



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

كلية العلوم التربويه
قسم التربية الخاصة
الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس
تخصّص التربية الخاصة

يُعمل بها اعتباراً من الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦
تُمنح درجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة من كلية العلوم التربوية بعد إتمام المتطلبات الآتية:
أولاً: استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة البكالوريوس المعمتدة، وأيّة شروط أخرى تقرّها اللجان والتّعليمات النّافذة في الجامعة.
ثانياً: مكونات الخطة الدراسية: تتكوّن الخطة الدراسية من (١٣٢) ساعة معتمدة على النحو الآتي:
أ. ملخّص عدد ساعات الخطة الدراسية:

التفصيل		عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
عدد الساعات المعتمدة الاختيارية	عدد الساعات المعتمدة الإجبارية		
٩	١٨	٢٧	متطلبات الجامعة
٠	٢١	٢١	متطلبات الكلية
٩	٧٢	٨١	متطلبات التخصص
٠	٠	٠	المتطلبات المساندة
-	٣	٣	مادة حرة يختارها الطالب
١٨	١١٤	١٣٢	المجموع الكلي

ب. نظام ترقيم المواد: يتكوّن رقم المادة من (٧) خانات حسب المعطيات الآتية:

١	٤	٠	٣			
رمز الكلية	رمز القسم	مستوى المادة	المجال المعرفي	التسلسل		

الدرجة العلمية			رموز الأقسام الأكاديمية في الكلية	
دكتوراة	ماجستير	بكالوريوس	اسم التخصص	رمز التخصص
√	√	√	المناهج وأساليب التدريس (معلم صف)	٠١
√	√	√	الإرشاد والصحة النفسية	٠٢
√	√	√	التربية الخاصة	٠٣

رموز المجالات المعرفية	
مدلول منزلة العشرات في رقم المادة	
رمز المجال	عنوان مجال التخصص
١	التربية العامة
٢	النمو والتعلم الإنساني
٣	المهارات البحثية
٤	الإرشاد النفسي والمهني والأسري
٥	قضايا ومعارف أساسية في التربية الخاصة
٦	التخصص الدقيق في التربية الخاصة
٧	تدريب ميداني



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

Third: University Requirements (27 C.H):

ثالثاً: متطلبات الجامعة (٢٧) ساعة معتمدة كما يأتي:

A. Obligatory (18 Credit Hours):

أ. الإلزامية (١٨ ساعة):

ملاحظات	م.سابق	Course Name	عملي	نظري	س.م	اسم المادة	رقم المادة
		Introduction to Islamic Creed	٠	١	١	المدخل إلى العقيدة الإسلامية	١٥٠٤١٠٠
		Benevolence	٠	١	١	الإحسان	١٥٠٤١٠١
		Quran and its Recitation	٠	١	١	القرآن الكريم وتلاوته	١٥٠٤١٠٢
		Biography of the Prophet (an Analytical Study)	٠	٣	٣	السيرة النبوية- دراسة تحليلية	١٥٠٤١٠٣
	١٥٠٤٠٩٦ او ١٥٠٤٠٩٧	Arabic (1)	٠	٣	٣	اللغة العربية (١)	١٥٠٤١٠٤
	١٥٠٤٠٩٨ او ١٥٠٤٠٩٩	English (1)	٠	٣	٣	اللغة الإنجليزية (١)	١٥٠٤١٠٥
		Military Sciences	٠	٣	٣	العلوم العسكرية	١٥٠٤١٠٦
		National Education	٠	٣	٣	التربية الوطنية	١٥٠٤١٠٧

B. Elective Requirements (9 C.H) to be chosen from:

ب. الاختيارية (٩ ساعات) تُختار من:

1. Domain of Human & Islamic Sciences (3 C.H):

١. مجال العلوم الإنسانية والإسلامية (٣ ساعات):

ملاحظات	م.سابق	Course Name	عملي	نظري	س.م	اسم المادة	رقم المادة
		Scientific Miracles in Quran & Sunnah	٠	٣	٣	الإعجاز العلمي في القرآن والسنة	١٥٠٤١١٠
		Principles of Administration in Islam	٠	٣	٣	مبادئ الإدارة في الإسلام	١٥٠٤١١٢
		Foundations of Islamic Education	٠	٣	٣	أصول التربية الإسلامية	١٥٠٤١١٥
		Contemporary Issues	٠	٣	٣	قضايا معاصرة	١٥٠٤١٢٢

2. Domain of Social & Economic Sciences (3 C.H):

٢. مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية (٣ ساعات):

ملاحظات	م.سابق	Course Name	عملي	نظري	س.م	اسم المادة	رقم المادة
		Law in our Lives	٠	٣	٣	القانون في حياتنا	١٥٠٤١١٧
		Family and Social System	٠	٣	٣	نظام الأسرة والمجتمع	١٥٠٤١٢٤
		Civilization of Islam	٠	٣	٣	حضارة الإسلام	١٥٠٤١٢٦
		Economics of the Islamic World	٠	٣	٣	اقتصاديات العالم الإسلامي	١٥٠٤١٢٧

3. Domain of Sciences & Technology & Health (3

٣. مجال العلوم والتكنولوجيا والصحة (٣ ساعات):

ملاحظات	م.سابق	Course Name	عملي	نظري	س.م	اسم المادة	رقم المادة
		Computer & Internet in Education	٠	٣	٣	الحاسوب والإنترنت في التعليم	١٥٠٥١٣٠
		Environment and the Bio- Habitat	٠	٣	٣	البيئة والمحيط الحيوي	١٥٠٥١٣١
		Health & Nutrition	٠	٣	٣	الصحة والتغذية	١٥٠٥١٣٢
		Sports in our life	٠	٣	٣	الرياضة في حياتنا	١٥٠٤١٣٥

Fourth: College Requirements (21 C.H):

رابعاً: متطلبات الكلية: (٢١) ساعة معتمدة كما يأتي:

ملاحظات	م.سابق	Course Name	عملي	نظري	س.م	اسم المادة	رقم المادة
		Current Issues in childhood Education	٠	٣	٣	قضايا معاصرة في تربية الطفل	١٤٠١٤٧٣
		Introduction to Curriculum and Instruction	٠	٣	٣	مقدمة في المناهج والتدريس	١٤٠١١٥١
		Learning difficulties	٠	٣	٣	صعوبات التعلم	١٤٠٣٢٦١
		Introduction to Special Education	٠	٣	٣	مدخل إلى التربية الخاصة	١٤٠٣١٥١
		Bases of Education	٠	٣	٣	اسس التربية	١٤٠١١٥٢
		Principles of Psychological and Educational Guidance	٠	٣	٣	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي	١٤٠٢١١٠
		Family Education in Islam	٠	٣	٣	تربية الأسرة في الإسلام	١٤٠١٣٥٤



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

خامساً: متطلبات التخصص (٨١) ساعة معتمدة كما يأتي: Fifth: Department Requirements (81 C.H) as follows:
أ. الإلزامية (٧٢) ساعة معتمدة: A. Obligatory (72 C.H):

