

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	حلقة بحث في التربية الخاصة
2.	رقم المادة	<b>0702730</b>
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	(3)
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	(3)
4.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الدكتوراة
6.	رقم البرنامج	07
7.	اسم الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	التربية الخاصة
10.	مستوى المادة	الثانية
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2017/2016 الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا أحد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الدراسي الثاني.

**17. مدرس المادة:**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني  
الاسم: أ.د. فاروق الروسان  
البريد الإلكتروني: **Farouqrousan@hotmail.com**  
الساعات المكتبية:

**18. وصف المادة:**

يتضمن هذا المقرر عدداً من الوحدات الدراسية تتمثل في الأساس النظري والعملي في ميدان البحث في التربية الخاصة، ويهدف الى تكوين عدداً من الكفايات المعرفية والادائية لطلبة الدراسات العليا في التربية الخاصة، والى اثارة التفكير العلمي في معالجة المشكلت البحثية في ميدان التربية الخاصة.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

1. تنمية قدرة الطالب على التفكير الناقد والتحليل العلمي، والاستنتاج والتفسير والنقد والتطبيق في البحث العلمي في ميدان التربية الخاصة.
2. تنمية كفايات الطالب المعرفية في التعرف الى المفاهيم الأساسية في ميدان البحث العلمي.
3. تنمية كفاية الطالب المعرفية والدائية في التمييز بين أنواع البحوث العلمية في مجال التربية الخاصة.
4. تنميو كفاية الطالب المعرفية والدائية في كيفية مراجعة الخلفية النظرية للدراسات او البحوث في مجال التربية الخاصة، العربية والاجنبية ومبررات تلك المراجعة.
5. تنمية كفاية الطالب المعرفية والدائية على كيفية اختيار التصميم الاحصائي المناسب لمعالجة المعلومات الناتجة من جمع البيانات.
6. تنمية كفاية الطالب المعرفية والدائية على كيفية كتابة التوصيات العلمية.
7. تنمية كفاية الطالب المعرفية والأدائية في مجال أخلاقيات البحث العلمي.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
يحيى 2003	الحوار والمناقشة، تقديم عروض تقديمية من قبل الطلبة، العصف الذهني.	التعرف الى المفاهيم الأساسية للبحث العلمي في التربية الخاصة.	د. فاروق الروسان	الاول	المفاهيم الأساسية للبحث العلمي في التربية الخاصة
القمش، 2014	الحوار والمناقشة، تقديم عروض تقديمية من قبل الطلبة، العصف الذهني.	عرض البحوث الاحصائية وأساليبها الإحصائية، الارتباطية، شبه التجريبية، والنوعية		الثاني	البحوث الاحصائية وأساليبها الإحصائية، الارتباطية، شبه التجريبية، والنوعية.
يحيى، 2003	الحوار والمناقشة، تقديم عروض تقديمية من قبل	التعرف الى طريقة تحديد		الثالث	تحديد مشكلة

	الطالبة، العصف الذهني.	المشكلة.			الدراسة
<b>Hallahan &amp; Kauffman, 2009</b>	الحوار والمناقشة، تقديم عروض تقديمية من قبل الطالبة، العصف الذهني.	معرفة كتابة الخلفية النظرية للدراسة.		الرابع	الخلفية النظرية، أهداف ومبررات.
الروسان، 2014	الحوار والمناقشة، تقديم عروض تقديمية من قبل الطالبة، العصف الذهني.	معرفة اجراءات الدراسة للبحث التربوي.		الخامس والسادس	اجراءات الدراسة للبحث التربوي
الروسان، 2014 يحيى، 2003	الحوار والمناقشة، تقديم عروض تقديمية من قبل الطالبة، العصف الذهني.	عرض التصاميم الاحصائية للبحث التربوي في التربية الخاصة.		السابع والثامن والتاسع	التصاميم الاحصائية للبحث التربوي في التربية الخاصة
الروسان، 2013 يحيى، 2003	الحوار والمناقشة، تقديم عروض تقديمية من قبل الطالبة، العصف الذهني.	معرفة كتابة نتائج الدراسة في التربية الخاصة		العاشر	كتابة نتائج الدراسة في التربية الخاصة
يحيى، 2003 القمش، 2014 الروسان، 2013	الحوار والمناقشة، تقديم عروض تقديمية من قبل الطالبة، العصف الذهني.	عرض مناقشة نتائج الدراسة في التربية الخاصة.		حادي عشر وثاني عشر	مناقشة نتائج الدراسة في التربية الخاصة
يحيى، 2003 القمش، 2014 الروسان، 2013	الحوار والمناقشة، تقديم عروض تقديمية من قبل الطالبة، العصف الذهني.	عرض توثيق البحوث التربوية في التربية الخاصة.		ثالث عشر	توثيق البحوث التربوية في التربية الخاصة
الروسان، 2015	الحوار والمناقشة، تقديم عروض تقديمية من قبل الطالبة، العصف الذهني.	معرفة أخلاقيات البحث العلمي في التربية الخاصة.		رابع عشر	أخلاقيات البحث العلمي في التربية الخاصة.

