



السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

الاسم: عليا محمد صالح العويدي.

مكان العمل: قسم التربية الخاصة/ كلية العلوم التربوية/ جامعة العلوم الاسلامية العالمية- المملكة

الاردنية الهاشمية

الرتبة الأكاديمية: أستاذ مشارك.

الوظيفة الادارية الحالية: نائب عميد كلية العلوم التربوية

الايمل: alia.oweidi@wise.edu.jo

المؤهلات العلمية:

- دكتورة التربية الخاصة، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، سنة التخرج: ٢٠٠٩

- ماجستير الموهبة والإبداع/ جامعة البلقاء التطبيقية/ سنة التخرج: ٢٠٠٤

- بكالوريوس كلية العلوم التربوية/ الجامعة الهاشمية

- الثانوية العامة/ الفرع الادبي/ المعدل (٨٣,٧).

الخبرات العملية:

<u>مكان العمل</u>	<u>طبيعة العمل</u>	<u>مدة العمل</u>	<u>الوظيفة</u>
جامعة العلوم الإسلامية العالمية	نائباً للعميد	٢٠١٦/٩/١٦ وحتى تاريخه	نائب عميد كلية العلوم التربوية
جامعة العلوم الإسلامية العالمية	متابعة وتنسيق اعمال الجودة والاعتماد في كلية العلوم التربوية.	٢٠١٥/٩/١٦ - ٢٠١٦/٩/١٦	مساعد العميد لشؤون الاعتماد وضبط الجودة
جامعة العلوم الإسلامية العالمية.	عضو هيئة تدريس في قسم التربية الخاصة/ كلية العلوم التربوية	من ٢٠١٦/٢/١٣ وحتى تاريخه	عضو هيئة تدريس برتبة استاذ مشارك
جامعة العلوم الإسلامية العالمية.	عضو هيئة تدريس في قسم التربية الخاصة/ كلية العلوم التربوية	٢٠١١/٢/٢٠ وحتى ٢٠١٦/٢/٢٠	عضو هيئة تدريس برتبة استاذ مساعد
جامعة العلوم الإسلامية العالمية.	محاضر غير متفرغ في قسم العلوم التربوية تخصص التربية الخاصة.	٢٠١٠/١٠/١ وحتى ٢٠١١/٢/٢٠	محاضر غير متفرغ
الجامعة الأردنية.	الإشراف على طلبة التدريب الميداني في مرحلة البكالوريوس تخصص التربية الخاصة.	٢٠١٠/٢/١ وحتى ٢٠١١/١/١٥	مشرفة تدريب ميداني
فرق السلام/جامعة آل البيت/ المفرق.	تضمن هذا العمل تقديم محاضرات باللغة الانجليزية لمجموعة من المتطوعين الامريكيين في مجال التربية الخاصة، بالإضافة إلى متابعتهم والإشراف عليهم في مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة خلال فترة تدريبهم في مدينة المفرق.	٢٠٠٩/١٠/١ - ٢٠٠٩/١٢/٣١	منسقة برنامج التربية الخاصة
قاعدة موهبة (Online).	مسح عام لأطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير والأبحاث المنشورة في المجالات العلمية المحكمة في الجامعات الأردنية التي تناولت بالبحث موضوع تربية الموهوبين والإبداع والتفكير.		باحثة
مدرسة البيادر الثانوية المهنية الشاملة للبنات	معلمة لطالبات المرحلة الثانوية تخصص الحرف التقليدية.	من تاريخ ٢٠٠٤/٩/١ إلى ٢٠٠٦/٦/١٧	معلمة
مدرسة البنات الثانوية الشاملة للبنات	معلمة لمادتي التربية الفنية والتربية المهنية للمرحلة الأساسية من الصف الرابع وحتى الصف العاشر الأساسي.	من تاريخ ٢٠٠٢/٩/١ إلى ٢٠٠٤/٦/١٥	معلمة