ملاحظات	م.سابق	Course Name	عملي	نظري	س.م	اسم المادة	رقم المادة
		Bais of Scientific Research	٠	٣	٣	أساسيات البحث العلمي	١٤٠٢١٣١
		Education of the Gifted and the Talented	٠	٣	٣	تربية الموهوبين والمتفوقين	١٤٠٣٢٢٤
	١٤٠٢١١٠	School Counseling	٠	٣	٣	الإرشاد المدرسي	١٤٠٢٣٧٤
	١٤٠٢١١٠	Rehabilitation Counseling	٠	٣	٣	الإرشاد التأهيلي	١٤٠٢٢٢٣
	١٤٠٣١٥١	Mental Disability	٠	٣	٣	الإعاقة العقلية	١٤٠٣٢٦٢
		Para- Services in Special Education	٠	٣	٣	الخدمات المساندة في التربية الخاصة	١٤٠٣٣٥٣
	١٤٠٣١٥١	Audio and Visual Disabilities	٠	٣	٣	الإعاقات السمعية والبصرية	١٤٠٣٢٦٦
		Physiology of Disability	٠	٣	٣	فسيولوجيا الإعاقة	١٤٠٣١٥٢
		Developmental Psychology	٠	٣	٣	علم نفس النمو	١٤٠٢١١٣
		Statistics in Educational Sciences	٠	٣	٣	الإحصاء في العلوم التربوية	١٤٠١٤٧٥
		Progarsm of Early Childhood	٠	٣	٣	برامج الطفولة المبكرة	١٤٠٣١١٢
		Teaching Thinking	٠	٣	٣	تعليم التفكير	١٤٠٣٢٢٣
		Computer Applications in Education	٠	٣	٣	تطبيقات الحاسوب في التعليم	١٤٠١٣٥٣
		Principles of Educational Measurement and Evaluation	٠	٣	٣	مبادئ القياس والتقويم التربوي	١٤٠٢٣٤٢
		Behavior Modification in Special Education	٠	٣	٣	تعديل السلوك في التربية الخاصة	١٤٠٣٣٥٦
	١٤٠٢٣٤٢	Evaluation and Diagnosis in Special Education	٠	٣	٣	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	١٤٠٣٤٣١
		Counseling the Disabled and their Families	٠	٣	٣	إرشاد ذوي الإعاقة وأسرهم	١٤٠٢٤٥١
	١٤٠٣٤٣١	Curricula and Methods in Special Education	٠	٣	٣	المناهج والأساليب في التربية الخاصة	١٤٠٣٤٦٧
	١٤٠٣١٥١	Contemporary Issues in Special Education	٠	٣	٣	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	١٤٠٣٤٥٨
		Basic Academic skills for the Disabled	٠	٣	٣	المهارات الأكاديمية الأساسية	١٤٠٣٤١٩
	١٤٠٣١٥١	Autism	٠	٣	٣	التوحد	١٤٠٣٤٦١
	بعد انتهاء ١١٤ ساعة معتمدة من الخطة بنجاح	Field Training in Special Education	٩	٠	٩	تدريب ميداني في التربية الخاصة	١٤٠٣٤٧١

B. Elective Requirements(9C.H):

ب. الاختيارية (٩) ساعات معتمدة:

ملاحظات	م.سابق	Course Name	عملي	نظري	س.م	اسم المادة	رقم المادة
	١٤٠٣١٥١	Behavior Disorders	٠	٣	٣	اضطرابات السلوك	١٤٠٣٢٢٢
	١٤٠٣١٥١	Hyperactivity Disorder and Attention Distraction	٠	٣	٣	اضطراب النشاط الزائد وتشتت الانتباه	١٤٠٣٢٦٥
		Classroom Management	٠	٣	٣	الإدارة الصفية	١٤٠١١٦١
	١٤٠٣١٥١	Physical and Motor Disability	٠	٣	٣	الإعاقة الجسمية والحركية	١٤٠٣٤٦٦
	١٤٠٣١٥١	Speech and Language Disorders	٠	٣	٣	اضطرابات النطق واللغة	١٤٠٣٣٢١
		Psychological & Vocational Rehabilitation for The Diabled	٠	٣	٣	التأهيل النفسي والمهني لذوي الإعاقة	١٤٠٣٣٤٢

سادساً: مادة حرة يختارها الطالب بواقع ٣ ساعات معتمدة (بإمكان الطالب اختيار أي مادة من أي خطة دراسية في الجامعة على أن لا يكون سبق واجتازها).



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

الخطة الاستراتيجية لبرنامج البكالوريوس في التربية الخاصة.

