

1.	اسم المادة	أسس التربية
2.	رقم المادة	1401152
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	(3 ساعات)
4.	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	(3 ساعات)
5.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
6.	اسم البرنامج	معلم صف
7.	رقم البرنامج	
8.	اسم الجامعة	العلوم الإسلامية العالمية
9.	الكلية	العلوم التربوية
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول - 2017/2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	الإرشاد والصحة النفسية، التربية الخاصة
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

• مدرس المادة:

الاسم: الدكتور ياسين علي المقوسي/ رئيس قسم المناهج والتدريس.

رقم المكتب: (14)

الساعات المكتبية: أحد ثلاثاء خميس (4-8) اثنین أربعاء (4-8)

البريد الإلكتروني: Maqosi_yaseen@yahoo.com

• وصف المادة:

الأسس الاجتماعية والنفسية والمعرفية للتربية، الفلسفات المثالية والواقعية والوجودية والبراغماتية والإسلامية، وتطبيقات على الأسس والمدارس، خاصة في نظرتها إلى المناهج والمعلم والحياة والقيم.

• أهداف تدريس المادة ونتائجها:

يتوقع من الطالب بعد دراسة المادة أن يتعرف على:

1. مفهوم التربية، ومعانيها، وضرورتها، وأهميتها لكل من الفرد والمجتمع.
2. علاقة التربية بالعلوم والمباحث العلمية المختلفة.
3. الأسس التي تقوم عليها التربية (الفلسفة، والتاريخية، والاجتماعية والثقافية، والنفسية الخ).
4. وسائل العملية التربوية (الأسرة، والمدرسة، وأماكن العبادة، وأماكن الترويح (النوادي) ووسائل الإعلام المختلفة.
5. الوسائل المعنية للعملية التربوية (الكتب، السبورة، الأجهزة، والأدوات، والتقنيات الحديثة).
6. عناصر العملية التربوية، المعلم، والمنهاج، والتقويم.

• النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- محاضرات، مناقشات جماعية، التفكير الناقد.
- التعليم التعاوني (نظام المجموعات).
- حل المشكلات، العصف الذهني.
- مشاهدة بعض الدروس على الفيديو ومناقشتها في الفصل.
- عرض نماذج لتحضير دروس في مجال تخصص الطالب ومناقشتها أثناء المحاضرة.
- تنفيذ بعض الطلاب لدروس من خلال التعليم المصغر.

• محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
أسس التربية: إبراهيم ناصر	امتحانات	- أن يتعرف الطالب على مفهوم وأهداف التربية، وأهميتها في حياة الفرد والجماعة.	الدكتور ياسين المقوسي	الأول الثاني	التربية ومعانيها
	أبحاث	- أن يتعرف الطالب إلى أساليب ووسائل التربية المختلفة.		الثالث	التربية ضرورتها وأغراضها وأهدافها وصلتها بالعلوم الأخرى
	تقارير	- أن يضع الطالب تصوراً لتطوير العملية التربوية في المدارس.		الرابع	الأسس التاريخية للتربية
	المشاركة في المناقشات	- أن يكتسب الطالب أصول ومهارات وأساليب تربوية.		الخامس	الأسس الفلسفية للتربية
	أوراق عمل	- أن يثمن الطالب دور التربية وانعكاساتها الإيجابية على الفرد والمجتمع والحياة.		السادس	الأسس الفلسفية للتربية
	التحضير للمادة	- أن يقدر الطالب أهمية أسس التربية في تعزيز العملية التربوية.		السابع	الأسس النفسية للتربية
	دروس تطبيقية لمفردات المادة	- التقييم بالملاحظة - المشاركة في المناقشات. - التحضير الجيد للمادة - الالتزام بمواعيد المحاضرات.		الثامن التاسع	الأسس التعليمية للتربية
	الالتزام بمواعيد المحاضرات.	- التقييم بالملاحظة - المشاركة في المناقشات. - التحضير الجيد للمادة - الالتزام بمواعيد المحاضرات.		العاشر الحادي عشر	الأسس البنائية للتربية
		- التقييم بالملاحظة - المشاركة في المناقشات. - التحضير الجيد للمادة - الالتزام بمواعيد المحاضرات.		الثاني عشر الثالث عشر	الأسس الاجتماعية للتربية
		- التقييم بالملاحظة - المشاركة في المناقشات. - التحضير الجيد للمادة - الالتزام بمواعيد المحاضرات.		الرابع عشر	الأسس الاقتصادية للتربية
		- التقييم بالملاحظة - المشاركة في المناقشات. - التحضير الجيد للمادة - الالتزام بمواعيد المحاضرات.		الخامس عشر السادس عشر	الأسس الدينية للتربية والأخلاقية

• أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

- التقييم بالملاحظة	- التقويم المستند على الأداء
- المشاركة في المناقشات.	- التقويم بالتواصل
- التحضير الجيد للمادة	- أوراق عمل.
- الالتزام بمواعيد المحاضرات.	- تنفيذ دروس تطبيقية لمفردات المادة.

• السياسات المتبعة بالمادة:

- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.	- سياسة الحضور والغياب.
- الغش والخروج عن النظام الصفي.	- إجراءات السلامة والصحة.
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تساهم في دراسة المادة.	- إعطاء الدرجات

• المعدات والأجهزة المطلوبة:

- أوراق العمل.	- السبورة.
- الوسائل الإلكترونية.	- الخرائط المفاهيمية.

• المراجع:

1- أسس التربية: إبراهيم ناصر، دار عمار - عمان.
2- مدخل إلى التربية: عمر الهمشري، دار صفاء للنشر - عمان.
3- مقدمة في التربية: محمد الخوالدة، دار المسيرة - عمان.