

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

١.	اسم المادة	تربية الموهوبين والمتفوقين
٢.	رقم المادة	١٤٠٣٢٢٤
٣.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	٣ ساعات اسبوعياً
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	٣ ساعات اسبوعياً
٤.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
٥.	اسم البرنامج	البكالوريوس
٦.	رقم البرنامج	٠٧
٧.	اسم الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
٨.	الكلية	كلية العلوم التربوية
٩.	القسم	التربية الخاصة
١٠.	مستوى المادة	بكالوريوس
١١.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	٢٠١٦-٢٠١٧ الفصل الدراسي الأول
١٢.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
١٣.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
١٤.	لغة التدريس	اللغة العربية
١٥.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٥-١٠-٥

١٦. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم: فجر ابراهيم علي قطيشات

رقم المكتب:

الساعات المكتبية: ١٢-١ ح ث م

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني: fajer.qutishat@gmail.com

١٧. مدرسو المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم: د. فجر ابراهيم قطيشات

١٨. وصف المادة:

يتناول هذا المساق التعريف بفئة الموهوبين والمتفوقين من خلال التعريف و معرفة خصائصها النفسية والاجتماعية و العقلية و الأكاديمية و طرق تقييمهم و التعرف عليهم و إعداد البرامج الخاصة بهم مع عرض نماذج لبعض الأمثلة لبرامج عالمية معروفة في هذا الميدان.

١٩ . أهداف تدريس المادة ونتائجها:

يتوقع من الطالب بعد دراسة المادة أن:

- ١- يتعرّف على مفهوم تربية الموهوبين والمتفوقين، وأهدافها وخصائصها.
- ٢- يتعرّف على طرق اكتشاف الموهوبين والمتفوقين.
- ٣- يتعرف على الخصائص النفسية والاجتماعية وأساليب التعامل مع الموهوبين والمتفوقين.
- ٤- يتعرّف على النظريات التي تناولت موضوع الموهوبين والمتفوقين.
- ٥- يتعرف على البرامج التربوية التي تعنى بتنمية قدرات الموهوبين والمتفوقين (برامج الإسراع والإثراء).
- ٦- أن يكتسب مهارات تطوير منهاج للطلبة الموهوبين والمتفوقين.
- ٧- أن يكتسب مهارات عمل برامج تعليم خاصة بالطلبة الموهوبين والمتفوقين.
- ٨- تطوير قدرات المشاركين في مشاركة الأفكار والتعبير عنها من خلال المناقشة وشرح جزء من المادة.
- ٩- إدراك ماهية الموهبة والتفوق وأبعادها.
- ١٠- اكتساب المقدرة على اكتشاف الموهوبين والمتفوقين من خلال الاختبارات والملاحظة.
- ١١- اكتساب مهارات عمل وتطوير برامج خاصة بتعليم الموهوبين والمتفوقين.
- ١٢- اكتساب القدرة على التعبير عن الأفكار والوقوف أمام الآخرين ومحاضرتهم.
- ١٣- مرشد يعرف الحاجات النفسية والاجتماعية للموهوبين والمتفوقين ولديه القدرة على التعامل معها.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
جروان، فتحي (٢٠١٥). الموهبة والتفوق	المناقشة - الحوار-	معرفة المفاهيم الأساسية حول الموهبة والتفوق	د. فجر قطيشات	الاول	تعريف بالمادة ومتطلباتها ومفاهيمها الأساسية
جروان، فتحي (٢٠١٥). الموهبة والتفوق	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	معرفة مراحل التطور التاريخي والمفاهيم التقليدية للموهبة والتفوق والتغيرات التي طرأت عليها.	د. فجر قطيشات	الثاني والثالث	التطور التاريخي والمفاهيم التقليدية للموهبة.
جروان، فتحي (٢٠١٥). الموهبة والتفوق	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	معرفة المفاهيم الأساسية في علم نفس الموهبة والتفوق والتميز بينها.	د. فجر قطيشات	الرابع والخامس	مفاهيم علم نفس الموهبة والتفوق.
جروان، فتحي (٢٠١٥). الموهبة والتفوق	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	تمييز خصائص الاطفال الموهوبين والمتفوقين في مختلف المجالات.	د. فجر قطيشات	السادس والسابع	خصائص الاطفال الموهوبين.
جروان، فتحي (٢٠١٥). الموهبة والتفوق	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف الى مراحل الكشف عن الموهوبين والمتفوقين.	د. فجر قطيشات	الثامن والتاسع	الكشف عن الموهوبين والمتفوقين.
جروان، فتحي (٢٠١٥). الموهبة والتفوق	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف إلى برامج تربية الموهوبين والمتفوقين واساليبها.	د. فجر قطيشات	العاشر	برامج تربية الموهوبين والمتفوقين واساليبها.
جروان، فتحي (٢٠١٥). الموهبة والتفوق	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف إلى مناهج تعليم الموهوبين الاثراء والتسريع والإرشاد والتميز بينها.	د. فجر قطيشات	الحادي عشر	مناهج تعليم الموهوبين الاثراء والتسريع والإرشاد.
جروان، فتحي (٢٠١٥). الموهبة والتفوق	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	معرفة خصائص وقدرات معلم الطلبة الموهوبين وكيفية إعدادهم	د. فجر قطيشات	الثاني عشر	معلم الطلبة الموهوبين

