

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة  
الدراسية

## جامعة العلوم الإسلامية العالمية مخطط المادة الدراسية دائرة الاعتماد وضمان الجودة

١.	اسم المادة	التصوف الإسلامي
٢.	رقم المادة	١٢٠١٥٦١
٣.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	٣ ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	٣ ساعات
٤.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المتزامنة	
٥.	اسم البرنامج	تخصص الفقه الحنفي وأصوله
٦.	رقم البرنامج	
٧.	اسم الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
٨.	الكلية	كلية الفقه الحنفي
٩.	القسم	الفقه الحنفي
١٠.	مستوى المادة	السنة الأولى
١١.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الأول
١٢.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
١٣.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
١٤.	لغة التدريس	اللغة العربية
١٥.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٩/٥/١٣

### ١٦. منسق المادة:

الاسم: د. معاذ سعيد حوا الساعات المكتبية: الهاتف الفرعي: البريد الإلكتروني
---

### ١٧. مدرسو المادة:

الاسم: الساعات المكتبية: الهاتف الفرعي: البريد الإلكتروني
---

### ١٨. وصف المادة:

تعريف التصوف في اللغة الاصطلاح وعلّة كثرة العريفات للتصوف ، نشأة التصوف ، مصادر التصوف ، علاقته بالعلوم الإسلامية الأخرى ، وقضايا المقامات والأحوال وكرامات الأولياء والكشف والمعرفة الذوقية ، نماذج لبعض كبار المتصوفة كالمحاسبي وابن عطاء الله السكندري ، والسلمي ، والغزالي .
--

### ١٩. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

أولاً: إثراء معلومات الطالب التزكوية من مصادرها الأصلية. ثانياً: معالجة التحريف والتبديل في فهم التصوف، وطريقة التعامل معه والعمل به. ثالثاً: دفع العديد من الشبهات التي تثار حول تصوف أهل السنة. رابعاً: معرفة أطوار السلوك والتقرب إلى الله. خامساً: بيان أبرز الكتب المعول عليها في علم التصوف. سادساً: إعداد وتأهيل الطلبة ليكونوا عاملين ومربين.
--

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	تعريف التزكية، وتعريف النفس، درجات النفس بين التدسية والتزكية
التزكية (تصوف أهل السنة)؛ شرح المباحث الأصلية: الدكتور معاذ سعيد حوا	١- الأسئلة الشفوية ٢ - الاختبارات الشهرية الأول والثاني ٣- المشاركة في المحاضرة والتكليف ببعض الواجبات				
=====	=====			الثاني	أهمية التزكية ومكانتها في دين الله وفي حياة الإنسان، أهداف التزكية ومقاصدها وحكمها، نماذج نبوية
=====	=====			الثالث	مقدمات عن التصوف، حقيقة التصوف عند أئمتة، عقيدة الصوفي عند أهل السنة، أهل السنة والتصوف
=====	=====			الرابع	اسم التصوف واشتقاقه، نشأة علم التصوف، استمداد علم التصوف، موضوع علم التصوف
=====	=====			الخامس	أهمية التصوف، إنكار أئمة الصوفية على المنحرفين من الصوفية، نماذج من انحرافات بعض الصوفية، مؤلفات معتمدة في التصوف
=====	=====			السادس	أهمية التصوف، إنكار أئمة الصوفية على المنحرفين من الصوفية، نماذج من انحرافات بعض الصوفية، مؤلفات معتمدة في التصوف
=====	=====			السابع	شرح منظومة المباحث الأصلية في التصوف، الأصل الشرعي للتصوف
=====	=====			الثامن	فضل التصوف، الإحسان في الاعتقاد والفقه والفضائل، أنواع السلوك
=====	=====			التاسع	أحكام التصوف، ضرورة اتخاذ شيخ، حكم الاجتماع مع الشيخ والطلاب، البيئة المناسبة بين الخلطة والعزلة

## جامعة العلوم الإسلامية العالمية مخطط المادة الدراسية دائرة الاعتماد وضمان الجودة

=====	=====			العاشر	حُكْم اللِّبَاسِ وَأَدَابُهُ، حُكْم الأَكْلِ وَأَدَابِهِ، الأَدَبُ عِنْد الصُّوفِيَّةِ، حُكْم السَّمَاعِ وَأَدَابِهِ  حُكْمُ السَّفَرِ وَأَدَابُهُ وَأَسْبَابِهِ المَشْرُوعَةِ، حُكْمُ سِوَالِ المَالِ وَأَسْبَابِهِ وَأَدَابُهُ، تَرْبِيَةُ الشَّيْخِ لِلسَّالِكِ
=====	=====			الحادي عشر	الأذكار وأهميتها وأنواعها، البرنامج العملي للسالك  مرحلة الطالب، ومرحلة السالك
=====	=====			الثاني عشر	مرحلة السير القلبي، تكاليف القلوب، ثمرات السلوك
=====	=====			الثالث عشر	الرد على من أنكر التصوف مطلقاً، وأسباب الإنكار
=====	=====			الرابع عشر	تمييز السالك الصادق من السالك الكاذب أدياء التصوف، وعلوم الشيخ المؤهل، ومن لا يصلح للمشيخة

### ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- ١- المحاضرات النظرية.
- ٢- حلقات النقاش الجماعية.
- ٣- أوراق بحثية مقدمة من الطلبة بشأن بعض الموضوعات التزكوية.
- ٤- أوراق عمل صفية.

### ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

الاختبار الأول ويحدد له	٢٠%
الاختبار الثاني ويحدد له	٢٠%
الأعمال البحثية والواجبات العملية	١٠%
الاختبار النهائي ويحدد له	٥٠%

### ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة:

- ١- التدريس النظري.
- ٢- التطبيقات العملية من ضرب الأمثلة من قصص الصالحين؛ لتقريب الأفهام للطلاب.
- ٣- مشاركة الطلبة أثناء المحاضرات.
- ٤- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تساعد في دراسة المادة.

٢٤ . المعدات والأجهزة المطلوبة:

- السبورة.
- جهاز عرض (data show)

٢٥ . المراجع:

- التزكية (تصوف أهل السنة)؛ شرح المباحث الأصلية - الدكتور معاذ سعيد حوى

٢٦ . معلومات إضافية:

- مراجع إضافية: إحياء علوم الدين، للغزالي، اللوائح الفاسية شرح المباحث الأصلية؛ لأحمد زروق، مذكرات في منازل الصديقين والربانيين؛ لسعيد حوى، حقائق عن التصوف؛ لعبد القادر عيسى.

- موقع المكتبة الشاملة: [http// shamela.net](http://shamela.net)

اسم منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_  
رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة / الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_  
العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة
- دائرة الاعتماد وضمان الجودة