



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية العلوم التربوية
قسم المناهج والتدريس

أ. نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (٧) خانات حسب المعطيات الآتية:

رمز الكلية

رمز القسم

مستوى المادة

المجال المعرفي

التسلسل

رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية	
اسم التخصص	رمز التخصص
المناهج والتدريس	٠١
التربية الخاصة	٠٢
الارشاد النفسي والتربوي	٠٣
التربية الإسلامية	٠٤
	٠٥
	٠٦
	٠٧

رموز المجالات المعرفية مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
عنوان مجال التخصص	رمز المجال
مناهج البحث، طرق بحث	٠
المناهج والتربية العامة	١
التقويم وأساليبه	٢
قضايا واتجاهات حديثة	٣
موضوعات خاصة	٨
أطروحة الدكتوراة، امتحان الكفاءة المعرفية	٩



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الدراسية للحصول على درجة الدكتوراه
تخصص المناهج والتدريس

يُعمل بها اعتباراً من الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥

- أولاً: يشترط في المتقدم للقبول في البرنامج أن يكون :-
١. حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير جيد في الأقل في اي تخصص من الحقول المعرفية بالانتظام .
 ٢. حاصلاً على درجة الماجستير بتقدير " جيد جداً " في الأقل في تخصص (ماجستير في أي من التخصصات العلوم الإنسانية والتطبيقية ،
 ٣. أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المختصة .
- ثانياً: تمنح درجة الدكتوراه في المناهج والتدريس بعد أتمام المتطلبات الآتية :
١. استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات برنامج الدكتوراه في الجامعة .
 ٢. دراسة المسود الاستدراكية التي تقرها لجنة الدراسات العليا في القسم بما لا يزيد على تسع ساعات معتمدة وذلك خلال السنة الأولى من الالتحاق بالجامعة .
 ٣. اجتياز الامتحان الموحد للغة الانجليزية حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية.
 ٤. اجتياز امتحان اللغة العربية.
 ٥. دراسة ما لا يقل عن " ٥٤ " ساعة معتمدة من مستوى " ٧٠٠ " فما فوق والنجاح فيها على النحو الآتي :

A. Obligatory Courses (21 C.H.) ساعة معتمدة (٢١)

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	Course Name	المتطلب السابق
١٤٠١٧١١	أسس المناهج وتنظيماتها	٣	٣	٠	Basics of Curriculum and their Organizations	
١٤٠١٧١٢	نظرية المنهاج في التربية الإسلامية	٣	٣	٠	Curriculum Theory in Islamic Education	
١٤٠١٧١٣	استراتيجيات تنفيذ المناهج	٣	٣	٠	Implementation of the Curriculum Strategies	
١٤٠١٧٣١	قضايا معاصرة في المناهج والتدريس	٣	٣	٠	Contemporary Issues in Curriculum and Instruction	
١٤٠١٧٠١	احصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	٣	٣	٠	Advanced analytical count in educational research	
١٤٠١٧٢١	تقويم المناهج والتدريس	٣	٣	٠	Evaluation of Curricula and Instruction	
١٤٠١٧٠٢	حلقة بحث في المناهج والتدريس	٣	٣	٠	Seminar in Curricula and Instruction	

B. Elective Courses (15 C.H.) ساعات معتمدة (١٥)

١٤٠١٧٣٢	دراسات متقدمة في اعداد المعلمين	٣	٣	٠	Advanced Studies in Teacher Preparation	
١٤٠٢٧٦٦	الاتجاهات وقضايا حديثة في الارشاد النفسي	٣	٣	٠	Modern Trends and Issues in Psychological Counseling	
١٤٠٣٧٥٢	دراسات متقدمة في صعوبات التعلم	٣	٣	٠	Advanced Studies in Learning Difficulties	
١٤٠١٧١٤	اتجاهات وقضايا معاصرة في التدريس (متخصص)	٣	٣	٠	Contemporary Trends and Issues in Instruction (Specialized)	
١٤٠١٧١٦	المنهاج وتنمية التفكير	٣	٣	٠	Curriculum and Thinking Development	
١٤٠١٧١٥	تطبيقات تكنولوجيا التعليم في المناهج	٣	٣	٠	Applying Teaching Technology to Curricula	
١٤٠١٧٣٣	طرائق التعلم والتعليم (متقدم)	٣	٣	٠	Teaching and Learning Methods (Advanced)	
١٤٠١٧٠٣	طرق متقدمة في البحث النوعي	٣	٣	٠	Advanced Methods in Qualitative Research	
١٤٠١٧٨٨	موضوعات في المناهج والأساليب باللغة الانجليزية	٣	٣	٠	Topics in the Curriculum and Instruction Methods in English	
١٤٠١٧٦٣	دراسات متقدمة في القيادة والادارة التربوية	٣	٣	٠	Advanced Studies in Educational Leadership and Administration	