السنة الأولى (٣٣ ساعة معتمدة)							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
١٤٠٢١١٣	علم نفس النمو		٣	_____	متطلب جامعة		٣
١٤٠١٣٥٤	تربية الاسره في الاسلام		٣	_____	متطلب جامعة		٣
١٤٠١١٥٢	أسس التربية		٣	١٤٠٣١٥١	مدخل إلى التربية الخاصة		٣
١٤٠٣١٥٢	فسيولوجيا الإعاقة		٣	١٤٠٣١١٢	برنامج الطفولة المبكره		٣
١٤٠٢٣٤٢	مبادئ القياس والتقويم التربوي		٣	١٤٠٢١١٠	مبادئ الارشاد النفسي والتربوي		٣
_____	متطلب جامعة		٣				
١٨	المجموع			١٥	المجموع		
السنة الثانية (٣٦ ساعة معتمدة)							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
_____	متطلب جامعة		٣	_____	متطلب جامعة		٣
١٤٠١١٥١	مقدمة في المناهج والتدريس		٣	_____	متطلب تخصص اختياري		٣
١٤٠٢٢٣٣	الارشاد التأهيلي	١٤٠٢١١٠	٣	١٤٠٢١٣١	أساسيات البحث العلمي		٣
١٤٠٢٣٧٤	الارشاد المدرسي	١٤٠٢١١٠	٣	١٤٠٣٣٥٣	الخدمات المسانده في التربيه الخاصة		٣
١٤٠٣٢٦٢	الإعاقة العقلية	١٤٠٣١٥١	٣	١٤٠٣٢٢٣	تعليم التفكير		٣
١٤٠٣٢٦٦	الاعاقات السمعية والبصريه	١٤٠٣١٥١	٣	_____	متطلب جامعة		٣
١٨	المجموع			١٨	المجموع		
السنة الثالثة (٣٦ ساعة معتمدة)							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
١٤٠٣٤٣١	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	١٤٠٢٣٤٢	٣	_____	متطلب جامعة		٣
١٤٠٣٢٦١	صعوبات التعلم		٣	_____	تخصص اختياري		٣
١٤٠٣٢٢٤	تربية الموهوبين والمتفوقين		٣	١٤٠١٤٧٥	الاحصاء في العلوم التربويه		٣
١٤٠٣٤٦١	التوحد	١٤٠٣١٥١	٣	_____	متطلب جامعة		٣
_____	متطلب تخصص اختياري		٣	١٤٠١٤٧٣	قضايا معاصرة في تربية الطفل		٣
_____	مادة حرة		٣	١٤٠٣٤٥٨	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	١٤٠٣١٥١	٣
١٨	المجموع			١٨	المجموع		



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

السنة الرابعة (٢٧ ساعة معتمدة)

الفصل الثاني				الفصل الأول			
رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م	رقم المادة	عنوان المادة	م. سابق	س. م
١٤٠٣٤٧١	تدريب ميداني في التربية الخاصة		٩		متطلب جامعة		١
					متطلب جامعة		١
					متطلب جامعة		١
					المهارات الاكاديمية الاساسية		٣
					تعديل السلوك في التربية الخاصة		٣
					إرشاد ذوي الإعاقة وأسره		٣
					المناهج والأساليب في التربية الخاصة	١٤٠٣٤٣١	٣
					تطبيقات الحاسوب في التعليم		٣
٩	المجموع			١٨	المجموع		



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

وصف المواد التي يطرحها قسم التربية الخاصة

(١٤٠٣٣٥٦) تعديل السلوك في التربية الخاصة (٣ ساعات معتمدة)
يتضمن هذا المساق توضيح مفهوم تعديل سلوك الطفل المعاق كطريقة لتغيير سلوك الإنسان وعرض الأساليب المستخدمة في ذلك بما فيها تشكيل السلوك، التعزيز الإيجابي والسلبى، التعميم، الإطفاء، النمذجة، الضبط الذاتي، التغذية الراجعة، الإخفاء، التسلسل، العزل، العقاب، الأساليب السلوكية المعرفية، وأية أساليب أخرى حديثة، والتطبيق العملي على حالات تحتاج الى تعديل السلوك.