الابحاث العلمية والكتب

- العويدي، ع. ٢٠١٦. الخصائص السيكومترية لمقياس جليام في الكشف عن حالات اسبرجر في عينة أردنية. مجلة دراسات، الجامعة الاردنية. (مقبول للنشر).
- العويدي، ع. ٢٠١٤م. صورة ذوي الاعاقة في الكتاب المدرسي الأردني في مرحلة ما قبل المدرسة والصفوف الأربعة الأساسية الأولى: دراسة تحليلية. مجلة التربية- كلية التربية، جامعة الازهر، ١٥٨ (١).
- العويدي، ع. والروسان، ف. ٢٠١٣م. اشتقاق معايير أردنية لمقياس بار-أون للذكاء الانفعالي: نسخة الشباب في عينة أردنية من الطلبة العاديين والموهوبين. مجلة دراسات، ٤٠ (٢): ٥٤٨-٥٦٩.
- السرور، ن. العويدي، ع. ٢٠١٣م. حاجات الطلبة الموهوبين من وجهة نظر الطلبة والمعلمين. مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، ٢٥ (٢): ٣٠٣-٣٢٦.
- العويدي، ع. ٢٠١٢م. الفروق في الذكاء الانفعالي بين الطلبة العاديين وذوي صعوبات التعلم تبعاً لمتغيري الجنس والفئة العمرية في عينة اردنية. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، ١١ (١): ٣٦٧-٣٩٩.
- العويدي، ع. ٢٠١٢م. دمج المعاقين في المجتمع وأثره في تحقيق مفهوم السلم الاجتماعي. مؤتمر السلم الاجتماعي من منظور اسلامي، جامعة النجاح الوطنية، نابلس.
- Al-Srou, N; Al-Oweidi, A. 2016. Self-concept among Gifted and Non-gifted Students and its Relationship to Gender Variable in a Jordanian Sample of Secondary Stage students. *Journal of Social Sciences*. 12(1): 50-56 (2016).
- Al-Srou, N; Al-Oweidi, A. Al-Ali. Safa. 2016. The Impact of Teacher Training on Creative Writing and Problem-solving Using Futuristic Scenarios for Creative Problem Solving and Creative Problem Solving (Programs. *Education*. Volume 136, Number 4, , pp. 461-467.
- Al-Oweidi, A. 2015. Evaluation of Vocational Rehabilitation services provided to people with disabilities according to international standards in Jordan. *International Journal of Education*. International Education Studies, 8 (3): 77- 91.

Al-Oweidi, A. 2015. Problems Accompanied Learning Disability - individuals and its relationship to gender and Economical Status variables in the family in Jordanian sample. *Education*, 136 (1), 1-10

- Al-Oweidi, A. 2013. Creative characteristics and its Relation to Achievement and School type among Jordanian Students. *Creative Education*. 4(1): 29-34.

- Al-Srouf, N. Al-Oweidi, A. 2013. The Level of Creativity among Management Employees, Academic Staff and Artistes and its Relationship with Gender, Practical Experience and Age. *Creative Education*. 4 (3): 185-188.

- Al-Srouf, N. Al-Oweidi, A. 2013. The Relationship between Psychological Pressure and Creativity among Graduate Students in the University of Jordan. *International Journal of Humanities and Social Science*, 3 (15).

الاهتمامات البحثية

القياس، الذكاء الانفعالي، الموهبة، الابداع، صعوبات التعلم، التوحد، قضايا الاعاقة.

الدورات

- رخصة المدرب المعتمد CBT صادرة عن 2015 California Collage.

- برنامج تطوير اعضاء الهيئة التدريسية/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية 2012.

- الدورة التحضيرية لامتحان التوفل والالتحاق بالاختبارات المعدّة لذلك/ جامعة العلوم الإسلامية العالمية 2012.

- - دورة مدرب معتمد لبرنامج RISK لتعليم التفكير الناقد، مركز دبيونو للتفكير، عمان، 2010.

