

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	أدب الأطفال
2.	رقم المادة	0702442
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	3 ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	3 ساعات معتمدة
4.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المتزامنة
5.	اسم البرنامج	معلم الصف
6.	رقم البرنامج	(1)
7.	اسم الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	قسم المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2016 / 2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية 2014 تاريخ المراجعة 2016

16. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني
الاسم: د. محمد بدر اليوسف
رقم المكتب: 27
الساعات المكتبية: 10-11، 11-12، 9:30-11
رقم الهاتف: 0772066485
البريد الإلكتروني: dr_malyousef@yahoo.com

17. مدرسو المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني
الاسم: د. محمد بدر اليوسف
رقم المكتب: 27
الساعات المكتبية: 10-11، 11-12، 9:30-11
رقم الهاتف:
البريد الإلكتروني: dr_malyousef@yahoo.com

18. وصف المادة:

يتناول هذا المساق مفهوم أدب الأطفال وتطوره ومصادره، انواع الكتابة للأطفال مثل القصة والمسرحية والأناشيد والمقطوعات الشعرية القصيرة. وخصائصها وأساليب تدريسها. وسائط أدب الأطفال ونواقله من الأجهزة المسموعة والمرئية، ومسرح الأطفال، وكتب الأطفال ومجلاتهم وصحفهم. تحليل نماذج من أدب الأطفال لكتاب أدب الأطفال متميزين في هذا المجال؛ كأناشيد سليمان العيسى وأحمد شوقي، وقصص كامل الكيلاني وغيرهم، وقراءة القصص على الأطفال والكتابة إليهم وتطوير معايير لإختيار الكتاب الملائم له.

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

- التعرف على مفهوم أدب الأطفال وطبيعته، ونشأته بالمقارنة مع أدب الكبار
- التعرف على أهداف أدب الأطفال المختلفة.
- تحديد مراحل النمو المختلفة وعلاقتها بالنمو المعرفي للأطفال من خلال الأدب المقدم لهم.
- التمييز بين الأجناس الأدبية المختلفة لأدب الأطفال من حيث الشكل والمضمون والأهداف
- التعرف على كتب الأطفال المختلفة وخصائصها
- التعرف على القضايا المختلفة لأدب الأطفال وتطبيق ذلك عملياً
- التعرف على معايير اختيار ادب الأطفال وتطبيق ذلك عملياً
- التعرف على نماذج مختلفة من أدب الأطفال العالمي والعربي المحلي وتحليل هذه النماذج للتعرف على خصائصها ومميزاتها.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المحتوى	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مفهوم أدب الأطفال	الأول	د. محمد اليوسف	معرفة مفهوم أدب الأطفال	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات القصيرة	سمير عبد الوهاب أحمد، أدب الأطفال. (2014)، دار المسيرة للنشر والتوزيع
نشأة أدب الأطفال في العالم العربي	الثاني	د. محمد اليوسف	تتبع نشأة أدب الأطفال في العالم العربي	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	احمد حسن حنورة، أدب الأطفال (2013) دار المسيرة للنشر والتوزيع

سمير عبد الوهاب أحمد، أدب الأطفال. (2014)، دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	تتبع نشأة أدب الأطفال في العالم الغربي	د. محمد اليوسف	الثالث	نشأة أدب الأطفال في العالم الغربي
احمد حسن حنورة، أدب الأطفال (2013) دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	تعرف الأهداف التربوية لأدب الأطفال	د. محمد اليوسف	الرابع	الأهداف التربوية لأدب الأطفال
سمير عبد الوهاب أحمد، أدب الأطفال. (2014)، دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	الإلمام بأدب الأطفال وعلاقته بالمراحل العمرية المختلفة	د. محمد اليوسف	الخامس	أدب الأطفال والمراحل العمرية المختلفة
سمير عبد الوهاب أحمد، أدب الأطفال. (2014)، دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	معرفة بعض القضايا في أدب الأطفال: اللغة، الخيال، الحفظ	د. محمد اليوسف	السادس	قضايا في أدب الأطفال: اللغة، الخيال، الحفظ
احمد حسن حنورة، أدب الأطفال (2013) دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	معرفة خصائص الكاتب والمدرس وعلاقة ذلك بأدب الأطفال وعمل تطبيقات عملية في تحليل محتوى الأعمال الأدبية للأطفال	د. محمد اليوسف	السابع	خصائص الكاتب والمدرس وعلاقة ذلك بأدب الأطفال تطبيقات عملية في تحليل محتوى الأعمال الأدبية للأطفال
سمير عبد الوهاب أحمد، أدب الأطفال. (2014)، دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	معرفة الأجناس الأدبية في أدب الأطفال	د. محمد اليوسف	الثامن	الأجناس الأدبية في أدب الأطفال
احمد حسن حنورة، أدب الأطفال	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة	معرفة الأنواع المختلفة للقصص وطرق تدريسها	د. محمد اليوسف	التاسع	الأنواع المختلفة للقصص وطرق تدريسها

(2013) دار المسيرة للنشر والتوزيع	- الاختبارات				
سمير عبد الوهاب أحمد، أدب الأطفال. (2014)، دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	معرفة مفهوم المسرحية وطرق تدريسها	د. محمد اليوسف	العاشر	المسرحية وطرق تدريسها
احمد حسن حنورة، أدب الأطفال (2013) دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	معرفة مفهوم الشعر والمحفوظات والأناشيد وطرق تدريس كل منها	د. محمد اليوسف	الحادي عشر	الشعر والمحفوظات والأناشيد وطرق تدريس كل منها
سمير عبد الوهاب أحمد، أدب الأطفال. (2014)، دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	التعرف على انواع الكتب المختلفة في أدب الاطفال	د. محمد اليوسف	الثاني عشر	أنواع الكتب المختلفة في أدب الأطفال
احمد حسن حنورة، أدب الأطفال (2013) دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	معرفة معايير تقويم العمل الأدبي	د. محمد اليوسف	الثالث عشر	معايير تقويم العمل الأدبي
سمير عبد الوهاب أحمد، أدب الأطفال. (2014)، دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	تتبع أدب الأطفال في الأردن	د. محمد اليوسف	الرابع عشر	أدب الاطفال في الأردن
احمد حسن حنورة، أدب الأطفال (2013) دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	التعرف على مسيرة أدب الأطفال في الأردن	د. محمد اليوسف	الخامس عشر	كتاب أدب الأطفال في الأردن

سمير عبد الوهاب أحمد، أدب الأطفال. (2014)، دار المسيرة للنشر والتوزيع	- كتابة البحوث والتقارير - الواجبات القصيرة - الاختبارات	معرفة كتاب أدب الأطفال في الأردن	د. محمد اليوسف	السادس عشر	تحليل نماذج من أدب الاطفال الاردني، والعربي والعالمي
---	--	----------------------------------	----------------	------------	--

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

المحاضرات، والعروض التقديمية، والتطبيقات العملية، والزيارات الميدانية، والتعلم التعاوني، والتعلم الإلكتروني

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

- كتابة البحوث والتقارير
- الواجبات القصيرة
- الاختبارات

23. السياسات المتبعة بالمادة:

الإلقاء والحوار والنقاش، والتعلم التعاوني، والتعلم بالمشروع، والتعليم الإلكتروني

24. المعدات والأجهزة المطلوبة:

- حاسوب محمول وحواسيب لوحية، وسبورة ذكية، وجهاز عرض Data show

25. المراجع:

سمير عبد الوهاب أحمد، أدب الأطفال. (2014)، دار المسيرة للنشر والتوزيع
احمد حسن حنورة، أدب الأطفال (2013) دار المسيرة للنشر والتوزيع

26. معلومات إضافية:

الامتحان الأول 20%
الامتحان الثاني 20%
المشاركة والأعمال اليومية 10%
الامتحان النهائي 50%

اسم منسق المادة: _____
مقرر لجنة الخطة: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
التوقيع: _____
رئيس القسم: _____
مقرر لجنة الخطة / الكلية: _____
التوقيع: _____
العميد: _____
التوقيع: _____

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة