

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	مدخل الى التربية الخاصة
2.	رقم المادة	0702272
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المترتبة	
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	07
7.	اسم الجامعة	العلوم الإسلامية العالمية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	التربية الخاصة
10.	مستوى المادة	ثانية
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2016 - 2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016

16. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم: شامة يحيى الحديد

رقم المكتب: الطابق الأول

الساعات المكتبية: اثنين / اربعاء (9:30/8) (3:30/2)

رقم الهاتف: 0795098050

البريد الإلكتروني: shama.alhadid@yahoo.com

17. مدرسو المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم:

18. وصف المادة:

تتناول المادة مفاهيم وقضايا أساسية في التربية الخاصة حيث تتناول الفئات التربوية الخاصة جميعا وهي (الإعاقة العقلية ، الإعاقة العقلية ، الإعاقة السمعية ، الإعاقة الحركية ، الإضطرابات الانفعالية ، الإضطرابات اللغوية ، صعوبات التعلم ، الموهبة والتفوق من حيث الاسباب ، نسبة الانتشار ، التصنيف التعليم

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

النتائج	أهداف المادة
معرفة مفاهيم التربية الخاصة	ان يعرف الطالب المفاهيم والقضايا في التربية الخاصة
معرفة الاعاقة العقلية من حيث الاسباب ، نسبة الانتشار ، التصنيف ، البدائل التربوية	ان يعرف الطالب الاعاقة العقلية
معرفة الاعاقة السمعية -----	ان يعرف الطالب الاعاقة السمعية
معرفة الاعاقة البصرية -----	ان يعرف الطالب الاعاقة البصرية
معرفة صعوبات التعلم	ان يعرف الطالب صعوبات التعلم
معرفة الاعاقة الجسمية	ان يعرف الطالب الاعاقات الجسمية والصحية
معرفة الاضطرابات السلوكية	ان يعرف الطالب الاضطرابات السلوكية
معرفة اضطرابات التواصل	ان يعرف الطالب اضطرابات التواصل
معرفة الموهبة والتفوق	ان يعرف الطالب الموهبة والتفوق
معرفة التوحد	ان يعرف الطالب التوحد
معرفة قضايا واتجاهات حديثة في التربية الخاصة	ان يعرف الطالب قضايا واتجاهات حديثة في التربية الخاصة

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الروسان، فاروق (2008)	الاسئلة المباشرة المناقشة العامه	معرفة المفاهيم المختلفة في التربية الخاصة	د شامه الحديد	الاول	مفاهيم في التربية الخاصة
الاعاقة العقلية ، الروسان (2010)	تقارير ميدانية الاسئلة المباشرة	معرفة الاعاقة العقلية من حيث (الاسباب ، التصنيف ، البدائل التربوية)		الثاني الثالث	الاعاقة العقلية
الاعاقة السمعية ، زريقات (2010)	التقارير المقابلات الاسئلة المباشرة	معرفة الاعاقة السمعية من حيث (الاسباب ، التصنيف ، البدائل التربوية)		الرابع الخامس	الاعاقة السمعية
مقدمة في الاعاقة البصرية ، منى (2009)	التقارير المقابلات الاسئلة المباشرة	معرفة الاعاقة البصرية من حيث (الاسباب ، التصنيف ، البدائل التربوية)			الاعاقة البصرية
Working together, (2001) burgstahler	التقارير المقابلات الاسئلة المباشرة	معرفة الاعاقة الجسمية والصحية من حيث (الاسباب		السادس	الاعاقات الجسمية والصحية

		، التصنيف ، البدائل التربوية (.....)			
صعوبات التعلم ، البطاينة ، وأخرون (2010)	التقارير المقابلات الاسئلة المباشرة	التقارير المقابلات الاسئلة المباشرة (.....)		السابع الثامن	صعوبات التعلم
مدخل الى التربية الخاصة، القمش ، المعاينة (2010)	التقارير المقابلات الاسئلة المباشرة	معرفة الاضطرابات السلوكية من حيث (الاسباب ، التصنيف ، البدائل التربوية (.....)		التاسع	الاضطرابات السلوكية
مدخل الى التربية الخاصة، القمش ، المعاينة (2010)	التقارير المقابلات الاسئلة المباشرة	معرفة اضطرابات التواصل من حيث (الاسباب ، التصنيف ، البدائل التربوية (.....)		العاشر	اضطرابات التواصل
الموهبة والتفوق والابداع ، جروان (2010)	التقارير المقابلات الاسئلة المباشرة	معرفة الموهبة والتفوق من حيث (، التصنيف ، البرامج التربوية (.....)		الحادي عشر والثاني عشر	الموهبة والتفوق
مدخل الى التربية الخاصة، القمش ، المعاينة (2010)	التقارير المقابلات الاسئلة المباشرة الاستبيانات	معرفة التوحد من حيث () الاسباب ، التصنيف ، البدائل التربوية (.....)		الثالث عشر	التوحد
قضايا واتجاهات ، الروسان 2010	الابحاث الملاحظة	معرفة التوجهات الحديثة فيما يتعلق بالمقاييس ، الدمج ، التعليم ، التواصل ...		الرابع عشر والخامس عشر	قضايا واتجاهات في التربية الخاصة
-	-	-		السادس عشر	الاختبار النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

التطبيق العملي ، العصف الذهني ، المناقشة العامة ، استخدام الانترنت، اسلوب المجموعات لعب الدور

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

الاختبارات العملية (الابحاث ، التقارير ، الزيارات ، دراسة الحالة ، عرض مصور)
الاختبارات النظرية (المحتوى النظري)

23. السياسات المتبعة بالمادة:

التجربة الذاتية
العصف الذهني
تفعيل الجانب العملي

24. المعدات والأجهزة المطلوبة:

داتا شو
مجسمات (أذن ، عين ، الهيكل العظمي)
أختبارات ذكاء
دليل لغة اشارة
جهاز بريل

25. المراجع:

الخطيب و اخرون .(2011)مقدمة في التربية الخاصة عمان:دار الفكر.
الروسان، فاروق. (2008). سيكولوجية الأطفال غير العاديين. عمان: دار الفكر.
القمش ، المعاينة (2010) سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة عمان : دار المسيرة
محمد ، عادل (2010) مدخل الى التربية الخاصة ، الرياض : دار الزهراء .
Hallahan .D.&(2007) EXCEPTIONAL LEARNERS: an introduction to spcail education , new York:allyn

26. معلومات إضافية:

توزيع الدرجات :

20 نظري

20 عملي

10 (المشاركة)

50 نهائي

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

اسم منسق المادة: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة: _____
التوقيع: _____
رئيس القسم: _____
التوقيع: _____
مقرر لجنة الخطة / الكلية: _____
التوقيع: _____
العميد: _____
التوقيع: _____

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة

