

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	مناهج المرحلة الأساسية الأولى	أساليب تدريس التربية الإسلامية (عملي)
2.	رقم المادة	0702347
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	2
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المترتبة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	متطلبات تخصص
6.	رقم البرنامج	01
7.	اسم الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	سنة رابعة
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2016/2015 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم: د. احمد محي الدين الكيلاني

رقم المكتب: 106

الساعات المكتبية: ح ث خ 12-2

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني: dr_akilani@yahoo.com

17. مدرسو المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم: د. ياسين المقوسي، د. ابراهيم نعانعة، د. عبد الرؤوف بني عيسى

18. وصف المادة:

يشمل المساق على المهارات الخاصة في تدريس التربية الإسلامية، وتزويد المتعلمين بمهارات تدريس العلوم الإسلامية من حيث صياغة الأهداف التربوية، والتخطيط، وطرائق واستراتيجيات تدريسها، وإجراءات تدريس فروع التربية الإسلامية، وتصميم الاختبارات والتقويم وأدواته. وتتضمن المادة دروساً تطبيقية نموذجية في التربية الإسلامية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

يتوقع من الطالب بعد دراسة المادة أن:

- يتعرّف إلى مفهوم التربية الإسلامية ومنهجها، وأهدافها وأسسها وخصائصها ووسائلها.
- يكتسب مهارات التخطيط لدروس التربية الإسلامية، واشتقاق الأهداف وصياغتها.
- يُتقن الكفايات التي يحتاجها معلم التربية الإسلامية.
- يُوظّف الطرائق والأساليب والاستراتيجيات التربوية المناسبة لتدريس التربية الإسلامية.
- يتعرّف إلى إجراءات تدريس كل فرع من فروع التربية الإسلامية.
- يتعرّف إلى أساليب التقويم التربوي وأنواعه، واستراتيجياته الحديثة. وتنمية قدرة الطلبة في مجال إعداد الاختبارات المدرسية.
- يُحلل بعض الحصص التطبيقية لمهارات التدريس.
- يكتسب مهارات التدريب على ممارسة التدريس من خلال تقديم حصص تطبيقية فعلية في فروع التربية الإسلامية

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
تدريس التربية الإسلامية ماجد زكي الجلاد	مشاركة وأنشطة وواجبات	تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في التربية، الإسلام، التربية الإسلامية وأهميتها	د. احمد الكيلاني	الأول - الثاني	التربية الإسلامية .. المفهوم والمصادر والأهمية.
تدريس التربية الإسلامية ماجد زكي الجلاد	مشاركة وأنشطة وواجبات	التعرف على خصائص التربية الإسلامية و أبرز مصادرها	د. احمد الكيلاني	الثالث - الرابع	خصائص التربية الإسلامية و مصادرها
تدريس التربية الإسلامية ماجد زكي الجلاد	مشاركة وأنشطة وواجبات	التعرف على اهداف التربية الإسلامية واسسها	د. احمد الكيلاني	الخامس - السادس	أهداف التربية الإسلامية. الإسلامية و أسسها
تدريس التربية الإسلامية ماجد زكي الجلاد	مشاركة وأنشطة وواجبات	التعرف على مالاهاذ السلوكية ومجالاتها وكيفية صياغتها، والتعرف الى مفهوم التخطيط ومستوياته وكيفية اعداد الخطط السنوية واليومية	د. احمد الكيلاني	السابع - الثامن - التاسع	الأهداف السلوكية وصياغتها. التخطيط لتدريس التربية الإسلامية.
تدريس التربية الإسلامية ماجد زكي الجلاد	مشاركة وأنشطة وواجبات	التعرف الی اسالیب تدريس التلاوة و التفسیر و الحفظ و التوجيهات التربوية الخاصة بهم	د. احمد الكيلاني	العاشر - الحادي - العاشر - الثاني عشر	. أساليب تدريس التلاوة، والتفسير و الحفظ وتوجيهاتها التربوية.
تدريس التربية الإسلامية ماجد زكي الجلاد	مشاركة وأنشطة وواجبات	التعرف الى اسالیب تدريس الحديث النبوي و العقيدة الإسلامية والتوجيهات التربوية الخاصة بهما.	د. احمد الكيلاني	الثالث عشر - الرابع عشر	اسالیب تدريس الحديث النبوي و العقيدة الإسلامية والتوجيهات التربوية الخاصة بهما
تدريس التربية الإسلامية ماجد زكي الجلاد	مشاركة وأنشطة وواجبات	التعرف الى اسالیب تدريس الفقه و السيرة النبوية و التوجيهات التربوية الخاصة	د. احمد الكيلاني	الخامس عشر - السادس	اسالیب تدريس الفقه و السيرة النبوية والتوجيهات

		بهما		عشر	التربوية الخاصة بهما
--	--	------	--	-----	-------------------------

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- محاضرات . مناقشات جماعية . التفكير الناقد.
- التعليم التعاوني (نظام المجموعات)
- حل المشكلات . العصف الذهني.
- مشاهدة بعض الدروس على الفيديو ومناقشتها في الفصل.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

الاختبار الأول	20%	
الاختبار الثاني	20%	
أعمال فصلية	10%	أبحاث، أوراق عمل، مشاركة
الاختبار النهائي	50%	

23. السياسات المتبعة بالمادة:

- يرجى الالتزام بالدخول الى القاعة قبل دخول المدرس. وكل من يدخل بعد اخذ الغياب يعتبر متاخرا
- اذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمساق دون عذر قهري يقبل به مدرس المساق أو عذر مرضي، يحرم من التقدم للامتحانات اللاحقة .
- تحسب علامة المشاركة على مدى المشاركة بالنقاش في القاعة والتحضير المسبق والالتزام بالتعليمات والانظمة في الجامعة
- يغلق الخلوي اثناء المحاضرة.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة:

جهاز حاسوب، داتا شو

25. المراجع:

التربية وطرق التدريس، صالح عبد العزيز ،دار المعارف : القاهرة تدريس التربية الإسلامية، ماجد زكي الجلال، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان طرق تدريس التربية الإسلامية، ناصر احمد الخوالدة ويحي عبيد، دار الفكر ، عمان

26. معلومات إضافية:

تسلم التقارير والواجبات إلكترونيا إلى البريد الإلكتروني للمدرس dr_akilani@yahoo.com

مقرر لجنة الخطة: _____
التوقيع: _____

رئيس القسم: _____
التوقيع: _____

مقرر لجنة الخطة / الكلية: _____
التوقيع: _____

العميد: _____
التوقيع: _____

نسخة إلى:
- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة