

١.	اسم المادة	برامج الطفولة المبكرة
٢.	رقم المادة	١٤٠٣١١٢
٣.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	٣ ساعات
٤.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المترتبة	لا يوجد
٥.	اسم البرنامج	البكالوريوس
٦.	رقم البرنامج	٠٧
٧.	اسم الجامعة	العلوم الإسلامية العالمية
٨.	الكلية	العلوم التربوية
٩.	القسم	التربية الخاصة
١٠.	مستوى المادة	
١١.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٦
١٢.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
١٣.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
١٤.	لغة التدريس	اللغة العربية
١٥.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧/٢٠١٦ / الفصل الدراسي الأول

## ١٦. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني  
الاسم:  
رقم المكتب:  
الساعات المكتبية:  
البريد الإلكتروني:

## ١٧. مدرس المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني  
الاسم: د. شادي البدارين  
رقم المكتب: ١٠٦ الاداب  
الساعات المكتبية: ١ - ٢ (احد / خميس)  
البريد الإلكتروني: [dr.albadareen@yahoo.com](mailto:dr.albadareen@yahoo.com)

## ١٨. وصف المادة:

تشمل مادة التدخل المبكر على التعرف الى مبادئ التربية الخاصة للطفولة المبكرة وتطورها ومبرراتها ونماذجها، والخصائص التربوية والنفسية والحاجات النمائية لذوي الحاجات الخاصة في الطفولة المبكرة، برامج واساليب تعليم وتدريب الاطفال ذوي الحاجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة، اساليب الكشف عن هؤلاء الاطفال وطرق الوقاية من الاعاقات في الطفولة المبكرة، تنمية مهارات الاتصال عند معلمات الروضة للتفاعل مع اسر الاطفال ذوي الحاجات الخاصة وارشادها وتدريبها، والاتجاهات الحديثة في هذا الميدان .

## ١٩ . أهداف تدريس المادة ونتائجها:

يتوقع بعد انتهاء المساق ان يكون الطالب قادرا على:

- ١- تطوير معرفة الطلبة في المفاهيم الاساسية في ميدان التدخل المبكر
  - ٢- تطوير معرفة وفهم الطالب المبادئ الاساسية المرتبطة ببرامج التدخل المبكر
  - ٣- معرفة الطالب الفئات المستهدفة من برامج التدخل المبكر.
- تحليل الاعتبارات الخاصة ببرامج الوقاية والكشف المبكر

## ٢٠ . محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
	اسئلة شفوية	نيدة بسيطة عن المادة	د. شادي البدارين	الاول	تعريف عام بالمادة و مناقشة الخطة الدراسية للمادة
خولة يحيى، ٢٠٠٦ الخطيب، الحديدي، ٢٠١٦		تعريف الطالب بشكل بسيط عن مفاهيم التدخل المبكر .		الثاني	اساسيات التدخل المبكر
خولة يحيى، ٢٠٠٦ الخطيب، الحديدي، ٢٠١٦		تعريف الطالب بأشكال الخدمات المقدمة في ميدان التدخل المبكر		الثالث و الرابع	تقديم خدمات التدخل المبكر
الخطيب، الحديدي، ٢٠١٦	الامتحان الاول تقديرا	تعريف الطالب بالاعتبارات في تعليم الطلبة ذوي الاعاقة و ما هي الاجراءات المعتمدة كتدخل مبكر في التعامل معهم		الخامس و السادس	الاعتبارات الخاصة بتعليم الاطفال ذوي الاعاقة و اجراء التدخل المبكر للتعامل معهم.
الخطيب، الحديدي، ٢٠١٦		تعريف الطالب بكيفية الكشف عن الاعاقة بكل فئاتها.		السابع و الثامن	الكشف المبكر عن الاعاقة
الخطيب، الحديدي، ٢٠١٦	الامتحان الثاني تقديرا	تعريف الطالب بأشكال الوقاية من الاعاقة		التاسع و العاشر	الوقاية من الاعاقة
		تعريف الطالب بكيفية تقييم الطالب من اجل التعلم.		الحادي و الثاني عشر	تقييم استعداد الاطفال للتعلم

		تعريف الطالب بكيفية تعليم التقليد و تحسين الكتابة للاطفال الصغار في السن		الثالث و الرابع عشر	المهارات الادراكية و الحركية
		تعريف الطالب بكيفية تعليم الطفل المهارات الاجتماعية و اللغوية و العمل على تنميتها بشكل جيد.		الخامس عشر	المهارات اللغوية و الاجتماعية/الانفعالية
		تعريف الطالب باساليب تدريب مهارات الحياة الاستقلالية للاطفال الصغار في العمر		السادس عشر	مهارات العناية بالذات و النمو الحسي
		تعريف الطالب باساليب تعديل السلوك و الدمج لهذه الفئات.		السابع عشر	الاعتبارات الخاصة في تعليم الاطفال المعوقين الصغار في السن
		تعريف الطالب بدور الاسرة الاساسي و الرئيسي في تطبيق برامج التدخل المبكر.		الثامن عشر	الاسرة: الادوار، و الصعوبات و استراتيجيات الدعم.
	اختبار كتابي			التاسع عشر	الامتحان النهائي

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- المحاضرة.
- التدريس المباشر.
- التطبيق العملي.
- العصف الذهني.
- حل المشكلات.

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

- اختبار كتابي.
- اختبارات قصيرة.
- مشاركة و مناقشة في المحاضرات.
- احضار نشاطات داعمة للمادة.

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة:

- \*\*مشاركة الطلبة و التفاعل داخل المحاضرة،و التحضير المستمر و المسبق و المتابعة.
- \*\*اهمية التزام الطلبة بالحضور الى المحاضرة في موعدها.
- \*\*اعداد الواجب المطلوب للمادة.
- \*\*تقديم الامتحانات المقررة في الوقت المحدد.

## ٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة:

حاسوب،داتا شو،السيورة.

## ٢٥. المراجع:

- جمال الخطيب ، منى الحديدي(٢٠١٦).التدخل المبكر، عمان:دار الفكر
- جمال الخطيب ، منى الحديدي،(٢٠٠٣).مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة ، العين ،مكتبة الفلاح
- جمال الخطيب واخرون،(٢٠٠٦).مدخل الى التربية الخاصة .عمان:دار الفكر للطباعة والنشر.
- خولة يحيى(٢٠٠٦)، البرامج التربوية للافراد ذوي الحاجات الخاصة، عمان: دار المسيرة للنشر.