

1.	اسم المادة	تعديل السلوك في التربية الخاصة
2.	رقم المادة	0702271
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	3 ساعات (نظرية)
4.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	08
7.	اسم الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	التربية الخاصة
10.	مستوى المادة	السنة الثانية
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2016/2017 / الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/2016 / الفصل الدراسي الثاني

16. منسق المادة:

الاسم: د. عليا العويدي

رقم المكتب: 3

الساعات المكتبية: 12 - 1 (يوماً)

البريد الإلكتروني: alia.oweidi@wise.edu.jo**18. وصف المادة:**

يتناول هذا المساق التعريف بمفهوم ومبادئ وأساليب تعديل السلوك، ويتطرق إلى التطور التاريخي لمنحى تعديل السلوك والفرضيات النظرية التي يستند عليها، ويناقش أساليب زيادة السلوك المناسب مثل: التعزيز، التعاقد السلوكي، الاقتصاد الرمزي، وغيرها..، وأساليب خفض السلوك غير المناسب مثل المحو والعقاب وغيرها، أيضاً يتناول المساق إجراءات تخطيط وتنفيذ تعديل السلوك في الأوضاع المختلفة، والاعتبارات المنجية والأخلاقية التي لها علاقة بتعديل السلوك الإنساني.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

يتوقع بعد انتهاء هذا المساق ان يكون الطالب قادرا على :

- ✓ التعرف الى مفاهيم السلوك وتعديل السلوك.
- ✓ التعرف الى اساليب قياس السلوك
- ✓ التعرف الى فنيات وأساليب تعديل السلوك
- ✓ التعرف الى العقاب وفنياته.
- ✓ التعرف الى التعزيز وفنياته.
- ✓ التعرف الى اساليب تعديل السلوك القائمة على الاشراف الكلاسيكي.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
الخطيب، 2012 الخطيب، 2007 Marin, 2015	أسئلة شفوية، العصف الذهني، والحوار والمناقشة.	معرفة الطالب بمفهوم تعديل السلوك	د. عليا العويدي	الأول	مفاهيم في تعديل السلوك
الخطيب، 2012 الخطيب، 2007 Marin, 2015	أسئلة شفوية، العصف الذهني، والحوار والمناقشة.	معرفة الطالب بمبادئ تعديل السلوك.		الثاني	مبادئ تعديل السلوك
الخطيب، 2012 الخطيب، 2007 Marin, 2015	أسئلة شفوية، العصف الذهني، والحوار والمناقشة.	عرض خصائص منحنى تعديل السلوك.		الثالث	خصائص منحنى تعديل السلوك
الخطيب، 2012 الخطيب، 2007 Marin, 2015	أسئلة شفوية، العصف الذهني، والحوار والمناقشة.	معرفة الطالب بأساليب القياس السلوكي.		الرابع وحتى السادس	قياس السلوك
الخطيب، 2012 الخطيب، 2007 Marin, 2015	أسئلة شفوية، العصف الذهني، والحوار والمناقشة.	معرفة الطالب بمفهوم التعزيز وأنواعه.		السابع وحتى العاشر	اساليب تعديل السلوك القائمة على منحنى الاشرط الكلاسيكي
الخطيب، 2012 الخطيب، 2007 Marin, 2015	كتابة خطة تعديل السلوك.	معرفة الطالب بالاساليب المستخدمة في تعديل السلوك.		العاشر وحتى الثاني عشر	اساليب تعديل السلوك القائمة على منحنى الاشرط الاجرائي
الزارع، 2013 Marin, 2015	أسئلة شفوية، العصف الذهني، والحوار والمناقشة.			الثاني عشر وحتى الرابع عشر	تعديل سلوك أطفال التوحد ABA
	مناقشة خطط تعديل السلوك			الخامس عشر	مناقشة خطط تعديل السلوك
				السابع عشر	الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة. - التدريس المباشر - التطبيق العملي - العصف الذهني - حل المشكلات.
--

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

- اختبار كتابي.
- كتابة خطة تعديل السلوك.

23. السياسات المتبعة بالمادة:

- ** مشاركة الطلبة والتفاعل داخل المحاضرة، والتحضير المستمر والمسبق والمتابعة.
- ** أهمية التزام الطالبة بالحضور إلى المحاضرة في موعدها، وأن غياب الطالبة عن المحاضرات بنسبة (15%) يعرض أي طالب للفصل من المادة.
- ** إعداد الواجب المطلوب للمادة، وتسليمه بالموعد المحدد والمتفق عليه.
- ** تقديم الامتحانات المقررة في الوقت المحدد والمتفق عليه.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة:

- حاسوب، داتا شو، السبورة، نماذج من خطط تعديل السلوك

25. المراجع:

- الخطيب ، جمال (2012). تعديل السلوك الانساني. دار الفكر، عمان، الاردن.
- الخطيب، جمال (2007). تعديل سلوك الاطفال المعاقين. دار حنين، عمان، الاردن.

المراجع المساندة:

- عبدالله، عادل (2010). تعديل السلوك للمتخلفين عقليا باستخدام نماذج النشاط المصورة (دراسة تطبيقية). دار الرشاد، القاهرة، مصر.

-Marin, G; Pear, J. (2015). Behavior Modification: What It Is and How To Do It. 9th edition, Person.

- SMITH, D. (2004). INTRODUCTION TO SPECIAL EDUCATION, (5TH ED). PERSON EDUCATION, INC.

- HALLAHAN, D & KAUFFMAN, J. (2004). EXCEPTIONAL LEARNERS: INTRODUCTION TO SPECIAL EDUCATION, (9TH ED). PERSON EDUCATION, INC.

المجلات:

<http://bmo.sagepub.com/>

<http://sed.sagepub.com/>

<http://www.internationaljournalofspecialeducation.com/>