C. Competency Exam 0101798 (0 C.H.)

D. Doctorate Dissertaion 0101799 (18 C.H.)

ج. امتحان الكفاءة المعرفية ١٤٠١٧٩٨ (٠) ساعة معتمدة

د. اطروحة الدكتوراه ١٤٠١٧٩٩ (١٨) ساعات معتمدة



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

توصيف المواد

(٣ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧١١) أسس المناهج وتنظيماتها

يتناول هذا المساق: التعريف بالمفاهيم المختلفة للمناهج المدرسي قديماً وحديثاً، وتاريخ تطوره، وأسس بنائه (الفلسفي، والنفسي، والاجتماعي، والمعرفي)، وإدراك عناصره والوقوف على قضايا تطويره المختلفة ومكوناته، وأنواع المناهج وتنظيماتها المختلفة (التنظيمات المتمركزة حول المعرفة، التنظيمات المتمركزة حول المتعلم، التنظيمات المتمركزة حول المجتمع، التنظيمات المختلطة)، ونماذج المناهج المدرسية المنبثقة من نظرياته المختلفة، والتعرف إلى الاستراتيجيات المستخدمة في تخطيط وتطوير المناهج المدرسية، ومبررات تطويرها، وأهمية دراسة علم المناهج، والتحديات التي تواجه المناهج المدرسية، ونظرة في واقع المناهج التربوية في الأردن.

(٣ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧١٢) نظرية المنهاج في التربية الإسلامية

يهدف هذا المساق وعناصره إلى تعريف الدارسين بمفهوم النظرية، والآراء المتعددة في ذلك، والتعريف بنظرية منهاج التربية الإسلامية وخصائصه، والأسس التي يركز إليها ومقارنة المنهج الإسلامي بالمناهج الأخرى.

(٣ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧١٣) استراتيجيات تنفيذ المنهج

تتناول المادة مفهوم تنفيذ المناهج المدرسية، والتعريف بأبرز الاستراتيجيات المتبعة في التنفيذ، كما تتناول التعريف بأدوار كل من المعلمين والمديرين والمشرفين التربويين والطالبة فضلا عن المؤسسات المجتمعية ذات العلاقة في تنفيذ المناهج المدرسية، وبيان التحديات التي تواجه عمليات التنفيذ، وطبيعة العلاقة القائمة بين القائمين على بناء المناهج والمشاركين في تنفيذها، والعوامل المؤثرة في ذلك كالبينة المدرسية والصفية ونتائج البحث العلمي ذات الصلة.

(٣ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧٣١) قضايا معاصرة في المناهج

تهدف هذه المادة إلى إتاحة الفرصة لطالب الدراسات العليا تقصي بعض القضايا والمشكلات المعاصرة الحاسمة التي تؤثر سلباً أو إيجاباً على كفاءة المناهج وتحسين نوعية التعليم، والارتقاء بمستوى التعلم، ومواكبة التطورات المتسارعة في حركة المناهج، كالتعليم الإلكتروني، والتفكير، والفروق الفردية والعولمة، حيث يجري التعريف بالإطار النظري للقضية، وتحليلها والوقوف على الأسباب والعوامل الكامنة وراء ظهورها، والتفكير في الحلول الإبداعية لكيفية التعامل معها والحد من آثارها السلبية في مجال المناهج والتدريس.

(٣ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧٠١) إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية

يهدف هذا المساق إلى التعمق في الأساليب الإحصائية التي تقوم على فكرة تحليل التباين في المشكلات البحثية ذات الصلة بالتصاميم التجريبية، ويتناول الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل بيانات تصاميم العشوائية الكاملة، وتصميم القياسات المتكررة، وتصميم المجموعات ضمن المعالجات والتصاميم العاملية، وتصميم القطعة المشتقة، كما يتناول تحليل التباين المصاحب.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(١٤٠١٧٢١) تقويم المناهج والتدريس (٣ ساعات معتمدة)
تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم التقويم في المناهج، والمعايير الخاصة بتقويم كل عنصر من عناصره: الأهداف او النتائج، والمحتويات التعليمية، وطرائق التدريس المتبعة، وأساليب وأدوات التقويم المستخدمة، وبيان أهم نماذج وطرق التقويم الحديثة للمناهج، وأهمية تقويم المناهج المدرسية، وعلاقة ذلك بتنفيذ المناهج وتطويرها.

(١٤٠١٧٠٢) حلقة بحث في المناهج والتدريس (٣ ساعات معتمدة)
تتناول هذه المادة التعريف بالمفاهيم الأساسية للبحث التربوي، وعناصره الأساسية، ومجالاته في المناهج والتدريس، وكيفية تحديد مشكلة البحث، والتعريف بمناهج البحث المختلفة (الوصفي، والتحليلي، والتجريبي وشبه التجريبي، ومنهج البحث النوعي)، والتعريف بفصول الأطروحة الخمسة، والعناصر الرئيسية لكل فصل، ومعايير بناء كل عنصر منها. كما تتضمن المادة تطبيقات تقضي إلى تنمية مهارات البحث، وبناء مخطط أطروحة دكتوراه في مجال التخصص.