(١٤٠٣١٥١) مدخل الى التربية الخاصة (٣ ساعات معتمدة)
يتضمن هذا المساق معنى التربية الخاصة، الأسس والمبادئ الفلسفية والنظريه والقانونيه للتربية الخاصة ، الأساليب التدريسيه التي تقوم على البرنامج التربوي الفردي، العمل من خلال فريق متعدد التخصصات، مشاركة الأهل، الدمج، التعرف على فئات الإعاقة المختلفه، العقلية، البصرية، الانفعالية، السمعية، الجسدية، صعوبات التعلم، مشاكل النطق واللغة، والإعاقات الشديده و المتعدده ومعرفة أسباب ذلك، وسبل الوقاية والعلاج.

(١٤٠٣٢٦١) صعوبات التعلم (٣ ساعات معتمده)
يتضمن هذا المساق التعرف على الصعوبات التعليمية والتعرف إلى أسبابها والتمييز بين أنواعها الرئيسية وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية. والتطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعليمية. كذلك تبحث المادة في طرق التقييم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعليمية وتبين مبادئ التعليم العلاجي، والتدريب الميداني في صعوبات التعلم .

(١٤٠٣٢٢٢) اضطرابات السلوك (٣ ساعات معتمده)
يتضمن هذا المساق التعرف على اضطرابات السلوك ، وتوضح أسبابها المختلفة وتبين الخصائص العقلية والجسمية والانفعالية/ الاجتماعية والنمائية الأخرى لذوي الاضطرابات السلوكية. ومعلومات عن الاتجاهات المختلفة المعتمدة لتفسير الاضطرابات السلوكية ومعالجتها، والتدريب الميداني في اضطرابات السلوك .

(١٤٠٣٢٦٢) الإعاقة العقلية (٣ ساعات معتمدة)
يتضمن هذا المساق الموضوعات المتعلقة بمجال الإعاقة العقلية من حيث التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للإعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقلياً، برامج ومناهج المعوقين عقلياً، والتدريب الميداني في مجال الإعاقة العقلية.

(١٤٠٣٢٦٦) الإعاقات السمعية والبصرية (٣ ساعات معتمدة).
يتضمن هذا المساق التعرف على طبيعة الإعاقات السمعية والبصريه وأنواعها وأسبابها وطرق الوقاية منها. وتعالج المادة كذلك خصائص المعوقين سمعياً وبصرياً الحركية واللغوية والمعرفية والانفعالية/ الاجتماعية وتوضح أثر الإعاقات السمعية والبصريه على مظاهر النمو المختلفة، والتدريب الميداني في الاعاقه السمعية والبصريه .



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(٣ ساعات معتمدة) **١٤٠٣٤٦٧ المناهج والأساليب في التربية الخاصة**

يتضمن هذا المساق التعرف على معنى المنهاج في التربية الخاصة وعناصره وخطواته، تطبيقات نظريات علم النفس في وضع المناهج الخاصة لذوي الإعاقة. مفهوم البرنامج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية وخطة الانتقال الفردية وخطة التدريب الأسرية الفردية. دراسة وتطبيق أساليب التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة ميدانياً.

(٣ ساعات معتمدة) **١٤٠٣٤٣١ التقييم والتشخيص في التربية الخاصة**

يتضمن هذا المساق التعرف على المفاهيم الأساسية في التقييم والتشخيص والاعتبارات الخاصة في استعمال الاختبارات مع الفئات المختلفة لذوي الإعاقة. الاختبارات المصممة خصيصاً للفئات المختلفة (مواصفاتها، ومعاييرها المختلفة). تطبيق عدد من الاختبارات والمقاييس مع هذه الفئات، إعداد التقارير التي تساعد على اتخاذ القرارات المختلفة في التربية الخاصة.

(٣ ساعات معتمده) **١٤٠٣٤٧١ تدريب ميداني في التربية الخاصة**

المتطلب السابق: (إنهاء ١١٤) ساعه معتمده من الخطة بنجاح.)
يتضمن هذا المساق إتاحة الفرص للمتدربين لترجمة المعرفة العلمية التي اكتسبوها في المساقات المختلفة إلى برامج وخدمات ذوي الإعاقة ولمعرفة واقع البرامج والخدمات في المجتمع المحلي.

(٣ ساعات معتمدة) **١٤٠٣٣٢١ اضطرابات النطق واللغة**

يتضمن هذا المساق المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة والتواصل، التطور الطبيعي للكلام واللغة، أنواع اضطرابات التواصل، أسبابها، نسب انتشارها، تأثيراتها على النمو، البرامج التربوية والعلاجية، والمشكلات والحاجات في الأردن، والتدريب الميداني في اضطرابات النطق واللغة.

(٣ ساعات معتمد) **١٤٠٣٢٢٤ تربية الموهوبين والمتفوقين**

يتضمن هذا المساق التعريف بفئة الموهوبين والمتفوقين من خلال التعريف ومعرفة خصائصها النفسية والاجتماعية والعقلية والأكاديمية وطرق تقييمهم والتعرف عليهم وإعداد البرامج الخاصة بهم، كذلك التعريف بالبرامج الخاصة بالطلبة الموهوبين والمتفوقين وعملية بناء البرامج، وعرض البرامج العالمية المعروفة. ويتدرب الطلبة في هذه المادة على خطوات بناء المنهاج وينفذون إستراتيجيات خطوات بناء البرنامج، والتدريب الميداني في برامج تربية الموهوبين والمتفوقين.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(١٤٠٣٤٥٨) قضايا معاصرة في التربية الخاصة (٣ ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق أهم القضايا والتوجهات الحديثة في ميدان التربية الخاصة وأهمها : مواصفات التربية الخاصة الفعالة والتوجهات الحديثة في تعليم وتدريب ذوي الإعاقة ، الممارسات المهنية ، تدريب المعلمين ، العمل ضمن الفريق متعدد التخصصات، أساليب تقييم وتشخيص ذوي الإعاقة والقضايا المتعلقة بها، الإعتبارات القانونية والأخلاقية في ميدان التربية الخاصة والتعامل مع ذوي الإعاقة، حقوق المعاقين والقوانين الخاصة بهم .

(١٤٠٣٢٦٥) اضطراب النشاط الزائد وتشنت الإنتباه (٣ ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق هذه الفئة من حيث : المفهوم وتعريفاته ، الأسباب، الخصائص السلوكية والتربوية ، أساليب التشخيص والتقييم ، التدخلات العلاجية والبرامج التربوية، والتدخل المبكر ودور الأسره في التدخل العلاجي والتربوي، برامج تعديل السلوك لهذه الفئة ، وقضايا وتوجهات حديثه في مجال اضطراب النشاط الزائد وتشنت الإنتباه

(١٤٠٣٤٦٦) الإعاقة الجسمية والحركية (٣ ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تعريف الإعاقة الجسمية والحركية وتصنيفها وأسبابها ونسب انتشارها، وتقييم خصائص المعوقين جسماً وصحياً ومعرفة أثار الإعاقة على مظاهر النمو المختلفه ، كذلك تصميم المناهج وتعديلها وتكيف الوسائل والوسائل التعليمية وتعديل البيئة التعليمية لدمجهم في مدارس التعليم العام ، والتدريب الميداني في مجال الإعاقة الجسمية والصحية.

(١٤٠٣٣٤٢) التأهيل النفسي و المهني لذوي الإعاقة (٣ ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التأهيل المهني وأهدافه، مبادئه ، عناصر التأهيل المهني ، خدمات التأهيل المهني: التقييم ، الإرشاد والتوجيه المهني ، الجاهزية للعمل ، خطط العمل التأهيلية الفردية، تحليل المهارة ، المشاغل المحمية، المتابعه في مجال تشغيل المعاقين.

(١٤٠٣٣٥٣) الخدمات المساندة في التربيه الخاصة (٣ ساعات معتمدة)

تركز هذه المادة على الخدمات الداعمة لتخصص التربية الخاصة والتي تشمل : العلاج الطبيعي ، العلاج الوظيفي، العلاج النطقي، والتربية الرياضية المعدلة والتربية الفنية والموسيقية والانشطة التعبيرية والعلاج التروحي ، وتتضمن المادة تعريف العناصر الأساسية في الخدمات الداعمة المختلفة وتبين الأهداف العلاجية التي تسعى لتحقيقها والأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق تلك الأهداف .



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
The World Islamic Sciences and Education University
(W.I.S.E)

(١٤٠٣١٥٢) فسيولوجيا الإعاقة

(٣ ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق دراسة تشريحية متكاملة لأعضاء وأجهزة جسم الإنسان المختلفة: الجهاز الهيكلي، العضلي الدوري، التنفسي، العصبي، البولي، التناسلي، الجلد والغدد الصماء وأعضاء الحس المختلفة، ووظيفة كل عضو وجهاز، والتطرق للأمراض والإضطرابات التي تصيب هذه الأجهزة المختلفة، والتي تؤدي في النهاية للإعاقة، وبالتالي كيفية الوقاية وحماية أجهزه المختلفة لتلاشي حدوث الإعاقة .

(١٤٠٣٤٦١) التوحد

(٣ ساعات معتمده)

يتناول هذا المساق تعريف التوحد وتصنيفه وأسبابه ونسب انتشاره ، كما تبين خصائص الأطفال التوحديين ومعرفة اثر التوحد على النمو، أساليب الكشف عن التوحد، كما تتناول البرامج التربوية من حيث تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والأساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية، كما تتناول واقع الخدمات التربوية المقدمة للأطفال التوحديين في الأردن ، والتدريب الميداني في التوحد.

(١٤٠٣٢٢٣) تعليم التفكير

(٣ ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأنماط التفكير لدى الأطفال، وكذلك التعرف على الاتجاهات السائدة في تعليم التفكير عند الأطفال في مرحلتي الحضانه والمرحلة الأساسية والتعرف على نظرية بياجيه وتطبيقاتها. واكتساب الكفايات في تطوير برامج تعليم التفكير من خلال الأنشطة؛ والإسهام في تطويرها لدى الأطفال، وتطوير اتجاهات إيجابية نحو مساعدة الأطفال في تطور نموهم العقلي باستخدام وإنتاج الوسائل المختلفة التي تنمي التفكير عند الطفل والاطلاع على التجارب العالمية في برامج تعليم التفكير لدى الأطفال، وتطبيقات عملية في أنماط التفكير.

(١٤٠٣٤١٩) المهارات الاكاديمية الاساسية

(٣ ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تعليم المهارات الاكاديمية الاساسية والتي تشمل القراءة والكتابة والحساب للطلبة ذوي الاعاقة، حيث يتناولها من حيث التعريف وأسباب الضعف فيها وأساليب القياس والتقويم واستراتيجيات التدريس والبرامج العلاجية التي يمكن استخدامها للتغلب على الصعوبات والمشكلات التي تواجه الطلبة ذوي الاعاقة.

(١٤٠٣١١٢) برامج الطفولة المبكره

(٣ ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق مبادئ التربية الخاصة في برامج الطفولة المبكره وتطورها ومبرراتها ونماذجها، الخصائص التربوية والنفسية والحاجات النمائية لذوي الإعاقة في الطفولة المبكرة، برامج وأساليب تعليم وتدريب الأطفال ذوي الإعاقة وفي مرحلة ما قبل المدرسة، أساليب الكشف عن هؤلاء الأطفال وطرق الوقاية من الإعاقات في الطفولة المبكرة، والتدريب الميداني في برامج الطفولة المبكره .