- ورشة تدريبية بعنوان " اعداد البرامج الخاصة بالطلبة الموهوبين في المدرسة العادية"، مركز دبيونو لتعليم التفكير، عمان، ٢٠١٠.
- ورشة تدريبية بعنوان " بناء المناهج الاثرائية الخاصة بالطلبة الموهوبين"، مركز دبيونو لتعليم التفكير، عمان، ٢٠١٠.
- ورشة تدريبية بعنوان " برنامج RISK لتعليم التفكير الناقد: ورشة اساسية"، مركز دبيونو لتعليم التفكير، عمان، ٢٠١٠.
- دورة ICDL - وكالة الغوث الدولية، ٢٠٠٤
- دورة البرمجيات الجاهزة - أكاديمية واشنطن، ٢٠٠٢
- دورة معلمين جدد - وزارة التربية والتعليم، ٢٠٠٣.

المساقات التدريسية التي تم تدريسها

مهارات حياة يومية لذوي الحاجات الخاصة (دراسات غُليا)	أحكام ذوي الاعاقة في الاسلام (دراسات غُليا).	تعديل السلوك (دراسات غُليا)	التربية الخاصة في الطفولة المبكرة (دراسات غُليا)
التوحد "دراسات غُليا"	قضايا معاصر في التربية الخاصة (دراسات غُليا)	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة (دراسات غُليا)	
اضطرابات النطق واللغة	مدخل إلى التربية الخاصة	التدخل المبكر	الإعاقة في المنظور الاسلامي
الإعاقة السمعية	الإعاقة البصرية	مدخل الى تربية الموهوبين والتميزين	برامج الموهوبين والمتفوقين
علم نفس الشذوذ	اضطرابات السلوك	مبادئ علم النفس التربوي	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي
تعديل سلوك الطفل	صعوبات التعلم	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	مناهج وأساليب في التربية الخاصة

المؤتمرات والندوات

- المشاركة وحضور مؤتمر صعوبات التعلم "الواقع والمأمول" الجزائر، ورقة بعنوان:
- "مدى استخدام معلمي صفوف المرحلة الاساسية الاولى لأساليب التقييم غير الرسمية في الكشف عن مظاهر صعوبات التعلم في مدينة عمان".
- المشاركة في ورقة بحثية بعنوان "دمج المعاقين في المجتمع وأثره في تحقيق مفهوم السلم الاجتماعي"، مؤتمر السلم الاجتماعي من منظور إسلامي جامعة النجاح الوطنية، نابلس.
- المشاركة في إعداد فعاليات اليوم العلمي بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للإعاقة في جامعة العلوم الإسلامية العالمية، ٢٠١١/١٢/٤.
- حضور مؤتمر التربية الخاصة العربي(الواقع والمأمول) ٢٠٠٥ الجامعة الأردنية/كلية العلوم التربوية.

الورش التدريبية

- مدربة في ورشة تدريبية عن الطلبة الموهوبين، منتدى الوسطية، ٢٠١٢
- مدربة في ورشة تدريبية عن التعامل مع ذوي الاعاقة والتوحد، معهد الادارة العامة.
- مدربة في ورشة تدريبية عن معايير صعوبات التعلم الدامجة، المجلس الاعلى لشؤون الاشخاص المعاقين، ٢٠١٤.
- مدربة في ورشة تدريبية عن أساليب تدريس المعاقين عقلياً، المجلس الاعلى لشؤون الاشخاص المعاقين، ٢٠١٤.
- مدربة في ورشة تدريبية في مجال "التعلم والتعليم والتدريس" في البرنامج التدريبي "رفع كفاءة الكوادر العاملة في مؤسسات التربية الخاصة في المملكة" المجلس الاعلى لشؤون الاشخاص المعاقين ١٩ – ٢٠١٦/٧/٢١.

الانشطة واللجان العلمية

- لجنة اعداد الجدول الدراسي في الكلية، ٢٠١٦.
- عضو لجنة البحث العلمي في الكلية، ٢٠١٥
- عضو لجنة تحقيق طلاب على مستوى الجامعة، ٢٠١٤.
- عضو لجنة معادلة المواد، ٢٠١٣.
- عضو لجنة البحث العلمي، ٢٠١٣.
- عضو في جمعية الموهوبين العرب/ وزارة الثقافة
- ضيفة في العديد من البرامج الصباحية التلفزيونية والاذاعية للحديث عن قضايا تربوية.