

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية العلوم التربوية

قسم المناهج والتدريس

خطة مادة

تقويم المناهج والتدريس

مدرس المادة: الدكتور أحمد العياصرة

الفصل الدراسي الأول 2017/2016

1	اسم المادة	تقويم المناهج والتدريس
2	رقم المادة	0702780
3	الساعات المعتمدة	3
4	الساعات الفعلية	3
5	المتطلبات السابقة	-
6	اسم البرنامج	دكتوراه
7	رقم البرنامج	-
8	اسم الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
9	الكلية	كلية العلوم التربوية
10	القسم	قسم المناهج والتدريس
11	مستوى المادة	-
12	العام الجامعي/الفصل الدراسي	2016-2017/الفصل الأول
13	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
14	لغة التدريس	اللغة العربية
15	تاريخ استخدام مخطط المادة الدراسية تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الأول 2015-2016 الفصل الأول 2017/2016

منسق المادة:

- -

مدرس المادة:

د. أحمد حسن العياصرة

## وصف المادة:

تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم المنهاج وعناصره، ومفهوم تقويم المناهج وأغراض تقويمه، وأسس تقويمه، ومجالات تقويمه، وعلاقة تقويم المنهاج بتنفيذ المنهاج وتطويره، وخطوات عملية تقويم المنهاج، والمعايير الخاصة بتقويم كل عنصر من عناصر المنهاج، ونماذج تقويم المنهاج، كما يتناول تقويم التدريس من حيث تقويم الموقف الصفّي والمعلم ونواتج التدريس.

## أهداف تدريس المادة:

تهدف هذه المادة إلى تعرّف الآتي:

- 1- المفاهيم الأساسية في المنهاج، وعناصره، وعملياته.
- 2- مفهوم التقويم التربوي من حيث: مبادئه، وأهدافه، وخصائصه، ومجالاته،
- 3- مفهوم تقويم المنهاج، وأهمية تقويم المنهاج، وأسس تقويم المنهاج، وعلاقته بعملية تطوير المنهاج وتنفيذه، وخطوات تقويم المنهاج، وأنواعه.
- 4- معايير تقويم كل عنصر من عناصر المنهاج.
- 5- نماذج تقويم المنهاج ومناحيه المختلفة.
- 6- طرق تقويم العملية التدريسية بكل عناصرها: الموقف الصفّي، المعلم، والتعلم، وأدوات جمع البيانات حولها والبحث فيها.
- 7- دراسة ونقد دراسات تناولت مشكلات بحثية في تتعلق أحد موضوعات تقويم المنهاج والتدريس.

## محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المحتوى	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلم	أساليب التقويم	المراجع
التعريف بالمادة وخطته.	الأول	مدرس المادة	كما هي في أهداف تدريس المادة	كما هي في أساليب تقويم المادة	كما هي في المراجع
مفاهيم أساسية: المنهاج، عناصر المنهاج، عمليات المنهاج، التدريس، التقويم وأهميته وأنواعه، العلاقة بين التقويم والمنهاج والتدريس.	الثالث (الثاني عطلة)				
تقويم المنهاج وعلاقته بعمليات المنهاج الأخرى: تقويم المنهاج، أهمية هذا التقويم، وأسس، وأهدافه،	الرابع				

				وخصائصه، ومجالاته، وعلاقة عملية تقويم المنهاج بعمليات تخطيط المنهاج وتطويره وتنفيذه.
			الخامس	خطوات تقويم المنهاج، ومعايير تقويم عناصر المنهاج والتدريس.
			السادس السابع الثامن التاسع	نماذج مختلفة في تقويم المنهاج
			العاشر	البحث وتصميمات البحث في تقويم المنهاج.
			الحادي عشر	الامتحان النصفي
			الثاني عشر	تقويم التدريس: تقويم عملية التدريس، تقويم المدرس، تقويم الموقف الصفّي.
			الثالث عشر	تقويم نواتج التدريس: استراتيجيات التقويم البديل وأدواته.
			الرابع عشر	البحث وتصميمات البحث في تقويم التدريس
			الخامس عشر السادس عشر	الامتحان النهائي

#### النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- 1- شرح ومناقشة المفاهيم والأفكار الأساسية في البحث التربوي، وطبيعة وفلسفة مناهجه وتصميمه المختلفة، والمبادئ والمعايير الأساسية في إجراءات البحث في مجال المناهج والتدريس وتحليل البيانات وعرض النتائج والكتابة البحثية.
- 2- تعريف الطلبة وبشكل عملي تطبيقي بقواعد البيانات المختلفة التي توفرها مكتبة الجامعة، وتكليفهم باستخدامها للحصول على الدراسات والقضايا المطلوبة في المادة.

3- عرض ومناقشة الطلبة للقراءات النقدية والقضايا البحثية في مجال المناهج والتدريس التي يكلفون بها.

4- تكليف الطلبة بإعداد مخططات بحثية لأطروحات دكتوراة وعرضها ومناقشة ابصورتها النهائية، وعمل التعديلات اللازمة عليها إن وجدت .

أساليب التتقويم ومتطلبات المادة:

1- الاطلاع على مصادر المادة المختلفة في قائمة المراجع، وقواعد البيانات التي توفرها مكتبة الجامعة.

2- المناقشة الفاعلة لما يطرح في المحاضرات من أفكار وقضايا.

3- كتاب بحث (تقرير) في أحد موضوعات المادة وعرضه أو ترجمة دراسة أجنبية منشورة في مجال تقويم المناهج والتدريس

4- كتابة تقرير حول أطروحة دكتوراة تناولت مشكلة في تقويم المناهج والتدريس.

5- يجري تقويم الطلبة على النحو الآتي:

- (30) علامة للامتحان النصفى.

- (30) كتاب البحث في أحد موضوعات المادة وعرضه أو ترجمة الدراسة الأجنبية

وعرضها، وكتابة تقرير حول أطروحة الدكتوراة أو دراسة، والمناقشة الفاعلة.

- (50) علامة للامتحان النهائي.

السياسات المتبعة في المادة:

- -

المعدات والأجهزة المطلوبة:

جهاز لابتوب (حاسوب محمول)، وجهاز عرض البيانات.

المراجع:

أبو حرين يحيى (2011). توجهات في المنهج التربوي، فلسفته وأنواعه، عناصره ومقوماتهن تصميمه ونماذجه، تجريبه وتقويمه وتطويره. عمان: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

بهجات، رفعت (2012). المناهج الدراسية، التحديات المعاصرة وفرص النجاح. القاهرة: عالم الكتب.

الدوسري، راشد حماد (2009). تقويم المعلم، مقاربات جديدة وأساليب حديثة. دمشق: دار كيوان للطباعة والنشر.

الدليم، طه والهاشمين عبد الرحمن (2008). المناهج بين النظرية والتطبيق. عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع.

- حمدان، محمد زياد (1985). تقييم المنهج. عمان: دار التربية الحديثة.
- الجعفري، ماهر إسماعيل (2009). المناهج الدراسية: فلسفتها، بناؤها، تقويمها. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- الخالدة، ناصر وعبد، يحيى (2011). المناهج: أسسها ومداخلها الفكرية وتصميمها ومبادئ تطويرها ونماذج تطويرها. عمان: زمزم ناشرون وموزعون.
- عبد الحلیم، أحمد المهدي وآخرون (2011). المنهج المدرسي المعاصر: أسسه. بناؤه. تنظيماته. تطويره. ط2، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- عطوي، محمد نجيب (2013). المناهج الدراسية: النظرية والتطبيق. القاهرة: عالم الكتاب.
- علام، صلاح (2003). التقويم التربوي المؤسسي. القاهرة: دار الفكر العربي.
- غلاتهون، ألن (1995). قيادة المنهج (ترجمة سلام سلام وإبراهيم الشافعي وريبع حمودة وموفق الرويلي)، الرياض: عمادة شؤون المكتبات في جامعة الملك سعود.
- مرعي، توفيق والحيلة، محمد (2014). المناهج التربوية الحديثة، مفاهيمها-عناصرها-أسسها-عملياتها. ط3، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- Brandt, R. (1981). Applied strategies for curriculum evaluation. Alexandria: Association for Supervision and curriculum Development (ASCD).
- Madus, G., Scriven, M. &Stuffleam, D. (1987). Evaluation models: views on educational and human services evaluation. Boston: kluwer publishing.
- Oliva, P. (2005). Developing the curriculum. (6<sup>th</sup> ed.) Boston, MA: Allyn and Baco.
- Payane, D. (1994). Designing educational projects and program evaluation: A practical overview based on research and experience. Boston: kluwer publishing.
- Worthen, B. and Sanders, J. (1987). Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines. New York: Longman Co.

معلومات إضافية:

---

اسم منسق المادة: ..... التوقيع: ..... التاريخ: .....

مقرر لجنة الخطة: ..... التوقيع: .....

رئيس القسم: ..... التوقيع: .....

مقرر لجنة الخطة/الكلية: ..... التوقيع: .....

العميد: ..... التوقيع: .....