(١٤٠١٧٣٢) دراسات متقدمة في اعداد المعلمين (٣ ساعات معتمدة)
تتناول هذه المادة مفهوم تكوين المعلمين قبل الخدمة، وطبيعة البرامج المعتمدة، والنتائج المنتظرة في ضوء التجديدات التربوية والأدوار المتجددة للمعلم المعاصر، كتطوير المناهج، وممارسة البحث العلمي، وبناء الاختبارات وتطبيقها والقيام بالبحوث الإجرائية، وبناء البرامج والخطط العلاجية، وتحليل المحتويات التعليمية، وممارسة التدرب الذاتي فضلا عن التعريف بالبرامج والاتجاهات المعاصرة في تربية المعلمين وتأهيلهم، وكيفية تقويم هذه البرامج وتطويرها.

(١٤٠١٧١٤) اتجاهات وقضايا معاصرة في التدريس (٣ ساعات معتمدة)
تتناول هذه المادة التعريف بالاتجاهات الحديثة في التدريس من حيث التخطيط والتنفيذ والتقويم، ودورها في تشكيل الأطر النظرية والفلسفية لأساليب وطرائق التدريس المستخدمة، فضلا عن دورها في تشكيل فلسفة معلم المادة. ودور الطالب في تنفيذ مواقف التدريس. والتعريف بأبرز هذه الاتجاهات ممثلة في اعتبار الطالب محور العملية التعليمية بدلا من المعلم، والتنويع في أساليب تدريس المادة، واستخدام البحث العلمي مدخلا للتدريس، فضلا عن الأخذ بالمنحى التكاملي، والتواصل، والعملية ومنحى العمليات في التدريس

(١٤٠١٧٣٣) طرائق التعليم والتعلم (متقدم) (٣ ساعات معتمدة)
تتناول المادة التعريف بأبرز طرائق التعليم وبالأسس النظرية لعمليتي التعلم والتعليم، وإدارة البيئة الصفية، والمادية للتعلم وتنفيذه وفقا لطرائق التعليم والتعلم المختلفة، تلك المتمركز منها حول المعلم، والمتمركز منها حول الطالب.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(٣ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧١٦) المناهج وتنمية التفكير

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بدور المناهج المدرسية في تشكيل العمليات العقلية العليا وتنمية مهارات التفكير المختلفة ، وكيفية توظيف تنظيمات المحتويات التعليمية، وما يتعقبها من أسئلة وتدريبات ونشاطات في تشكيل مهارات التفكير العلمي ، والتأملي والنقدي والإبداعي ، والتحليلي والبنائي وفوق المعرفي، وتدريب الطلبة على تحليل عينات من المحتويات الدراسية وتصميم مواقف خاصة بتعليم التفكير باعتباره أحد أبرز النتائج المتوخاة من تطبيق المناهج المدرسية.

(٣ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧٠٣) طرق متقدمة في البحث النوعي

ماهية البحث النوعي وأهميته والمبادئ الرئيسية التي ينبغي ان يركز عليها، وما يميزه عن مناهج البحث الأخرى، وتطبيقاته في البحوث التربوية .

(٣ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧٦٣) دراسات متقدمة في الادارة و القيادة التربوية

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة القدرات اللازمة لتحليل ودراسة القضايا المعاصرة في القيادة والإدارة التربوية ومؤسساتها. ودراسة المشكلات والصعوبات التي تحد من فعالية وإنتاجية هذه المؤسسات، ويشمل القيادة و الإدارة بالأهداف، الإدارة بالاستثناء، الإدارة بالتفويض، إدارة الجودة الشاملة، إدارة المعرفة، إدارة التغيير. و الفلسفات الأخلاقية المتنوعة للقيادة التربوية وبعض النظريات المعيارية والمعاصرة التي تفسر مدى تأثير القائد على نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات، والتحديات الأخلاقية في العلاقة بين القائد والأتباع.

(٣ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧١٥) تطبيقات تكنولوجيا التعليم في المناهج

تتناول هذه المادة: التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم، التعليم باستخدام الحاسوب، التعليم المُدار عن طريق الحاسوب ، تطبيقات الحاسوب والتكنولوجيا المتقدمة في عملية التعليم، تقييم برامج التعليم، دمج التكنولوجيا المتقدمة بالمادة التعليمية والمناهج ، أخلاقيات المهنة. سيقوم الطلبة خلال هذا المساق باستخدام البرامج التطبيقية و البريد الإلكتروني والإنترنت ودراسة تأثير التكنولوجيا على بيئة التعليم والمناهج.

(٣ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧٨٨) موضوعات في المناهج والأساليب باللغة الانجليزية

تتناول هذه المادة التعريف بالموضوعات الحديثة المتقدمة في المناهج من حيث التخطيط والتنفيذ والتقويم، ودورها في تشكيل الأطر النظرية والفلسفية للمناهج ، فضلا عن دورها في تشكيل فلسفة معلم المادة. والتعريف بأبرز هذه الاتجاهات والموضوعات ممثلة في اعتبار الطالب محور العملية التعليمية بدلا من المعلم ، والتنويع في الأساليب ، واستخدام البحث العلمي مدخلا للتدريس ، فضلا عن الأخذ بالمنحى التكاملية ، والتواصلية ، والعملية ومنحى العمليات في التدريس كل ما سبق باللغة الانجليزية.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(٠ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧٩٨) امتحان الكفاءة المعرفية

(بعد انتهاء ٢١ ساعه معتمده وبمعدل تراكمي لا يقل تراكمي ٧٦%)

يهدف الامتحان الى قياس الكفاءة المعرفية من خلال المساقات الاجبارية التي درسها الطالب في خطة التخصص، يقيس الاختبار الكفايات المعرفية والمهارات البحثية لدى الطالب في حقل التخصص الدقيق، ويهدف الاختبار الى توظيف قدرة الطالب على توظيف مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والتحليل، ويعقد امتحان الكفاءة المعرفية لجميع طلبة الدكتوراه مره واحده كل فصل دراسي .

(١٨ ساعات معتمدة)

(١٤٠١٧٩٩) اطروحة الدكتوراه

تهدف الأطروحة الى تطبيق المعرفة النظرية التي درسها طالب الدكتوراه وذلك من خلال اختيار الطالب لموضوع الأطروحة الذي يهدف الى حل مشكله او زيادة المعرفة في موضوع ما حيث يحق للطالب البدء بالأطروحة بعد النجاح بامتحان الكفاءة المعرفية والتقدم بمخطط يوضح عنوان الأطروحة والطرق والاجراءات ويعين مشرف للطالب بعد اجتياز مناقشة مخطط الأطروحة من قبل لجنة الدراسات العليا في القسم ، حيث يراعى في تعيين المشرف رغبة المشرف ورغبة الطالب والرتبة الأكاديمية للمشرف وموضوع الأطروحة ، حيث يعطى للطالب فترة زمنية تتراوح (٨) شهور للعمل بالأطروحة وفق مواصفات الأطروحة الموجودة في دليل الدراسات العليا ودليل اعداد الرسائل الجامعية من حيث عدد الفصول (٥) فصول وهي : الفصل الاول : خلفية الدراسة ومشكلتها، الفصل الثاني : الاطار النظري والدراسات السابقة، الفصل الثالث : الطريقة والاجراءات، الفصل الرابع: نتائج الدراسة، الفصل الخامس: تفسير النتائج ومناقشتها .

بعد انتهاء العمل بالأطروحة يتقدم الطالب لطلب المناقشة، حيث تقوم لجنة الدراسات العليا في القسم بتحديد لجنة المناقشة وفق معايير تتناسب مع موضوع الأطروحة ويكون قرار لجنة المناقشة على احدى النتائج التالية :-

١. ناجح: اذا تضمنت الأطروحة تعديلات شكلية.
٢. ناجح بعد اجراء التعديلات: فيما لو تضمنت الأطروحة تعديلات طفيفة.
٣. تعديل : تعديلات جوهرية.
٤. راسب: في حالة وجود خلل علمي كبير او اخلال بمقتضيات الأمانة العلمية.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الاسترشادية لطلبة (دكتوراة المناهج والتدريس) قسم المناهج والتدريس

السنة الأولى

الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	استراتيجيات تنفيذ المناهج	١٤٠١٧١٣	٣	أسس المناهج وتنظيماتها	١٤٠١٧١١
٣	قضايا معاصرة في المناهج والتدريس	١٤٠١٧٣١	٣	نظرية المنهاج في التربية الإسلامية	١٤٠١٧١٢
٣	مادة اختيارية			مادة اختيارية	
٩	المجموع		٩	المجموع	

السنة الثانية

الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٣	حلقة بحث في المناهج والتدريس	١٤٠١٧٠٢	٣	احصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	١٤٠١٧٠١
٣	مادة اختيارية		٣	تقويم المناهج والتدريس	١٤٠١٧٢١
٣	مادة اختيارية		٣	مادة اختيارية	
٩	المجموع		٩	المجموع	

السنة الثالثة

الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة
٩	اطروحة الدكتوراه	١٤٠١٧٩٩	٩	اطروحة الدكتوراه	١٤٠١٧٩٩
٩	المجموع		٩	المجموع	