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:**

- المحاضرة.
- العصف الذهني
- التفكير الناقد

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:**

1. على كل طالب/ طالبة بالمشاركة والحوار في كل محتويات المقرر وخاصة مناقشة أوراق البحث

باللغة العربية والانجليزيه والواجبات الملحقة بها ( 10 درجات )

2. يطالب كل طالب/ طالبة بعرض ورقة بحث في موضوع ما من موضوعات المقرر بعد الإتفاق على

ذلك مع أستاذ المقرر وتوزع على كل طلبة المقرر قبل أسبوع من موعد مناقشتها

على الأقل مطبوعة وعلى شكل (Power point) وتسليم نسخة من (CD)(15درجة )

3. يطالب كل طالب/ طالبة بتلخيص وعرض دراستين أحدهما باللغة العربية والآخرى باللغة الانجليزية في

ميدان صعوبات التعلم ( 15 درجات )

يطلب من كل طالب كتابة مشروع بحث في موضوعات التربية الخاصة.

4. يعقد الامتحان الاول في منتصف الفصل الدراسي الأول(20درجات )

5. يخصص الامتحان النهائي.(40 درجة ) .

## 23. السياسات المتبعة بالمادة:

\*\* مشاركة الطلبة والتفاعل داخل المحاضرة، والتحضير المستمر والمسبق والمتابعة.  
\*\* أهمية التزام الطالبة بالحضور إلى المحاضرة في موعدها، وأن غياب الطالبة عن المحاضرات بنسبة(15%) يعرض اي طالب للفصل من المادة.  
\*\* إعداد الواجب المطلوب للمادة، وتسليمه بالموعد المحدد والمتفق عليه.  
\*\* تقديم الامتحانات المقررة في الوقت المحدد والمتفق عليه.

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة:

حاسوب، داتا شو، السبورة

## 25. المراجع:

### المراجع العربية والأجنبية :-

1. د. فاروق الروسان (2001) دراسات وبحوث في التربية الخاصة، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان.
2. جابر، عبدالحميد (1993)، مهارات البحث التربوي كتاب مترجم عن Educational Research دار النهضة العربية.
3. الكيلاني، عبدالله زيد؛ الشريفين، نضال (2005) مدخل الى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية، دار المسيرة، عمان.
4. الكيلاني، عبدالله زيد (2004)، دليل الرسائل والأطاريح، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
5. البطش، محمد وليد(2006) تصميم البحث وأساليبه الإحصائية، دار المسيرة، عمان.
6. الحمداني، موفق (2006) مناهج البحث العلمي، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان.

7. جامعة العلوم الإسلامية العالمية (2014) دليل الدراسات العليا، منشورات الجامعة الإسلامية.

12- hallahan, D., Kuattman, J. + Pullen, P. (0013), Exceptional learners, An Introduction to Special Education, PEARSON, Boston, USA, (chap. 8)  
Kazdin, A (1996) Behavior Modification in Applied setting, The Doresy Press, Homewood, Illionis, USA.

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
التوقيع: \_\_\_\_\_  
التوقيع: \_\_\_\_\_  
التوقيع: \_\_\_\_\_  
التوقيع: \_\_\_\_\_

اسم منسق المادة: أ.د. فاروق الروسان  
مقرر لجنة الخطة: د. \_\_\_\_\_  
رئيس القسم: د. فريال شنيكات  
مقرر لجنة الخطة / الكلية: د. \_\_\_\_\_  
العميد: د. \_\_\_\_\_

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة

