

الأسس العامة لبرامج الدراسات العليا

صادرة عن مجلس العمداء بقراره رقم (2010/248) تاريخ 2010/10/26

أولاً: تسمى هذه الأسس (الأسس العامة لبرامج الدراسات العليا)، وتطبق اعتباراً من تاريخ إصدارها.

ثانياً: عملية التدريس:-

1. توضع الخطة الدراسية للمادة مشتملة على عناصرها الأساسية، وتوزع على الطلبة خلال المحاضرة الأولى من بداية الفصل.

2. يراعى المستوى العلمي للطلبة حيث يكون التركيز على عمليات الحوار والمناقشة والجهد الذاتي لهم مع الاهتمام بتوسيع المدارك باتجاه البحث والتفكير المنهجي.

3. يتم تكثيف الأنشطة وتنوعها داخل الصف وخارجه لإتاحة الفرصة لإبراز القدرات العلمية للطلبة.

4. يجب عدم التعريض بالزملاء الآخرين من حيث شخصياتهم أو مناهجهم في التدريس.

5. يراعى عدم الخلط بين الاحترام المتبادل بين عضو هيئة التدريس والطالب وتجاوز ذلك إلى الخلط بين العلاقة الشخصية والبعد العلمي الأكاديمي الصرف.

6. يجب أن تضمن المادة القدر الأدنى المطلوب في وصفها المعتمد في الخطة الدراسية للدرجة العلمية بحيث تحتوي على:-

أ. مادة علمية شاملة لموضوع الدراسة بقصد إحياء وتمتين أرضية الطالب العلمية.

ب. في المسائل المتخصصة: تكليف الطلبة قراءة بحوث منشورة محكمة في الموضوع وتكليفهم التحضير من خلال المراجع المتاحة لهم.

ج. التأكيد على إعادة البحوث للطلبة مدونة عليها الملاحظات، لتحقيق الفائدة العلمية المرجوة منها.

د. إعادة أوراق الطلبة بعد تصحيحها ووضع الملاحظات عليها.

هـ. مراعاة الموضوعية وعدم التأثير بالاعتبارات الاجتماعية في تحديد نتيجة الطالب بعد المناقشة، وأثناء إعلانها.

و. الالتزام بمواعيد الامتحانات المعلنة وأسس تقييم أداء الطالب وتوزيع علامة المادة بين أعمال الفصل والامتحان النهائي.

ثالثاً: الإشراف على الرسائل الجامعية:-

1. على الطالب مراجعة رئيس قسمه لتوجيهه نحو المشرف المقترح، ويراعى في ذلك اختصاص المشرف واهتماماته البحثية.

2. في حالة الإشراف المشترك يصار إلى مخاطبة القسم المعني لتعيين

المشرف المطلوب.

3. يقوم الطالب بإعداد خطته بالتعاون مع مشرفه المقترح.
4. يقدم الطالب خطته المقترحة إلى لجنة الدراسات العليا في الكلية التي تقوم بدورها بتحويلها إلى القسم المعني.
5. يحدد رئيس القسم موعداً لاجتماع لجنة الدراسات العليا لمناقشة الخطة بحضور مشرفه المقترح، على أن تكون المناقشة علنية ويحضرها طلبة الدراسات العليا.
6. يتم عقد جلسات متقاربة ودورية للجان الدراسات العليا في الأقسام لتسريع إنجاز الخطط المعروضة عليهم.
7. يجب اشتمال خطة الطالب على العناصر الرئيسية للرسالة الجامعية حسب التعليمات المقررة.
8. على المشرف أن يوجه الطالب إلى أهم المصادر والقراءات التي تثري رسالته.
9. على الطالب والمشرف أن يلتزما بتعليمات الدراسات العليا بشأن إعداد الرسالة.
10. على المشرف أن يتابع الطالب بصورة مستمرة، ويبيدي الملحوظات العلمية له.
11. على المشرف أن يقدم تقريراً فصلياً عن سير الطالب مرفقاً بتعبئة النموذج الخاص بمراجعات الطالب للمشرف.
12. أن يكون تشكيل لجان المناقشة وفق أسس موضوعية تعتمد التخصص والخبرة العلمية في المقام الأول.
13. يجب تدقيق الرسالة لغوياً وفنياً وإخراجاً قبل تقديمها للمناقشة وفق تعليمات البحث العلمي بما في ذلك إقرار المشرف بجاهزية الرسالة للمناقشة.
14. على العميد بناء على توصية من رئيس القسم المعني إرسال خطاب لكل مناقش يعلمه فيه بموعد المناقشة وأي شأن آخر يتعلق بها.

رابعاً: المناقشة:-

1. يتم اختيار أعضاء لجنة المناقشة بالتنسيق مع رئاسة القسم وعمادة الكلية على أن تتولى جهة واحدة الاتصال مع المناقشين الخارجيين ومتابعة دفع مستحقاتهم، ولا يجوز أن يتولى الطالب الاتصال مع المناقشين.

2. يراعى أن تكون مدة مناقشة الرسالة بين ساعتين إلى ثلاث ساعات في الماجستير وأربع ساعات في الدكتوراه .
3. على المناقشين أن يعدوا تقريرهم حول الرسالة مكتوباً وأن يقدموه إلى رئيس القسم المعني.
4. يقتصر حضور المناقشة على أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وذلك بدعوة رسمية من القسم.
5. على المناقشين ارتداء الروب الجامعي.
6. تقدم الجامعة ضيافة مناسبة للمناقشين.
7. يتم تسليم نسخ الرسالة من قبل الطالب قبل المناقشة وبعد التعديل إلى إداري الدراسات العليا في المكتبة.
8. يمنع منعاً باتاً إحضار الحلوى والعصائر وما إليها يوم المناقشة، كما يمنع حضور الأهل وتحويل المناقشة إلى احتفال اجتماعي.

خامساً: الامتحانات:-

1. امتحان القبول:-

- أ. يجب أن تقيس الأسئلة منهجية الطالب وقدراته على التحليل والتعليل والاستنتاج.
- ب. على لجنة الدراسات العليا في القسم أن تشرف على إعداد أسئلة الامتحان الأساسي والشامل مع تحديد الإجابات النموذجية بحيث تتضمن خطوطاً عريضة.
- ج. تراعى سرية الامتحان من حيث أسماء المتقدمين وموعد وطريقة إعلان النتائج.

2. امتحانات المواد:-

- أ. يجب أن تقيس الامتحانات قدرات الطالب المختلفة من فهم وتحليل وربط واستنتاج ومقارنة.
- ب. يجب تنوع الأسئلة وشمولها لمحتويات المادة.

* * * * *