

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة
الدراسية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية مخطط المادة الدراسية دائرة الاعتماد وضمان الجودة

١.	اسم المادة	فقه القضاء والسير
٢.	رقم المادة	١٢٠١٥٤٠
٣.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	٣ ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	٣ ساعات
٤.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المتزامنة	
٥.	اسم البرنامج	تخصص الفقه الحنفي وأصوله
٦.	رقم البرنامج	
٧.	اسم الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
٨.	الكلية	كلية الفقه الحنفي
٩.	القسم	الفقه الحنفي
١٠.	مستوى المادة	السنة الأولى
١١.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	٢٠١٩/٢٠١٨ الفصل الثاني
١٢.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدبلوم العالي
١٣.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
١٤.	لغة التدريس	اللغة العربية
١٥.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٩/٥/١٣

١٦. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي
الاسم: د حسني الضلاعين
رقم المكتب:
الساعات المكتبية:
رقم الهاتف:
البريد الإلكتروني:

١٧. مدرسو المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: الاسم، رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٨. وصف المادة:

تعريف الأصول، وتاريخ نشأته، ومدارسه، وبيان وصفيّ لدلالات الألفاظ، والمشروعات، والسنة، والتعارض والترجيح، والبيان، وأفعال النبي ρ ، والإجماع، والقياس، والاجتهاد، والأحكام المشروعة، والأهلية من كتاب: خلاصة الأفكار شرح مختصر المنار لابن قطلوبغا.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

أولاً: معرفة المصطلحات القضائية والقانونية المتعلقة بفقه القضاء والسير.
ثانياً: أن يتكون لدى الطالب الملكة الفقهية التي تمكنه من التحليل والاستنباط القانوني من الأحكام الفقهية.
ثالثاً: الاطلاع على بعض مواد قانون الأحوال الشخصية
رابعاً: إعداد الطلبة ليكونوا دعاة للحق، قضاة المستقبل.
خامساً: تمكين الطلبة من إجراء الحسابات المتعلقة بأحكام الميراث.

جامعة العلوم الإسلامية العالمية مخطط المادة الدراسية دائرة الاعتماد وضمان الجودة

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
مختصر القدوري: لمحمد بن محمد القدوري.	١- الأسئلة الشفوية ٢- الاختبارات الشهرية الأول والثاني ٣- المشاركة في المحاضرة والتكليف ببعض الواجبات			الأول	الأيمان
=====	=====			الثاني	الدعوى
=====	=====			الثالث	الشهادات
=====	=====			الرابع	الرجوع عن الشهادة
=====	=====			الخامس	آداب القاضي
=====	=====			السادس	القسمة
=====	=====			السابع	الإكراه
=====	=====			الثامن	السير
=====	=====			التاسع	الحظر
=====	=====			العاشر	الإباحة
=====	=====			الحادي عشر	الوصايا
=====	=====			الثاني عشر	الفرائض
=====	=====			الثالث عشر	الفرائض
=====	=====			الرابع عشر	حساب الفرائض

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- ١- المحاضرات النظرية.
- ٢- حلقات النقاش الجماعية.
- ٣- أوراق بحثية مقدمة من الطلبة بشأن بعض الموضوعات الفقهية.
- ٤- تحضير الطلبة لبعض الدروس وإلقائها.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

الاختبار الأول ويحدد له	٢٠%
الاختبار الثاني ويحدد له	٢٠%
الأعمال البحثية والواجبات العملية	١٠%
الاختبار النهائي ويحدد له	٥٠%

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة:

- ١- التدريس النظري.
 - ٢- الحوار والمناقشة.
 - ٣- التحليل والاستنتاج.
 - ٤- طرح الأسئلة المتنوعة أثناء الشرح.
 - ٥- ربط المادة بالواقع العملي للناس.
٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة:

- السبورة.
- جهاز عرض (data show)

٢٥. المراجع:

- مختصر القدوري: أحمد بن محمد القدوري

٢٦. معلومات إضافية:

- مراجع إضافية: خلاصة الدلائل وتنقيح المسائل في شرح القدوري، حسام الدين الرازي
- موقع المكتبة الشاملة: <http://shamela.net>

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة: _____ التوقيع: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع: _____

مقرر لجنة الخطة / الكلية: _____ التوقيع: _____

العميد: _____ التوقيع: _____

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة
- دائرة الاعتماد وضمان الجودة