التجربة الأردنية في مجال رعاية الموهوبين	الثالث عشر	د. فجر قطيشات	التعرف الى نشأة وتاريخ التجربة الاردنية في مجال رعاية الموهوبين واهم المعيقات التي تعرضها	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	جروان، فتحي (٢٠١٥). الموهبة والتفوق
التجربة العربية في مجال رعاية الموهوبين	الرابع عشر	د. فجر قطيشات	التعرف الى نشأة وتاريخ التجربة العربية في مجال رعاية الموهوبين واهم المعيقات التي تعرضها	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	جروان، فتحي (٢٠١٥). الموهبة والتفوق
الموهوبين ذوي صعوبات التعلم	الخامس عشر	د. فجر قطيشات	التعرف الى مفهوم الموهوبين ذوي صعوبات التعلم وطرق ووسائل تشخيصهم والبرامج التربوية المناسبة لهم.	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	جروان، فتحي (٢٠١٥). الموهبة والتفوق
الامتحان النهائي	السادس عشر والسابع عشر	د. فجر قطيشات		امتحان كتابي	

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- المحاضرة والنقاش الصفي.
- التدريس المباشر.
- التطبيق العملي.
- العصف الذهني.
- حل المشكلات.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

- الامتحانات الفصلية ونصف الفصلية
- المشاركة الفاعلة والحضور.
- احضار نشاطات داعمة للمادة.

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة:

الالتزام بنظام الجامعة من حيث احترام المحاضرة ووقتها وانتهائها من قبل المدرس والطلبة تسليم التقارير والبحوث في مواعيدها المتفق عليها. استخدام طرائق تدريسية تتنجم وغرض المادة من جهة ومدى قدرة الطلبة على الفهم والاستيعاب والتقييم.

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة:

جهاز حاسوب - داتاشو- اقلام - لوح - مراجع

٢٥. المراجع:

- ١) جروان ، فتحي (٢٠٠٤). الموهبة والتفوق والابداع . دار الفكر للنشر، عمان.
- ٢) جروان ، فتحي (٢٠٠٢). اساليب الكشف عن الموهبين و المتفوقين و رعايتهم . دار الفكر للطباعة ، عمان.
- ٣) السرور، ناديا (٢٠٠٢). مدخل الى تربية المتميزين والموهوبين . دار الفكر للنشر، عمان.
- 4) Smart, J. (2001). Disability, society, and the individual. Gaithersburg, MD: Aspen.
- 5) Vash, C. L., & Crew, N. M. (2004). The psychology of disability. (2nd ed.). New York: Springer Publishing Company.

٢٦. معلومات إضافية:

امتحانات منتصف الفصل ٣٠% (امتحان اول ١٥% + امتحان ثاني ١٥%)
التقارير والبحوث والترجمة ١٠%
المشاركة والحوار والإثراء الصفي ١٠%
امتحان نهائي ٥٠%

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

اسم منسق المادة: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة: _____
التوقيع: _____
رئيس القسم: _____
التوقيع: _____
مقرر لجنة الخطة / الكلية: _____
التوقيع: _____
العميد: _____
التوقيع: _____

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة