

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية العلوم التربوية

قسم المناهج والتدريس

خطة مادة

إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية

مدرس المادة: الدكتور أحمد العياصرة

الفصل الدراسي الأول 2017/2016

إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	اسم المادة	1
0702703	رقم المادة	2
3	الساعات المعتمدة	3
3	الساعات الفعلية	4
-	المتطلبات السابقة	5
دكتوراة	اسم البرنامج	6
-	رقم البرنامج	7
جامعة العلوم الإسلامية العالمية	اسم الجامعة	8
كلية العلوم التربوية	الكلية	9
قسم المناهج والتدريس	القسم	10
-	مستوى المادة	11
2016-2017/الفصل الأول	العام الجامعي/الفصل الدراسي	12
دكتوراة	الدرجة العلمية للبرنامج	13
اللغة العربية	لغة التدريس	14
الفصل الثاني 2015-2016 الفصل الأول 2016/2017	تاريخ استخدام مخطط المادة الدراسية تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	15

منسق المادة:

- -

مدرس المادة:

د. أحمد حسن العياصرة

وصف المادة:

تتناول هذه المادة التعريف بالإحصاء التحليلي وأساليبه المتمثلة بالتقدير واختبار الفرضيات، والتعمق في الأساليب الإحصائية التي تقوم على فكرة تحليل التباين في المشكلات البحثية ذات الصلة بالتصاميم التجريبية، وتلك المستخدمة في تحليل بيانات تصاميم العشوائية الكاملة، والدلالة الإحصائية والدلالة العملية، والمقارنات البعدية، وتصميم المجموعات ضمن المعالجات والتصاميم العاملة، كما يتناول تحليل التباين المصاحب، والتطبيق على ذلك في تحليل البيانات باستخدام برمجية SPSS.

أهداف تدريس المادة:

تهدف هذه المادة إلى:

- 1- تعرف المفاهيم الأساسية للإحصاء الاستدلالي.
- 2- تعرف اختبار الفرضيات الإحصائية المتعلقة بكل من المتوسطات، والتباينات، ومعاملات الارتباط، والنسب وإجراءات تطبيق كل منها.
- 3- تعرف تحليل التباين الأحادي، وتحليل التباين الثنائي، والمقارنات البعدية وإجراءات تطبيق كل منها.
- 4- تعرف تحليل التباين المصاحب وتطبيقه.
- 5- التعرف على برمجية SPSS، والتدريب على استخدامها في إدخال البيانات وإجراء الإحصائيات التي تلزم الطلبة في تحليل بيانات أطاريحهم وبحوثهم في المستقبل.

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقويم	نتائج التعلم	المدرس	الأسبوع	المحتوى
كما هي في المراجع	كما هي في أساليب تقويم المادة	كما هي في أهداف تدريس المادة	مدرس المادة	الأول	الوحدة الأولى: مدخل الإحصاء، أنواعه، فوائده، مقاييس النزعة المركزية، التباين، الانحراف المعياري، التوزيع الزائلي، التوزيع التائي، المنحنى الطبيعي الاعتمالي.
				الثاني	الوحدة الثانية: توزيع المعاينة أخطاء المعاينة، توزيع المعاينة، الخطأ المعياري.
				الثالث	الوحدة الثالثة: التقدير الإحصائي التقدير بنقطة، فترات الثقة، التقدير بفترة.
				الخامس والسادس والسابع	الوحدة الرابعة: اختبار الفرضيات الإحصائية الخطأ من النوع الأول، الخطأ من النوع الثاني، قوة الاختبار، أنواع الفرضيات الإحصائية، اختبار الفرضيات المتعلقة بكل من بالمتوسطات والتباينات والنسب.
				السابع والثامن والتاسع	الوحدة الخامسة: تحليل التصاميم كاملة العشوائية (تحليل التباين) تحليل التباين الأحادي، الدلالة الإحصائية، والدلالة العملية.
				العاشر	الوحدة السادسة: المقارنات المتعددة اختبار توكي، اختبار نيومان-كولز، طريق شفيه.
				الحادي عشر	الامتحان النصفى
				الثاني عشر	الوحدة السابعة: تحليل التصاميم

					العاملية تحليل التباين ثنائي الاتجاه، تحليل التباين المصاحب، تحليل التباين المتعدد.
				الثالث عشر والرابع عشر	الوحدة الثامنة: التحليل باستخدام برمجية SPSS
				الخامس عشر والسادس عشر	الامتحان النهائي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

<p>1- الشرح والمناقشة وحل الأمثلة.</p> <p>2- تكليف الطلبة بحل التمارين كتطبيقات على العلاقات والقوانين التي يتم تناولها.</p> <p>3- إعطاء الواجبات اليومية.</p> <p>4- تدريب الطلبة على استخدام برمجية SPSS.</p> <p>5- تكليف الطلبة استخدام برمجية SPSS في تحليل بيانات تعطى لهم بشكل استبانات جاهزة.</p>

متطلبات المادة وأساليب التقويم:

<p>1- الاطلاع على مصادر المادة المختلفة في قائمة المراجع.</p> <p>2- لمناقشة الفاعلة والمشاركة في حل التمارين.</p> <p>3- نقد المعالجة الإحصائية في أطروحة دكتوراة.</p> <p>4- ترجمة مقالة قصيرة حول إحد موضوعات المادة.</p> <p>5- يجري تقويم الطلبة على النحو الآتي:</p> <p>- (30) علامة للامتحان النصفى.</p> <p>- (20) اختبار عملي يتعلق باستخدام برمجية SPSS.</p> <p>- (20) المشاركة الفاعلة، والواجبات.</p> <p>- (40) علامة للامتحان النهائي.</p>

- السياسات المتبعة في المادة: -----

المعدت والأجهزة المطلوبة:

جهاز لابتوب (حاسوب محمول)، وجهاز عرض البيانات، وبرمجية SPSS.

المراجع:

سابعاً: المرجع

أولاً: المراجع الأساسية

الجادري، عدنان حسين وأبو حلو، عبد الله. (2009). الأسس المنهجية والاستخدامات الإحصائية في البحوث التربوية والإنسانية. عمان: إثراء للنشر والتوزيع.

الكيلاي، عبد الله زيد والشريفين، نضال كمال. (2007). مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية. ط2، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

طافية، البيومي عوض. (ب. ت). التحليل الإحصائي في العلوم الاجتماعية: تطبيقات باستخدام برنامج SPSS. المنصورة، مصر: المكتبة العصرية بالمصورة.

ابراهيم، مروان والياسري، محمد. (2000). الأساليب الإحصائية في مجالات البحوث التربوية. عمان: مؤسسة الوراق.

دودين، حمزة. (2010). التحليل الإحصائي المتقدم للبيانات باستخدام SPSS. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

أبو علام، رجاء محمود. (2009). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج (SPSS). القاهرة: دار النشر للجامعات.

مراد، صلاح أحمد. (2000). الأساليب الإحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلومصرية.

معلومات إضافية:

—

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ:

مقرر لجنة الخطة: التوقيع:

رئيس القسم: التوقيع:

مقرر لجنة الخطة/الكلية: التوقيع:

العميد: التوقيع: