (الأونروا)	مشرف تربوي
١٩٩٦ - حتى تاريخه	كلية العلوم التربوية والآداب (الأونروا)	أستاذ جامعي

رابعاً: الدورات التدريبية

تاريخ الحصول عليها	مكانها	اسم الدورة
١٩٧٨	وزارة الأوقاف الأردنية	إجازة ترتيل القرآن
١٩٩٣	وكالة الغوث (الأونروا)	توجيه وإرشاد
١٩٩٦	وكالة الغوث (الأونروا)	إشراف تربوي
٢٠٠٧	وكالة الغوث (الأونروا)	أدوات الاستثمار الإسلامية

## خامساً: مهام إدارية

- رئيس قسم التربية وعلم النفس في كلية العلوم التربوية والآداب للعام ٢٠١٣/٢٠١٢.
- رئيس قسم المواد الأكاديمية في كلية العلوم التربوية والآداب للعام ٢٠١٤/٢٠١٣.
- رئيس قسم المواد الأكاديمية والجغرافيا في كلية العلوم التربوية والآداب للعام ٢٠١٥/٢٠١٤،  
والعام ٢٠١٦/٢٠١٥.
- عضو مجلس كلية في كلية العلوم التربوية والآداب منذ عام ٢٠١٣/٢٠١٢ حتى نهاية العام  
٢٠١٦/٢٠١٥.
- عضو لجنة تطوير البرامج والخطط الدراسية للتخصصات المختلفة في كلية العلوم التربوية  
والآداب منذ عام ٢٠١٣/٢٠١٢ حتى نهاية العام ٢٠١٦/٢٠١٥.
- عضو لجنة مقابلات لتعيين أعضاء هيئة التدريس في الأقسام التي كنت رأسها.
- عضو لجنة مقابلات الطلبة الجدد منذ عام ٢٠١٣/٢٠١٢ حتى نهاية العام ٢٠١٦/٢٠١٥.
- رئيس اللجنة الاجتماعية في كلية العلوم التربوية والآداب لسنوات عدة أثناء الخدمة.

## سادساً: خدمة المجتمع المحلي

- عضو لجنة مشرفة على أنشطة ومسابقات مجلس المنظمات والجمعيات الإسلامية في الأردن  
منذ عام ٢٠٠٨ حتى عام ٢٠١٥.
- عضو في جمعية العروة الوثقى الخيرية، عمان.
- عضو في جمعية بيت الدفن الإسلامي ، عمان.
- محاضرة حول (المراهق ما له وما عليه) في مدرسة ذكور نزال الإعدادية الأولى، بتاريخ  
٢٣/٤/٢٠١٤.
- خطيب جمعة معتمد من وزارة الأوقاف في الفترة من العام ١٩٨٢ إلى العام ٢٠٠٠.

## سابعاً: الإنتاج العلمي

- ١- الوصول إلى قواعد الأصول، لمحمد بن عبد الله بن أحمد التمرتاشي، دراسة وتحقيق.
- ٢- خلاصة الأحكام في تجويد القرآن، على رواية حفص لقراءة عاصم من طريق الشاطبية. (كتاب  
محكم لأغراض الترقية من قبل عمادة البحث العلمي في كلية العلوم التربوية والآداب).
- ٣- شرح خطبة النبي صلى الله عليه وسلم في عرفات في حجة الوداع.
- ٤- الاختلاف الفقهي، معناه، نشأته، أنواعه، أسبابه، ضوابطه.

٥- الأربعون الجهادية.

٦- الأربعون الثلاثية (كتاب محكم لأغراض الترقية من قبل عمادة البحث العلمي في كلية العلوم التربوية والآداب).

٧- شرح حديث الأبرص والأقرع والأعمى.

٨- شرح حديث الدين النصيحة.

٩- شرح حديث عليكم بالصدق.

١٠- شرح حديث إذهاب الهم والحزن.

١١- شرح حديث أحب الأعمال إلى الله تعالى.

١٢- مناهج وأساليب تدريس التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية الدنيا ١-٤، زمزم، ناشرون وموزعون، ط (١)، ٢٠١٣. (كتاب محكم لأغراض الترقية من قبل عمادة البحث العلمي في كلية العلوم التربوية والآداب).

#### ثامناً: البحوث المنشورة أو المقبولة للنشر:

١- اختلاف التضاد الفقهي رحمة أم نقمة، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، جامعة آل البيت.

٢- القواعد الأصولية وطرق استنباط الأحكام منها، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإسلامية، غزة، المجلد (١٩)، العدد (١)، الصفحات (٢٧٧ - ٣١١).

٣- قواعد أصولية مستمدة من سورة البقرة وتطبيقاتها الفقهية، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، جامعة آل البيت.

٤- مسائل الإجماع الأصولية الواردة في كتاب البحر المحيط للزركشي المتعلقة بالأمر والنهي والعام والخاص والتخصيص والمطلق والمقيد، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإسلامية، غزة.

٥- أثر حمل المطلق على المقيد في استنباط الأحكام الشرعية، مجلة جامعة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية.

٦- تخريج الفروع على الأصول وأثره في تنمية الملكة الأصولية، مجلة جامعة الخليل للبحوث (العلوم الإنسانية).

٧- الفروق في أصول الفقه (دراسة نظرية تأصيلية)، مجلة جامعة الخليل للبحوث (العلوم الإنسانية).

- ٨- قواعد أصولية مستمدة من سورة النساء وتطبيقاتها الفقهية، *المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية*، جامعة آل البيت (٢٠١٦)، ١٢ (٤)، ٣٥١ - ٣٧٠.
- ٩- درجة امتلاك المفاهيم الفقهية لدى طلبة كلية العلوم التربوية والآداب/ الأونروا، *مجلة اتحاد الجامعات العربية* (٢٠١٦)، ٣٦ (٢)، ١٤٣ - ١٦٠.
- ١٠- قواعد أصولية مستمدة من صحيح البخاري وتطبيقاتها الفقهية، *المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية*، جامعة آل البيت (٢٠١٧)، ١٣ (١)، ٤٣٣ - ٤٥٩.
- ١١- الكذب (تعريفه وحكمه ومباحاته وصوره ومضاره ومسوغاته وسبل تجنبه). *مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث*، مقبول للنشر بتاريخ ٢٠١٦/١١/١٥.
- ١٢- استراتيجيات التقويم الواقعي وأدواته التي يوظفها طلبة التربية العملية في كلية العلوم التربوية والآداب (الأونروا) في تدريس مادة التربية الإسلامية. *مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث*، مقبول للنشر بتاريخ ٢٠١٧/ ٨/ ٧.
- ١٣- أثر استخدام نموذج تعليمي في تحسين تعلّم تلاوة القرآن الكريم لدى طلبة كلية العلوم التربوية والآداب- الأونروا. *مجلة جامعة الخليل للبحوث*، (٢٠١٧)، ١٢ (١)، ١٠١ - ١١٨.
- ١٤- درجة توظيف طلبة كلية العلوم التربوية والآداب/ الأونروا لاستراتيجيات التعلم في دراستهم لمساقات الدراسات الإسلامية والرياضيات. مؤتمر جامعة الزيتونة الأردنية، بعنوان: "آفاق مستقبلية للتربية والتعليم في ظل عالم متغير"، ٣ - ٤ / ٤ / ٢٠١٨.

#### تاسعاً: المساقات التي قمت بتدريسها:

- ١- فقه عبادات
- ٢- تلاوة
- ٣- ثقافة إسلامية
- ٤- نظام الحكم في الإسلام
- ٥- فقه عقوبات
- ٦- قواعد فقهية
- ٧- أصول فقه
- ٨- فقه معاملات
- ٩- أساليب تدريس التربية الإسلامية

**In the name of Allah the Merciful  
Biography**

**First: Personal Information:**

**Name:** "Mohammad Sharif," Mustafa Ahmed Isteti

**Date of Birth:** ٠٩/١٨/١٩٥٤    **Nationality:** Jordanian

**Specialization:** Jurisprudence Origins

**Academic Rank:** Associate Professor in the Faculty of Educational Sciences and Arts / UNRWA

**Address:** Jordan - Amman - Southern Hashemi

**Cellular Telephone:** ٠٧٨٦٧٦٥٧٠٠

**e-mail:** istetim@yahoo.com



**Second: Scientific Certifications:**

Specialization	Qualification	University	Year
Bachelor	Sharia	College of Sharia law - the Islamic University - Medina	١٩٨٢
Master	Islamic Studies	University of Punjab, Pakistan	١٩٨٧
Doctorate	jurisprudence Origins	Sindh University	١٩٩٦

**Third: Scientific Expertise:**

Job	Place	Duration
Teacher	UNRWA schools	١٩٨٢-١٩٩٣
Supervisor	UNRWA	١٩٩٣-١٩٩٦
Professor	Faculty of Educational Sciences and Arts (UNRWA)	١٩٩٦ - to date

**Fourth: Training Courses:**

Course Name	Place	Date of acquisition
-------------	-------	---------------------

Quran Intonation Permission	Jordanian Ministry of Awqaf	١٩٧٨
Guidance and Counseling	UNRWA	١٩٩٣
Educational supervision	UNRWA	١٩٩٦
Islamic Investment Tools	UNRWA	٢٠٠٧

### **Fifth: Administrative Tasks**

- Head of the Department of Education and Psychology in the Faculty of Educational Sciences and Arts for the year ٢٠١٢/٢٠١٣.
- Head of academic subjects Department at the Faculty of Educational Sciences and Arts for the year ٢٠١٣/٢٠١٤.
- Head of the Department of Geography and academic subjects at the Faculty of Educational Sciences and Arts for the year ٢٠١٤/٢٠١٥, and ٢٠١٥/٢٠١٦ year.
- Member of the Faculty board of Educational Sciences and Arts College since ٢٠١٢/٢٠١٣ until the end of the year ٢٠١٥/٢٠١٦.
- Member in the development committee of programs and plans of study of the various disciplines of the Faculty of Educational Sciences and Arts since ٢٠١٢/٢٠١٣ until the end of the year ٢٠١٥/٢٠١٦.
- Member of the Interview Committee for the appointment of staff in departments that I lead.
- Member of new students Interview Committee since ٢٠١٢/٢٠١٣ until the end of the year ٢٠١٥/٢٠١٦.
- Chairman of the Social Committee at the Faculty of Educational Sciences and Arts for several years during the service.

### **Sixth: Community Service**

- Member of the Supervisors Committee of activities and competitions in the Council of Islamic organizations and associations in Jordan since ٢٠٠٨ until ٢٠١٥.
- A member of the Association of the trustworthy handhold charity, Amman.
- A member of the Islamic burial House Association, Amman.
- Lecture about (what teenager is and what it) in Nazzal Prep. Boys' School, dated ٢٣/٠٤/٢٠١٤.

- Friday orator, supported by the Ministry of Awqaf in the period from ١٩٨٢ to ٢٠٠٠.

### **Seventh: Scientific Production**

١. Access to assets rules, Mohammed bin Abdullah bin Ahmed Altmrtashi, study and investigation.
٢. Summary provisions in the Quran Intonation, the Hafs Asim to read from Shatebeya. (Arbitrator book for purposes of promotion by the Scientific Research in the Faculty of Educational Sciences and Arts).
٣. Prophets Sermon explaining, peace is upon him, in Arafat during the Farewell Pilgrimage.
٤. Doctrinal differences, meaning, origins, types, causes, controls.
٥. The forty Jihadists
٦. Forty-tri (textured book for purposes of promotion by the Scientific Research in the Faculty of Educational Sciences and Arts).
٧. Explaining of “Leper and Ding and Blind” tradition.
٨. Explaining of “Religion is Advise” tradition.
٩. Explaining of “To talk the truth” tradition.
١٠. Explaining of “Get rid of worry and sadness” tradition.
١١. Explaining of “The loveliest works to God” tradition.
١٢. curricula and methods of teaching Islamic education for lower elementary stage ١-٤, Zamzam, Publishers & Distributors, ١<sup>st</sup> Ed., ٢٠١٣. (Arbitrator Book for purposes of promotion by the Scientific Research in the Faculty of Educational Sciences and Arts).

### **Eighth: Published Researches or accepted for publication:**

١. Doctrinal antagonism different: mercy or a curse, **Jordan Journal of Islamic Studies, University of Al al-Bayt.**
٢. Fundamentalism rules and ways to derive rulings of them, **the Islamic University for Islamic Studies Journal, Gaza, Volume ١٩, Issue ١, Pages (٢٧٧-٣١١).**

٣. Fundamentalist rules derived from Surat Al-Baqara and jurisprudence applications, **Jordan Journal of Islamic Studies, University of Al al-Bayt.**

٤. Fundamentalism consensus contained in the book Ocean Sea Zrkachi related to fiat and public and private, allocation, absolute and unrestrained, **the Islamic University for Islamic Studies Journal, Gaza.**

٥. Impact of carrying absolute on unrestrained in devising legal provisions, **Al-Zarka University Journal for Research and humanities.**

٦. Exegesis (Takhrij) of marginal to maximal issues and its impact on the development of jurisprudential talent, (Zenjani's book as a model), **Journal of Hebron University Research (Humanities).**

٧. Differences in jurisprudence (the study of the rooting theory), **Hebron University Research Journal (Humanities).**

٨. Fundamentalist rules derived from Surat An-nisa and jurisprudence applications, **Jordan Journal of Islamic Studies, University of Al al-Bayt (٢٠١٦), ١٢ (٤), ٣٥١ – ٣٧٠.**

٩. Degree of possession of doctrinal concepts the students of the Faculty of Educational Sciences and Arts / UNRWA, **Journal of Association of Arab Universities (٢٠١٦), ٣٦ (٢), ١٤٣ – ١٦٠.**

١٠. Fundamentalist rules derived from Sahih Bukhari and jurisprudence applications, **Jordan Journal of Islamic Studies, University of Al al-Bayt, (٢٠١٧), ١٣ (١), ٤٣٣ – ٤٥٩.**

١١. Lying, (Its definition, judgment, permissible, forms, troubles, justifications, and ways of avoiding). **Al-Hussein Bin Talal University Journal of Research**, accepted for Publication on ١٥,١١,٢٠١٦.

١٢. Authentic Assessment Strategies and Tools that Employed by Practical Education Students in the Faculty of Educational Sciences and Arts (UNRWA) in Teaching Islamic Education. **Al-Hussein Bin Talal University Journal of Research**, accepted for Publication on ٧,٨,٢٠١٧.

١٣. The Effect of Using an Instructional Model in Improving Learning the Holy Quran Recitation for the Students of Faculty of Educational Sciences and Arts (UNRWA). **Journal of Hebron University Research (Humanities), (٢٠١٧), ١٢ (١), ١٠١ – ١١٨.**



١٤. The Employment Degree of Learning Strategies of the Faculty of Educational Sciences and Arts/ UNRWA Students in their Study of Islamic Studies and Mathematics Courses. **Al-Zaytoonah University of Jordan Conference entitled: “Future prospects for education in a changing world”**, ٣ – ٤ / ٤ / ٢٠١٨.

### **Ninth: Courses I taught:**

- ١ - Jurisprudence of worship
- ٢- Recitation
- ٣- Islamic culture
- ٤ - The system of government in Islam
- ٥ - Jurisprudence sanctions
- ٦. Rules of jurisprudence
- ٧ - Assets of jurisprudence
- ٨- Jurisprudence of Transactions
- ٩. Methods of Teaching Islamic Education